

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация
для детей с ограниченными возможностями здоровья
«Багратионовская общеобразовательная школа-интернат № 5»
(ГБУ ОО «Школа-интернат № 5»)
238420 Калининградская область, г. Багратионовск, ул. Калининградская, д.20 тел.8 (401-56)3-40-35; 3-31-74 (факс); 3-24-60
ОКПО 25829297 ОГРН 1023902215424 ИНН 3915009928 КПП 391501001

Согласовано
заместитель директора по УР
Щекочихина Е.А

Принята
Педагогическим советом
Учреждения
протокол № 9 от 08.06.2023 г.

Утверждена
директор _____ Е.Т.Пуш
приказ № 71-ос от 08.06.2023г.

**Рабочая программа
по учебному предмету
профильного труда «Сельскохозяйственный труд»
для обучающихся 8 класса
(1 вариант)**

Разработчик
Андреяхина Л. А.

Рассмотрена на заседании
методического объединения учителей
начальных классов и учителей
предметников протокол № 4 от 31.05.2023 г.

г. Багратионовск
2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета профильного труда «Сельскохозяйственный труд» для обучающихся 8 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета профильного труда «Сельскохозяйственный труд» (8 класс) составляют:

-Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 года N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

-Ратифицированные Россией международные документы, гарантирующие права «особого» ребёнка:

-Декларация прав ребенка от 20.11.1959 года;

-Декларация о правах инвалидов от 09.11.1971года;

-Декларация о правах умственно отсталых лиц от 20.12.1971года;

-Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 год.

-Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599;

-Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 289;

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 28 ;

-Устав ГБУ ОО «Школы-интерната №5»;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования– обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на 2023-2024 учебный год;

-Календарный учебный график ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на 2023-2024 учебный год.

Цель : всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры, как основа для получения обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки.

Задачи:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Образование и воспитание обучающихся с интеллектуальными нарушениями направлено на нормализацию их жизни. Под нормализацией понимается такой образ жизни, который является привычным и необходимым для подавляющего большинства людей: жить в семье, решать вопросы повседневной жизнедеятельности, определять содержание своих увлечений и интересов, иметь возможность самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность. Максимально самостоятельно решать задачи, направленные на нормализацию его жизни.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая воспитательная программа общеобразовательной организации - личностное развитие обучающихся.

Общим результатом образования такого обучающегося может стать набор компетенций, позволяющих соразмерно психическим и физическим возможностям:

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе-интернате детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы-интерната являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе-интернате создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка, с учетом специфики заболевания, увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы-интерната ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевыми фигурами воспитания в школе-интернате являются классный руководитель и воспитатель, реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Одним из ведущих направлений воспитательной деятельности по реализации целей и задач воспитания является внедрение инновационных технологий для обучающихся с ОВЗ на основе площадки АГРОЛАБ.

Актуальность использования площадки АГРОЛАБ заключается в том, что за основу берется сетевое взаимодействие, как открытая образовательная система, что позволяет сконцентрировать имеющиеся ресурсы организаций и охватить большее количество участников целевых групп.

Практическая реализация цели и задач воспитания также осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль воспитательской деятельности «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стеллажах, стендах школы-интерната регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.д.);

- проведение еженедельных тематических выставок творческих работ; библиотечных книжных выставок; библиотечных литературных тематических выставок;

- организация видеосъемки деятельности творческих мастерских, изостудий, онлайн-концертов, спортивных и общешкольных мероприятий;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.д.);

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы-интерната, ее традициях, правилах

**Общая характеристика учебного предмета профильного труда
«Сельскохозяйственный труд» с учётом особенностей освоения
обучающимися**

Изучение предмета «сельскохозяйственный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с особыми возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета способствует получению учащимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках природоведения, естествознания и математики и других:

- Математика (расчеты, подсчет стоимости);
- Письмо и развитие речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);
- ИЗО (зарисовка, аппликация);
- Информатика (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);
- История (история развития сельского хозяйства; история возникновения продуктов растениеводства и т.д.);
- Чтение и развитие речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);
- Обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина);
- Естествознание (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды).

Программа предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению заданий по сельскохозяйственному труду. Занятия по трудовому обучению направлены на изучение теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности.

Программа содержит оптимальный объем знаний и навыков по сельскому хозяйству, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах и по построению и объёму учебного материала является базовой.

Функциями программы являются:

1. Обеспечение успешности (эффективности) изучения содержания любой предметной области:
 - Создание условий формирования прочных профессиональных трудовых умений и навыков;
 - создание условий для повышения познавательной деятельности

обучающихся;

- создание условий для развития творческих способностей обучающихся;

- создание условий для развития индивидуального развития обучающихся;

- создания условий благоприятного климата в коллективе;

- создание безопасных условий труда);

2. Формирование готовности обучающегося с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) к дальнейшей трудовой деятельности;

3. Обеспечение целостности развития личности обучающегося с учётом возрастных особенностей обучающихся.

4. Реализация преемственности обучения на всех ступенях образования;

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий как, наблюдение, экскурсии, лабораторные работы с использованием ИКТ и другим наглядным материалом.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность работ. Преподавание базируется на основе общеобразовательных предметов: природоведениеи математика, биология.

Программа по сельскохозяйственному труду представлена в трех модулей: модуль «Сельскохозяйственный труд», модуль «Растениеводство», «Цветоводство»

Модуль «Сельскохозяйственный труд», «Растиневодство», «Цветоводство» спланированы с учетом агротехнических требований по выращиванию растений включающих осенние и весенние сельскохозяйственные работы по уходу за плодово- ягодными и декоративными кустарниками, плодовыми деревьями; работы по уходу и размножению комнатных цветковых растений, работы по уходу и выращиванию однолетних и многолетних цветковых растений; работы по уходу и выращиванию овощных растений.

