МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для детей с ограниченными возможностями здоровья «Багратионовская общеобразовательная школа-интернат № 5»

(ГБУ ОО «Школа-интернат № 5»)

238420 Калининградская область, г.Багратионовск, ул.Калининградская, д.20 тел.8 (401-56)3-40-35; 3-31-74 (факс); 3-24-60 ОКПО 25829297 ОГРН 1023902215424 ИНН 3915009928 КПП 391501001

Утверждаю

Директор Е.Т.Пуш

Приказ № 54-ос от 31.05.2024 г.

Тематическое планирование педагогических советов

ГБУ ОО «Школа-интернат № 5»

2024- 2025 учебный год

Методическая тема ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» на 2024-2025 ученый год. «Совершенствование обучения и воспитания обучающихся с нарушением интеллекта в рамках реализации ФГОС О УО (ИН)»

Цель: Освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания в условиях ФГОС О УО (ИН). Задачи:

- 1. Совершенстовать работу по инновационным педагогическим технологиям через практическое применение и обновление содержания рабочих программ, с целью повышения эффективности работы учителей (воспитателей).
- 2.Совершенствовать систему сотрудничества с семьей обучающихся в соответствии с ФГОС О УО (ИН).
- 3. Осуществлять коррекционную работу по повышению уровня обученности (воспитанности) учащихся (воспитанников) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
- 4. Работать над улучшением качества преподавания (воспитания), обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов мероприятий.
- 5. Содействовать повышению профессионального уровня педагогов .

6.Обеспечить учебно-методическую поддержку по реализации ФГОС О УО (ИН), продолжая изучать нормативные документы.

Основные формы организации работы над методической темой:

Работа школьных методических объединений

Самообразование педагогов

Консультации

Творческие отчеты педагогов

Проведение тематических педагогических советов

Педсоветы помогают решить следующие задачи:

- 1. Обсуждение и анализ учебно-методической работы за прошедший учебный год и определение задач на новый учебный год.
- 2. Рассмотрение и обсуждение вопросов по организации учебновоспитательной работы в Учреждении.
- 3. Изучение и внедрение новых педагогических технологий, методов и форм обучения.
- 4. Определение содержания, форм и методов работы с детьми ОВЗ.
- 5. Рассмотрение вопросов о работе по повышению квалификации педагогических работников.
- 6. Анализ состояния воспитательной работы в Учреждении, обсуждение планов на текущий учебный год.
- 7. Рассмотрение состояния здоровья обучающихся и организация работы по его укреплению.
- 8. Обсуждение вопросов по выполнению законодательства в области образования и соблюдения прав обучающихся.
- 9. Решение вопросов о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

10. Обсуждение и принятие локальных актов Учреждения.

No	Тема педагогического совета	Сроки	Ответственные	Отметка о
$\Pi \backslash \Pi$				выполнении
1.	 Тема «Формирование профессиональных компетенций педагога» 1. Анализ работы Учреждения за 2023-2024 учебный год. 2. Новые методики в преподавании и обучении. 3. «Воспитание как приоритетная составляющая образовательного процесса» 	Август 2024	Заместитель директора по УР	Протокол педагогичес кого совета № 1

