

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация
для детей с ограниченными возможностями здоровья
«Багратионовская общеобразовательная школа-интернат № 5»
(ГБУ ОО «Школа-интернат № 5»)
238420 Калининградская область, г. Багратионовск, ул. Калининградская, д.20 тел.8 (401-56)3-40-35; 3-31-74 (факс); 3-24-60
ОКПО 25829297 ОГРН 1023902215424 ИНН 3915009928КПП 391501001

Согласовано
заместитель директора по УР
Щекочихина Е.А

Принята
Педагогическим советом Учреждения
протокол №6 от 30.05.2024г.

Утверждена
директор _____ Е.Т.Пуш
приказ № 53ос от 31.05.2024г.

**Рабочая программа
по учебному предмету
«География»
для обучающихся 9 класса
(вариант 1)**

Разработчик

Русинова А Г

Рассмотрена на заседании
методического объединения учителей
начальных классов и учителей
предметников протокол № 4 от 30.05.2024 г.

г. Багратионовск
2024 -2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» для обучающихся 9 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 7 – 9 классы, которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «География» (9 класс) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 года N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Ратифицированные Россией международные документы, гарантирующие права «особого» ребёнка:
 - Декларация прав ребенка от 20.11.1959 года;
 - Декларация о правах инвалидов от 09.11.1971 года;
 - Декларация о правах умственно отсталых лиц от 20.12.1971 года;
 - Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 год.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599;
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 289;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 28 ;
- Устав ГБУ ОО «Школы-интерната №5»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на 2024-2025 учебный год;
- Календарный учебный график ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на 2024-2025 учебный год.

Цель: формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи:

- Формировать представление о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- Формировать представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах государств Евразии;

- Формировать умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- Формировать умение и навыки использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- Владеть основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- Формировать умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Общая характеристика учебного предмета «География» с учетом особенностей освоения обучающимися

Изучение географии материка Евразия в 9 классе расширяет кругозор обучающихся об окружающем мире, дает элементарные, научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве зарубежных стран и России, родного края, знакомит с культурой и бытом разных народов. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

Рабочая программа по географии является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Описание места учебного предмета «География» в учебном плане

Учебный предмет «География» включен в часть учебного плана общеобразовательную область «Природа».

Реализация рабочей программы учебного предмета «География» в 9 классе рассчитана на 68 часов (34 учебные недели, по 2 часа в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «География»

Личностные результаты:

- 1) Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- 8) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень (.)

- Знать особенности природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей;
- Уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- Уметь сравнивать географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- Использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов.

Достаточный уровень:

- Уметь применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;
- Уметь вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды
- Уметь оценивать изменения в результате природных воздействий;
- Находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.

Содержание учебного предмета «География»

Введение

Политическая карта Евразии.

Цель: Знакомство с политической картой Евразии. Развитие мотивации к уроку. Знакомство с народами, населяющими материк, крупными государствами. Развитие устной речи при ответах на вопросы. Развитие памяти с опорой на иллюстрации и карту. Воспитание интереса к изучаемому предмету. Закрепление знаний по данной теме.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Познакомить обучающихся с политической картой Евразии;
- Развивать устную речь при ответах на вопросы;
- Знать практические навыки показа объектов на географической карте.

2. Познавательные:

- Развивать способности к обобщению, классификации;
- Анализировать предлагаемую информацию, находить для объяснения соответствующую речевую форму;

– Уметь поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения.

3. Коммуникативные:

– Комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;

– Уметь формулировать вопросы и выслушивать ответы;

– Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым.

4. Регулятивные:

– Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности;

– Продолжить формирование навыков работы с наглядным материалом.

Западная Европа

Великобритания. Франция. Германия. Австрия. Швейцария.

