

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная  
организация для детей с ограниченными возможностями здоровья  
«Багратионовская общеобразовательная школа-интернат № 5»  
(ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» )  
238420 Калининградская область, г.Багратионовск, ул.Калининградская, д.20 тел.8 (401-56)3-40-35; 3-31-74 (факс); 3-24-60  
ОКПО 25829297    ОГРН 1023902215424    ИНН 3915009928    КПП 391501001

Отчёт по учебной деятельности  
ГБУ ОО « Школа-интернат № 5»  
за 2022-2023 учебный год

г. Багратионовск

2023 г.

ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» в 2022 -2023 учебном году работала над реализацией задач, определенных образовательной программой Учреждения.

Цель анализа - аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность Учреждения в 2022 – 2023 учебном году. Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутришкольного контроля
2. Документации Учреждения;
3. Результатов мониторинга, промежуточного и итогового контроля успеваемости обучающихся;
4. Результаты работы с педагогическими кадрами.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы Учреждения являются следующие:

- организация деятельности Учреждения по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
- создание условий для получения качественного образования;
- формирование здоровьесберегающего пространства Учреждения;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- выполнение норм СанПин;
- совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков обучающихся;
- совершенствование системы воспитательной работы с учётом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью ;

Задачи на 2022-2023 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила педагогическому коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности. В Учреждении имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание. Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива,

образовательно-воспитательный процесс. Администрация Учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей Учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность Учреждения. Учреждение создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям, помогает им социализироваться в обществе. В работе с обучающимися Учреждение руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для обучающихся, 40 минут продолжительность урока.

### **Анализ показателей деятельности образовательной организации.**

Количество учебных кабинетов	28
Количество ноутбуков и планшетов в учреждении (суммарно)	48
Скорость Интернета, заявленная Интернет-провайдером (указанная в договоре с Интернет-провайдером) Мбит/с	100
Количество Wi-Fi точек в здании	4
Количество учебных кабинетов, оснащенных видеокамерами или оборудованием с видеокамерами, позволяющими записывать видео и звук, с возможностью трансляции в сеть Интернет (без учета камер видеонаблюдения для обеспечения безопасности), для использования в дистанционном обучении	1
Количество учебных кабинетов, оснащенных проекторами	12

ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» в 2022-2023 учебном году реализовала следующие адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Наименование программы	Классы
Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	1-10
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	1-6
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) (СИПР)	1-4

## **Выполнение учебных планов и программ образования**

### **Таблица по выполнению**

#### **учебного плана по предметам на 2022-2023 учебный год**

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа рабочих программ можно сделать выводы:

- в своей работе Учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- каждый учитель работал в соответствии с разработанной и утвержденной рабочей программой по предмету;
- рабочие программы по предметам, внеурочной деятельности, коррекционно-развивающей области, выполнены в полном объеме.
- Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и

недельной динамики работоспособности. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

- Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.
- Анализ электронных журналов показал:
  - обязательный минимум содержания образования выдерживается;
  - практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

**Корректировка рабочих программ по предметам в 2022-2023 учебном году не проводилась.**

**Выводы:** программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме, администрацией образовательной организации осуществляется контроль за преподаванием уроков и ведением документации.

### **Результаты промежуточного(итогового) контроля успеваемости по предметам**

С целью проверки результатов контроля успеваемости за 2022 – 2023 учебный год были проведены промежуточные и итоговые контрольные работы по предметам во 2-10 классах.

Учителя разработали контрольно- измерительных материалы по предметам, провели промежуточные и итоговые контрольные работы, обобщили и проанализировали результаты.

На основе данных материалов подготовлена аналитическая информация по предметам. Анализ итогов контрольных работ педагоги заполнили путем обработки данных электронного классного журнала. Формы текущего и промежуточного, итогового контроля успеваемости осуществлены в полном объеме. Все записи в электронных классных журналах оформляются в соответствии с программами, календарным планированием и расписанием уроков.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы Учреждения. По итогам контроля деятельности

составляются аналитические материалы, изучаются приказы директора. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целью и задачами Учреждения. Администрация Учреждения использует различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, обзорный. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях, педсоветах.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2022-2023 учебном году хороших образовательных результатов.

**Результат образовательной деятельности школы за 3 года:**

Таблица 1.

год обучения	всего педагогических работников	число классов	число обучающихся	прибыло	выбыло	успевают		не успевают		Переведены условно с акад. задолженностью	
						к-во	в %	к-во	в %	к-во	в %
<b>2020-2021</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>116</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>116</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2021-2022</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>115</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>115</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2022-2023</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>117</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>117</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

В результат не включены итоги успеваемости 1 класс 2020-2021 учебный год - (11 обучающихся), 2021-2022 учебный год (6 обучающихся) , 2022-2023 – 7 обучающихся, так как у них безотметочное обучение.

**Результаты по качественной успеваемости за три года:**

Таблица 2.1.

учебный год	на «5»		на «4»		на «3»		% качеств. успева.	% успеваемости
	к-во	в %	к-во	в %	к-во	в %		
<b>2020-2021</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>105</b>	<b>82</b>	<b>21</b>	<b>100</b>
<b>2021-2022</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>91</b>	<b>78</b>	<b>21</b>	<b>100</b>
<b>2022-2023</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>70</b>	<b>63</b>	<b>36</b>	<b>100</b>

Вывод: В результате учебно-образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году увеличилось качество успеваемости 15 %, по отношению к предыдущим учебным годам.

**Результаты качественной успеваемости за год:**

Таблица 2.2.

Период обучения	Всего уч-ся	Оценены обучающиеся	Успевают, кол-во, %	% кач.	«5»	«5» и «4»	«3»	«2»/н/а

	/1-10/	(2-10)		успев.				
<b>Входной контроль успеваемости 2022-2023 учебный год</b>	<b>106</b>	<b>100 (2-10 кл)</b>	<b>100 100%</b>	<b>21 %</b>	<b>0</b>	<b>20 20%</b>	<b>80 80%</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточный (итоговый) контроль успеваемости за 2022-2023 учебный год</b>	<b>117</b>	<b>110 (2-10 классы)</b>	<b>110 (100%)</b>	<b>36%</b>	<b>3 3%</b>	<b>37 34%</b>	<b>70 36%</b>	<b>0</b>

По итогам окончания учебного года % процент качественной успеваемости увеличился на 15 % и общей успеваемости увеличились на 11 % соответственно по сравнению с началом учебного года.. Наблюдается положительная динамика % качества обучения.

По итогам года все обучающиеся 1-8 классов переведены в следующий класс. Выпускники 9-а класса (10 обучающихся), 9-б класса (14 обучающихся) и 10 класса (11 обучающихся) успешно справились с экзаменами по профессионально-трудовому обучению «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Клининг», получили свидетельства об обучении.

**Результаты экзамена по профессионально – трудовому обучению «Сельскохозяйственный труд» выпускников 9 класса за 2022-2023 учебный год**

Предмет <b>Сельскохозяйственный труд</b>	класс	число обучающихся						ср. бал	% кач - ва	% усп - ти
		по спис - ку	Сдав али экза мен	получили оценку за экзамен						
				«5»	«4»	«3»	не справи лись			
	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3.7</b>	<b>70</b>	<b>100</b>

В ходе проведения экзамена по предмету «Сельскохозяйственный труд», выпускники показали следующие результаты:

Экзамен по сельскохозяйственному труду выполняли 17 (100%) обучающихся. Справились с работой 17 обучающихся (100 %).

На «5» сдали 2 обучающийся (12%), на «4» - 8 обучающихся (47%), на «3» - 7 обучающихся (41%).

Общий средний балл по итогам экзамена составил 3.7. Процент качества

составил 70%. Улучшили свои оценки на экзамене (по сравнению с годовой оценкой), 3 обучающихся, остальные (14 обучающихся) подтвердили свои годовые оценки.

**Результаты экзамена по профессионально – трудовому обучению  
«Швейное дело» выпускников 9 А класса  
за 2022-2023 учебный год**

Предмет <b>Швейное дело</b>	Класс	число обучающихся						ср. балл	% кач- ва	% усп- ти
		По списку	Сдавали экзамен	Получили оценку за экзамен						
				«5»	«4»	«3»	не справились			
	<b>9 А</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4.0</b>	<b>67</b>	<b>100</b>

В ходе выполнения экзамена по профессионально – трудовому обучению направление «Швейное дело», выпускники показали следующие результаты:

Экзамен по швейному делу выполняли 5 (100%) обучающихся. Справились с работой 5 обучающихся (100 %).

На «5» сдали 2 обучающиеся (40%), на «4» - 1 обучающаяся (20%), на «3» - 2 обучающихся (40%).

Общий средний балл по итогам экзамена составил 4.0. Процент качества составил 67%. По итогам экзамена наблюдается положительная динамика.

Улучшили свои оценки на экзамене (по сравнению с годовой оценкой), 1 обучающаяся, остальные (4 обучающиеся) подтвердили свои годовые оценки

**Доля выпускников, получивших свидетельство об образовании**

Количество выпускников 2022 году	Получили свидетельства об обучении в 2022 году	Количество выпускников 2023 году	Получили свидетельства об обучении в 2023 году
29	29 (100%)	35	35 (100%)

Одним из условий качественного обучения, воспитания, развития, абилитации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья является индивидуально-дифференцированный подход. Профессионально – трудовое обучение на базе ГБУ ОО «Школы – интерната №5» проходит по пяти основным направлениям: «Клининг», «Штукатурно – малярное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Швейное дело», «Кухонный рабочий». Кроме того, в рамках этих направлений, обучающиеся получают навыки работы тепличного хозяйства, озеленителя. Существующие

профили профессионально – трудового обучения позволяют учесть потребности рынка труда Калининградской области, а также возможности обучающихся после окончания нашего Учреждения поступать в СПО, в связи с чем, наши педагоги разрабатывают рабочие программы по профильному направлению трудового обучения, что позволит проще решать проблемы трудоустройства выпускников.

Сравнительный анализ состава контингента обучающихся показывает, резко увеличилось количество обучающихся с умственной отсталостью, растет процент обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, расстройствами аутистического спектра, детей-инвалидов. Очевидно, что не все из них наших обучающихся смогут освоить и сделать в будущем своей профессией швейную или строительную специальность, именно поэтому сельскохозяйственный труд является основным направлением коррекционной и профориентационной работы в Учреждении.

Успеваемость за 2022 -2023 учебный год составила 100 % по Учреждению. Важный показатель результативности процесса обучения:

- повышение количества - 37 обучающихся окончили учебный год на «4» и «5»,
- 3 обучающихся окончили учебный год на «5»,
- 12 обучающихся – с одной «3» по предмету,
- 8 обучающихся – с двумя «3» по предметам.

Результаты проведенного анализа учебной деятельности за 2022-2023 учебный год заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям - предметникам необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Анализ итогов успеваемости обучающихся за учебный год указывает на повышение результатов их учебной деятельности.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний обучающихся:

- пропуски уроков;
- недостаточно активная работа на уроке;

- низкая мотивация к учебной деятельности.

Все это указывает на необходимость устранения причин снижения качества знания обучающихся. В связи с обновлением содержания образования и переходом на новые государственные стандарты от нас учителей, требуется высокий уровень методологической и методической подготовки и это обязывает нас постоянно повышать уровень своей педагогической квалификации для выполнения задач Учреждения. Хочется напомнить, что в самом образовательном процессе скрыты большие потенциальные возможности повышения качества образования, и мы обязаны их реализовывать, есть резервы повышения качества образовательного процесса, качества успеваемости.

Пути повышения качества обучения и совершенствования урока:

1. Четкое определение целей урока, направленное на достижение запланированных результатов, соответствующих требованиям государственного стандарта образования.
2. Организация действий обучающихся по принятию целей учебного занятия.
3. Умелый отбор учителем и структурирование учебного материала в соответствии с государственным стандартом: внедрение главного и второстепенного учебного материала, использование внутри и межпредметных связей с жизненным опытом обучающихся, практикой.
4. Использование методов обучения, максимально активизирующих познавательную деятельность обучающихся, умелое сочетание репродуктивных и продуктивных методов обучения.
5. Применение разнообразных форм организации познавательной деятельности (приоритетное использование групповых и парных форм работы наряду с индивидуальными и фронтальными).
6. Использование нетрадиционных форм организации учебного процесса.
7. Целенаправленная работа по предупреждению отставания обучающихся.

Поиск путей совершенствования учебного занятия и повышения его результативности предполагает и овладение педагогами умениями, позволяющими эффективно управлять качеством обучения. Прежде всего, такими, как:

- перспективное и текущее планирование учебного процесса (тематическое планирование, технологические карты, поурочные планы);
- формировать у обучающихся положительную мотивацию к обучению и потребность в знаниях;

- осуществлять дифференцированный подход к организации учебно-познавательной деятельности обучающихся и оцениванию её результатов;
- обеспечить все охватывающий характер текущего контроля (самоконтроль, взаимоконтроль);
- проводить диагностику хода и результатов образовательного процесса и вносить коррективы в учебный процесс.

Наряду с изложенными резервами повышение качества образования через совершенствование учебного занятия и овладения педагогами эффективными способами управления качеством обучения, следует отметить еще один важный резерв изменения позиций участников образовательного процесса: учителя и обучающегося. В используемом сегодня в нашем Учреждении личностно-ориентированном обучении, как инновационном, обучающийся рассматривается как субъект собственного развития, где основным способом обучения становится компетентностный подход. Отношение учителя и обучающегося, стиль поведения педагога строятся таким образом, чтобы имела место ситуация, в которой ученик учится сам, а учитель осуществляет всестороннее управление его учением, то есть мотивирует, координирует, консультирует. Многие учителя используют в своей работе технологию разноуровневого обучения и основы развивающего обучения, но следует отметить, что работа по внедрению педагогической технологии личностно-ориентированного обучения отрабатывается в Учреждении не в полной мере. Методическому объединению учителей необходимо продолжать включать в план работы мероприятия по повышению педагогического мастерства учителей по внедрению современных образовательных технологий. Направить усилия методических объединений на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов по внедрению в практику работы личностно-ориентированных технологий. Активизировать работу учителей по применению технологий дифференцированного и развивающего обучения, компетентностного подхода.