	4 77	I		
	4. «Проектирование и			
	реализация			
	индивидуальных			
	образовательных			
	маршрутов			
	обучающихся»			
2.	Тема: «Современные формы и	Ноябрь	Заместитель	Протокол
	методы организации	2024	директора по	педагогичес
	внеурочной деятельности		УР	кого совета
	обучающихся»			№ 2
	1. «Организация			
	воспитательной работы с			
	обучающимися с			
	ограниченными			
	возможностями здоровья»			
	2. «Роль дополнительного			
	образования в			
	формировании			
	метапредметных и			
	личностных результатов			
	обучения»			
	T II	Ф.	n	17
3.	Тема: «Использование	Феврал	Заместитель	Протокол
3.	информационно-	Феврал ь 2025	директора по	Протокол педагогичес
3.	информационно- коммуникационных технологий	_		педагогичес кого совета
3.	информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе»	_	директора по	педагогичес
3.	информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе» 1. «Создание условий для	_	директора по	педагогичес кого совета
3.	информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе» 1. «Создание условий для успешной социализации	_	директора по	педагогичес кого совета
3.	информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе» 1. «Создание условий для успешной социализации обучающихся,	_	директора по	педагогичес кого совета
3.	информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе» 1. «Создание условий для успешной социализации обучающихся, формирования у них	_	директора по	педагогичес кого совета
3.	информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе» 1. «Создание условий для успешной социализации обучающихся, формирования у них активной жизненной	_	директора по	педагогичес кого совета
3.	информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе» 1. «Создание условий для успешной социализации обучающихся, формирования у них	_	директора по	педагогичес кого совета
3.	информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе» 1. «Создание условий для успешной социализации обучающихся, формирования у них активной жизненной позиции»	_	директора по	педагогичес кого совета
3.	информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе» 1. «Создание условий для успешной социализации обучающихся, формирования у них активной жизненной позиции» 2. «Развитие культуры	_	директора по	педагогичес кого совета
3.	информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе» 1. «Создание условий для успешной социализации обучающихся, формирования у них активной жизненной позиции» 2. «Развитие культуры образовательной среды	_	директора по	педагогичес кого совета
3.	информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе» 1. «Создание условий для успешной социализации обучающихся, формирования у них активной жизненной позиции» 2. «Развитие культуры	_	директора по	педагогичес кого совета
3.	информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе» 1. «Создание условий для успешной социализации обучающихся, формирования у них активной жизненной позиции» 2. «Развитие культуры образовательной среды «Учреждения»	_	директора по	педагогичес кого совета
3.	информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе» 1. «Создание условий для успешной социализации обучающихся, формирования у них активной жизненной позиции» 2. «Развитие культуры образовательной среды «Учреждения» 3. «Системно -	_	директора по	педагогичес кого совета
3.	информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе» 1. «Создание условий для успешной социализации обучающихся, формирования у них активной жизненной позиции» 2. «Развитие культуры образовательной среды «Учреждения» 3. «Системно - деятельностный и	_	директора по	педагогичес кого совета
3.	информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе» 1. «Создание условий для успешной социализации обучающихся, формирования у них активной жизненной позиции» 2. «Развитие культуры образовательной среды «Учреждения» 3. «Системно - деятельностный и дифференцированный	_	директора по	педагогичес кого совета
3.	информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе» 1. «Создание условий для успешной социализации обучающихся, формирования у них активной жизненной позиции» 2. «Развитие культуры образовательной среды «Учреждения» 3. «Системно - деятельностный и дифференцированный подходы в организации	_	директора по	педагогичес кого совета
3.	информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе» 1. «Создание условий для успешной социализации обучающихся, формирования у них активной жизненной позиции» 2. «Развитие культуры образовательной среды «Учреждения» 3. «Системно - деятельностный и дифференцированный подходы в организации учебно-воспитательного	_	директора по	педагогичес кого совета
3.	информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе» 1. «Создание условий для успешной социализации обучающихся, формирования у них активной жизненной позиции» 2. «Развитие культуры образовательной среды «Учреждения» 3. «Системно - деятельностный и дифференцированный подходы в организации	_	директора по	педагогичес кого совета

	4. «Обеспечение условий для индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом ФГОС УО (интеллектуальными нарушениями). Обсуждение и принятие новых нормативноправовых локальных актов.			
4.	 Тема: «Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условиях инновационной деятельности» 1. Анализ педагогических результатов в условиях цифровизации образования. 2. Интерактивная образовательная платформа Учи.ру. Цифровые образовательные контенты в образовательном и воспитательном проуессах. 3. Автоматизированная информационная система «Моя школа», «Сферум» 	Май 2025	Заместитель директора по УР	Протокол педагогичес кого совета № 4
5.	1. О допуске обучающихся 9-10 классов к государственной итоговой аттестации. 2. О переводе обучающихся 1 класса	Май 2025	Заместитель директора по УР	Протокол педагогичес кого совета № 5
6.	О переводе обучающихся 2-8 классов.	Май 2025	Заместитель директора по УР	Протокол педагогичес кого совета № 6

7.	1. Об итогах организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 10 классов. 2. О выпуске обучающихся 10 класса и выдаче Свидетельств об обучении	Июнь 2025	Заместитель директора по УР	Протокол педагогичес кого совета № 7
8.	1. Об итогах организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов. 2. О выпуске обучающихся 9 классов и выдаче Свидетельств об обучении.	Июнь 2025	Заместитель директора по УР	Протокол педагогичес кого совета № 8