Цель: Знакомство с географическим положением стран Западной Европы и наиболее крупными государствами – Великобританией, Францией, Германией, Австрией, Швейцарией, природой и экономикой стран. Совершенствование зрительной и слуховой памяти. Развитие устной речи, обогащение словарного запаса. Развитие интереса к изучаемому предмету. Воспитание самостоятельности и любознательности. Закрепление знаний по данной теме.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

– Формировать знания о географическом представлении о государствах Западной Европы;

– Познакомить обучающихся с географическим положением, природой и экономикой стран Западной Европы;

– Формировать необходимые практические навыки при работе с географической картой;

2. Познавательные:

– Развивать способности к обобщению, классификации;

– Анализировать предлагаемую информацию, находить для объяснения соответствующую речевую форму;

– Уметь поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения;

3. Коммуникативные:

– Комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;

– Уметь формулировать вопросы и выслушивать ответы;

– Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым.

4. Регулятивные:

– Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности;

– Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Южная Европа

Испания, Португалия, Италия, Греция.

Цель: Знакомство с географическим положением стран Южной Европы и наиболее крупными государствами – Испанией, Португалией, Италией и Грецией, природой и экономикой стран. Совершенствование зрительной и слуховой памяти. Развитие устной речи, обогащение словарного запаса. Развитие интереса к изучаемому предмету. Воспитание самостоятельности и любознательности. Закрепление знаний по данной теме.

Планируемые результаты:

1.Предметные:

- Формировать знания о географическом положении государств Южной Европы;
- Развивать необходимые практические навыки;
- Уметь работать с географической картой.

2.Познавательные:

- Уметь извлекать необходимую информацию из различных источников.

3.Коммуникативные:

-Комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;

- Уметь формулировать вопросы и выслушивать ответы;
- Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым.

4.Регулятивные:

- Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности.

Северная Европа

Норвегия, Швеция, Финляндия.

Цель: Знакомство с географическим положением стран Северной Европы и наиболее крупными государствами – Норвегией, Швецией, Финляндией, природой и экономикой стран. Формирование знаний о Франции, ее населением, экономикой и культурой совершенствование зрительной и слуховой памяти. Развитие устной речи, обогащение словарного запаса. Развитие интереса к изучаемому предмету. Воспитание самостоятельности и любознательности. Закрепление знаний по данной теме.

Планируемые результаты:

1.Предметные:

- Формировать географические понятия о государствах Северной Европы;
- Развивать необходимые практические навыки;
- Уметь работать с географической картой.

2.Познавательные:

- Развивать способности к обобщению, классификации;
- Анализировать предлагаемую информацию, находить для объяснения соответствующую речевую форму;
- Уметь поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения;

-Уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;

3.Коммуникативные:

-Уметь в доброжелательной форме комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;

- Уметь формулировать вопросы и выслушивать ответы;
- Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;

4.Регулятивные:

- Уметь осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности;
- Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Восточная Европа

Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Сербия и Черногория, Эстония, Латвия, Литва, Республика Беларусь, Украина.

Цель: Знакомство с географическим положением, природой, населением, экономикой и культурой стран Восточной Европы. Совершенствование зрительной и слуховой памяти. Развитие устной речи, обогащение словарного запаса. Развитие интереса к изучаемому предмету. Воспитание самостоятельности и любознательности. Закрепление знаний по данной теме.

Планируемые результаты:

1.Предметные:

- Познакомить обучающихся с государствами Восточной Европы;
- Формировать географические понятия о государствах Восточной Европы;
- Развивать необходимые практические навыки при работе с географической картой;

2.Познавательные:

- Развивать способности к обобщению, классификации;
- Анализировать предлагаемую информацию, находить для объяснения соответствующую речевую форму;
- Уметь поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения.

3.Коммуникативные:

- Уметь в доброжелательной форме комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- Уметь формулировать вопросы и выслушивать ответы;
- Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;

4.Регулятивные:

- Уметь осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности;
- Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Центральная Азия

Казахстан, Узбекистан, Туркмения, Киргизия, Таджикистан

Цель: Знакомство с географическим положением, природой, населением, экономикой и культурой стран Центральной Азии. Совершенствование зрительной и слуховой памяти. Развитие устной речи, обогащение словарного запаса. Развитие интереса к изучаемому предмету. Воспитание самостоятельности и любознательности. Закрепление знаний по данной теме.