Основой модуля «Сельскохозяйственный труд. Растениеводство» является изучение разделов: «Овощеводство», «Садоводство». Программа состоит из тем, раскрывающих особенности уборки картофеля, основ овощеводства и полеводства, биологические особенности и технологии выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, изучение правил и приёмов ухода за цветочными клумбами.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» включает: озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, выполнение практических работ, содержание контрольных работ распределяет учитель,

исходя из уровня подготовленности обучающихся, их индивидуальных возможностей. Каждый раздел программы общетехнологической подготовки включает в себя основные теоретические сведения, практические работы, экскурсии.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях получаемых обучающимися на занятиях перечисленных выше. Домашняя работа по сельскохозяйственному труду не задается в связи с тем, что невозможно выполнять практические работы без контроля педагога и специального инвентаря.

Обязательной частью программы является инструктаж по технике безопасности: по основным темам и дополнительный к каждой практической работе.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников школы к обучению в колледже по специальности «Озеленитель», «Садовник» и «Рабочий зеленого хозяйства», адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности, как в личном подсобном хозяйстве, так и в производственных организациях нашего региона.

В Калининградской области расширяются площади сельскохозяйственного назначения: питомники декоративных- лиственных и хвойных растений, промышленные сады, а также круглогодичные теплицы для выращивания цветочных культур. Следовательно, будут востребованы профессии, занятые в этом современном сельскохозяйственном производстве. В связи с этим, практические часы, отведенные в программе «Сельскохозяйственный труд», были перенесены на новые модули программы: «Современные технологии выращивания растений», «Основы ландшафтного дизайна и проектирования с использованием компьютерных технологий».

Исходя из возможностей обучающихся, местных климатических условий, отсутствия базового предприятия, материальной базы учебного заведения увеличено количество часов на изучение тем по цветоводству за счёт учебных часов по животноводству.

Для закрепления знаний по каждому разделу проводятся практические упражнения. Для проверки умений и знаний в конце каждого триместра проводится контрольная работа. Программа способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что благотворно сказывается на качестве обучения обучающихся.

Описание места учебного предмета профильного труда «Сельскохозяйственный труд» в Учебном плане

Учебный предмет профильного труда «Сельскохозяйственный труд» включен в часть учебного плана - предметную область «Технология».

Реализация рабочей программы учебного предмета профильного труда по направлению «Сельскохозяйственный труд» (8 класс) рассчитана на 272 часа, (34 учебные недели, по 8 часов в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета профильного труда «Сельскохозяйственный труд»

Личностные результаты:

1) Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) Владение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

6) Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты :

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов,

необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных

материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Занятия по учебному предмету профильного труда «Сельскохозяйственный труд» различаются по соотношению изучаемого материала: теоретического и практического.

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у обучающихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение инструментов и оборудования.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение технологических операций.
4. Изучение этики и эстетики профессионального труда.

Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду. Происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся, путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, заканчивая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых обучающиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Контрольные работы выполняются в конце каждого триместра.

Межпредметная интеграция занятий по профильному труду осуществляется:

С математикой (расчеты для расхода удобрений, почвенной смеси, подсчет расхода семян, стоимости материалов и инструментов);

С русским языком (обогащение словарного запаса, развитие речи);

С природоведением (влияние деятельности людей на состояние окружающей среды);

С информатикой (использование ПК и программных средств при изучении разделов учебной программы);

С чтением (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

Каждый раздел программы общетехнологической подготовки включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. При этом предполагается, что изучение теоретического материала программы должно быть связано с выполняемыми практическими работами.

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала; от получения знаний, до применения их в повседневной жизни.

Содержание учебного предмета профильного труда

«Сельскохозяйственный труд»

Раздел-1 Вводное занятие- 3 ч

Цель: Формирование знаний по технике безопасности и охране труда

Охрана труда. Правила поведения. Техника безопасности.

Планируемые результаты:

Предметные: знать простейшие правила безопасной работы, правила поведения на уроках, технику безопасности

Познавательные: соблюдать правила техники безопасности согласно инструкции, выбирать необходимое оснащение для организации рабочего места с помощью учителя.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия.

Раздел-2 Овощеводство- 5ч.

Цель: Формирование знаний по изучению овощных культур.

Сроки уборки семенников укропа и редиса. Дозревание семян. Условия их хранения. Срезка засохших стеблей. Подвешивание пучков стеблей. Обмолот и очистка семян укропа.

Планируемые результаты:

Предметные: знать сроки уборки семенников укропа и редиса, условия дозревания семян, условия их хранения.

Познавательные: выполнять операции по обмолоту и очистке семян укропа.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу, уметь дать оценку своей работы, предвидеть результат своей работы

Раздел-3 Уборка капусты – 3ч

Цель: Формирование знаний о сроках уборки и переработки капусты.

Уборка капусты. Переработка капусты. Отбор кочанов капусты на переработку. Переработка капусты. Квашение. Уборка капусты средних сортов. Капуста.

Планируемые результаты:

Предметные: знать технологический процесс уборки капусты, отбора кочанов на переработку, переработку, процесс квашения.

Познавательные: выполнять последовательно операции по уборке, переработке, отбору, квашения капусты.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу, уметь дать оценку своей работы

Раздел-4. Входной контроль успеваемости 3 ч

Планируемые результаты:

Предметные: знать теоретический материал.

Познавательные: последовательно выполнять практическое задание с соблюдением техники безопасности.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу, уметь дать оценку своей работы, предвидеть результат своей работы

Раздел-5 Уборка капусты

Цель: Формирование знаний о сроках уборки и переработки капусты.

Уборка капусты. Переработка капусты. Отбор кочанов капусты на переработку. Переработка капусты. Квашение. Уборка капусты средних сортов. Капуста.

