**Аннотация внеурочной деятельности «Живая сказка»**

**(художественно-эстетическое развитие) 1- 4 классы**

 Рабочая программа «Живая сказка» предназначена для организации внеурочной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Направление и цели внеурочной деятельности «Живая сказка».

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**Нормативно-правовую базу разработки рабочей**

**программы «Живая сказка» (1 - 4 класс) составляют:**

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 года N 99- ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»);

- Закон об образовании в Калининградской области;

- Ратифицированные Россией международные документы, гарантирующие права «особого» ребёнка:

- Декларация прав ребенка от 20.11.1959 года;

- Декларация о правах инвалидов от 09.11.1971года;

- Декларация о правах умственно отсталых лиц от 20.12.1971года;

- Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 год.

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599;

- [Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955](https://docs.edu.gov.ru/document/18ab5038a89b568c01988bbaa87a65f1/) «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 289;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 28;

- Устав ГБУ ОО «Школы-интерната №5»;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования− обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на текущий учебный год;

- Календарный учебный график ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на текущий учебный год.

**Цели:**

изучение особенностей воспитательной роли русской народной сказки; развитие и воспитание у детей с ограниченными возможностями здоровья духовного начала, формирование нравственной, патриотической и духовной культуры.

 **Задачи:**

-Воспитание у воспитанников доброжелательное отношение к живой природе, людям.

-Формирование представлений о нравственных нормах общения и выработка навыков этического поведения, культуры речевого общения, представления о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей.

-Развитие коммуникативных качеств, умения думать, сравнивать, анализировать поступки сказочных героев, формирование умения давать оценку поведению своему и других.

-Подборка диагностического материала направленного на отслеживание уровня воспитания нравственных качеств детей на примере героев русских народных сказок.

 Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности, кружков и секций дополнительного образования до осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность,

которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско- взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности

происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Общая характеристика курса внеурочной деятельности:**

 Программа реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) (от 19.12.2014г.) В соответствии со Стандартом программа направлена на создание комплексной помощи обучающимися, способствующей преодолению или ослаблению недостатков в их коммуникативном развитии. От уровня развития коммуникативных способностей у этих обучающихся зависит и уровень их дальнейшей социализации.

 Коммуникативная компетенция – это ключ к успешной деятельности и ресурс эффективности и благополучия будущей жизни школьника. Современное общество требует от человека умения жить, сосуществовать в обществе. Особую важность при работе с детьми, с ограниченными возможностями здоровья приобретает вопрос о степени сформированности коммуникативных умений и навыков. Необходимо ежедневное включение в педагогический процесс игр  на развитие коммуникативных навыков. В процессе обучения детей той или иной игре необходимо помогать детям вести диалоги, приходя им на помощь всякий раз, когда они затрудняются сами высказать просьбу, желание, мысль в словесной форме.

**Содержание программы по внеурочной деятельности «Живая сказка»**

**1-4 классы**

 Данная программа предлагает использование таких методов работы как:

Словесные – рассказ, устное объяснение, слушание сказок в записи, слушание музыки.

Использование словесных методов помогает повышать активность обучающихся на занятии, развивать их речь помогает, а также позволяет не только сообщать новую информацию, но и создавать эмоциональный настрой.

Наглядные – показ иллюстраций, показ (исполнение педагогом), просмотр сказок через Интернет-ресурс, карточки, разнообразный раздаточный материал.

Развитию внимания, памяти, восприятия способствуют наглядные методы, они помогают более полному и глубокому усвоению теоретического материала.

Практические – практические игры и упражнения, изобразительная деятельность, участие детей в инсценировании сказок, имитация движений, дидактические игры, динамические паузы, пальчиковая гимнастика.

 Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

– Принцип создания естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность;

– Принцип доступности;

– Принцип наглядности;

– Принцип сочетания педагогического руководства с инициативой и самодеятельностью воспитанников;

– Принцип преемственности и систематичности. Суть этого принципа раскрывается в ряде положений, касающихся регулярности занятий и системы чередования нагрузок с отдыхом, последовательности занятий и взаимосвязь между различными сторонами их содержания.

– Ориентированный подход;

– Принцип повторяемости действий для закрепления в памяти.

– Сознательность и активность;

– Индивидуальный подход.

Для этого используются объяснительно – иллюстрационный, репродуктивный, эвристический и практический методы изучения. Используются технологии коррекционно – развивающего обучения, ЦОР (цифровые образовательные ресурсы).

 **Описание места курса в плане внеурочной деятельности:**

Программа внеурочной деятельности «Живая сказка» рассчитана на 1 год обучения во внеурочное время для обучающихся с ОВЗ 1-4 классов. Обучающиеся делятся на 2 группы: 1 группа: - 1-2 классы 1 раз в неделю (34 часа); 2 группа -3-4 классы 1 раз в неделю (34 часа). Продолжительность недель: 1-4 класс – 34 учебные недели.