### **Достижения педагогов и обучающихся**

#### **Достижения педагогов 2022-2023 учебный год**

1. Областное выступление зам. директора по УР Щекочихиной Е.А. в рамках августовского педагогического форума 2022года по теме: «Особенности трудового обучения для детей с ОВЗ» 29 августа 2022 года.

2. Участие образовательной организации во Всероссийском конкурсе цифровизации фондов и экспонатов школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат», проводимого в рамках федерального партийного проекта «Историческая память», партии Единая Россия» 30 августа 2022 года (Школьный музей «Русская изба»)
3. 30 августа 2022 года приняли участие в работе открытой площадки «Региональный проект «целостный ориентир»: территория взросления». Пуш Е.Т., Барановская Н.А., Щекочихина Е.А.
4. Миллер П.А. принял участие 29 августа в работе площадки «Патриотическое воспитание граждан РФ»
5. Валова А.В. 29 августа 2022 года приняла участие в семинаре «Музейный день» (по вопросам развития школьного музея).
6. Пройдены курсы педагогами Белокозова М.Г., Щекочихиной Е.А., Маркиной Г.И., Бекк Л.С. повышения квалификации по программе дополнительного образования «Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ: Проект Школа Минпросвещения: классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённый ФГОС; мероприятия Минпросвещения» в объёме 144 часов г. Брянск ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»
7. Учитель Бакаева Г.П. получила Благодарность Губернатора Калининградской области в октябре 2022 года
8. Педагоги и учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Урок тигра», сентябрь 2022 г.
9. Педагоги и обучающиеся приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята – друзья природы», сентябрь 2022 г. Бекк, Миллер, Рогова, Андряхина
10. Всероссийская акция «Чистые берега» Маркина Г.И. Алексеева В.Б. Бекк Л.С. со своими классами.
11. С 26.09.по 07.11.22 Рогова А.Ю. прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы музееведения» в очно-заочном режиме на базе Центра и ГБУК «Калининградский областной историко –художественный музей», 50 часов. Приняла участие 30.09.2022 в выездном семинаре на базе МАУК «Гусевский историко-художественный музей»
12. Рогова А.Ю., Грунденталер Е.В., Сармбаева А.Г., Гончарова Л.Л., Иванова Д.Е. в сентябре 2022 года прошли курсы повышения квалификации по программе: «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС» в объёме 72 часов. С 19.09.2022 по 23.09.2022г.

- Получили 06.06.2022 года сертификат, удостоверяющий что ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» является членом Ассоциации школьных музеев Калининградской области регистрационный номер АС -004
- Получили медаль , удостоверение победителя , подарочный сертификат за победу во Всероссийском цифровом смотре-конкурсе организаций системы образования РФ «Цифровой музей достижений образования РФ». Который проводился с 06.02.2022-17.02.2022 Приказ № 2/22 –ЦМИ от 25 июля 2022 года СМ-7491166
- Участие во Всероссийском конкурсе социальных агроволонтерских проектов «Добрый огород» , проект «Академия зелёных профессий» 27.09.2022 года (1 педагог и 6 обучающихся). Стали победителями мини –гранта на реализацию данного проекта.
- Участие во Всероссийском конкурсе социальных агроволонтерских проектов «Добрый огород» 2023 года, проект «Аллея Славы» (1 педагог и 8 обучающихся). Стали победителями, получили мини-грант на реализацию данного проекта.
- Участие обучающихся 7 класса (9 чел) во Всероссийском квесте по литературе «Путешествие по брусчатой дороге», под руководством Алексеевой В.Б., все награждены сертификатами участника
- Обучающиеся 9-б класса ( 5 человек) под руководством Алексеевой В.Ф. приняли участие во Всероссийской онлайн-викторине по литературе «Гроза двенадцатого года», все получили сертификаты участника.

В рамках школьной проектной деятельности реализуются два проекта в начальных классах:

Во 2 и 4 классах проект «По ступенькам в мир природы» руководители проекта Бекк Л.С., Белокозова М.Г., которые уже провели цикл мероприятий в соответствии с планом.

Для обучающихся с ОВЗ особое направление внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

- физическое развитие «Школа мяча»; «Игры народов мира»;

- проблемно-ценностное развитие «Зелёная лаборатория»;
- «Лаборатория чудес»;
- творческое развитие «Живая сказка»;
- интеллектуальное развитие «Школа волшебников»;
- социальное развитие «Юный инспектор движения»
- общекультурное, гражданско-патриотическое развитие «Дорогами янтарного края»

Факультативные занятия «Компьютерная грамотность», «Профессия в деталях».

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли в сентябре педагог-библиотекарь Валова А.В. и учитель Грунденталер Е.В., в декабре учитель Андряхина Л.А. прошла успешно аттестацию и ей была присвоена 1 квалификационная категория.

Курсовую подготовку по предмету успешно прошли следующие педагоги:

Андряхина Л.А., Боровикова В.Б., Маркина Г.И., Пуш Е.Т.

Курсовая подготовка повышения квалификации педагогических работников по актуальным вопросам развития системы инклюзивного образования. С 12.12.2022 по 22.12.2022 учитель Сарibaева А.Г., 32 ч.

Участие в семинаре по медиации научного сотрудника ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» Максудов Р.Р. «Технологии восстановительного подхода» 24. Ч 29.11.22-01.12.22 Бекк Л.С.

Курсы повышения квалификации Рогова А.Ю. на базе ГАУ КО ДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» по дополнительной профессиональной программе «Основы музееведения», 50 ч, 15.11.2022

Курсы повышения квалификации на базе АНО ВО «Университет Иннополис» с 12.09.2022 по 11.11.2022 года по дополнительной профессиональной программе «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности» прошла Щекочихина Е.А. в объёме 72 часов

Педагоги

1. Щекочихина Е.А.
2. Андряхина Л.А.
3. Маркина Г.И.
4. Гончарова Л.Л... 15 педагогов

прошли тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022 07.12.2022-10.12.2022 года

02.12.2022 года 93 человека приняло участие во Всероссийском Экодиктанте 2022 на онлайн-площадке нашего Учреждения.

Приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» по теме «Технологии, которые предсказывают погоду» 6 класс Бобрик Дмитрий, 8 класс Понаморёв Тимофей награждены сертификатами.

Профориентационная экскурсия в гостиницу г. Багратионовска 18.01.2023 г.

Экскурсия в прачечную г. Калининграда 11.01.2023 г.

Диплом о переподготовке получила социальный педагог Грабор Н.Д. 20.12.2023 г., присвоена квалификация «Учитель –дефектолог»

С 26.01.2023 года по 31.01.2023 год 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Вопросы профилактики кибербуллинга в образовательной организации».

В мае 2023 года школьная спортивная команда из 11 обучающихся 13-14 лет под руководством Щекочихиной Е.А. и Алексеевой В.Ф. приняли участие во Всероссийской спартакиаде школьных спортивных клубов для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов 2022-2023 учебного года в г. Казани. Заняли 3 место в соревнованиях по футболу среди команд. Участники были награждены медалями, кубком и дипломами.

### **Повышение уровня квалификации педагогов**

Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году.

По плану аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагога. Аттестация проводилась на базе ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» в соответствии с положением о проведении аттестации на соответствие занимаемой должности. Все педагоги получили соответствие занимаемой должности.

### **Выполнение программного материала.**

Администрация школы вела системный контроль за выполнением учебной программы. По этому вопросу изучались электронные журналы 1-10 классов, вёлся учёт пропущенных уроков и их замена. Теоретическая и практическая часть программ по всем предметам выполнена.

Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности Учреждения в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных триместров и учебного года. Образовательная деятельность в ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» носила характер системности, открытости. Это позволяло обучающимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

В соответствии с законодательством об образовании, локальным нормативным актом ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» - Положение об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому – организовано обучение на дому 3 обучающимся. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех обучающихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

### **Коррекционно-развивающая деятельность Учреждения.**

В 2022-2023 учебном году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе рекомендации Министерства образования РФ «Инструктивно-методическое письмо о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе» (авторы А.В. Ястребова, Т.П. Бессонова), а также на основе авторской Программы «Коррекция системного недоразвития речи у учащихся с интеллектуальной недостаточностью» и перспективного планирования по результатам первичного обследования.

#### **1. Цели и задачи логопедической работы:**

- Создать условия для развития, обучения и коррекции речевых нарушений.
- Развитие артикуляционной моторики.
- Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук.
- Развитие зрительного и слухового внимания и памяти.

- Развитие пространственных представлений и ориентации.
- Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина).
- Развитие речевого дыхания.
- Развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа.
- Постановка и автоматизация дефектных звуков.
- Развитие фонематических процессов.
- Коррекция недостатков лексико-грамматического строя.
- Предупреждение дисграфии и дислексии.
- Коррекция дисграфии и дислексии.

## 2. Количество детей.

В этом учебном году в логопедическом кабинете занимались обучающиеся 1-7,9 классов. Всего 20 обучающихся.

- Из них:
- 1 класс - 3 обучающихся;
  - 2 класс – 3 обучающихся;
  - 3 класс - 4 обучающихся;
  - 4 класс – 3 обучающихся;
  - 5 класс – 2 обучающихся;
  - 6 класс – 2 обучающихся;
  - 7 класс – 2 обучающихся;
  - 9 класс – 1 обучающийся;

## 3. Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-обучающей работы по наиболее важным направлениям коррекции речи обучающихся;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятии и вне них;
- систематизация учебно-методического материала.

## 4. Практическая деятельность учителя-логопеда.

### а). Диагностические исследования

№ п/п	Цель диагностического исследования	Количество учеников						Общее количество	
		1 класс		2- 4кл.		5-9 кл.			
		н	к	н	к	н	к		

1.	Состояние устной речи: моторика, звукопроизношение, фонематическое восприятие, слоговая структура слов, лексика, грамматический строй речи, связная речь.	3	3	10	11	8	5	21	19
2.	Состояние письменной речи.		2	10	11	8	5	22	37

б). Коррекционно - образовательная работа

Кол-во классов	Численность обучающихся детей с нарушениями устной и письменной речи			Нарушения устной речи						Нарушения письменной речи					
				СНР тяжелой степени		СНР средней степени		СНР легкой степени		Нарушения, обусловлен. СНР тяжелой степени		Нарушения, обусловлен. СНР средней степени		Нарушения, обусловлен. СНР легкой степени	
8	обследовано	выявлено	зачислено	1-4	5-9	1-4	5-9	1-4	5-9	1-4	5-9	1-4	5-9	1-4	5-9
		36	30	20	5	2	3	1	7	4	5	3	3	2	7

Оставлено для прохождения занятий	Выпущено											
	Нарушения устной речи						Нарушения письменной речи					
	СНР тяжелой степени		СНР средней степени		СНР легкой степени		Нарушения, обусловлен. СНР тяжелой степени		Нарушения, обусловлен. СНР средней степени		Нарушения, обусловлен. СНР легкой степени	
9	1-4	5-9	1-4	5-9	1-4	5-9	1-4	5-9	1-4	5-9	1-4	5-9
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

в) Консультативная работа

Характер заявленных проблем	Вид консультации		Категории обратившихся	
	груп-	индиви-	Всего	Из них

	повая	дуальн.		учителя	воспитатели	родители
1.Нарушение моторики.		+	6	4	2	
2. Формирование правильной воздушной струи.		+	5	3	2	
3. Виды артикуляционной гимнастики.		+	5	3	2	
4.Дыхательная гимнастика.		+	5	3	2	
5. Пальчиковая гимнастика.	+	+	7	4	3	
6. Автоматизация и дифференциация звуков.		+	6	4	2	
7. Зрительное восприятие.	+		7	5	2	
8. Развитие лексики.		+	3	3		
9. Нарушения чтения и письма.		+	5	5		

г) Просветительская работа

Название темы	Форма работы	Контингент участников	
		учителя	воспитатели
1. « Результаты обследования речи вновь прибывших обучающихся и пути её коррекции».	Сообщение на педсовете	+	+
2. «Нарушение слоговой структуры слова»	Обобщение опыта на МО учителей	+	
3.«Развитие фонематического слуха»	Доклад на МО воспитателей		+
4. «Коррекция слоговой структуры слова»	Практикум	+	
5. «Развитие фонематического слуха»	Обобщение опыта Практикум.		+
6. «Нарушение слоговой структуры слова»	Презентация	+	
7.«Преодоление нарушений слоговой структуры слова»	Презентация	+	
8.«Знакомство с язычком и его	Презентация	+	+

Название темы	Форма работы	Контингент участников	
		учителя	воспитатели
домиком» 9. «Динамические упражнения для языка»	Презентация	+	+

#### 5. Взаимосвязь с другими специалистами ОУ

№ п/п	Вид деятельности
1.	Ознакомление с результатами диагностики, проведённой психологом школы.
2.	Диагностика общей моторики и представление её результатов преподавателю физкультуры и ЛФК.
3.	Ознакомление с содержанием работы учителей начальных классов (по русскому языку и чтению).
4.	Посетила урок чтения в 1 классе на тему «Звук и буква Ш» 08.12.22 г.
5.	Посетила урок чтения в 1 классе на тему «Звук и буква Т» 19.01.23 г.
6.	Посетила занятие по развитию речи в 1 классе 23.03.23 г.
7.	Посетила урок русского языка в 3 классе на тему: «Одушевленные и неодушевленные предметы» 09.02.23 г.
8.	Посетила занятие по развитию речи во 2 классе на тему: «Перелетные птицы» 15.03.23 г.
9.	Посетила внеклассное занятие во 2 классе на тему: «Берегите природу!» 02.03.23 г.
10.	Регулярно готовила необходимую документацию к заседаниям ПМПк и активно участвовала в работе ПМПк.