Планируемые результаты:

Предметные: знать технологический процесс уборки капусты, отбора кочанов на переработку, переработку, процесс квашения.

Познавательные: выполнять последовательно операции по уборке, переработке, отбору, квашения капусты.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу, уметь дать оценку своей работы

Раздел-6 Садоводство -16ч

Цель: Формирование знаний и умений по уходу за ягодными кустарниками.

Особенности растения малины. Сорты малины. Подготовка почвы под малину. Посадка малины. Посадка саженцев малины. Особенности растения смородины. Сорты смородины. Выращивание саженцев черной смородины. Выращивание саженцев красной смородины. Посадка смородины. Осенняя посадка черенков черной смородины. Посадка малины и смородины.

Планируемые результаты:

Предметные: знать продолжительность жизни кустарника, условия выращивания и способы размножения ягодных кустарников, правила посадки саженцев.

Познавательные: различать кустарники, выполнять посадку черенков черной смородины и малины.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу

Раздел -7 Осенний уход за плодовыми деревьями -13ч

Цель: Формирование первичных знаний и умений по уходу за плодовыми деревьями

Высокорослые и карликовые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев. Уход за плодоносящим садом осенью. Уход за плодоносящим садом осенью. Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры. Сбор зимних гнезд вредителей. Побелка стволов деревьев. Перекопка приствольного круга. Плодовый сад.

Планируемые результаты:

Предметные: знать особенности высокорослых и низкорослых плодовых деревьев, правила ухода за плодоносящим садом ранней осенью, правила вырезки сучьев и веток, верхний или нижний слой почвы, определять приствольный круг.

Познавательные: различать плодовые деревья, выполнять операции по вырезке сухих веток, сбор зимних гнезд вредителей, побелку стволов деревьев, перекопку приствольного круга.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу

Раздел-8 Цветоводство -13ч.

Цель: Формирование первичных знаний и умений по изучению цветковых растений.

Цветочные растения. Тюльпан. Требования к подготовке почвы. Способы посадки луковиц тюльпана. Уход за растениями тюльпана. Сортировка луковиц тюльпанов. Посадка луковиц тюльпана. Уход за посадками. Тюльпан.

Планируемые результаты:

Предметные: знать однолетние и двулетние цветковые растения, особенности выращивания тюльпанов, технологический процесс посадки луковиц тюльпана.

Познавательные: подготовить почву под зиму, выполнять сортировку луковиц тюльпанов, разметку посадочных рядков, посадку луковиц тюльпана.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу

Раздел-9 Практическое повторение-5ч

Цель: Формирование знаний о работах в теплице. Работа в защищенном грунте.

Планируемые результаты:

Предметные: знать правила перекапывания почвы, Знать и соблюдать правила безопасной работы

Познавательные: производить вскапывание почвы, посадку, прополку, рыхление, полив, подкормку овощных культур

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату.

Раздел-10 Животноводство 8 ч.

Цель: Формирование знаний о видах крупного рогатого скота.

Виды крупного рогатого скота. Внешний вид животных. Породы крупного рогатого скота. Фермерское хозяйство. Содержание коров и телят на ферме. Крупная молочная ферма. Привязное содержание коров. Беспривязное содержание коров. Способы удаления навоза. Уборка коровника. Заготовка перегноя.

Планируемые результаты:

Предметные: знать и уметь определять виды крупного рогатого скота, условия содержания на ферме, внешнее строение коровы, способы удаления навоза, уход за коровами, чистку, уборку коровника, кормушки, основы безопасной работы на ферме, устройство коровника и телятника, оборудование стойла.

Познавательные: выполнять операции по уходу за коровами, чистку кормушки.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу, уметь дать оценку своей работы, предвидеть результат своей работы

Раздел-11. Текущий контроль успеваемости за 1 триместр- 3 часа

Планируемые результаты:

Предметные: знать теоретический материал.

Познавательные: последовательно выполнять практическое задание с соблюдением техники безопасности.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу, уметь дать оценку своей работы, предвидеть результат своей работы

Раздел-12. Вводное занятие-1ч

Цель: Формирование знаний о профессии животновод.

Профессия животновод

Планируемые результаты:

Предметные: знать простейшие правила безопасной работы, правила поведения на уроках, знать о профессии.

Познавательные: соблюдать правила техники безопасности согласно инструкции, выбирать необходимое оснащение для организации рабочего места с помощью учителя.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалоги поддерживать его.

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия.

Раздел-13. Животноводство -10ч

Цель: Формирование знаний о крупном рогатом скоте.

Крестьянское хозяйство. Стойловое содержание коровы. Уход за коровами. Сооружения для содержания коров. Чистка стойла от навоза. Уборка коровника. Чистка кормушки.

Планируемые результаты

Предметные: знать и уметь определять виды крупного рогатого скота, условия содержания на ферме, внешнее строение коровы, способы удаления навоза, уход за коровами, чистку, уборку коровника, кормушки, основы безопасной работы на ферме, устройство коровника и телятника, оборудование стойла.

Познавательные: выполнять операции по уходу за коровами, чистку кормушки.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалоги поддерживать его.

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу, уметь дать оценку своей работы, предвидеть результат своей работы

Раздел 14. Виды кормов- 13

Цель: Формирование знаний о кормах.

Виды кормов. Зеленые корма. Грубые корма. Сочные корма. Концентрированные корма. Корма животного происхождения. Комбинированные корма. Подкормки. Обнаружение крахмала, растительного белка. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление сухостойных коров. Корма.

Планируемые результаты

Предметные: знать виды кормов (зелёные, грубые, сочные, концентрированные), технологию кормления сухостойных коров.

Познавательные: распознавать корма для коров, подготавливать корма.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалоги поддерживать его.