Планируемые результаты:

1.Предметные:

- Познакомить обучающихся с государствами Центральной Азии;
- Формировать географические понятия о государствах Центральной Азии;
- Развивать необходимые практические навыки при работе с географической картой;

2.Познавательные:

- Развивать способности к обобщению, классификации;
- Анализировать предлагаемую информацию, находить для объяснения соответствующую речевую форму;
- Уметь поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения.

3.Коммуникативные:

- Уметь в доброжелательной форме комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- Уметь формулировать вопросы и выслушивать ответы;
- Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;

4.Регулятивные:

- Уметь осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности;
- Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Юго-Западная Азия

Грузия, Азербайджан, Армения, Турция, Ирак, Иран, Афганистан.

Цель: Знакомство с географическим положением, природой, населением, экономикой и культурой стран Юго-Западной Азии. Совершенствование зрительной и слуховой памяти. Развитие устной речи, обогащение словарного запаса. Развитие интереса к изучаемому предмету. Воспитание самостоятельности и любознательности. Закрепление знаний по данной теме.

Планируемые результаты:

1.Предметные:

- Познакомить обучающихся с государствами Юго-Западной Азии;
- Формировать географические понятия о государствах Юго-Западной Азии;
- Развивать необходимые практические навыки при работе с географической картой;

2.Познавательные:

- Развивать способности к обобщению, классификации;
- Анализировать предлагаемую информацию, находить для объяснения соответствующую речевую форму;
- Уметь поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения.

3.Коммуникативные:

- Уметь в доброжелательной форме комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- Уметь формулировать вопросы и выслушивать ответы;
- Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;

4.Регулятивные:

- Уметь осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности;
- Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Южная Азия

Индия.

Цель: Знакомство с географическим положением, природой, населением, экономикой и культурой стран Южной Азии. Совершенствование зрительной и слуховой памяти. Развитие устной речи, обогащение словарного запаса. Развитие интереса к изучаемому предмету. Воспитание самостоятельности и любознательности. Закрепление знаний по данной теме.

Планируемые результаты:

1.Предметные:

- Познакомить обучающихся с природой, населением, экономикой стран Южной Азии;
- Формировать знания о географическом представлении государств Южной Азии;
- Развивать необходимые практические навыки при работе с географической картой;

2.Познавательные:

- Развивать способности к обобщению, классификации;
- Анализировать предлагаемую информацию, находить для объяснения соответствующую речевую форму;

– Уметь поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения.

3. Коммуникативные:

- Уметь в доброжелательной форме комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- Уметь формулировать вопросы и выслушивать ответы;
- Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;

4. Регулятивные:

- Уметь осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности;
- Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Восточная Азия

Китай, Монголия, Корейская Народно-Демократическая Республика, Республика Корея, Япония.

Цель: Знакомство с географическим положением, природой, населением, экономикой и культурой стран Восточной Азии. Совершенствование зрительной и слуховой памяти. Развитие устной речи, обогащение словарного запаса. Развитие интереса к изучаемому предмету. Воспитание самостоятельности и любознательности. Закрепление знаний по данной теме.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Познакомить обучающихся с природой, населением, экономикой стран Восточной Азии;
- Развивать географические представления о государствах Восточной Азии;
- Формировать необходимые практические навыки при работе с географической картой;

2. Познавательные:

- Развивать способности к обобщению, классификации;
- Анализировать предлагаемую информацию, находить для объяснения соответствующую речевую форму;
- Уметь поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения.

3. Коммуникативные:

- Уметь в доброжелательной форме комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- Уметь формулировать вопросы и выслушивать ответы;
- Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;

4. Регулятивные:

- Уметь осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности;
- Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Юго-Восточная Азия

Таиланд, Вьетнам, Индонезия.

Цель: Знакомство с географическим положением, природой, населением, экономикой и культурой стран Юго-Восточной Азии. Совершенствование зрительной и слуховой памяти. Развитие устной речи, обогащение словарного запаса. Развитие интереса к изучаемому предмету. Воспитание самостоятельности и любознательности. Закрепление знаний по данной теме.