#### 6. Тема по самообразованию: «Развитие устной речи у обучающихся»

№ п/п	Содержание работы
1.	В течение года были проанализированы статьи в журналах

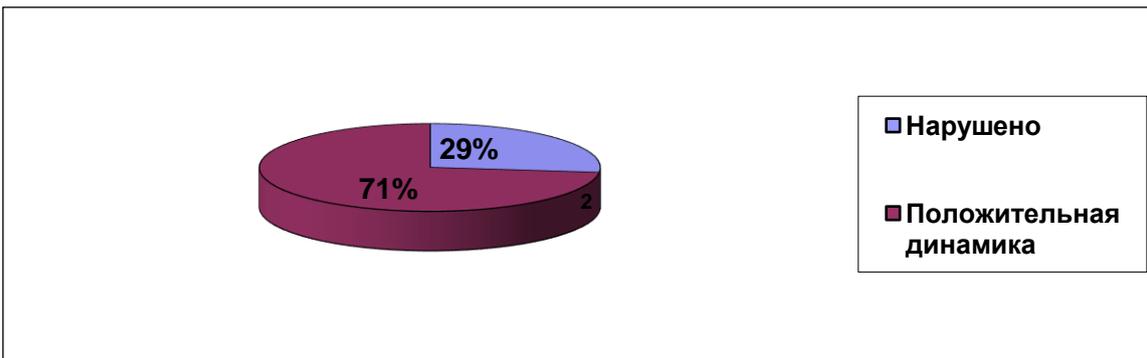
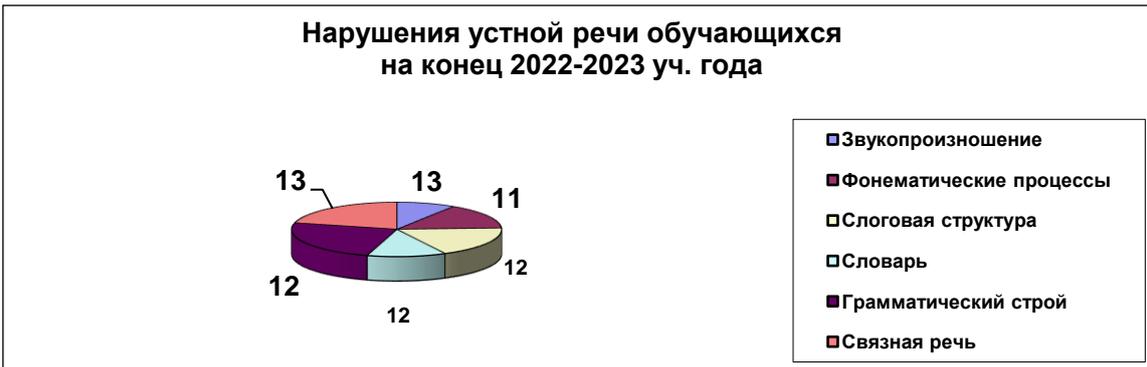
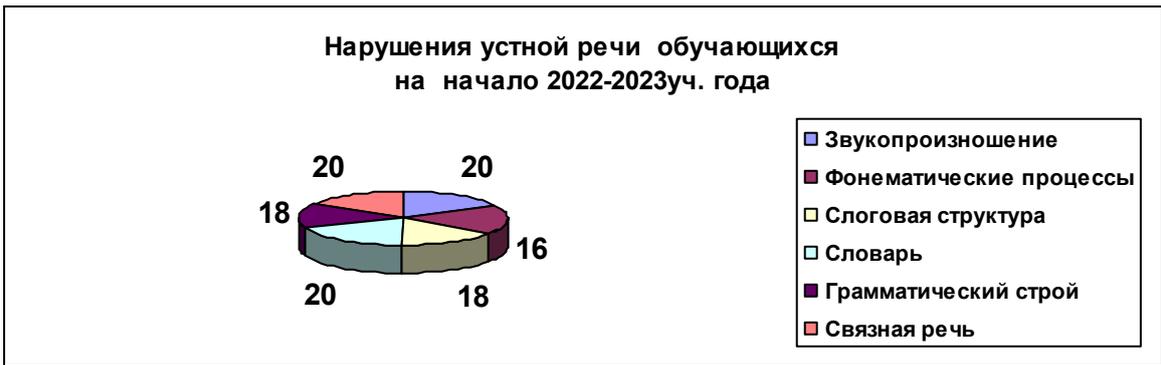
№ п/п	Содержание работы
	<p>«Дефектология», «Логопед», «Коррекционная педагогика» по данному виду дисграфии.</p> <p>2. Изучена следующая специальная литература:</p> <p>2.1. Хватцев М.Е, Предупреждение и устранение недостатков речи.</p> <p>2.2. Корнев А.Н. Нарушения чтения и письма у детей.</p> <p>2.3. Лалаева Р.И. Венедиктова Л.В, Нарушение чтения и письма у младших школьников. Диагностика и коррекция.</p> <p>2.4. Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах.</p> <p>2.5. Городилова В.И. Кудрявцева М.З. Чтение и письмо.</p> <p>2.6. Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их устранения.</p> <p>3. Инновационно - профессиональная направленность работы соответствовала теме по самообразованию. А именно:</p> <p>3.1. Приобретены карточки звуковой схемы слов, карточки с картинками на стечение согласных.</p> <p>3.2. Приобретены карточки на состав слова, слоговые таблички, карточки на слоговое деление предложений.</p> <p>3.3. Приобретены карточки (логопедическое лото) на звуки Ш Ч З С Р Л</p> <p>3.4. Подобраны серии упражнений и заданий на дифференциацию Ц-ч, Ч-ть.</p> <p>3.5. Продолжен подбор развивающих игр для коррекции фонематического восприятия.</p>

## 7. Итоги обследования речи обучающихся

В начале и в конце 2022 – 2023 учебного года проводилось исследование устной и письменной речи у обучающихся 1-5 классов, посещающих индивидуальные и групповые логопедические занятия, с целью выяснения динамики речевого развития.

При оценке результатов исследования устной речи были получены следующие данные:

1. Звукопроизношение: начало года нарушено у 20, конец года- 13.  
Улучшение у 7 обучающихся.
2. Фонематическое восприятие: начало года - у 16, конец года -11.  
Улучшение у 5 обучающихся.
3. Слоговая структура: начало года нарушена у 18, конец года- 12.  
Улучшение у 6 обучающихся.
- 4.Словарь: начало года ограничен у 20, конец года- 12.  
Улучшение у 8 обучающихся.
5. Грамматический строй: начало года аграмматизмы у 16, конец года -12.  
Улучшение у 4 обучающихся.
- 6.Связная речь: начало года нарушения у 20, конец года – 13.  
Улучшение у 7 обучающихся.

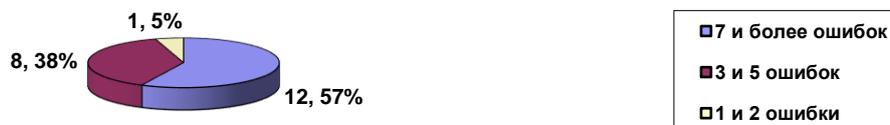


У обучающихся 4 – 5-9 классов была обследована динамика письменной речи. Анализ полученных результатов показал, что у всех обучающихся сократилось количество логопедических ошибок на письме.

На начало года у 53% (10 человек) обучающихся имели 7 и более логопедических ошибок, а на конец года 6 и более количество ошибок имели уже 14% (3 человека), но и у них количество ошибок сократилось. Два человека написали без ошибок, т.е. письменная речь у них была скорректирована полностью и обучающиеся были сняты с учёта.

Таким образом, по результатам исследования в 2022– 2023 учебном году отмечается положительная динамика письменной речи у 100% детей.

Мониторинг развития письменной речи обучающихся  
на начало 2022-2023 уч. года



Мониторинг развития письменной речи обучающихся  
на конец 2022-2023 уч. года



Проанализировав коррекционно-логопедическую работу, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены, намеченные цели достигнуты. Положительных результатов в логокоррекционной работе удалось достичь благодаря тщательному логопедическому обследованию, установлению причин речевых нарушений, правильному логопедическому заключению, четкому планированию логопедической работы в целом и составлению индивидуальных программ логопедического сопровождения совместной работе с учителями и воспитателями, использованию в работе современных образовательных технологий и методик, в т.ч. развивающих компьютерных программ.

Анализ логопедического обследования на начало и конец 2022/2023 уч. года, а также проведенная логокоррекционная работа позволили сделать следующие выводы и сформулировать задачи на 2023/2024 уч. год. Последние годы в школе наметилась тенденция к увеличению количества детей-инвалидов с тяжелыми речевыми нарушениями, в т.ч. безречевых детей, что требует особого подхода к коррекции речи, использования в работе инноваций и современных логопедических технологий.

## *Совершенствование коррекционно – развивающего пространства образовательного учреждения*

### **Стратегические задачи**

- Создание позитивно действующих школьных факторов (оформление школьных помещений, привлечение воспитанников к этой деятельности, постоянное освещение результатов жизнедеятельности обучающихся)
- Использование разно-вариативных форм коррекционно-развивающих занятий
- Психолого-педагогическое обоснования работы каждого конкретного педагога с учетом его личностных особенностей, способностей (дети чутко чувствуют и реагируют на то, что любит делать воспитатель, гораздо охотнее осваивают этот социальный опыт);
- Изучение психологического климата в педагогическом коллективе, помощь в разрешении возникающих разногласий и конфликтов в системе «педагог – ученик»
- Организация досуговой деятельности, ориентированной на коррекцию недостатков развития и формирование механизмов компенсации.

### **Ожидаемые результаты**

- Охват всех обучающихся дополнительным образованием, расширение спектра дополнительных образовательных программ
- Создан благоприятный микроклимат для взаимного сотрудничества педагогов и обучающихся
- Помещения Учреждения оформлена стендами с фотографиями, собрана фильмотека школьных видеофильмов, организован их просмотр
- Использование комнаты « Ресурсный центр»

### ***Обеспечение медико-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса***

### **Стратегические задачи**

- Совершенствование деятельности школьного ПМПк
- Создание банка медико-психолого-педагогической информации по проблемным детям.
- Систематическое информирование педагогического коллектива о состоянии здоровья детей, вновь поступивших в Учреждение, с

целью осуществления индивидуального подхода в обучении и воспитании

- Отслеживание динамики развития каждого ребенка путем диагностики и педагогического наблюдения с целью коррекции, эмоциональной адаптации при поступлении в Учреждение, переходе из класса в класс, смене педагога, детского коллектива
- Создание релаксационных зон, игровых площадок
- Разработка и апробация коррекционно-развивающих программ специалистов школьного ПМПк (учитель-логопед, педагог-психолог)

#### **Ожидаемые результаты**

- Создан банк данных медико-психолого-педагогической информации по проблемным детям
- Созданы условия для коррекционно-развивающего сопровождения каждого обучающегося, и его самореализации
- Разработаны и апробированы коррекционно-развивающие программы
- Организована эффективная помощь ребенку в обучении и развитии
- Школьная ПМПк - центр коррекционной работы Учреждения
- Оформлены рекреаций игровыми уголками, местами отдыха

***Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников***

#### **Стратегические задачи**

- Развитие в школе здоровьесберегающей среды
- Усиление работы с воспитанниками по пропаганде здорового образа жизни
- Увеличение количества и качества внеклассных мероприятий, способствующих охране и укреплению здоровья обучающихся
- Вовлечение учеников в школьные спортивные секции
- Участие в областных спортивных соревнованиях
- Организация и проведение системной работы по борьбе с табакокурением
- Осуществление регулярного контроля за санитарным состоянием и соблюдением санэпидрежима в Учреждении

#### **Ожидаемые результаты**

- Низкие показатели инфекционной заболеваемости детей

- Соответствие санитарного состояния условий проживания и обучения детей нормам СанПиНа
- 100 % охват обучающихся спортивными мероприятиями
- Отсутствие отрицательной динамики количества курящих детей

***Продолжение работы по формированию личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, по его общеобразовательной и трудовой подготовке, необходимой для полноценного включения в жизнь общества***

### **Стратегические задачи**

- Доработка воспитательных программ, программ дополнительного образования
- Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное становление каждого ребенка, его готовность к жизненному самоопределению.
- Расширение социального опыта детей через взаимодействие с общественными, культурными организациями и использование элементов детского самоуправления в школьной организации.
- Подготовка обучающихся к трудовой деятельности, профессиональном становлении выпускников Учреждения.
- Разработка модели выпускника Учреждения
- Участие в конкурсах детского творчества на разном уровне.

### **Ожидаемые результаты**

- Выпускник школы – это воспитанная личность, считающаяся с правилами поведения, сложившимися в обществе, впитавшая в себя систему общечеловеческих ценностей, уважающей права личности и собственности
  - Воспитательный процесс строится с опорой на детское самоуправление
  - Увеличение количества обучающихся, участников детских творческих конкурсов
  - Организация ежегодного летнего лагеря
  - Воспитательные программы, программы дополнительного образования доработаны
  - Закрепление имеющегося уровня социального партнерства

***Осуществление системной работы с воспитанниками и их родителями (законными представителями) по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.***

**Стратегические задачи**

- Изучение условий семейного воспитания, анализ психологических причин недисциплинированности, неуспеваемости, пропусков учебных занятий, связанных с семейной ситуацией, выработка рекомендаций родителям и педагогам.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержкой семьи, социальной и правовой защиты детей и подростков
  - Социально-правовая защита несовершеннолетних
  - Правовое воспитание обучающихся
  - Разработка социальным педагогом программы профилактической работы с несовершеннолетними

**Ожидаемый результат**

- Соблюдение обучающимися правил поведения в Учреждении
- Отсутствие самовольных уходов, пропусков школы без уважительных причин
- Уменьшение количества противоправных действий среди обучающихся
  - Взаимопонимание родителей и педагогов по вопросам воспитания детей
  - Своевременное выявление детей, оказавшихся в социально-опасном положении
  - Овладение обучающимися правовыми знаниями
  - Обобщен опыт работы Учреждения по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
  - Разработана программа профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися Учреждения.