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу, уметь дать оценку своей работы, предвидеть результат своей работы

Раздел- 15. Защищенный грунт 13 ч.

Цель: Формирование знаний о защищенном грунте.

Виды защищенного грунта. Теплица. Современные технологии выращивания растений в теплице. Парник. Утепленный грунт. Оранжерея. Защищенный грунт

Планируемые результаты

Предметные: знать виды защищенного грунта, виды и строение парника, теплицы, условия выращивания растений в теплице.

Познавательные: составлять план работы по выращиванию растений в теплице.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалоги поддерживать его.

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу, предвидеть результат своей работы

Раздел- 16. Многолетние цветочные растения-15ч

Цель: Формирование первичных знаний и умений по изучению многолетних цветковых растений.

Общие сведения. Виды многолетних цветковых растений. Строение многолетников. Зимующие многолетники. Не зимующие многолетники. Размножение флокса. Размножение ириса. Размножение мускари. Уход за многолетними цветами.

Планируемые результаты

Предметные: знать виды многолетних цветов, иметь общее понятие о строении, размножении цветов, знать основные правила ухода за многолетними цветами.

Познавательные: уметь отличить одно растение от другого, частично овладеть последовательностью ухода за многолетними цветами.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалоги поддерживать его.

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач поТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия.

Раздел- 17 Защищенный грунт -10ч

Цель: Формирование знаний о защищенном грунте. Значение парника и теплицы. Устройство и обогрев. Регуляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажные и грунтовые. Весенние работы в парнике и теплице. Подготовка весенней теплицы к работе. Работа в защищенном грунте.

Планируемые результаты

Предметные: знать значение, устройство парника и теплицы, обогрев и регулицию температуры в теплице, виды весенних работ в теплице, подготовку теплицы к работе.

Познавательные: выполнять операции по подготовке теплицы к работе.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалоги поддерживать его.

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу

Раздел-18 Плодовые овощные растения – 16ч

Цель: Формирование знаний о плодовых овощных растениях.

Группы овощных растений. Биологические особенности перца. Агротехника выращивания перца. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Подготовка семян к посеву. Выращивание рассады перца. Уход за перцем. Биологические особенности томата. Сорты и гибриды томата. Агротехника выращивания томата. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Подготовка семян к посеву. Выращивание рассады томата. Уход за растением томата. Плодовые овощные культуры.

Планируемые результаты

Предметные: знать строение, сорта перца, условия необходимые для перца, время посадки рассады перца. Знать технологию ухода за растениями в открытом грунте. Знать строение, сорта томатов, условия необходимые для томата, время посадки рассады томата. Знать технологию ухода за растениями в открытом грунте.

Познавательные: выполнять расчёт количества ящиков для посева, заполнять посевные ящики земляной смесью, подготавливать семена к посеву, выполнять посев.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу, уметь дать оценку своей работы, предвидеть результат своей работы

Раздел-19 Выращивание кочанного салата в теплице -6ч

Цель: Формирование знаний о зеленных овощах(салат).

Особенности салата кочанного. Сорты салата кочанного. Выращивание салата кочанного из семян. Посев семян салата кочанного. Рассадный способ выращивания салата. Выращивание салата кочанного в теплице. Выращивание салата в стеллажной теплице. Кочанный салат.

Планируемые результаты

Предметные: знать строение, сорта и особенности салата кочанного, технологию выращивания салата кочанного из семян различными способами, ухода за всходами овощных растений.

Познавательные: выполнять работу по посеву семян салата кочанного, пикировку сеянцев овощных растений.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалоги поддерживать его

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу

Раздел-20 Текущий контроль успеваемости за 2 триместр- 3 часа

Планируемые результаты:

Предметные: знать теоретический материал.

Познавательные: последовательно выполнять практическое задание с соблюдением техники безопасности.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу, уметь дать оценку своей работы, предвидеть результат своей работы

Раздел-21 Практическое повторение-3ч

Цель: Формирование знаний и умений по уходу за растениями. Уход за всходами овощных растений. Уход за всходами салата. Прополка и рыхление. Работа в защищенном грунте.

Планируемые результаты

Предметные: знать способы ухода за всходами овощных растений,

Познавательные: выполнять работу по уходу за овощными растениями самостоятельно.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалоги поддерживать его

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу

Раздел-22 Вводное занятие -1ч

Цель: Формирование знаний по технике безопасности охране труда Вводное занятие. Основы техники безопасности.

Планируемые результаты:

Предметные: знать простейшие правила безопасной работы, правила поведения на уроках,

Познавательные: соблюдать правила техники безопасности согласно инструкции, выбирать необходимое оснащение для организации рабочего места с помощью учителя.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалоги поддерживать его.

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач поТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия.

Раздел-23 Выгонка цветочных растений- 5ч

Цель: Формирование знаний о выгонке цветочных растений. Выгонка как комплекс агротехнических приемов. Цветковые культуры пригодные для выгонки. Основные правила выгонки.

Планируемые результаты:

Предметные: знать технологию выгонки цветочных растений

Познавательные: уметь составлять план выгонки цветочных растений, используя дополнительную литературу, осуществлять выгонку цветочных растений

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: уметь организовать свою работу, уметь дать оценку своей работы.

Раздел-24 Выращивание огурцов в открытом (защищенном) грунте-10ч

Цель: Формирование знаний о плодовых овощных растениях

Особенности растения огурца. Сорта и гибриды огурца. Выращивание огурца в открытом грунте. Уход за всходами. Выращивание огурца в теплице. Условия выращивания в теплице.

Планируемые результаты:

Предметные: знать группы овощных растений, биологические особенности огурца, технологию выращивания, огурца, знать овощные культуры региона, болезни овощных растений .