Планируемые результаты:

1.Предметные:

- Познакомить обучающихся с природой, населением, экономикой стран Юго-Восточной Азии;
- Развивать географические представления о государствах Юго-Восточной Азии;
- Формировать необходимые практические навыки при работе с географической картой;

2.Познавательные:

- Развивать способности к обобщению, классификации;
- Анализировать предлагаемую информацию, находить для объяснения соответствующую речевую форму;
- Уметь поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения.

3.Коммуникативные:

- Уметь в доброжелательной форме комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- Уметь формулировать вопросы и выслушивать ответы;
- Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;

4.Регулятивные:

- Уметь осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности;
- Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Россия

Границы России, символика России, Россия – крупнейшее государство Евразии, Административное деление России, столица и крупные города России.

Цель: Знакомство с географическим положением, природой, населением, экономикой и культурой России. Совершенствование зрительной и слуховой памяти. Развитие устной речи, обогащение словарного запаса. Развитие интереса к изучаемому предмету. Воспитание самостоятельности и любознательности. Закрепление знаний по данной теме.

Планируемые результаты:

1.Предметные:

- Познакомить обучающихся с природой, населением, экономикой России;
- Формировать знания об административном делении России;
- Развивать необходимые практические навыки при работе с географической картой.

2.Познавательные:

- Развивать способности к обобщению, классификации;
- Анализировать предлагаемую информацию, находить для объяснения соответствующую речевую форму;
- Уметь поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения.

3.Коммуникативные:

- Уметь в доброжелательной форме комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- Уметь формулировать вопросы и выслушивать ответы;
- Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;

4.Регулятивные:

- Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности;
- Продолжить формирование навыков работы с наглядным материалом.

Мой край

История возникновения нашего края. Положение на карте области. Границы. Рельеф. Климат. Полезные ископаемые. Море, реки, озёра. Растительный мир и животный мир. Население. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Города-курорты. Архитектурно-исторические и культурные памятники края. Города-курорты. Защита проекта «Мой край».

Цель: Знакомство с географическим положением, климатом, полезными ископаемыми, природой, населением, экономикой и культурой Калининградской области. Использование ИКТ. Создание презентации по темам урока. Совершенствование зрительной и слуховой памяти. Развитие устной речи, обогащение словарного запаса. Развитие интереса к изучаемому предмету. Воспитание самостоятельности и любознательности. Защита проекта «Мой край».

Планируемые результаты:

1.Предметные:

- Формировать знания о природе, населении, растительном и животном мире Калининградской области;
- Развивать практические навыки работы с географическими картами;
- Знать доступные источники и средства получения информации для изучения родного края.

2.Познавательные:

- Развивать способности к обобщению, классификации;
- Анализировать предлагаемую информацию, находить для объяснения соответствующую речевую форму;
- Уметь поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения.

3.Коммуникативные:

- Уметь в доброжелательной форме комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- Уметь формулировать вопросы и выслушивать ответы;
- Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;

4.Регулятивные:

- Сохранять целенаправленность деятельности до завершения работы;
- Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№	Раздел. Тема	Кол-во	Определение основных видов учебной деятельности обучающихся

пп	урока	часов	
1	Политическая карта Европы	1	Организация рабочего места. Отгадывание кроссворда по теме урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
2	Великобритания Географическое положение, природа, экономика,	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Нанесение на контурную карту государств Западной Европы. Заполнение таблицы «Города Великобритании и их достопримечательности». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
3	Великобритания , население культура, обычаи и традиции	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
4	Входной контроль успеваемости. Тест.	1	Написание контрольной работы по ранее изученному материалу
5	Работа над ошибками. Франция(Французская республика), географическое положение, природа, экономика	1	Организация рабочего места. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Зарисовка нескольких значков полезных ископаемых, заполнение таблицы «Экономико-географическая характеристика Франции». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
6	Франция, население, культура, обычаи и традиции	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Составление рассказа о достопримечательностях Франции. Зарисовка 2-3 животных, обитающих в заповедниках Австрии.

			Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
7	Германия	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока.
(Феде рати вная респ убли ка Герм ания)			Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Пересказ материала оГермании с опорой на наглядность. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.

