

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация
для детей с ограниченными возможностями здоровья
«Багратионовская общеобразовательная школа-интернат № 5»
(ГБУ ОО «Школа-интернат № 5»)
238420 Калининградская область, г. Багратионовск, ул. Калининградская, д.20 тел.8 (401-56)3-40-35; 3-31-74 (факс); 3-24-60
ОКПО 25829297 ОГРН 1023902215424 ИНН 3915009928 КПП 391501001

Согласовано
заместитель директора по УР
Щекочихина Е.А

Принята
Педагогическим советом
Учреждения
протокол № 9 от 08.06.2023 г.

Утверждена
директор _____ Е. Т. Пуш
приказ № 71-ос от 08.06.2023г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Ремонт и обновление одежды»
для обучающихся 9, 10 классов
срок реализации программы: 1 год**

Разработчик: Маркина Г.И.

Рассмотрена на заседании
методического объединения учителей
начальных классов и учителей
предметников протокол № 4 от 31.05.2023 г.

г. Багратионовск
2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Ремонт и обновление одежды» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативной базой разработки рабочей программы внеурочной деятельности «Ремонт и обновление одежды» является:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 года N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

– Ратифицированные Россией международные документы, гарантирующие права «особого» ребёнка:

– Декларация прав ребенка от 20.11.1959 года;

– Декларация о правах инвалидов от 09.11.1971 года;

– Декларация о правах умственно отсталых лиц от 20.12.1971 года;

– Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 год.

– Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599;

– Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 289;

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 28;

- Устав ГБУ ОО «Школы-интерната №5»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования – обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на 2023-2024 учебный год;
- Календарный учебный график ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на 2023-2024 учебный год.

Цель программы: содействовать созданию условий для развития личности, социальной адаптации, самореализации обучающихся.

Задачи программы:

- Развивать творческие способности и технические навыки в процессе работы с тканью, инструментами. Стимулировать и поощрять творческий подход к работе.
- Воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство ответственности, умение доводить начатое дело до завершения.
- Развивать эстетический вкус, умение найти свой стиль в одежде, умение сочетать цвет и фактуру тканей.
- Формировать культуру взаимоотношений на занятиях, создавать условия для укрепления здоровья детей.
- Создавать благоприятный психологический климат в коллективе.

Программа внеурочной деятельности «Ремонт и обновление одежды» предназначена для обучающихся 9 - 10 классов и рассчитана на 1 год обучения (34 часа), отводится по 1 часу в неделю.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Ремонт и обновление одежды»

Программа внеурочной деятельности «Ремонт и обновление одежды» позволяет углубить знания обучающихся, полученные на уроках технологии.

На занятиях обучающиеся знакомятся с историей шитья, моды, видами одежды, инструментами и различными приспособлениями, выполняют ручные стежки, отрабатывают упражнения по ремонту одежды. Затем добавляется крой, подборка ткани, ниток при выполнении заплатки. В процессе выполнения несложных операций отрабатываются технические навыки - работа с ниткой, иглой, ножницами. Обучающиеся получают знания о тканях, их свойствах, уходе за разными видами тканей, учатся определять вид ремонта. Далее работы усложняются, расширяется круг представлений о швейных технологиях, совершенствуются умения и навыки. Овладение обучающимися программой не только обогатит их духовно, но и подготовит к конкуренции на рынке труда и профессий.

Обучение проводится в двух направлениях:

- усвоение теоретических знаний;
- формирование практических навыков.

Во время реализации программы будут использованы такие формы и методы, как рассказ, беседа, объяснение, а также выполнение практических заданий.

Программа включает в себя различные обучающие блоки, способствующие расширению и углублению знаний, занятия для каждого обучающегося дают больше возможностей для творческого и эстетического развития личности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Ремонт и обновление одежды»

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области программы;
- выражение желания обучиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты:

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по ремонту одежды;
- виртуальное и натурное моделирование объектов и технологических процессов;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет - ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда.

В коммуникативной сфере:

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, построение монологического высказывания, владение диалогической формой речи;
- осуществление у обучающихся различных точек зрения и ориентирование на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулирование собственного мнения и позицию;
- приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватное использование речи для планирования и регуляции своей деятельности.

- публичная презентация и защита изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью швейного оборудования;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе ремонта или обновлений в одежде.