***Формирование творчески работающего стабильного педагогического коллектива и повышение его профессиональной компетенции.***

**Стратегические задачи**

- Анализ и обобщение авторских разработок.
  - Мотивация творческой активности, инновационной деятельности и качественного труда педагогов.
- Проведение совещаний, семинаров по специфике работы Учреждения, по результатам реализации поставленных задач.

## Ожидаемые результаты

- Непрерывное повышение квалификации педагогов
- Уровень профессиональной квалификации педагогов достаточно высокий, характеризуется продуктивным и творческим подходом
- Педагоги и специалисты владеют методикой работы с детьми со сложной структурой дефекта, используют эффективные формы и методы обучения и воспитания, добиваются позитивных результатов в работе
- Увеличение числа педагогов, получивших консультации и методическое сопровождение через сеть Интернета

### **Анализ результатов проведения промежуточных и итоговых контрольных работ по предметам и междисциплинарным программам обучающихся ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» за 2022/2023 учебный год**

С целью проверки результатов контроля успеваемости за 2022 – 2023 уч. год. были проведены текущие контрольные работы по предметам во 2-10 классах.

Учителя осуществили разработку контрольно- измерительных материалов и утвердили их на МО учителей, провели контрольные работы за 2022-2023 учебный год, обобщили и проанализировали результаты.

На основе данных материалов подготовлена аналитическая информация по предметам. Протоколы контрольных работ педагоги заполнили путем обработки данных электронного классного журнала.

#### **Цель проведения контрольных работ:**

- определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольной работы
- выявить уровень обученности обучающихся (базовый, ниже базового, выше базового)
- сравнить с входным контролем успеваемости
  - осуществление текущего контроля сформированности ЗУН обучающихся по общеобразовательным учебным предметам на 2022 – 2023 учебного года
- планирование коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях, умениях, навыках, выявленных в ходе проведения контрольных работ.

#### **«Русский язык»**

В промежуточной контрольной работе по предмету «Русский язык» участвовали 23(6 по 2 варианту) обучающихся 2,3 и 4 классов. Результаты выполнения контрольной работы по классам представлены в таблице:

класс	число обучающихся						ср. балл	% кач-ва	% усп-ти
	по списку	писали	получили оценку за работу						
			«5»	«4»	«3»	не справились			
2 Белокозова М.Г.	7	7	1	6	0	0	4,1	100	100
3 Сарибаева А.Г.	6(6 обучающихся по 2 варианту)	6(6 обучающихся по 2 варианту)	-	3 50%	3 50%	0	3.5	50	100
4 Бекк Л.С.	10	10	4	-	5	1	3,7	40	90
ИТОГО	23 +6 по 2 варианту	23	5 21%	9 39%	8 40%	1 4%	3,8	63 %	96%

Во 2 классе 7 учащихся. Работу выполняли 7 обучающихся. На «5» - 1 учащийся (14%). На «4»- написали 6 обучающихся (86%), неуспевающих нет. Во 2-ом классе нет входного контроля успеваемости. По сравнению с 3 триместре ср.балл -4,1 , качества знаний и ОСУ остался стабильным. Справились с работой 7 (100%) обучающихся. Контрольную работу выполняли (3 класс) 6 (100 %) обучающихся. 6 (50%) обучающихся по 2 варианту (безотметочная система).

4 класс. С заданием промежуточного контроля успеваемости справились 90 % обучающихся, из них на «5» написало – 4,4% обучающихся, на «3» - 5,5% обучающихся. Черкасов Н. не справился с заданием, так как не усваивает данную программу обучения. По итогам выполнения переводного промежуточного контроля по сравнению с входным контролем **средний балл повысился на 0,6%, процент качества на 38% и процент успеваемости на 2%.**

В ходе проведения контрольной работы проводилась проверка знаний обучающихся в умении:

*Достаточный уровень:*

- уметь писать под диктовку слова, написание которых не расходится с произношением;
  - списывать по слогам слова и короткие предложения с печатного и рукописного текстов;
  - уметь проверить написанные слова;
  - писать предложения с заглавной буквы, в конце предложения ставить точку.

*Минимальный уровень:*

- уметь списывать предложения с печатного текста;
  - уметь писать предложения с заглавной буквы, в конце предложения ставить точку.

*Основные ошибки, допущенные в ходе контрольной работы:*

- испытывают сложность в написании прописных букв;
- ошибки в определении границ предложения;
- замена, пропуски букв.

*Пути преодоления ошибок:*

- работать над мелкой моторикой;
- работать над определением границ предложения;
- развивать способности видеть, сравнивать, повторять написанное за учителем.

**«Чтение»**

В контрольной работе по предмету «Чтение» участвовали 23( 6 по 2 варианту) обучающихся 2, 3 и 4 классов. Результаты выполнения контрольной работы по классам представлены в таблице:

класс	число обучающихся						ср. балл	% качества	% успе-ти
	по списку	писали	получили оценку за работу						
			«5»	«4»	«3»	не справились			
2 Белокозова М.Г.	7	7	5	2	-		4,7	100	100
3 Сарибаева А.Г.	6+(6 обучающихся по 2 варианту)	6 (6 обучающихся по 2 варианту)	-	1 25%	5 75%	0	3,2	41	100
4 Бекк Л.С.	10	10	2 11%	3 44%	4 44%	1	3,6	50	90
Итого:	23+(6 обучающихся по 2 варианту)	23 (6 обучающихся по 2 варианту)	7 30%	6 24%	9 56%	1 4%	3,7	64%	96%

Во 2 классе 7 учащихся. Работу выполняли 7 обучающихся из 7 обучающихся.

На «5» - 5 учащихся (71%), на «4»- 2 ученика (29%). СОУ -100%. Во 2-ом классе нет входного контроля успеваемости. Общий средний балл по итогам промежуточного контроля успеваемости за 2022-2023 уч.год составил- 4,7. Справились с работой 7 учащихся (100%). Процент качества составил- 100%.

Контрольную работу выполняли 6 обучающихся (100 %) в 3 классе. 6 (50 %) обучающихся по 2 варианту (безотметочная система). Справились с работой 6 обучающихся (100 %).

4 класс. Работу выполняли 100% обучающихся.

С заданием промежуточного контроля успеваемости справились 90 % обучающихся, из них на «5» написало 2,2%, на «4» написало 3,3% обучающихся, на «3» - 4,4%. обучающихся.

Черкасов Н. не справился с заданием, так как не усваивает данную программу обучения. По итогам выполнения переводного промежуточного контроля по сравнению с входным контролем **средний балл повысился на 0,3%, процент качества 64%-повысился на 30%.**

В ходе проведения входной контрольной работы проводилась проверка знаний обучающихся в умении:

*Достаточный уровень:*

- слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы по содержанию;
- читать текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова);
- активно участвовать в анализе произведения;
- пересказывать содержание рассказа по частям близко к тексту с опорой на картинный план;
- высказывать свое отношение к поступку героя, к событию после проведенного анализа произведения;

*Минимальный уровень:*

- слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы информационного

- плана («Как зовут героя рассказа?», «Куда он пошел? Что там делал?»);
- читать текст вслух по слогам с постепенным переходом на чтение целым словом часто встречающихся двусложных слов;
  - соотносить иллюстрацию с определенным отрывком текста;
  - пересказывать содержание части текста по вопросам учителя или по картинно – символическому плану к каждому предложению;

*Основные ошибки, допущенные в ходе контрольной работы:*

- искажения читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);
- нарушение темпа и четкости произношения слов при чтении вслух;
- у некоторых обучающихся сохраняется побуквенное чтение.

*Пути преодоления ошибок:*

- формировать навык чтения;
- развивать фонематический слух;
- систематически повторять изученные буквы;

### «Математика»

В контрольной работе по предмету «Математика» участвовали 23(6 по 2 варианту) обучающихся 2-4 классов. Результаты выполнения контрольной работы по классам представлены в таблице:

класс	число обучающихся						ср. балл	% качества	% успе-ти
	по списку	писали	получили оценку за работу						
			«5»	«4»	«3»	не справились			
2 Белокозова М.Г.	7	7	3	3	1	0	4,3	86	100
3 Сарибаева А.Г.	6	6 (6 обучающихся по 2 варианту)	-	50% 3	3 50%	0	3	50	100%
4 Бекк Л.С.	10	10	3	4	2	1	3,9	70	90%
ИТОГО	23+ (6 по 2 вар.)	23+(6 по 2 вар.)	6 26%	10 43%	6 27%	1 4%	3,7	69%	89%

Во 2 классе 7 учащихся. Работу выполняли 7 обучающихся из 7 обучающихся.

На «5» - прочитало 3 обучающихся (43%), на «4»- 3 обучающихся (43%), на «3»- 1 обучающийся (14%). СОУ -75%. Во 2-ом классе нет входного контроля успеваемости. Общий средний балл по итогам промежуточного контроля успеваемости за 2022-2023 учебный год составил- 4,3. Справились с работой 7 учащихся (100%). Процент качества составил- 86%

4 класс Работу выполняли 100% обучающихся.

С заданием промежуточного контроля успеваемости справились 90 % обучающихся, из них на «5» выполнило – 3,3% обучающихся, на «4» выполнило -4.4 % обучающихся, на «3» - 2,2 % обучающихся.

Черкасов Н. не справился с заданием, так как не усваивает данную программу обучения.

По итогам выполнения переводного промежуточного контроля по сравнению с входным контролем **средний балл 3,7 - повысился на 0,5%, процент качества на 69%, процент успеваемости повысился на 30%.**

В ходе проведения промежуточной контрольной работы проводилась проверка знаний обучающихся в умении:

*Достаточный уровень:*

- знать числовой ряд 1-20 в прямом порядке;
- уметь пользоваться таблицей умножения;
- различать количественные, порядковые числительные в пределах 20;
- понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания;

выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 20, используя наглядный материал;

*Минимальный уровень:*

- писать цифры в пределах 20;
- понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания;
- выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 20.

*Основные ошибки, допущенные в ходе контрольной работы:*

- не все выполняют работу самостоятельно;
- не все умеют решать примеры;
- допускают ошибки в сравнении чисел.

*Пути преодоления ошибок:*

- продолжать работу по формированию мелкой моторики;
- помощь в восприятии словесных инструкций;
- работать над решением примеров;
- работать над счетом;

### **«Речевая практика»**

В контрольной работе по предмету «Речевая практика» участвовали 23 +(6 по 2 вар.) обучающихся 2,3 и 4 классов. Результаты выполнения контрольной работы по классам представлены в таблице:

класс	число обучающихся						ср. балл	% качества	% успе-ти
	по списку	писали	получили оценку за работу						
			«5»	«4»	«3»	не справились			
2 Белокозова М.Г.	7	7	6	1	-	0	4,9	100%	100
3 Сарибаева А.Г.	6	6(6 обучающихся по 2 варианту)	-	3 50%	3 50%	0%	3,0	50%	100
4 Рогова А.Ю.	10	8	2 13%	5 50%	1 37%	0	4,1	63%	100
	26	15	3 20%	7 47%	5 33%	0	4	71%	100

Работу выполняли 3 (43%) обучающихся во 2 классе. 3 обучающихся 2 вариант, 4 отсутствовали по уважительной причине (по болезни)

С заданием контроля успеваемости за 2022 - 2023 уч. года справились 100 % обучающихся.

Контрольную работу выполняли 6 обучающихся (80 %) в 3 классе. 6 обучающихся по 2 варианту (безотметочная система). Справились с работой 4 обучающихся (100 %). Общий средний балл по итогам текущего контроля успеваемости 2 триместра составил 3.00. Процент качества составил 0 %. Неудачных нет.

Контрольную работу выполняли 8 обучающихся (67 %) в 4 классе. Отсутствовали: (Сабаев Е., Черкасов Николай.) Справились с работой 8 обучающихся (100 %). Процент качества 63%.

По итогам выполнения переводного промежуточного контроля по сравнению с входным контролем **средний балл 4 - повысился на 1,5 , процент качества на 71%, процент успеваемости повысился на 30%.**

В ходе проведения контрольной работы проводилась проверка обучающихся:

- в знании значения слов, называющих эмоциональное состояние человека;
- в умении строить простые предложения с опорой на картинки времена года, сезонная одежда;
- в знании правила поведения в школе, в транспорте.

*Основные ошибки, допущенные в ходе контрольной работы:*

- в построении простых предложений с опорой на картинки -50%
- в применении правила поведения в школе, в транспорте 38%

*Пути преодоления ошибок:*

- активизировать и расширять словарный запас;
- корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний

### «Мир природы и человека»

В контрольной работе по предмету «Мир природы и человека» участвовали 23 обучающихся 2,3 и 4 классов. Результаты выполнения контрольной работы по классам представлены в таблице:

класс	число обучающихся						ср. балл	% качества	% успев.
	по списку	писали	получили оценку за работу						
			«5»	«4»	«3»	не справились			
2 Белокозова М.Г.	7	7	5	2	-	-	4,7	100%	100
3 Бакаева Г.П.	6+ бипр	6	1 25%	3 50%	2 25%	-	3.8	66%	100
4 Рогова А.Ю.	10	9	2 33%	5 33%	2 33%	-	4.	78%	100%
	23	22	8 36%	10 46%	4 18%	-	4.2	82%	100%

Во 2 классе 7 учащихся. Работу выполняли 7 обучающихся из 7 обучающихся.