Познавательные: уметь классифицировать овощные растения.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: составлять план и последовательность действий, давать полный ответ по теме

Раздел-25. Декоративные кустарники-14ч

Цель: Формирование знаний о видах декоративных кустарников. Особенности строения кустарника. Декоративный кустарник: виды. Барбарис. Вереск. Бузина. Дерен. Гортензия. Снежнаягодник. Виды посадок кустарника. Правила и приёмы ухода. Инструменты и приспособления по уходу за кустарниками.

Планируемые результаты:

Предметные: знать виды кустарников, строение кустарников, правила и приёмы ухода за кустарниками осенью, инструменты и приспособления по уходу; уметь пользоваться инструментом, ухаживать за кустарниками.

Познавательные: овладеть последовательностью ухода за кустарниками; уметь сравнивать кустарники, выделять отличительные признаки.

Коммуникативные: умение работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалоги поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач

Регулятивные: осознанно действовать при решении задач по ТБ, принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, организовать рабочее

место, контролировать последовательность выполнения работ, частично выполнять самоконтроль и взаимоконтроль.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалоги поддерживать его

Раздел-26 Плодовые деревья-14ч

Цель: Формирование первичных знаний и умений по уходу за плодовыми деревьями.

Виды плодовых деревьев. Яблоня. Слива. Груша. Вишня. Особенности строения. Виды работ. Правила и приёмы ухода. Приствольный круг. Болезни и вредители. Борьба с болезнями и вредителями. Плодовый сад.

Планируемые результаты:

Предметные: знать виды плодовых деревьев, назначение, строение, понятие приствольного круга, основные болезни и вредители деревьев; уметь определять приствольный круг, бороться с вредителями и болезнями, уметь ухаживать за деревьями.

Познавательные: овладеть последовательностью ухода за плодовыми деревьями осенью; уметь отличать плодовые деревья от других деревьев

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах слушать собеседника, вступать в диалоги поддерживать его.

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Раздел-27 Цветочные растения открытого грунта-6ч

Цель: Формирование первичных знаний о цветочных растениях открытого грунта

Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветковые растения. Цветник. Выращивание ноготков. Выращивание настурции. Выращивание бархатцев.

Планируемые результаты:

Предметные: знать виды однолетних цветковых растений, последовательность их выращивания, уметь вырастить растение.

Познавательные: уметь сравнивать виды растений, выявлять отличительные особенности, уметь описать каждое растение, выявить особенности каждого вида; овладеть последовательностью выращивания и ухода за растением.

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалоги поддерживать его.

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно

реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия.

Раздел 28 Практическое повторение 4ч

Цель: Формирование знаний о однолетних цветочных растениях и уходе за ними. Уход за однолетними растениями.

Планируемые результаты:

Предметные: знать виды однолетних цветковых растений, последовательность их выращивания, уметь ухаживать за растением.

Познавательные: уметь сравнивать виды растений, выявлять отличительные особенности, уметь описать каждое растение, выявить особенности каждого вида; овладеть последовательностью выращивания и ухода за растением.

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалоги поддерживать его.

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия.

Раздел 29. Комнатные растения- 11ч

Цель: Формирование знаний о растениях защищенного грунта .Растения защищенного грунта. Калла. Примула. Глоксиния. Гибискус. Пеларгония Хлорофитум. Кактусы. Фикус. Фиалка. Размножение комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Экскурсия в ботанический сад. Работа в защищенном грунте

Планируемые результаты:

Предметные: знать классификацию цветковых растений. Особенности цветочных растений защищенного грунт(история возникновения, выращивания, размножения), а также их использование в оформлении

Познавательные: уметь различать цветочные растения по внешнему виду, по описанию. Составлять технологическую карту выращивания цветкового растения, используя схему.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале

Раздел 30. Практическое повторение-16ч

Цель: Формирование знаний и умений о обработке почвы, о посеве цветочных растений.

Вскапывание почвы. Посев цветочных растений. Высадка рассады в открытый грунт. Уход за растениями в открытом грунте. Посев семян огурца. Уход за растениями в теплице.

Планируемые результаты:

Предметные: знать правила перекапывания почвы, посева семян. Знать и соблюдать правила безопасной работы

Познавательные: производить вскапывание почвы, посадку, прополку, рыхление, полив, подкормку овощных культур

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату.

Раздел 31. Текущий контроль успеваемости за 3 триместр- 3ч

Планируемые результаты:

Предметные: знать теоретический материал.

Познавательные: последовательно выполнять практическое задание с соблюдением техники безопасности.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу, уметь дать оценку своей работы, предвидеть результат своей работы

Раздел 32. Практическое повторение-15ч

Цель: Формирование знаний и умений о обработке почвы, об уходе за кустарниками. Вскапывание почвы в защищенном грунте. Уход за кустарниками. Уход за цветочными растениями в открытом грунте

Планируемые результаты:

Предметные: знать правила ухода за кустарниками. Знать и соблюдать правила безопасной работы

Познавательные: производить работу, прополку, рыхление, полив, подкормку кустарников

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату.

Раздел 33 Промежуточный контроль успеваемости- 3ч

Планируемые результаты:

Предметные: знать теоретический материал.

Познавательные: последовательно выполнять практическое задание с соблюдением техники безопасности.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу, уметь дать оценку своей работы, предвидеть результат своей работы

Раздел 34 Практическое повторение- 3ч

Цель: Формирование знаний и умений по уходу за растениями. Уход за овощными растениями. Уход за цветочными растениями в открытом грунте. Вспахивание почвы в защищенном грунте. Работа в защищенном грунте.

Планируемые результаты:

Предметные: знать последовательность по уходу за растениями, уметь ухаживать за растением.

Познавательные: уметь сравнивать виды растений, выявлять отличительные особенности, уметь описать каждое растение, выявить особенности каждого вида; овладеть последовательностью выращивания и ухода за растением.

