

Утверждаю

Директор _____ Е. Т. Пуш
Приказ № 54-ос от 31.05.2024 г.

План работы МО учителей

Методическая тема МО учителей на 2024-2025 учебный год: «Формирование профессиональной компетентности педагога для качественной подготовки и обученности обучающихся по новому ФГОС НОО».

Общешкольная методическая тема:

Цель: Повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства.

Задачи:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
2. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО учителей, его обобщение и распространение, с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
3. Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение их в активную познавательную исследовательскую деятельность.
4. Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
5. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю и диагностику знаний учащихся.
6. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.

Направления работы:

1. **Аналитическая деятельность:**

Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов.

Анализ деятельности педагогов с целью оказать методическую помощь и поддержку.

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

Вопросы инклюзивного образования.

3. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО ОВЗ.

4 . Организационные формы работы:

1. Заседания МО.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов естественно-научного цикла, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий педагогами.

4. Выступления учителей МО на семинарах, педагогических советах.

5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Ожидаемые результаты работы ШМО:

- Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности обучающихся
- создание оптимальных условий развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
- положительное изменение качественных показателей работы педагогического коллектива с учащимися через освоение современных технологий
- совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха.

Раздел I: Организационно - педагогическая деятельность

Задачи:

1. Повысить профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы МО.
2. Создать условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

Раздел II: Учебно-методическая деятельность

Задачи:

1. Сформировать банка данных педагогической информации: нормативно-правовая, научно-методическая, методическая.
2. Организовать и провести мониторинг обученности учащихся на основе научно- методического обеспечения учебных программ.

Раздел III. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам

Задачи:

1. Обеспечить оптимальные условия для обучающихся по усвоению минимума образования.
2. Повысить эффективность контроля уровня обеспеченности.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся ;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС ООО ОВЗ;
 - создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные направления деятельности работы МО:

- 1. Повышение методического уровня**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

Изучить материалы по реализации ФГОС. Повысить профессиональную компетентность педагогов по реализации ФГОС в 5 - 8 классах.

.Изучить инновационные технологии в обучении предметов.

Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.

Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.

Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.

Использовать опыт передовых учителей.

Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.

Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС ООО ОВЗ.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности обучающихся.

Тематика заседаний МО учителей

Август

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей МО на 2024-2025 учебный год»

Форма проведения - практико-ориентированный семинар

Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Повестка заседания:

1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год
3. Обсуждение и утверждение индивидуальных программ.

4.Корректировка и утверждение тем по самообразованию

5.Обсуждение и утверждение графика проведения предметных недель.

6.Разное

Ноябрь

Тема: «Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС ООО ОВЗ»

Форма проведения-панорама опыта

Цель: использование наиболее эффективных технологий оценивания.

Повестка заседания:

1. Из опыта работы членов МО по теме: «Организация обучения первоклассников в адаптационный период»
2. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
3. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности»
4. Анализ результатов и качества знаний по предметам в 5 классе. Взаимодействие учителей. Вопросы преемственности.

Февраль

Тема: «Как сделать урок воспитывающим».

Форма проведения- калейдоскоп педагогических идей, презентация

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения.

Повестка заседания:

1. Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требования обновленного стандарта.
2. Базовые образовательные технологии направленные на развитие творческих способностей обучающихся
3. Анализ проведения предметных недель
4. Информирование членов ШМО о новинках методической литературы.
5. Разное.

Май

Тема: ««Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2024 – 2025 учебный год»

Форма проведения-творческий отчет

Цель: рассмотреть вопрос о качестве, эффективности и результативности методической работы за истекший период.

Повестка заседания:

1. Анализ деятельности методического объединения учителей за 2024-2025 учебный год
2. Обсуждение перспективного планирования на 2025-2026 учебный год.
3. Творческий отчет учителей по темам самообразования. Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей.
4. Практикум по заполнению бланков отчетной документации.

Межсекционная работа:

постоянное ознакомление с современными научными исследованиями в области преподавания различных дисциплин;
изучение прогрессивного опыта коллег по проблемам организации различных форм
ознакомление с новыми программами и концепциями обучения и оценка их;
стремление учителя к повышению квалификационного разряда;
посещение уроков своих коллег, обмен мнениями по вопросам организации, методов преподавания;
проведение выставок, смотров творческой деятельности учителя (доклады, выступления, конспекты открытых уроков, внеклассных мероприятий и т.д.).

Планирование работы руководителя МО по месяцам

сентябрь

Оказание методической помощи молодым специалистам;
корректировка тем по самообразованию;
пополнение методической копилки;
обобщающий контроль-адаптация в 5 классе.

октябрь

Подборка дидактического оснащения;
взаимопосещение уроков;
изучение нормативно-правовой базы;
посещение мероприятий в рамках предметных недель;
участие в вебинарах.

ноябрь

Изучение передового педагогического опыта;

взаимопосещение уроков:

изучение и реализация в образовательном пространстве требований к документации;

посещение мероприятий в рамках предметных недель;

участие в вебинарах.

декабрь

Пополнение банка данных передового педагогического опыта;
выявление обучающихся, которым необходима дополнительная педагогическая помощь;

обмен опытом учителей;

оказание необходимой методической помощи;

взаимопосещение уроков:

изучение и реализация в образовательном пространстве требований к документации;

посещение мероприятий в рамках предметных недель.

январь

Обзор методической литературы по теории и методике предметов;

повышение уровня научно-технической и методической компетенции учителей;

создание условий для профессионального роста и творческой активности учителей;

пополнение банка методических разработок уроков.

февраль

Работа с обучающимися, которые имеют трудности в обучении,
оказание своевременной помощи;

посещение мероприятий в рамках предметных недель;

участие в вебинарах.

март

Привлечение успешно мотивированных обучающихся к участию в конкурсах;

оказание необходимой методической помощи педагогам;

взаимопосещение уроков:

посещение мероприятий в рамках предметных недель.

апрель

Оказание методической помощи учителям при работе над самообразованием;

освоение инновационных технологий;

организация помощи учителям по внедрению в учебный процесс новых информационных технологий;

участие в вебинарах.

май

Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей;

Обзор методической литературы по теории и методике предметов;

повышение уровня научно-технической и методической компетенции учителей;

пополнение банка методических разработок уроков.