На «5» - 5 обучающихся (43%), на «4»- 2 ученика (29%). СОУ -100%. Во 2-ом классе нет входного контроля успеваемости. Общий средний балл по итогам промежуточного

контроля успеваемости за 2022-2023 учебный год составил- 4,7. Справились с работой 7 учащихся (100%). Процент качества составил- 100%

3 класс. Контрольную работу выполняли 6 обучающихся (100 %). Справились с работой 6 обучающихся (100 %). Из них на «5» выполнил 1 обучающийся (16%) на «4» выполнили 3 обучающихся (50%) на низком уровне выполнили работу 2 обучающихся (33%)..  
Общий средний балл по итогам контроля 3,8. Процент качества 66%., что на 41% больше по сравнению с итогами диагностической работы.

Контрольную работу выполняли 9 обучающихся (90 %). Отсутствовали: ( Собаева Евгения.). Справились с работой 9 обучающихся (100 %). Из них на «5» выполнил 2 (22%), обучающийся, на «4» - 5 обучающихся (56%).

**Общий средний балл по итогам контроля 4.2. Процент качества 82%., произошло повышение**

В ходе проведения контрольной работы проверялось качество усвоения изученного материала в течение года.

- умение различать признаки времён года;
- иметь представление о жизни животных и птиц;

*Основные ошибки, допущенные в ходе контрольной работы:*

- не все знают времена года;
- ошибаются в определении временных явлений.

*Пути преодоления ошибок:*

- формирование представления и понятия об окружающем мире;

### «Ручной труд»

В диагностической контрольной работе по предмету «Речевая практика» участвовали 23+(6 по 2 вар.) обучающихся 2,3 и 4 классов. Результаты выполнения контрольной работы по классам представлены в таблице:

класс	число обучающихся						ср. балл	% кач-ва	% усп-ти
	по списку	писали	получили оценку за работу						
			«5»	«4»	«3»	не справились			
2 Белокозова М.Г.	7	7	5	2	0	-	4,7	100%	100
3 Сарибаева А.Г.	6	6(2 обучающихся по 2 варианту)	0%	4 67%	2 23%	-	3,7	67%	100
4 Рогова А.Ю.	10	9	4 33%	4 33%	1 33%	-	4,3	89%	100
Итого	23 +(6 по 2 варианту)	14	4 16%	5 42%	5 42%	-	4,2	85%	100

Контрольную работу выполняли 9 обучающихся (90 % 4 класса). Отсутствовали: ( Сабаева Евгения.) Справились с работой 9 обучающихся (100 %). Из них на «5» выполнили 4 обучающийся (44%). Из них на «4» выполнили 4 обучающихся (44%).  
Во 2 классе 7 учащихся. Работу выполняли 7 обучающихся из 7 обучающихся.

На «5» - 5 обучающихся (71%), на «4»- 2 обучающихся (29%). СОУ -90%. Во 2-ом классе нет входного контроля успеваемости. Общий средний балл по итогам текущего контроля успеваемости за 3 триместр составил- 4,7. Справились с работой 7 учащихся (100%). Процент качества составил-100%

**Общий средний балл по итогам контроля 4.2. Процент качества 85%, произошло повышение.**

В ходе проведения контрольной работы проводилась проверка обучающихся:

- в знании инструментов для определенных работ;
- в выборе предметов, из природного материала;
- в знании техники безопасности при работе с ножницами.

*Основные ошибки, допущенные в ходе контрольной работы:*

- не все знают названия инструментов для конкретной работы – 50%
- ошибаются в предметах из природного материала-33%
- Пути преодоления ошибок:
- формирование представлений и понятий о природных материалах;
- расширение знаний о материалах и инструментах, используемых на уроках труда.

**- Анализ контрольных работ за 2022-2023 по предмету  
- «Музыка»**

класс	число обучающихся						ср. балл	% качества	% успе-ти
	по списку	писали	получили оценку за работу						
			«5»	«4»	«3»	не справились			
2 Белокозова М.Г.	7	7	6	1	-	0	4,9	100%	100%
3	6	6(6 обучающихся по 2 варианту)	0%	5 (50%)	1 (50%)	0%	3,80	50%	100%
4	10	9	1 (11%)	8 (89%)	0 (0%)	0%	4,1	100%	100%
5	12	11 (1 по 2 варианту)	7 (64%)	4 (36%)	0 (0%)	0%	4,00	100%	100%
8	12	9 (3 обучающихся по 2 варианту)	3 (33%)	3 (33%)	3 (33%)	0%	4,14	66%	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>10 (25%)</b>	<b>21 (%)</b>	<b>4 (50%)</b>	<b>0%</b>	<b>4,2</b>	<b>83%</b>	<b>100%</b>

**Общий средний балл по итогам контроля 4.2. Процент качества 83%, произошло повышение**

В ходе проведения контрольной работы проводилась проверка обучающихся:

Достаточный уровень:

- различать различные темпы: медленно, быстро;
- различать силу звучания: тихо, громко.

Минимальный уровень:

- различать силу звучания: тихо, громко, затухание и постепенное увеличение
- различать характер музыки (добрая, злая, убаюкивающая, маршевая, плясовая)

Основные ошибки, допущенные в ходе контрольной работы:

- не все умеют различать силу звучания: тихо, громко, затухание и постепенное увеличение-10%
- ошибаются в характере музыки (добрая, злая, убаюкивающая, маршевая, плясовая) – 20%

Пути преодоления ошибок:

- формирование представлений и понятий о различных темпах: медленно, быстро;
- различать силу звучания: тихо, громко;
- расширение знаний об особенностях звучания некоторых музыкальных инструментов.

## Вариант 2

учитель Рогова А.Ю.

Анализ итогового контроля успеваемости по предметам за 2022-2023 учебный год. 4 кл. «Мир природы и человека»

класс	число обучающихся						ср. балл	% качества	% успева.
	по списку	писал и	получили оценку за работу						
			«5»	«4»	«3»	не справились			
4	3	3	0	0	3	-	3.0	0%	100%

Контрольную работу выполняли 3 обучающихся (100 %).

Справились с работой 3 обучающихся (100 %). Из них на «5» выполнил 0 (0%), обучающийся, на «4» - 0 обучающихся (0%).

Общий средний балл по итогам контроля 3.0. Процент качества 0%.,

В ходе проведения контрольной работы проводилась проверка знаний обучающихся в умении:

- знать название времен года;
- знать названия месяцев;
- различать диких и домашних животных;
- находить перелётных и оседлых птиц;
- иметь представления о занятости людей зимой, весной, летом;
- знать название частей тела человека.;
- знать названия органов чувств;
- различать насекомых;

Основные ошибки, допущенные в ходе контрольной работы:

- ошибаются в названии месяцев и времён года -33%
- не знают диких и домашних животных 66%
- не знают перелётных и оседлых птиц 100%
- ошибаются в названии органов чувств 66-%
- не знают не знают насекомых 100%
- ошибаются в названии частей тела 100%

Пути преодоления ошибок:

- повторить раздел времена года, название месяцев;
- повторить раздел перелётных и оседлых птиц, диких и домашних животных;
- повторить раздел органы чувств, название частей тела;

- повторить раздел насекомые;

Входной контроль балл/%	Итоговый контроль за год балл/%	Результат
3 / 0%	3 / 0%	прежний

Контрольные работы выполняли обучающиеся 2, 3,4,5 классов.

В ходе выполнения входного контроля успеваемости

**по предмету «Рисование»,** обучающиеся

ГБУ ОО «Школа-интернат №5» показали следующие результаты:

Класс	число обучающихся						ср. балл	% кач-ва	% усп-ти
	по списку	Писали	получили оценку за работу						
			«5»	«4»	«3»	не справились			
2	11	11	0	11 100%	0	0	4	100	100
3	12	12	0	12 100%	0	0	4	100	100
4	13	12	1 10%	12 90%	0	0	4	100	100
5	12	11	0	11 90%	0	0	4	100	100
<b>итого</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>1 10%</b>	<b>46 90%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Учитель: Грунденталер Е. В.**

Контрольную работу выполняли – 46 обучающихся (98%)

Справились с работой 46 обучающихся (97 %). **Неуспевающих нет.**

Общий средний балл по итогам контрольного тестирования по сравнению со II триместром увеличился на 1,2 балла. составил – 4%, т.к. был 3,8 балла%, что говорит о том что обучающиеся справились с новыми темами.

Процент качества составил 100%

Процент качества и успеваемости остались стабильными.

В ходе проведения контрольной работы проводилась проверка знаний, обучающихся в умении:

*Достаточный уровень*

- правильно располагать лист бумаги (по вертикали или горизонтали)
- в зависимости от пространственного расположения изображаемого
- самостоятельно размещать изображения отдельно от взятого предмета посередине листа бумаги
- делить лист на глаз на две и четыре равные части
- анализировать с помощью учителя строение предмета
- различать и называть цвета и их оттенки
- анализировать свой рисунок с помощью учителя, отмечать в работе достоинства

и недостатки

*Минимальный уровень*

- правильно располагать лист бумаги (по вертикали или горизонтали)
- в зависимости от пространственного расположения изображаемого
- самостоятельно размещать изображения отдельно от взятого предмета посередине листа бумаги
- изображать от руки предметы разной формы, передавая их характерные особенности
- рисовать узоры геометрических и растительных форм, а в полосе и квадрате (по образцу, с помощью)
- различать и называть цвета и их оттенки
- узнавать в иллюстрациях книг

*Пути преодоления:*

- увеличить работу с цветовой палитрой
- учить работать с правильным расположением изображения
- увеличить количество практических работ
- увеличить количество демонстрационного материала

В ходе выполнения итогового и промежуточных контролей успеваемости 2022-2023 учебного года по предмету «Математика» обучающиеся ГБУ ОО «Школа – интернат №5» показали следующие результаты.

класс	число обучающихся						ср. балл	% качества	% успеваемости
	по списку	писали	получили оценку за работу						
			5	4	3	не справились			
5 Завалишина Л.Н.	12	11	-	5	6	-	3,4	45	100
6 Завалишина Л.Н.	8	6	-	3	3	-	3,5	50	100
7 Русинова А.Г.	12	11	-	8	3	-	3,7	70	100
8 Русинова А.Г.	12	9	-	6	3	-	3,7	67	100
9а Завалишина Л.Н.	10	10	-	5	5	-	3,5	50	100
9б Завалишина Л.Н.	14	13	-	6	7	-	3,4	46	100
10 Завалишина Л.Н.	11	11	1	5	5	-	3,6	54	100
<b>итого</b>	<b>79</b>	<b>71 90%</b>	<b>1 1%</b>	<b>38 54%</b>	<b>32 45%</b>	<b>-</b>	<b>3.5</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

В 9б классе на домашнем обучении находились Виноградова Алина, Лаченков Алексей которые выполнили работу на «3», что составило 4% от общего числа обучающихся

9 б класс	Домашнее обучение			ср. балл	% качества	% успева
	по	писали	получили оценку за работу			

	списку		5	4	3	не справились		а	емости
Виноградова Алина., Лаченков Алексей	2	2	-	-	2	-	3	0	100

5,6,9а,9б класс. Работу выполняли 1000% обучающихся. На среднем уровне выполнили 25 (49%), на низком 26(51 %) обучающихся. Обучающиеся: Ревяко Дарья, Свиридова Эля, Мажутите Анна, Хамудов Егор обучаются по ИПР.

**Неуспевающих нет.** Общий средний балл по итогам годового контроля успеваемости за 2022-2023 учебный год составил – **3,5 б., стал выше на 0,3 б., процент качества знаний повысился на 31%** по сравнению с итогами входного контроля успеваемости за 2022-2023 учебный год.

**7,8 класс** Контрольную работу выполняли – 19 обучающихся (79%). По причине болезни 4 (20%) обучающихся, работу не выполняли )

Справились с работой 20 обучающихся (100 %). Из них ), на 4 написали 14 обучающихся (70 %) и на 3 написали 6 обучающихся (30 %). Общий средний балл по итогам текущего контроля составил 3,7 Процент качества 69%. По сравнению с диагностическим контролем средний балл увеличился на 0,41, а процент качества на 40 % Успеваемость 100 %.

В ходе проведения контрольной работы по предмету «Математика» проводилась проверка знаний, обучающихся в умении:

- понимание словесной инструкции при выполнении заданий;
- выполнение заданий по определённому алгоритму;
- применение алгоритмов деления, умножения, сложения и вычитания;
- применение алгоритмов деления, умножения, сложения и вычитания чисел, полученных при изменении.
- нахождение процентов от числа.
- построение геометрических фигур,
- вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда
- вычисление периметра прямоугольника

*Основные ошибки, допущенные в ходе контрольной работы:*

- словесную инструкцию не слышат, не воспринимают её как руководство к действию 20%
- неумение составлять краткую запись к задаче 30%
- недостаточно владеют алгоритмом выполнения заданий 30%
- неумение применить алгоритмы деления и вычитания с переходом через разряд 30%
- работу выполняют только с помощью 20%
- неумение вычислять объём прямоугольного параллелепипеда 20%
- неумение вычислять периметр прямоугольника 30%

*Пути преодоления ошибок:*

- продолжить работу по обучению составления краткой записи к задаче, выделению искомого
- продолжить работу по овладению алгоритмов выполнения заданий
- продолжить работу по овладению алгоритмов деления и вычитания с переходом через разряд
- продолжить работу над развитием умения вычислять периметр прямоугольника
- продолжить работу над развитием умения вычислять объём прямоугольного

параллелепипеда

### Учебный предмет «Русский язык»

класс	число обучающихся						ср. балл	% качества	% успеваемости
	по списку	писали	получили оценку за работу						
			«5»	«4»	«3»	не справились			
5 Бакаева Г.П.	11+1 ИПР	11	1	6	4	-	3,6	63%	100%
6 Бакаева Г.П.	6+2ИПР	6	-	3	3	-	3,5	50%	100%
7 Алексеева В.Ф.	11	11	3	2	6	-	3,7	45	100%
8 Алексеева В.Ф.	9+2д/о 1СИПР	9	3	4	2	-	4,1	78%	100%
9а Пуш Е.Т.	10	10	2	4	4	1	3,9	78%	100
9б Алексеева В.Ф.	13 91- ИПР,1Д/О	11	3	4	4	-	3,9	64%	100%
<b>Итого</b>	<b>60+4ИПР 1д/о</b>	<b>60</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>3.8</b>	<b>63%</b>	<b>100%</b>

Контрольную работу выполняли 60 (100%) обучающихся.

