

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация  
для детей с ограниченными возможностями здоровья  
«Багратионовская общеобразовательная школа-интернат № 5»

(ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» )

238420 Калининградская область, г. Багратионовск, ул. Калининградская, д.20 тел.8 (401-56)3-40-35; 3-31-74 (факс); 3-24-60  
ОКПО 25829297 ОГРН 1023902215424 ИНН 3915009928 КПП 391501001

---

Согласовано  
заместитель директора по УР  
Щекочихина Е.А

Принята  
Педагогическим советом  
Учреждения  
протокол №6 от 30.05.2024 г.

Утверждена  
директор \_\_\_\_\_ Е.Т.Пуш  
приказ № 53 -ос от 31.05.2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ГБУ ОО «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №5»**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 10 класс с углубленным трудовым обучением

**2024 год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
ГБУ ОО «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №5»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план ГБУ ОО «Школа-интернат №5» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2024-2025 учебном году в ГБУ ОО «Школа-интернат №5» реализуется следующая адаптированная основная общеобразовательная программа: адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 10 класс с углубленным трудовым обучением.

Нормативными документами для работы учебного плана являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24 ноября 2022 г. №1026;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» от 11.02.2022 № 69;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 19.06.2003 года №27/2932-6 «Методические рекомендации о деятельности X - XII классов

в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углублённой трудовой подготовкой»;

- Устав ГБУ ОО «Школа-интернат №5»;
- адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 10 класс с углубленным трудовым обучением и др.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план 10 класса фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам согласно 1 варианта базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п.

В 10 классе продолжается обучение общеобразовательным предметам, а также реализуется углубленное трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В учебном плане 10 класса представлены все образовательные области в объеме часов не ниже того количества, которое представлено в базисном плане. В 10 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, литература, обществознание, математика, физическая культура, информатика, производственное обучение.

Русский язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения русскому языку - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, формировать нравственные качества.

В процессе обучения математике учащиеся должны овладеть математическими знаниями и умениями, научиться применять эти знания на практике.

Содержание курса обществознания направлено на знакомство с современной общеполитической жизни страны, элементарных сведений о государстве и праве, правах и обязанностях граждан, основных законов нашей страны.

На уроках физической культуры укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

В рамках учебного предмета «Информатика» учащиеся с ограниченными возможностями здоровья получают элементарные представления об информации, способах её получения, передачи, обработке и хранении, информационной деятельности человека, знакомятся с основными устройствами персонального компьютера, их функциями и взаимосвязью, программным обеспечением. В результате практической деятельности обучаются выполнять простые проектные работы по учебным предметам.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, но и на специальных занятиях. К коррекционным занятиям в 10 классе относится социально - бытовая ориентировка (СБО).

Для успешного решения задачи социальной адаптации и реабилитации необходимы занятия по СБО, на которых осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития. Социальная адаптация представляет собой один из механизмов социализации, позволяющей личности активно включаться в различные структурные элементы социальной сферы, т.е. посылно участвовать в труде, приобщаться к социальной и культурной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития.

Недельный учебный план АООП УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 10  
класс с углубленным трудовым обучением

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1
	Литература	2	2
2. Математика	Математика	1	1
	Информатика	1	1
3. Человек и общество	Социально-бытовая ориентировка	2	2
	Этика и психология семейной жизни	1	1
	Обществознание	1	1
4. Физическая культура	Физическая культура	3	3
5. Технология	Трудовое обучение	15	15
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
Школьный компонент «История родного края»		2	2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>1020</b>	<b>1020</b>
<b>Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>

Логопедическое занятие по формированию письменной речи	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных	1	1
«Культура поведения»	1	1
«Азбука общения»	1	1
Ритмика	2	2
<b>Внеурочная деятельность:</b>	4	4
«Цифровая грамотность»	1	1
«Топиари»	1	1
«Школа ремонта в квартире»	1	1
«Современные биоагротехнологии»	1	1

Общий объём учебной нагрузки составляет 1020 за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году)

В 10 классе в учебном курсе «Профильный труд» предусмотрено направление трудового обучения «Кухонный рабочий», «Клининг».

Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составляет за 9 учебных лет 1830 часов, что соответствует требованиям п. 2.9.3. ФГОС (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35850).

#### Формы итоговой аттестации в 10 классе

##### Формы итоговой

Предметные области	Учебные предметы	Форма итоговой аттестации
1. Язык и речевая практика	Русский язык	Диктант
	Литературное чтение	Тестирование
2. Математика	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Тестирование

3. Человек и общество	Основы социальной жизни	Тестирование
	Этика	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
4. Физическая культура	Физическая культура	Тестирование, практическая работа
5. Технология	Трудовое обучение	Экзамен
<b>Часть, формируемая участниками</b>		
Школьный компонент «История родного края»		Защита проекта
Основы безопасности жизнедеятельности		Тестирование
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		
<b>Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия и</b>		
Логопедическое занятие по формированию письменной речи		мониторинг
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		мониторинг
«Культура поведения»		мониторинг
«Азбука общения»		мониторинг
Ритмика		Практическая работа
<b>Внеурочная деятельность:</b>		
«Цифровая грамотность»		Тестирование
«Топиари»		Творческий проект
«Школа ремонта в квартире»		Практическая работа
«Современные биоагротехнологии»		Практическая работа

**аттестации в 10 классе**

### *Особенности учебного плана АООП10 класса*

Целью реализации учебного плана является обеспечение социальнопсихологической и профессионально-трудовой готовности выпускников школы-интерната к интеграции в современном обществе средствами обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников.

Учебный план обеспечивает единство требований в едином образовательном пространстве и создает необходимую структурную и содержательную основу для коррекционной работы с обучающимися, воспитанниками.

Учебный план 10 класса с углубленным трудовым обучением предусматривает один год обучения.

Учебный план Организации для 10 класса имеет двухкомпонентную структуру и включает инвариантную часть, состоящую из образовательных областей, принятых как обязательные, и вариативную часть, предполагающую наличие компонента образовательного учреждения.

В 10 классе водится курс «Этика и психология семейной жизни».

Образовательная область «Технология» представлена модулями учебной дисциплины «Производственное обучение», «Кухонный рабочий», «Клининг». Профили производственного (профессионально-трудового) обучения определяются на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и заявления совершеннолетнего обучающегося.

Компонент образовательного учреждения - обязательные занятия по выбору, используются для продолжения работы коррекционной направленности и формирования навыков социального поведения и представлены учебными дисциплинами:

- «История родного края»;
- «Основы безопасности и жизнедеятельности человека»;
- «Физическая культура»;

Факультативные занятия используются для продолжения курсов:

- «Цифровая грамотность»
- «Современные биоагротехнологии»

Трудовая практика в 10 классе составляет 30 дней и проводится на базе мастерских, помещений и территории Организации и предприятий - социальных партнеров.

По окончании 10 класса с углубленным трудовым обучением обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению.

Успешно окончившим 10 класс выдается свидетельство об обучении и характеристика с указанием видов работ, которые выпускник может выполнять самостоятельно.