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалоги поддерживать его.

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности 8 класс

№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Т-1	Вводное занятие.	3	
1	Техника безопасности	1 4.09	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места..
2	Охрана труда. Спецодежда	1 5.09	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
3	Правила поведения на уроках.	1 5.09	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
Т-4	Контрольная работа	3	
4	Входной контроль успеваемости. Тест.	1 6.09	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места
5	Входной контроль успеваемости. Тест.	1 6.09	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места
Т-2	Овощеводство.	5	
6	Сроки уборки семенников укропа и редиса	1 6.09	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места..
7	Дозревание семян. Условия их хранения	1 6.09	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
8	Работа над ошибками	1 7.09	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места.
9	Срезка засохших стеблей	1 11.09	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места

10	Подвешивание пучков стеблей	1 12.09	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
11	Обмолот и очистка семян укропа	12.09	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
T-3	Уборка капусты	5	
12	Уборка капусты	1 13.09	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
13	Уборка капусты	1 13.09	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
14	Отбор кочанов капусты на переработку	1 13.09	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
15	Переработка капусты	1 13.09	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
16	Переработка капусты	1 14.09	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
T-5	Уборка капусты	3	
17	Переработка капусты. Квашение	1 18.09	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.

18	Уборка капусты средних сортов	1 19.09	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
19	Обобщающий урок. Капуста	1 19.09	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.
Т-6	Садоводство	16	
20	Особенности растения малины	1 20.09	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
21	Сорта малины	1 20.09	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
22 23	Подготовка почвы под малину	2 20.09. 20.09	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
24	Посадка малины	1 21/09	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
25 26	Посадка саженцев малины	2 25.09. 26.09	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
27 28	Особенности растения смородины	2 26.09 27.09	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
29	Сорта смородины	1 27.09	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос,

			совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
30	Выращивание саженцев черной смородины	1 27.09	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
31	Выращивание саженцев красной смородины	1 27.09	Организация рабочего места, работа с учебником, участие во фронтальном опросе, работа в тетради, работа с карточками словарная работа, уборка рабочего места
32	Посадка смородины	1 28.09	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
33	Осенняя посадка черенков черной смородины	1	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
34 35	Посадка малины и смородины	2	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
Т-7	Осенний уход за плодовыми деревьями	13	
36	Высокорослые и карликовые плодовые деревья	1	Организация рабочего места, работа с учебником, участие во фронтальном опросе, работа в тетради, работа с карточками словарная работа, уборка рабочего места
37	Вредители плодовых деревьев	1	Организация рабочего места, работа с учебником, участие во фронтальном опросе, работа в тетради, работа с карточками словарная работа, уборка рабочего места
38 39	Уход за плодоносящим садом	2	Организация рабочего места, работа с учебником, участие во фронтальном опросе, работа в тетради, работа с карточками словарная работа, уборка рабочего места
40	Вырезка сухих ветвей	2	Организация рабочего места, работа с учебником, участие во фронтальном

41			опросе, работа в тетради, работа с карточками словарная работа, уборка рабочего места
42	Удаление отмершей коры	1	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
43	Сбор зимних гнезд вредителей	1	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
44 45	Побелка стволов деревьев	2	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
46 47	Перекопка приствольного круга.	2	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
48	Обобщающий урок. Плодовый сад	1	Организация рабочего места, работа с учебником, участие во фронтальном опросе, работа в тетради, работа с карточками словарная работа, уборка рабочего места
Т-8	Цветоводство	13 ч	
49	Классификация цветочных растений	1	Организация рабочего места, работа с учебником, участие во фронтальном опросе, работа в тетради, работа с карточками словарная работа, уборка рабочего места
50	Тюльпан	1	Организация рабочего места, работа с учебником, участие во фронтальном опросе, работа в тетради, работа с карточками словарная работа, уборка рабочего места
51	Требования к подготовке почвы	1	Организация рабочего места, работа с учебником, участие во фронтальном опросе, работа в тетради, работа с карточками словарная работа, уборка рабочего места
52	Способы посадки луковиц тюльпана	1	Организация рабочего места, работа с учебником, участие во фронтальном опросе, работа в тетради, работа с карточками словарная работа, уборка рабочего места

53	Уход за растениями тюльпана	1	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
54 55	Сортировка луковиц тюльпанов	2	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
56 57	Посадка луковиц тюльпана	2	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
58 59 60	Уход за посадками	3	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
61	Обобщающий урок Тюльпан.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, участие во фронтальном опросе, работа в тетради, работа с карточками словарная работа, уборка рабочего места
Т-9	Практическое повторение	5	
62 63 64 65 66	Работа в защищенном грунте	5	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
Т-10	Животноводство	8	
67	Виды крупного рогатого скота	1	Организация рабочего места, работа с учебником, участие во фронтальном опросе, работа в тетради, работа с карточками словарная работа, уборка рабочего места
68	Внешний вид животных	1	Организация рабочего места, работа с учебником, участие во фронтальном опросе, работа в тетради, работа с карточками словарная работа, уборка рабочего места
69	Породы крупного рогатого скота	1	Организация рабочего места, работа с учебником, участие во фронтальном опросе, работа в тетради, работа с карточками словарная работа, уборка рабочего места