Общий средний балл по итогам промежуточного контроля успеваемости - 3,8. Процент качества 63%, что на 31% больше по сравнению с итогами диагностической работы.

В ходе проведения контрольной работы проводилась проверка знаний обучающихся в умении:

- уметь писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами
- подбирать проверочные слова при написании звонких согласных на конце слова;
- пользоваться правилом проверки написания безударных гласных в слове.
- уметь проверить написанные слова.

*Основные ошибки, допущенные в ходе контрольной работы:*

- правописание безударной гласной (3) - 18%
- замена, пропуски букв (3)-. 20%
- правописание разделительного ь знака(2) – 8%
- правописание звонких и глухих согласных (4) – 16%

*Пути преодоления ошибок:*

- повторить правила правописания слов с допущенными ошибками;
- развивать способности видеть ошибки в тексте, самостоятельно исправлять их.

### «Чтение (Литературное чтение)»

класс	число обучающихся						ср. балл	% качества	% успеваемости
	по списку	писали	получили оценку за работу						
			«5»	«4»	«3»	не			

						справились			
5 Бакаева Г.П.	11+1 ИПР	11		9	2	-	3,8	81%	100%
6 Бакаева Г.П.	6+2ИПР	6		5	1	-	3,8	83%	100%
7 Алексеева В.Ф	11	11	3	6	2	-	4	82%	100%
8 Алексеева В.Ф	9	9	3	4	2	-	4,1	78%	78%
9а Щекочихина Е.А.	10	10	5	3	2		4,3	90%	72%
9б Щекочихина	13 91- ИПР,1Д/О	11	-	8	3		3,7	73%	56%
<b>Итого</b>	<b>60+4ИПР 1 д/о</b>	<b>60</b>	<b>11</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>3,9</b>	<b>82%</b>	<b>100%</b>

Контрольную работу выполняли 60 (100%) обучающихся. Справились с работой 100% обучающихся.

Общий средний балл по итогам промежуточного контроля **успеваемости 3,9**. Процент качества - **82%., что на 57% больше** по сравнению с итогами диагностической работы.

В ходе проведения контрольной работы проверялось качество усвоения изученного материала.

- уметь определять тему произведения;
- знать содержание произведения;
- уметь различие главных и второстепенных героев произведения.
- уметь правильно осознанно читать доступные по содержанию тексты;
- пересказывать содержание прочитанного текста.
  
- Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде (ответы на прямые вопросы к тексту).
- Умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.
- Умение выделять существенную информацию из литературного текста.
- Умение ориентироваться в мире книг. Определять произведение в нужный раздел книги (по тематике произведения).
- Умение определять жанр произведения.
- Умение находить и указывать героев произведения.
- Умение формулировать личную оценку герою и его поступкам
- Умение приводить примеры художественных произведений и авторов по данной тематике текста
- Умение приводить примеры героев художественных произведений

*Основные ошибки, допущенные в ходе контрольной работы:*

- ошибки в определении автора данного текста (2) – 6%
- неточность в содержании произведения (2) – 10%
- ошибки в определении морали в басне.

*Пути преодоления ошибок:*

- формирование правильного осознанного чтения;
- развитие умения участвовать в коллективном обсуждении прочитанных произведений.

- повторение изученных произведений.

### Учебный предмет «Основы социальной жизни»

класс	число обучающихся						ср. балл	% качества	% успеv.
	по списку	писали	получили оценку за работу						
			«5»	«4»	«3»	не справились			
5	11+1 ИПР	11	1	9	1	-	4,0	90%	100%
6	6 +2ИПР	6	-	6	-	-	4,0	100%	100%
7	11	11	2	8	1	-	4,0	91%	100%
<b>Итого</b>	<b>17+3ИПР</b>	<b>28</b> <b>3ипр</b>	<b>3</b> <b>11%</b>	<b>23</b> <b>82%</b>	<b>2</b> <b>7%</b>	<b>-</b>	<b>4,0</b>	<b>94%</b>	<b>100%</b>

Контрольную работу выполняли 28(100%) обучающихся. Справились с работой 17 (100%) обучающихся. Из них на «5» выполнил 3(11%) обучающийся, на «4» выполнили 23 (82%) обучающихся, на низком уровне выполнил работу 2 (7%) обучающийся. Общий средний балл по итогам промежуточного контроля **успеваемости 4,0**. Процент качества - **94%**, что на **70% больше** по сравнению с итогами диагностической работы.

В ходе проведения контрольной работы проверялось качество усвоения изученного материала в течение года.

- знание почтового адреса дома, школы;
- знание культуры поведения в библиотеке, в музее.
- знания правил дорожного движения.

*Основные ошибки, допущенные в ходе контрольной работы:*

Ошибки в написании адреса.

*Пути преодоления ошибок:*

Повторение изученных тем.

### Анализ контроля успеваемости по биологии за 2022-2023 уч.г.

Цель проведения контрольных работ:

- осуществление текущего контроля сформированностью ЗУН обучающихся по общеобразовательным учебным предметам за 2022–2023 учебный год;
- планирование коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях, умениях, навыках, выявленных в ходе проведения контрольных работ. Контрольные работы выполняли обучающиеся 7,8,9а, 9б, классов.

В ходе выполнения контроля успеваемости за год по предмету «биология\_обучающиеся

ГБУ ОО «Школа-интернат №5» показали следующие результаты:

класс	число обучающихся						ср. балл	% кач-ва	% усп-ти
	по списку	писали	получили оценку за работу						
			«5»	«4»	«3»	не			

						справились			
7	12	11	1	9	1	0	4	91	100
8	12	9	1	7	1	0	4	89	100
9 а	10	10	3	6	1	0	4,2	90	100
9б	14	11		10	1	0	3,91	91	100
<b>итого</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	<b>5</b> <b>12%</b>	<b>32</b> <b>78%</b>	<b>4</b> <b>10%</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

Учитель: **Русинова А Г**

Контрольную работу выполняли – 41 обучающийся ( 85%).

По причине болезни 7 (15%) обучающихся, работу не выполняли )

Справились с работой 41 обучающийся (100 %). Из них ), на 5 написал 5 обучающийся( 12 %) 4 написали 32 (78%) обучающихся и на 3 написали 4 обучающийся (10%). Общий средний балл по итогам текущего контроля составил 4. Процент качества 90%. По сравнению с диагностическим контролем **средний балл увеличился на 0.26 , процент качества увеличился на 24%**

Успеваемость 100 %.

**Неуспевающих нет.**

В ходе выполнения контроля успеваемости за год

**по предмету «Мир истории», « История Отечества» обучающиеся**

**ГБУ ОО «Школа-интернат №5» показали следующие результаты:**

Класс Русинова А.Г.	число обучающихся						ср. балл	% кач- ва	% усп- ти
	по списку	писали	получили оценку за работу						
			«5»	«4»	«3»	не справились			
6	8	6	2	1	3	0	3,83	50	100
7	12	11		7	4	0	3,64	64	100
8	12	9	-	8	1	0	3.89	89	100
9а	10	10	-	8	2	0	3.8	80	100
9 б	14	11	1	9	1	0	4	91	100
	<b>56</b>	<b>46</b> <b>82%</b>	<b>3</b> <b>7%</b>	<b>33</b> <b>72%</b>	<b>11</b> <b>21%</b>		<b>3,8</b>	<b>75%</b>	<b>100</b>

Учитель: **Русинова А Г**

Контрольную работу выполняли – 46 обучающийся (82 %).

Справились с работой 46 обучающихся (100 %). ), на 5 написал три обучающийся (6,5%) на 4 написали 33 обучающийся (72 %), на 3 написали 1 обучающийся (24 %). Общий средний балл по итогам текущего контроля составил 3,8. Процент качества 74,8 %.

Успеваемость 100 %. По сравнению с диагностическим контролем процент качества **увеличился на 30, 8 % а средний балл на 0,38**

**Неуспевающих нет.**

**Типичные ошибки:**

\_даты исторических событий;

\_сравнивать исторические события и явления;

\_проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; \_различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;  
 \_приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений;  
 \_ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; \_деятельности людей в различных сферах.

**Причины ошибок:**

- ошибки в вопросах на соответствие, при выборе нескольких верных ответов из предложенных; сложности при обобщении, сравнении;
- при установлении причинно-следственной связи большой процент обучающихся испытывает трудности при выполнении заданий, обусловленных изменениями привычной для них структуры оформления (изменения буквенной символики на цифровую, замена цифровой символики на символы и знаки);
- огромные затруднения при выполнении заданий, где необходимо объяснить причину выбора того или иного ответа.

**Пути преодоления:**

- проводить работу над формированием и расширением словарного запаса обучающихся по предмету история Отечества;
  - особое внимание уделить изучению и запоминанию исторических и знаменательных дат;
  - повышать интерес к историческим личностям и их деятельности;
  - продолжить развивать познавательный интерес – умение задавать вопросы, участвовать в учебном сотрудничестве;
- использовать разнообразные педагогические технологии, формирующие у детей умение подводить итог проделанной работы, ставить цели и задачи предстоящей работы, давать самооценку происходящему.

**Годовой отчет по учебному предмету «География» за 2022-2023 учебный год.**

Контрольные работы выполняли обучающиеся 6,7,8,9 «А»,9 «Б» классов.

В ходе выполнения входного контроля успеваемости

**по предмету «География»,** обучающиеся

ГБУ ОО «Школа-интернат №5» показали следующие результаты:

Класс	Входной контроль		Годовой контроль	
			ср.балл	% кач-ва
Грунденталер Е.В.	ср.балл	% кач-ва	ср.балл	% кач-ва
6	3.6	67	4	100
7	3.8	78	3.5	100
8	3.5	57	3.7	77

9 « а»	3.4	40	3.7	70
9 «б»	3.5	50	3.6	64

Успеваемость 100 %. По сравнению с диагностическим контролем процент качества увеличился на 14, 8 % а средний балл на 1,6  
**Неуспевающих нет.**

Типичные ошибки:

- Не могут указать названия явлений природы вследствие плохой памяти.
- Искажают названия географических объектов и явлений природы.

Причины ошибок:

- низкий уровень концентрации внимания и памяти
- бедный словарный запас
- слабо развито пространственное воображение
- отсутствие умения работать с таблицами, схемами, заданиями в рабочей тетради.

Пути преодоления:

- увеличить количество практических упражнений с использованием географических карт, контурных карт, заданиями в рабочей тетради
- включать в процесс обучения чтение художественной литературы по теме «Природа», «Географические России»
- составлять с учащимися словари терминов
- продолжать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися

Типичные ошибки

- большинство обучающихся слабо владеют терминологией;
- затрудняются приводить аргументы, четко выразить свою мысль;
- обучающимся сложно выявлять причинно-следственные связи и закономерности;

Для преодоления причин возникновения ошибок необходимо включать в работу на уроках следующие приемы:

- Подготовить учащихся к усвоению естественноведческих, географических и исторических знаний;
- учиться устанавливать причинно- следственные связи и отношения, временные и пространственные представления;
- продолжить развивать познавательный интерес– умение задавать вопросы, участвовать в учебном сотрудничестве;
- использовать разнообразные педагогические технологии, формирующие у детей умение подводить итог проделанной работы, ставить цели, задачи предстоящей работы, давать самооценку происходящему;
- обратить внимание на отработку умений и навыков у обучающихся давать полные развернутые ответы на поставленные вопросы.

#### **Учебный предмет «Природоведение»**

класс	число обучающихся					ср. балл	% кач-ва	% усп-ти	
	по списку	писали	получили оценку за работу						
			«5»	«4»	«3»				не справились
5 Бакаева Г.П.	11+1 ИПР	11		11		-	4,0	100%	100%
6 Бакаева Г.П.	6+2ИПР	6		6		-	4,0	100%	100%
<b>Итого:</b>	<b>17+3ИПР</b>	<b>17</b>		<b>17</b>		<b>-</b>	<b>4,0</b>	<b>100%</b>	<b>100</b>

Контрольную работу выполняли 17 (100%) обучающихся. Справились с работой 17 (100%) обучающихся. Из них на «4» 17 (100%) обучающихся.  
Общий средний балл по итогам промежуточного контроля успеваемости 4,0. Процент качества - 100%. , что соответствует диагностической контрольной работе.

В ходе проведения контрольной работы проверялось качество усвоения изученного материала в течение года.

- знание мира животных,
- знание мира растений,
- географическое знание нашей страны.

*Основные ошибки, допущенные в ходе контрольной работы:*

- ошибки в названии растений,
- ошибки в определении почвы.

*Пути преодоления ошибок:* повторение тем, в которых обучающиеся допустили ошибки.

