**Аннотация к рабочей программе общеобразовательного курса «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

 **2 класс**

Нормативной базой разработки рабочей программы «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» **(2 класс**) программы являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 года N 99- ФЗ, от23.07.2013 N 203-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»

-Ратифицированные Россией международные документы, гарантирующие права «особого» ребёнка:

- Декларация прав ребенка от 20.11.1959 года;

- Декларация о правах инвалидов от 09.11.1971года;

- Декларация о правах умственно отсталых лиц от 20.12.1971года;

- Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 год.

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихсяумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599;

- [Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955](https://docs.edu.gov.ru/document/18ab5038a89b568c01988bbaa87a65f1/) «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 289;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 28 ;

- Устав ГБУ ОО «Школы-интерната №5»;

 − Адаптированная основная общеобразовательная программа образования− обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

 нарушениями) ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на 2023-2024 учебный

 год;

 -Календарный учебный график ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на 2023- 2024 учебный год.

**Рабочая программа общеобразовательного курса «Ручной труд» составлена на основе:**

- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

 В рабочей программе определены цели и задачи обучения, дана краткая психоло-го-педагогическая характеристика обучающихся; названы подходы и принципы к формированию рабочей программы курса; указаны технологии, методы и формы обучения математике; рассмотрено формирование базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); определены планируемые

результаты освоения обучающимися курса «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» и система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы; представлены учебный план, содержание тем учебного курса, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, список литературы.

**Целью** данного предмета являетсявсестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации. Овладение обучающимися способами оздоровления и укрепления организма посредством корригирующих упражнений и закрепление знаний в области гигиены.

**Задачи:**

* Создать условия для развития физических качеств, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
* Создать условия для воспитания привычки к самостоятельным занятиям физической культурой в свободное время;
* Воспитывать чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
* Создать условия дляформирования культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;
* Создать условия для формирования потребности к ведению здорового образа жизни.
* Проводить работу по коррекции недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, через: обогащение чувственного опыта; коррекцию и развитие сенсомоторной сферы; формировать навыки общения предметно-практической и познавательной деятельности

Образование и воспитание обучающихся с интеллектуальными нарушениями направлено на нормализацию их жизни. Под нормализацией понимается такой образ жизни, который является привычным и необходимым для подавляющего большинство людей: жить в семье, решать вопросы повседневной жизнедеятельности, определять содержание своих увлечений и интересов, иметь возможность самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность. Максимально самостоятельно решать задачи, направленные на нормализацию его жизни.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Используется УМК:

1. Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразоват.учреждений; А.П.Матвеев, Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, из-во « Просвещение». – М.: Просвещение, 2012 – 192 с.: ил. – (Академический школьный учебник). - ISBN 978-5-09-020923-
2. Авторская программа «Мой друг – физкультура»., В. И. Ляха, А.А. Зданевич., Москва «Просвещение» 2013
3. «Адаптивная физическая культура» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), под общей редакцией доктора педагогических наук, профессора С.П. Евсеева, Москва «Просвещение» 2014
4. «Психологические особенности младших школьников с задержкой психического развития», Н.Ю. Борякова, Методический журнал «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития» № 1 2004 г.
5. «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», Г.В.Алферова, Журнал «Дефектология №1 Москва «Просвещение» 2003 г.
6. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. - М.:, Жукова М.Н., Издательский центр «Академия», 2002г.

**Реализация рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» (2 класс) рассчитана на 102 часа, (34 учебные недели по 3 часа в неделю).**