70	Фермерское хозяйство	1	Организация рабочего места, работа с учебником, участие во фронтальном опросе, работа в тетради, работа с карточками словарная работа, уборка рабочего места
71	Содержание коров и телят на ферме	1	Организация рабочего места, работа с учебником, участие во фронтальном опросе, работа в тетради, работа с карточками словарная работа, уборка рабочего места
72	Крупная молочная ферма	1	Организация рабочего места, работа с учебником, участие во фронтальном опросе, работа в тетради, работа с карточками словарная работа, уборка рабочего места
73	Привязное содержание коров	1	Организация рабочего места, работа с учебником, участие во фронтальном опросе, работа в тетради, работа с карточками словарная работа, уборка рабочего места
74	Беспривязное содержание коров	1	Организация рабочего места, работа с учебником, участие во фронтальном опросе, работа в тетради, работа с карточками словарная работа, уборка рабочего места
Т-11	Контрольная работа	3	
75 76	Текущий контроль успеваемости за 1 триместр. Тест.	2	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места
77	Работа над ошибками	1	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места.
78	Способы удаления навоза	1	Организация рабочего места, работа с учебником, участие во фронтальном опросе, работа в тетради, работа с карточками словарная работа, уборка рабочего места
79	Уборка коровника	1	Организация рабочего места, работа с учебником, участие во фронтальном опросе, работа в тетради, работа с карточками словарная работа, уборка рабочего места
80	Заготовка перегноя	1	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.

Т-12	Вводное занятие 1 ч.	1	
81	Профессия- животновод	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
Т-13	Животноводство	10	
82 83	Крестьянское хозяйство.	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
84	Стойловое содержание коровы	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
85	Уход за коровами	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
86	Сооружения для содержания коров	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
87	Уход за коровами.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
88	Инвентарь для уборки стойла от навоза	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
89	Уборка коровника	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
90	Уход за коровами	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
91	Чистка кормушки	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
Т-14	Виды кормов	13	
92	Виды кормов	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места

93	Зеленые корма.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
94	Грубые корма	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
95	Сочные корма	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
96	Концентрированные корма	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
97	Корма животного происхождения	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
98	Комбинированные корма. Подкормки	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего местам
99 100	Обнаружение крахмала растительного белка	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
101 102	Подготовка кормов к скармливанию	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
103	Обобщающий урок. Корма	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
Т-15	Защищенный грунт	13	
104	Виды защищенного грунта	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
105 106	Теплица	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места

107	Современные технологии выращивания растений в теплице	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
108	Парник	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
109	Утепленный грунт	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
110	Оранжерея	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
110 111 112 113 114	Практическая работа. Работа в защищенном грунте	5	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
115	Обобщающий урок. Защищенный грунт	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
Т-16	Многолетние цветочные растения	15	
116 117 118	Виды многолетних цветковых растений.	3	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
119	Строение многолетников.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
120	Зимующие многолетники	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места

121 122 123	Размножение зимующих многолетников	3	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
124	Не зимующие многолетники.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
125 126	Уход за не зимующими многолетниками	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
127	Размножение флокса.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
128	Размножение ириса.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
129	Размножение мускари	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
130	Обобщающий урок. Многолетние цветочные растения	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
Т-17	Защищенный грунт	10	
131	Значение парника и теплицы	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
132	Устройство и обогрев	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места

133	Регуляция температуры в теплице	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
134	Тепличные грунты	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
135	Теплицы стеллажные и грунтовые	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
136 137 138 139 140	Практическая работа. Работа в защищенном грунте	5	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
Т-18	Плодовые овощные растения	16	
141	Группы овощных растений.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
142	Биологические особенности перца	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
143	Агротехника выращивания перца	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
144	Заполнение посевных ящиков земляной смесью	1	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
145	Подготовка семян к посеву.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места

146	Выращивание рассады перца.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
147	Уход за рассадой перца	1	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
148	Практическая работа. Работа в защищенном грунте	1	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
149	Биологические особенности томата.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
150	Сорта и гибриды томата.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
151	Агротехника выращивания томата.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
152	Заполнение посевных ящиков земляной смесью.	1	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
153	Подготовка семян к посеву	1	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
154	Выращивание рассады томата	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
155	Уход за растением томата.	1	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.

156	Обобщающий урок. Плодовые овощные культуры.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
Т-19	Выращивание кочанного салата в теплице	6	
157	Особенности салата кочанного	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
158	Сорта салата кочанного	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
159	Выращивание салата кочанного из семян	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
160	Рассадный способ выращивания салата	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
161	Выращивание салата кочанного в стеллажной теплице	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
162	Обобщающий урок. Кочанный салат	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
Т-20	Контрольная работа	3	
163 164	Текущий контроль успеваемости за 2 триместр. Тест	2	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места
165	Работа над ошибками	1	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места.
Т-21	Практическое повторение	3	
166 167 168	Практическая работа. Работа в защищенном грунте	3	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
Т-22	Вводное занятие	1	

169	Основы техники безопасности.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
Т-23	Выгонка цветочных растений	5	
169	Выгонка как комплекс агротехнических приемов.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
170	Цветковые культуры пригодные для выгонки	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
171 172	Основные правила выгонки	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
Т-24	Выращивание огурцов в открытом (защищенном) грунте	10	
173	Строение огурца	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
174	Особенности растения огурца.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
175	Сорта огурца.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
176	Гибриды огурца	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
177	Выращивание огурца в открытом грунте	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
178	Уход за всходами.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
179	Выращивание огурца в теплице.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
180	Условия выращивания в теплице.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками,

			словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
181	Обобщающий урок. Огурец	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
Т-25	Декоративные кустарники	14	
182	Особенности строения кустарника.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
183	Декоративный кустарник: виды.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
184	Барбарис. Вереск	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
185	Бузина. Дерен.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
186	Гортензия. Снежноягодник.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
187	Виды посадок кустарника.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
188	Правила и приёмы ухода.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
189	Инструменты и приспособления по уходу за кустарниками	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
190	Обобщающий урок. Уход за кустарниками	3	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
Т-26	Плодовые деревья	14	
191	Виды плодовых деревьев.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками,

			словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
192	Строение плодового дерева	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
193	Яблоня. Слива	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
194	Груша. Вишня.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
195	Виды работ по уходу за плодовыми деревьями	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
196	Правила и приёмы ухода.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
197	Выбор места под сад	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
198	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
199	Подготовка к посадке плодовых деревьев	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
200	Посадка плодовых деревьев	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
201	Приствольный круг.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
202	Болезни и вредители.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
203	Борьба с болезнями и вредителями.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места

204	Обобщающий урок. Плодовый сад.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
Т-27	Цветочные растения открытого грунта	6	
205	Цветочные растения открытого грунта.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
206	Однолетние цветковые растения.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
207	Цветник.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
208	Выращивание ноготков	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
209	Выращивание настурции.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
210	Выращивание бархатцев	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
Т-28	Практическое повторение	2	
211 212 214 215	Уход за однолетними растениями	4	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
Т-29	Комнатные растения	17	
216	Комнатные растения	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
217	Калла. Примула.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
218	Глоксиния. Гибискус.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками,

			словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
219	Пеларгония. Хлорофитум.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
220	Кактусы. Фикус	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
221	Фиалка	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
222 223	Размножение комнатных растений	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
224 225	Уход за комнатными растениями.	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
226	Обобщающий урок . Комнатные растения.	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
227 228 229 230 231	Работа в защищенном грунте	5	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
Т-30	Практическое повторение	16	
232 233 234 235	Вскапывание почвы	4	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
236	Посев цветочных растений	1	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
237 238 239	Высадка рассады в открытый грунт	3	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.

240 241 242 243 244	Уход за цветочными растениями в открытом грунте	5	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
245	Посев семян огурца	1	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
246 247	Уход за растениями в теплице	2	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
Т-31	Контрольная работа	3	
248 249	Текущий контроль успеваемости за 3триместр. Тест.	2	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места
250	Работа над ошибками	1	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места.
Т-32	Практическое повторение	15	
251 252 253 254 255	Вскапывание почвы в защищенном грунте	5	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
256 257 258	Вскапывание почвы	3	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
259 260 261 262	Уход за кустарниками	4	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
263 264 265	Уход за цветочными растениями в открытом грунте	3	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
Т-33	Контрольная работа	3	

266 267	Промежуточный контроль успеваемости. Тест.	2	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места
268	Работа над ошибками	1	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места.
Т-34	Практическое повторение.	4	
269 270 271 272	Уход за овощными растениями	4	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.

Описание материально- технического обеспечения учебного предмета профильного труда «Сельскохозяйственный труд»

Учительский стол - 1
Учительский стул - 1
Ученические парты - 6
Ученические стулья – 12
Проектор-1
Ноутбук-1
Экран-1
Пришкольный учебно- опытный участок
Территория школы
Компьютерный класс «Агролаб»
Класс «Сити фермерство»
Класс «Сельскохозяйственный труд»
Тепличный комплекс
Сельскохозяйственный инвентарь, инструмент.

Дидактический материал

№ п/п	Наименование
1.	Тестовые задания
2.	Карточки-задания
3.	Технологические карты
	Таблицы

1.	Лук
2.	Чеснок
3.	Плодово - овощные растения
4.	Инструменты для ручной обработки почвы
5.	Строение кустарника
6.	Семена луковичных растений
7.	Инструменты для обработки почвы
8.	Оборудование для полива

Проверочный материал

№ п/п	Наименование
	Тесты
1.	Правила работы с лопатой, граблями, мотыгой.
2.	Комнатные растения
3.	Текущий контроль за 1 триместр 8 класс
4.	Текущий контроль за 2 триместр 8 класс
5.	Текущий контроль за 3 триместр 8 класс
6.	Промежуточный контроль успеваемости за 8 класс

Раздаточный материал

№ п/п	Наименование	Количество
	Технологические карты	
1.	Посадка лука , чеснока	5
2.	Осенний уход за кустарниками	5
3.	Вскапывание почвы	5
4.	Побелка плодовых деревьев	5
5.	Посадка чеснока	5
6.	Посадка семян цветов на рассаду	5
7.	Пересадка комнатных растений	5
	Карточки-задания	
1.	Посадка лука, чеснока, гороха	5
2.	Ягодные кустарники	5
3.	Овощи	5
4.	Плодовые деревья	5
5.	Фасоль	5
	Коррекционная работа	
1.	Игры на внимание	2
2.	Игры на развитие памяти	2
3.	Развитие мелкой моторики рук	2

Наглядные пособия

№ п/п	Наименование
1.	Комплект таблиц «Животноводство», «Овощеводство»
2.	Таблица «Цветоводство»
3.	Гербарий по растениеводству

4.	Набор муляжей «фрукты», «овощи»
5.	Макет «теплица»
6.	Образцы «зерновые культуры», «семена овощных культур», «корма»
7	Карточки «овощеводство»
8.	DVD : «выращивание томатов», «выращивание огурцов», «выращивание георгин», «домашние животные», «Мои любимые цветы»

Учебно – методическая и справочная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, годиздания	Кол – во экземпляров
Литература для учителя				
1	Тетрадь для оценки качества знаний по технологии сельскохозяйственного труда. 5-8 класс.	Арефьев И.П.	М.: Дрофа 2020	1
2	Учебник «Сельскохозяйственный труд» для 8 класса, –	автор-составитель Ковалева Е.В	М.: Просвещение, 2023 год	1
3	Всё об овощах	Хессайон Д.Г	Издательство Кладезь-Букс, 2007.	1
4	Все о декоративных кустарниках, деревьях, цветах	Ганичкины О.и А..	М.: Издательство Оникс, 2010	1
5	Цветы на вашем участке	Ганичкины О.и А	М.: Издательство Эксмо, 2009.	1
6	Дивный сад без лишних хлопот	-	М.: Ридерз Дайджест, 1999.	1

7	1000 советов и идей для вашего сада	-	М.: Ридерз Дайджест, 2000	1
---	--	---	------------------------------	---