8	Австрия (австрийская республика)	1	Организация рабочего места. Отгадывание ребусов по теме урока. Фронтальный опрос по теме урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Составление таблицы «Реки и горы Испании». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
9	Швейцария	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации «Сельское хозяйство Швейцарии». Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
10	Испания (Южная Европа)	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Составление рассказа об одном из городов Италии. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
11	Португалия	1	Организация рабочего места. Индивидуальный письменный опрос по теме урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с контурными картами с помощью учителя. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
12	Италия (итальянская республика) Географическое положение, природа, экономика	1	Организация рабочего места. Отгадывание кроссворда по теме урока. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение кроссворда «Растения и животные Италии». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
13	Италия; население, культура,	1	Организация рабочего места. Фронтальный устный опрос по теме пройденного урока. Сообщение

	обычаи и традиции		темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
14	Греция (греческая республика) .	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение таблицы «Полезные ископаемые Польши», работа с контурными картами. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
15	Северная Европа Норвегия(Королевство Норвегия	1	Организация рабочего места. Фронтальный устный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.

16	Швеция (Королевство Швеция)	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Выполнение заданий на индивидуальных карточках. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
17	Финляндия (Финляндская республика)	1	Организация рабочего места. Индивидуальный письменный опрос по карточкам по теме урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
18	<i>Текущий контроль успеваемости 1 триместра Тест</i>	1	Написание контрольной работы по ранее изученному материалу
19	Работа над ошибками. Польша (Республика Польша)	1	Организация рабочего места. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение таблицы «Население Румынии и его основные занятия». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
20	Чехия Чешская республика	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
21	Словакия	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение таблицы «Природные условия Сербии». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
22	Венгрия	1	Организация рабочего места. Отгадывание ребусов по теме урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение таблицы «Природные условия Черногории». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
23	Румыния, Болгария	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по карточкам. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Составление рассказа об Эстонии по картинкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
24	Сербия, Черногория	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и

		цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение сравнительной таблицы «Рельеф и климат Эстонии и Латвии». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
--	--	---

25	Страны Балтии Эстония	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с учебником, выборочное чтение. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
26	Латвия	1	Организация рабочего места. Отгадывание кроссворда по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа по тексту учебника (коллективная). Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
27	Литва	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение таблицы «Основные отрасли промышленности Украины». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
28	Белоруссия	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания (мини-сообщения). Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение таблицы «Животные и растения Казахстана». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
29	Украина	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с учебником. Составление рассказа о национальных традициях этой страны. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
30	Молдавия	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Выполнение заданий на индивидуальных карточках. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
31	Азия Центральная Азия	1	Организация рабочего места. Индивидуальный письменный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Составление визитной карточки страны. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
32	Казахстан	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания (мини-сообщения). Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с учебником. Составление рассказа о Таджикистане. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
33	Узбекистан	1	Организация рабочего места. Фронтальный письменный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации. Составление визитной карточки страны. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.

34	Туркмения	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с учебником. Заполнение таблицы «Растительный и животный мир Азербайджана». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
35	Киргизия	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Составление визитной карточки страны. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
36	Таджикистан	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с учебником. Составление рассказа об экономике Турции, сельском хозяйстве. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
37	Азербайджан	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Самостоятельное чтение рассказа для любознательных». Составление таблицы «Традиции и обычаи населения Ирака». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
38	Армения	1	Организация рабочего места. Отгадывание ребусов по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Составление таблицы «Традиции и обычаи населения Ирана». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
39	Турция	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
40	Текущий контроль успеваемости за 2 триместр Тест	1	Организация рабочего места. Проверка конспекта пройденного урока по плану. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
41	Работа над ошибками .	1	Организация рабочего места. Проверка конспекта пройденного урока по плану. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.

42	<i>Ирак</i>	1	Написание контрольной работы по ранее изученному материалу
43	Иран	1	Организация рабочего места. Проверка конспекта пройденного урока по плану. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
44	Афганистан	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
45	Южная Азия Индия (географическое положение, природа, экономика)	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
46	Индия : население культура, обычаи и традиции	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
47	Восточная азия Китай (географическое положение, природа. Экономика)	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Составление рассказа об особенностях природы и экономического развития стран Юго-Восточной Азии. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
48	Китай: население, культура, обычаи и традиции	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.