### **Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (безотметочное обучение по данному предмету)**

В текущем контроле успеваемости за 2 триместр (тестировании) за 2022-2023 учебный год по предмету «Социально-бытовая ориентировка» участвовали 8,9а,9б,10 обучающихся . Результаты выполнения входного тестирования представлены в таблице:

класс	число обучающихся						ср. балл	% качества	% успе-ти
	по списку	писали	получили оценку за работу						
			«В»	«С»	«Н»	не справились			
8 В.Ф.Алексеева	12 (3 ИПР)	9				-			
9а В.Ф.Алексеева	10	10				-			
9б В.Ф.Алексеева	14 (1- ИПР (2- 1 СИПР (3- 1 д/о))	11				-			
10А В.Ф.Алексеева	11	11				-			
	47	41							

Учитель В.Ф.Алексеева

С контрольной работой справились 34 обучающихся. Зачтено у всех обучающихся.  
писали 100%- 10 класс  
писали 100 %-9б класс (Ревяко Д. по СИПРу, Лаченков А. ИПР)  
писали-100 %- 9а класс  
писали-11% 8 класс (Касоян Д. обучается по СИПРу, Романец В. Мажутите М. на индивидуальном обучении)

Содержание социально-бытовой ориентировки как учебных занятий способствует формированию и совершенствованию необходимых навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении.

Предполагаемый результат – овладение следующими знаниями, умениями и навыками:

- повышение качества знаний по предмету у обучающихся
- овладение знаниями по различным разделам предмета: распределение обязанностей между членами семьи; способы выбора доброкачественных продуктов; способы ведения разговора со старшими, сверстниками; гигиенические требования к жилому помещению; виды транспорта, виды магазинов промышленных товаров; основные средства связи.
- осознанно действовать на основе инструкций для решения практических задач,
- использование мыслительных операций: анализа, обобщения, классификации; осуществление самоконтроля в деятельности;
- использование в деятельности межпредметных знаний.

*Типичные ошибки:*

Легко обнаружить неупорядоченность, бессистемность анализа, непоследовательное называние того, что бросается в глаза, без выделения главного, наиболее существенного.

Надо принимать во внимание тот факт, что одним из существенных недостатков умственной деятельности учащихся с умственной отсталостью является то, что не всегда они в состоянии правильно понять прочитанный ими же самими вопрос

*Пути преодоления:*

- осознанно действовать на основе инструкций для решения практических задач,
- осуществлять самоконтроль в деятельности.
- использование действий анализа, обобщения, классификации;
- использование в деятельности межпредметных знаний.

### «Штукатурно – малярное дело»

Итоговый контроль успеваемости выполняли обучающиеся 8 класса.

В ходе выполнения промежуточного контроля по предмету «Штукатурно – малярное дело», обучающиеся ГБУ ОО «Школа-интернат №5» показали следующие результаты:

класс	число обучающихся						ср. балл	% кач-ва	% усп-ти
	по списку	писали	получили оценку за работу						
			«5»	«4»	«3»	не справились			
8 Боровикова В.Б.	12	9	4	4	1	0	4,3	89	100
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4,3</b>	<b>89</b>	<b>100</b>

**Учитель: Боровикова В.Б.**

Контрольную работу выполняли (100 %) обучающихся. Справились с работой обучающихся (100 %). Общий средний балл по итогам текущего контроля успеваемости за год составил 4.3. По сравнению с входным контролем успеваемости (средний балл 3,4), средний балл повысился на 0,9. Процент качества составил 89%. По сравнению с входным контролем успеваемости (40%), увеличение на 49%. Неудачных нет.

Средний балл – 4.3. % качества – 89. Успеваемость 100 %.

**Типичные ошибки:**

- Нарушение технических условий при выполнении операции.
- Погрешности при организации рабочего места
- Не умение выполнять межоперационный контроль.
- Нарушение правил техники безопасности.
- Не умение сравнивать качество работы с образцом.
- Неумение пользоваться дополнительными вспомогательными средствами.
- Неполный объем выполнения задания.

**Пути преодоления ошибок:**

- Учитывать индивидуальные особенности обучающихся при ежедневном планировании уроков.
- Внести корректировку в календарно-тематическое планирование с учетом психофизических особенностей обучающихся.
- Повторение пройденного материала за тот год.
- Проведение усиленной мотивационной работы по предмету.
- Использование на уроках разнообразного дидактического материала.
- Планировать на уроках коррекционно- развивающую работу: (развитие устной речи, памяти, моторики, внимания).

**Контрольные работы выполняли обучающиеся 10 класса.**

В ходе выполнения итогового контроля успеваемости за 2022 – 2023 уч. год по предмету «Школьный компонент (История родного края)», обучающиеся 10 класса ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» показали следующие результаты:

Класс	число обучающихся						ср. балл	% кач-ва	% усп-ти
	по списку	Писали	получили оценку за работу						
			«5»	«4»	«3»	не справились			
10	11	11	9	1	1	0	4,7	91	100
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4,7</b>	<b>91</b>	<b>100</b>

**10 (учитель Валова А. В.)**

Контрольную работу (тест) выполняли – 11 обучающихся (100 %). Справились с работой 11 обучающихся (100 %). На «5» написали – 9 обуч-ся (82%), на «4» – 1 (9%), на «3» - 1 (9%). Общий средний балл по итогам итогового контроля успеваемости за 2022-2023 уч. год. составил – 4,7 б, что на 1,0 б выше, чем во входном контроле успеваемости (3,7 б). Процент качества - 91%, на 31% выше (%был 60%). Процент успеваемости – 100%. Обучающиеся показали положительную динамику. **Неуспевающих нет.**

В ходе проведения контрольной работы (тест) проводилась проверка знаний, обучающихся в умении:

*Достаточный уровень:*

- знание хронологических, теоретических исторических фактов

*Минимальный уровень:*

- умение письменно отвечать на вопросы.

*Основные ошибки, допущенные в ходе контрольной работы:*

- затрудняются в ответах точных хронологических фактов - 10 %

*Типичные ошибки:*

- недостаточные знания теоретических исторических, хронологических фактов- 10%

*Причины ошибок:*

- Несформированность (нарушение) высших психических функций
- Невысокий уровень концентрации внимания и памяти.

В ходе выполнения итогового контроля успеваемости за 2022 – 2023 уч. год **по предмету (ОБЖ)**, обучающиеся 10 класса ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» показали следующие результаты:

Класс	число обучающихся						ср. балл	% кач-ва	% усп-ти
	по списку	Писали	получили оценку за работу						
			«5»	«4»	«3»	не справились			
10	11	11	5	4	2	0	4,3	82%	100
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4,3</b>	<b>82%</b>	<b>100</b>

### 10 (учитель Валова А. В.)

Контрольную работу (тест) выполняли – 11 обучающихся (100 %). Справились с работой 11 обучающихся (100 %). На «5» написали – 5 обуч-ся (45 %), на «4» - 4 обуч-ся (36%), на «3» - 2 обуч-ся (18%). Общий средний балл по итогам итогового контроля успеваемости за 2022-2023 уч. год составил – 4,3 б, такой же балл как и в 1 триместре; процент качества - 82%, на 18% ниже, чем в 1 триместре. Понижение процента качества считаю невнимательность обучающихся или снижение работоспособности, связанного с возрастной перестройкой организма и носящего временный характер. И все-таки, обучающиеся показали положительную динамику. Успеваемость 100 %. **Неуспевающих нет.**

В ходе проведения контрольной работы (тест) проводилась проверка знаний, обучающихся в умении:

*Достаточный уровень:*

- знание теоретических вопросов по ОБЖ

*Минимальный уровень:*

- умение письменно отвечать на вопросы.

*Основные ошибки, допущенные в ходе контрольной работы:*

- затрудняются в ответах на вопросы ситуаций по их характерным признакам- 20 %

*Типичные ошибки:*

- недостаточные знания теоретических вопросов по ОБЖ

*Причины ошибок:*

- Несформированность (нарушение) высших психических функций
- Невысокий уровень концентрации внимания и памяти.

### «Профильный труд»

Итоговый контроль успеваемости выполняли обучающиеся 5 класса.

В ходе выполнения текущего контроля **по предмету «Профильный труд»**, обучающиеся ГБУ ОО «Школа-интернат №5» показали следующие результаты:

класс	число обучающихся	ср.	%	%
-------	-------------------	-----	---	---

	по списку	писали	получили оценку за работу				балл	кач-ва	усп-ти
			«5»	«4»	«3»	не справились			
5 Боровикова В.Б.	11	11	1	8	2	0	3,9	82	100
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3,9</b>	<b>82</b>	<b>100</b>

### Учитель: Боровикова В.Б.

Контрольную работу выполняли (100 %) обучающихся. Справились с работой обучающихся (100 %). Общий средний балл по итогам текущего контроля успеваемости за год составил 3,9. По сравнению с входным контролем успеваемости (средний балл 3,00), средний балл повысился на 0,9. Процент качества составил 82%. По сравнению с входным контролем успеваемости (0%), увеличение на 82%. Неуспевающих нет. Средний балл – 3,9. % качества – 82. Успеваемость 100 %.

#### Типичные ошибки:

- Нарушение технических условий при выполнении операции.
- Погрешности при организации рабочего места
- Не умение выполнять межоперационный контроль.
- Нарушение правил техники безопасности .
- Не умение сравнивать качество работы с образцом.
- Неумение пользоваться дополнительными вспомогательными средствами.
- Неполный объем выполнения задания.

#### Пути преодоления ошибок:

- Учитывать индивидуальные особенности обучающихся при ежедневном планировании уроков.
- Внести корректировку в календарно-тематическое планирование с учетом психофизических особенностей обучающихся.
- Повторение пройденного материала за тот год.
- Проведение усиленной мотивационной работы по предмету.
- Использование на уроках разнообразного дидактического материала.
- Планировать на уроках коррекционно- развивающую работу: (развитие устной речи, памяти, моторики, внимания).

### «Кухонный работник»

Итоговый контроль успеваемости выполняли обучающиеся 10 класса.

В ходе выполнения текущего контроля по предмету «Кухонный работник», обучающиеся ГБУ ОО «Школа-интернат №5» показали следующие результаты:

класс	число обучающихся						ср. балл	% кач-ва	% усп-ти
	по списку	писали	получили оценку за работу						
			«5»	«4»	«3»	не справились			
10 Боровикова В.Б.	11	11	6	5	0	0	4,5	100	100
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Учитель: Боровикова В.Б.**

Контрольную работу выполняли (100 %) обучающихся. Справились с работой обучающихся (100 %). Общий средний балл по итогам итогового контроля успеваемости за год составил 4,5. По сравнению с входным контролем успеваемости (средний балл 3,5), средний балл повысился на 1,0. Процент качества составил 100%. По сравнению с входным контролем успеваемости (56%), увеличение на 44%. Неудачных нет. Средний балл – 4,5. % качества – 100. Успеваемость 100 %.

**Типичные ошибки:**

- Нарушение технических условий при выполнении операции.
- Погрешности при организации рабочего места
- Не умение выполнять межоперационный контроль.
- Нарушение правил техники безопасности .
- Не умение сравнивать качество работы с образцом.
- Неумение пользоваться дополнительными вспомогательными средствами.
- Неполный объем выполнения задания.

**Пути преодоления ошибок:**

- Учитывать индивидуальные особенности обучающихся при ежедневном планировании уроков.
- Внести корректировку в календарно-тематическое планирование с учетом психофизических особенностей обучающихся.
- Повторение пройденного материала за тот год.
- Проведение усиленной мотивационной работы по предмету.
- Использование на уроках разнообразного дидактического материала.
- Планировать на уроках коррекционно- развивающую работу: (развитие устной речи, памяти, моторики, внимания).

**1. По предмету профессионально – трудового обучения (швейное дело) обучающиеся показали следующие результаты:**

предмет	класс	число обучающихся						ср. балл	% качества	% успеваемости
		по списку	писали	получили оценку за работу						
				«5»	«4»	«3»	не справились			
Швейное дело Маркина Г.И.	9 А	5	5	2/4 0%	2/ 40 %	1/ 20%	0	4.2	80	100
	<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	2	2	1	0	4.2	80	100

Контрольную работу выполняли 5 (100 %) обучающихся. Справились с работой 5 обучающихся (100 %). Средний балл итогового контроля успеваемости 4.2, по сравнению с входным контролем успеваемости составил (3.5) увеличение – 0.7. Процент качества составил 80%, увеличение - 30 %. Неудачных нет.

**Типичные ошибки:**

- нарушение технических условий обработки при выполнении операции – (2 обучающихся - 40 %);

- не умение выполнять межоперационный контроль – (1 обучающихся - 20 %);
- не умение сравнивать качество работы с образцом – (1 обучающийся - 20 %);
- неполный объем выполнения задания (1 обучающийся –20%).

*Пути преодоления ошибок:*

- учитывать индивидуальные особенности обучающихся при ежедневном планировании уроков;
- внести корректировку в календарно-тематическое планирование с учетом психофизических особенностей обучающихся;
- проведение усиленной мотивационной работы по предмету;
- использование на уроках разнообразного дидактического материала;
- планировать на уроках коррекционно - развивающую работу: (развитие устной речи, памяти, моторики, внимания)

**2. По предмету профессионально – трудового обучения (клининг) обучающиеся показали следующие результаты:**

Предмет	класс	число обучающихся						ср. балл	% качества	% успеваемости
		по списку	писали	получили оценку за работу						
				«5»	«4»	«3»	не справились			
Клининг Маркина Г.И.	6	6	6	2/ 33 %	2/ 33 %	2/3 3%	0	4.00	67	100
Клининг Маркина Г.И.	10	11	11	4/ 36 %	7/ 64 %	0/ 0%	0	4.36	100	100
	<b>итого</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4.18</b>	<b>84</b>	<b>100</b>

Контрольную работу выполняли 17 (100 %) обучающихся. Справились с работой 17 обучающихся (100 %). Общий средний балл Итогового (промежуточного) контроля успеваемости составил 4.18, увеличение составило по сравнению с входным контролем успеваемости (3.64 %) 0.54. Процент качества составил 83.5, увеличение по сравнению с входным контролем качества (53 %) – 30.5%.

*Типичные ошибки:*

- нарушение технических условий при выполнении операции (4 обучающихся – 23.5%);
- погрешности при организации рабочего места (3 обучающийся – 17 %);
- не умение выполнять межоперационный контроль (3 обучающийся – 17 %);
- неумение пользоваться дополнительными вспомогательными средствами (1 обучающийся – 5.9 %).

*Пути преодоления ошибок:*

- учитывать индивидуальные особенности обучающихся при ежедневном планировании уроков;
- проведение усиленной мотивационной работы по предмету;
- использование на уроках разнообразного дидактического материала;

- выполнение упражнений по отработке приёмов работы с ручным инвентарём;
- планировать на уроках коррекционно - развивающую работу: (развитие устной речи, памяти, моторики, внимания).

### 3. По предмету **Домоводство** обучающиеся показали следующие результаты:

Предмет	класс	число обучающихся						ср. балл	% качества	% успеваемости
		по списку	писали	получили оценку за работу						
				«5»	«4»	«3»	не справились			
Домоводство 24.05.2023	6	2	2	1/5 0%	0	1/ 50%	0	4.0	50	100
	<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4.0</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

Контрольную работу выполняли 2 (100 %) обучающихся. Справились с работой 2 обучающихся (100 %). Средний балл по итогам промежуточного контроля успеваемости составил 4.0, по сравнению с входным контролем успеваемости (3.5) увеличение составило 0.5. Процент качества 50%, остался на прежнем уровне. Неуспевающих нет.

#### *Типичные ошибки:*

- нарушение технических условий при выполнении операции (1 обучающийся – 50 %);
- погрешности при организации рабочего места (1 обучающийся – 50 %);
- не умение выполнять межоперационный контроль (1 обучающийся – 50 %).

#### *Пути преодоления ошибок:*

- учитывать индивидуальные особенности обучающихся при ежедневном планировании уроков;
- проведение усиленной мотивационной работы по предмету;
- использование на уроках разнообразного дидактического материала;
- выполнение упражнений по отработке приёмов работы с ручным инвентарём;
- планировать на уроках коррекционно - развивающую работу: (развитие устной речи, памяти, моторики, внимания).

### **Анализ итогового контроля успеваемости за 2022-2023 учебный год.**

По предмету производственного обучения, профессионально – трудового обучения **сельскохозяйственный труд** обучающиеся показали следующие результаты:

предмет	класс	число обучающихся						ср. балл	% кач-	% усп-
		по спис-	писали	получили оценку за работу						
				«5»	«4»	«3»	не			

		ку					справи- лись		ва	ти
	7 Грундент алер Е.В.	12	11	4	5	3	0	4	73	100
Сельско – хозяйственны й труд	9а Андреях ина Л.А.	5	5	0	3/ 60 %	2/ 40%	0	3.6	60	100
	9б Андреях ина Л.А.	11	11	0	5/ 45%	6/ 55%	0	3,45	45	100
	<b>итого</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>4</b> <b>15%</b>	<b>13</b> <b>48%</b>	<b>10</b> <b>37%</b>	<b>0</b>	<b>3.8</b>	<b>63</b>	<b>100</b>

В ходе выполнения итогового контроля успеваемости за 2022-2023 год по предмету профессионально – трудового обучения, профильного труда «сельскохозяйственный труд» показали следующие результаты:

Контрольную работу выполняли 28 (100%) обучающихся. Справились с работой 28 обучающихся (100 %). Общий средний балл по итогового контроля успеваемости составил **3.8**, что показало **увеличение среднего балла по сравнению с входным контролем успеваемости на 0.33. Процент качества составил 63%, увеличение составило 43%. Неудачных нет.**

*Типичные ошибки:*

- Нарушение технических условий при выполнении операции (8 обучающихся - 50%).
- Погрешности при организации рабочего места (4 обучающихся - 25%).
- Не умение выполнять межоперационный контроль (4 обучающихся – 25%).
- Нарушение правил техники безопасности (2 обучающихся – 12.5 %).
- Неполный объем выполнения задания (0 обучающихся – 0 %).

*Пути преодоления ошибок:*

- Учитывать индивидуальные особенности обучающихся при ежедневном планировании уроков.
- Внести корректировку в календарно-тематическое планирование с учетом психофизических особенностей обучающихся.
- Повторение пройденного материала за тот год.
- Проведение усиленной мотивационной работы по предмету.
- Использование на уроках разнообразного дидактического материала.

- Планировать на уроках коррекционно- развивающую работу: (развитие устной речи, памяти, моторики, внимания).

учитель Волков В.В.

### Анализ итогового контроля успеваемости по предметам

Класс	число обучающихся						ср. балл	% качества	% успева.
	по списку	писали	получили оценку за работу						
			«5»	«4»	«3»	не справились			
5	11	11	9 (82%)	2 (18%)	-	-	4.82	100%	100%
6	6	6	3(50%)	3 (50%)	-	-	4.5	100%	100%
7	11	11	8 (73%)	3 (27%)	-	-	4.73	100%	100%
8	9	8	5(63%)	3 (38%)	-	-	4.33	100%	100%
9 «А»	10	10	7(70%)	3(30%)	-	-	4.7	100%	100%
9 «Б»	11	11	10 (91%)	1 (9%)	-	-	4.91	100%	100%
10	11	11	11(100%)	-	-	-	5	100%	100%
<b>Итого</b>	<b>69</b>	<b>68</b>	<b>53(78%)</b>	<b>15(22%)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.71</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

за 2022-2023 учебный год.

### Учебный предмет «Физкультура»

Контрольную работу выполняли 68 обучающихся (90%) из 69. отсутствовал Меркель Кирилл. Справились с работой 68 обучающихся (100 %). Из них на «5» выполнил 53 (63%), обучающийся, на «4» - 15 обучающихся (22%).

Общий средний балл по итогам контроля 4.71. Процент качества 100%.

#### 5 класс

Контрольную работу выполняли 11 обучающихся (100 %). Справились с работой 11 обучающихся (100 %). Из них на «5» выполнил 9 (82%), обучающийся, на «4» - 2 обучающихся (18%).

Общий средний балл по итогам контроля 4.82. Процент качества 100%.

Входной контроль балл/%	Итоговый контроль за год балл/%	Результат
4.33 / 100%	4,82/100%	Повышение на 0,49/0%

#### 6 класс

Контрольную работу выполняли 6 обучающихся (100%). Справились с работой 6 обучающихся (100 %). Из них на «5» выполнил 3 (50%), обучающийся, на «4» - 3 обучающихся (50%).

Общий средний балл по итогам контроля 4.67. Процент качества 100%.,

Входной контроль балл/%	Итоговый контроль за год балл/%	Результат
3.5 / 100%	4,5/100%	Повышение на 1/0%

#### 7 класс

Контрольную работу выполняли 11 обучающихся (100%). Справились с работой 11 обучающихся (100 %). Из них на «5» выполнил 8 (73%), обучающийся, на «4» - 3 обучающихся (27%).

Общий средний балл по итогам контроля 4.73. Процент качества 100%,

Входной контроль балл/%	Итоговый контроль за год балл/%	Результат
3.9 / 100%	4,73/100%	Повышение на 0,83/0%

#### 8 класс

Контрольную работу выполняли 8 обучающихся (90%). отсутствовал Меркель Кирилл. Справились с работой 8 обучающихся (100 %). Из них на «5» выполнил 5 (63%), обучающийся, на «4» - 3 обучающихся (38%).

Общий средний балл по итогам контроля 4.75. Процент качества 100%.

Входной контроль балл/%	Итоговый контроль за год балл/%	Результат
4.2 / 100%	4,33/100%	Повышение на 1,13/0%

#### 9 «А» класс

Контрольную работу выполняли 10 обучающихся (100%). Справились с работой 10 обучающихся (100 %). Из них на «5» выполнил 7 (70%), обучающийся, на «4» - 3 обучающихся (30%).

Общий средний балл по итогам контроля 4.90. Процент качества 100%.

Входной контроль балл/%	Итоговый контроль за год балл/%	Результат
4.43 / 100%	4,7/100%	Повышение на 0,27/0%

#### 9 «Б» класс

Контрольную работу выполняли 11 обучающихся (100%). Справились с работой 11 обучающихся (100 %). Из них на «5» выполнил 10 (91%), обучающийся, на «4» - 1 обучающийся (9%).

Общий средний балл по итогам контроля 4.91. Процент качества 100%.

Входной контроль балл/%	Итоговый контроль за год балл/%	Результат
4.09 / 100%	4,91/100%	Повышение на 0,82/0%

#### 10 класс

Контрольную работу выполняли 11 обучающихся (100%). Справились с работой 11 обучающихся (100 %). Из них на «5» выполнил 10 (91%), обучающийся, на «4» - 1 обучающийся (9%).

Общий средний балл по итогам контроля 4.91. Процент качества 100%.

Входной контроль балл/%	Итоговый контроль за год балл/%	Результат
4.1 / 100%	5/100%	Повышение на 0,9/0%

**Общий средний балл по классам по итогам контроля успеваемости за 2022-2023 учебного года**

Входной контроль балл/%	Итоговый контроль за год балл/%	Результат
4.1 / 79%	4,71/89%	Повышение на 0,7/10%

В ходе проведения контрольной работы проводилась проверка обучающихся:

- в знании прыжков на скакалке;
- в знании кувырков вперед, назад;
- в знании подъема туловища за 1 мин. из положения лежа;
- в знании подъема ног на высокой перекладине.

Основные ошибки, допущенные в ходе контрольной работы:

- ошибки в кувырках вперед, назад.
- Ошибки в подъеме туловища из положения лежа.

Пути преодоления ошибок:

- повторить раздел гимнастика: Кувырки (вперед, назад, сериями);
- повторить раздел укрепление мышц, занятия на тренажерах.

### Домашнее обучение

#### (Лаченков Алексей, 9 «б» класс)

Контрольную работу выполнял обучающийся 9 «б» класса Лаченков Алексей.

В ходе выполнения текущего контроля успеваемости за 2022 – 2023 уч. год **по предметам** обучающийся 9 «б» класса ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» показал следующие результаты:

Класс	число обучающихся						ср. балл	% кач-ва	% усп-ти
	по списку	Писали	получили оценку за работу						
			«5»	«4»	«3»	не справились			
9 «б»									
Обществознание А.В.Валова	1	1	0	0	1	0	3,0	0	100
История Отечества А.В.Валова	1	1	0	0	1	0	3,0	0	100
Письмо и развитие речи В.Ф.Алексеева					1				
Чтение и развитие речи В.Ф.Алексеева					1				
Сельскохозяйственный труд					1				

В.Ф.Алексеева									
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3,0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3.0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

**СОУ – 36%**

Контрольные работы выполнял – 1 обучающихся (100 %). Справился с работой 1 обучающийся (100 %). Написал на – «3» - 1 обуч-ся (100%). Общий средний балл по контролю успеваемости за 2 триместр 2022-2023 уч. год. составил – 3,0 б. Процент качества - 0 %. СОУ – 36%. Процент успеваемости (100%). **Неуспевающих нет.**

### **Анализ итогового контроля успеваемости по предмету «Этика и психология семейной жизни 2022-2023 уч. года**

Контрольную работу выполняли обучающиеся 10 класса.

В ходе выполнения текущего контроля **по предмету «Этика и психология семейной жизни»**, обучающиеся ГБУ ОО «Школа-интернат №5» показали следующие результаты:

класс	число обучающихся						ср. балл	% кач-ва	% усп-ти
	по списку	писали	получили оценку за работу						
			«5»	«4»	«3»	не справились			
10	11	11	4	5	2	0	4,2	82	100
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4,2</b>	<b>82</b>	<b>100</b>

**Учитель: Андреева М. А.**

Контрольную работу выполняли – 11 обучающихся (100 %).

Справились с работой 11 обучающихся (100 %), из них на «5» выполнили 4 обучающихся (36%) , на «4» выполнили 5 обучающихся (45 %), на «3»выполнили 2 обучающихся (18%).

Качество выполнения работы по школе составило – 82%. Средний балл – 4,2. Успеваемость 100 %.

Типичные ошибки

- большинство обучающихся слабо владеют обществоведческой терминологией
- затрудняются приводить аргументы, четко выразить свою мысль;
- обучающимся сложно выделить смысловые фрагменты, выявлять причинно-следственные связи и закономерности;

Для преодоления причин возникновения ошибок необходимо включать в работу на уроках следующие приемы:

- организовать работу с обучающимися по смысловому чтению обществоведческих текстов на тему моральных норм и правил(выбор нужной информации из текста, раскрытие (в том числе, на примерах) его отдельных положений; соотнесение сведений из текста со знаниями, полученными при изучении курса;
- учиться применять имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций, высказывания и обоснования собственной точки зрения;
- продолжить развивать познавательный интерес– умение задавать вопросы, участвовать в учебном сотрудничестве;

- использовать разнообразные педагогические технологии, формирующие у детей умение подводить итог проделанной работы, ставить цели, задачи предстоящей работы, давать самооценку происходящему;
- обратить внимание на отработку умений и навыков у обучающихся давать полные развернутые ответы на поставленные вопросы.

### «Психология общения»

В текущем тестировании по предмету «Психология общения» участвовали 9 обучающихся 2 класса. Результаты выполнения диагностического тестирования представлены в таблице:

класс	число обучающихся						ср. балл	% качества	% успе-ти
	по списку	писали	получили оценку за работу						
			«В»	«С»	«Н»	не справились			
2 Андреева М. А.	10	7	-	-	-	3			

Общие итоги выполнения контрольной работы следующие:

С контрольной работой справились 9 обучающихся (90 %). 2 обучающихся данный вид работы не выполняли, так как обучаются по индивидуальному плану (Башратян А., Антюфеева М.).

1 обучающийся находится на домашнем обучении (Чиликин Е.).

Зачтено у всех обучающихся.

Следует отметить, что результаты проведённых промежуточных(итоговых) контрольных работ по предметам у обучающихся выше, чем при входном контроле успеваемости.

Из приведённых таблиц видно, что результаты мониторинга показали хорошие УУД обучающихся по всем предметам. Процент выполнения заданий от 50% до 93%. Качество обучения – от 50 % до 89 %.