49	Монголия	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
50	Корея КНДР	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.

51	Республика Корея	1	Организация рабочего места. Отгадывание ребусов по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
52	Япония : географическое положение, природа , экономика	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации. Работа с учебником, выборочное чтение. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
53	Япония : население, культура, традиции	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Составление таблицы административного деления России. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
54	Юго- восточная азия	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос у карты. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации. Нанесение на контурную карту столицы, крупных городов. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
55	Тайланд(королевство тайланд	1	Организация рабочего места. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.
56	Вьетнам (социалистическая республика Вьетнам)	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.
57	.Текущий контроль за 3 триместр Тест	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в

		интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.
--	--	--

58	Работа над ошибками	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.
59	Индонезия (республика индонезия	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.
60	Границы России	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.
61	Россия - крупнейшее государство Евразии	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.
62	Административное деление России	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.
63	Итоговый контроль успеваемости Тест.	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ

		презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.
--	--	---

64	Работа над ошибками	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.
65	Столица и крупные города России	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.
66	<i>Работа со словарными словами</i>	1	Написание контрольной работы по ранее изученному материалу
67	Работа над ошибками Архитектурно-исторические и культурные памятники края	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.
68	Обобщающий урок по теме «Мой край»	1	Организация рабочего места. Повторение правил ТБ за ПК. Показ презентации. Подведение итогов урока.

Описание материально-технического обеспечения учебного предмета «География»

Интерактивная доска – 1 шт.
 Проектор – 1 шт.
 ПК учительский – 1 шт
 ПК ученический – 12 шт.
 Компьютерные столы – 13 шт.
 Компьютерные стулья – 13 шт.
 Ученические парты – 8 шт.
 Ученические стулья – 16 шт.
 Учительский стол – 1 шт.
 Учительский стул – 1 шт.

Информационно – методическое обеспечение

№ пп	Название диска	Вид пособия
1	Европа. Физическая карта	Интерактивное наглядное пособие
2	Природные зоны мира	Интерактивное наглядное пособие
3	Физическая карта России	Интерактивное наглядное пособие
4	Физическая карта мира	Интерактивное наглядное пособие
5	Россия. Зарубежная Европа	Интерактивные карты по географии
6	История географических открытий. Большая детская энциклопедия	мультимедиа
7	География. Большая детская энциклопедия	мультимедиа
8	География. Альманах 1. Общие физико-географические закономерности. Горы горообразования. Леса, реки и равнины России, животный мир и другие богатства	DVD
9	География. Альманах 2. Загадки мирового океана. Остров Врангеля. Воронежский заповедник. Богатства Белого моря	DVD
10	География. Альманах 3. Сахалин. Курильские острова. Уссурийская тайга. Край двенадцати тысяч горных пиков	DVD
11	Океан и земля. Ступени познания	DVD
12	Уроки географии 6-9 классы	Мультимедийное приложение к урокам
13	Уроки географии Кирилла и Мефодия. 6 класс.	Мультимедийное приложение к урокам
14	Мир животных и растений	DVD
15	Интерактивные карты по географии. Россия. DVD Зарубежная Европа.	

Наглядные пособия

№ п/п	Название пособия
1	Политическая карта мира
2	Важнейшие географические открытия

3	Евразия. Физическая карта
4	Мировой океан
5	Природные зоны России

Учебно-методическая и справочная литература

№п/п	Название	Автор	Издательство, год издания	Кол-во экземпляров
Литература для учителя				
1	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы	В.В. Воронковой	Москва, издательство «Владос», 2011 год	1
2	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		(в редакции от 30.03 2015г)	1
3	География, 9 класс, учебник для специальных (коррекционных) учреждений	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	М.: «Просвещение», 2013	1
Литература для обучающихся				
1	География, 9 класс, учебник для специальных (коррекционных) учреждений.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	М.: «Просвещение», 2016	14

Лист внесения изменений в рабочую программу

Изменения в программе

№ урока	тема	Причины изменения	Дополнения

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью 3 (дважды)
листов. *НМ 1000*



Директор
Е.Т.Пуш