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- участие в конкурсах и конференциях исследовательских работ школьного, городского, всероссийского уровня;
- представление коллективного результата деятельности обучающихся в форме исследовательских проектов с последующей передачей фото и видеоматериалов в школьный музей;
- создание и защита презентаций – представлений по изученной теме;
- составление викторин, игр, разгадывание кроссвордов и ребусов;
- создание и защита собственного проекта.

В работе с обучающимися используются следующие **методические приёмы**:

- инициирование и поддержание самоуправления в группах;
- организация деятельности на принципах коллективного планирования, коллективной организации, коллективного осуществления и коллективного анализа;
- организация воспитывающей предметно-эстетической среды, окружающей обучающихся;
- предъявление себя (своего поведения, своего отношения к окружающей действительности, своих жизненных принципов) воспитанникам как объекта подражания;
- предъявление обучающимся актуальной для них воспитывающей информации, её совместное обсуждение и выработка по отношению к ней своих позиций;
- организация рефлексии обучающихся своих действий, чувств, отношений.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Ремонт и обновление одежды»

Вводное занятие (1 час)

Вводное занятие. История развития шитья и моды. Исторические сведения о развитии мировой и отечественной техники, технологии и их роль в современном обществе. Первичный инструктаж по ТБ.

Швейные изделия (4 ч.)

Лекция, беседа: виды швейных изделий; инструменты и приспособления для выполнения ремонта одежды; организация рабочего места; ткани и материалы для ремонтных работ, их свойства; декоративные решения в ремонте одежды.

Ручные стежки (9 ч.)

Лекция, беседа: классификация ручных стежков, назначение, внешний вид, последовательность выполнения, применяемые инструменты, материалы при выполнении ручных стежков (смёточный, петельный, обратный, потайной). Практикум: выполнение смёточного, петельного, обратного, потайного стежков.

Ручные работы по ремонту одежды (17 ч.)

Лекция, беседа, рассказ: виды пуговиц, технические условия и последовательность пришивания пуговиц со сквозными отверстиями и на ножке, применяемые инструменты и материалы; технические условия и последовательность выполнения ремонта одежды по распоровшемуся шву и в месте разрыва ткани, применяемые инструменты и материалы; заплата, как один из способов ремонта одежды, последовательность и технические условия наложение накладной заплаты, декоративной заплаты, заплаты в виде аппликации; последовательность клеевого способа ремонта одежды, применяемые инструменты, материалы; последовательность, технические условия ремонта отдельных деталей в одежде, швейных изделий (карманы, борта, нижний срез, брюк, рабочей формы, постельного белья). Практикум: пришивание пуговиц со сквозными отверстиями и на ножке; выполнение ремонта в месте разрыва ткани и по распоровшемуся шву; наложение накладной, декоративной заплаты и заплаты в виде аппликации; выполнение ремонта клеевым способом; выполнение ремонта карманов, бортов, нижнего среза, брюк, рабочей одежды, постельного белья.

Декоративные элементы (2 ч.)

Лекция, беседа, рассказ: назначение, последовательность, технические условия выполнения обтяжки пуговиц, применяемые материалы, инструменты,

приспособления; последовательность, технические условия выполнения декоративных цветов, применяемые материалы, инструменты, приспособления.

Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол-во часов	Форма внеурочной деятельности
Вводное занятие (1 ч.)			
1.	Вводное занятие. Первичный инструктаж по ТБ	1	Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
Швейные изделия (4 ч.)			
2.	Уход за одеждой	1	Беседа, рассказ. Коррекционная работа, физминутка, работа по карточкам, с образцами одежды, с таблицей по ремонту одежды, рефлексия
3.	Инструменты и приспособления для выполнения ремонта одежды. Организация рабочего места	1	Лекция. Коррекционная работа, физминутка, работа по карточкам, с образцами инструментов и приспособлений, с таблицей «Организация рабочего места», рефлексия
4.	Ткани и материалы для ремонтных работ	1	Лекция. Коррекционная работа, физминутка, работа по карточкам, с образцами тканей, ниток, коллекцией тканей, с таблицей «Свойства тканей», рефлексия
5.	Декоративные решения в ремонте одежды	1	Лекция, рассказ. Коррекционная работа, физминутка, презентация «Декоративные решения в ремонте одежды», обсуждение, работа с журналами моды, рефлексия
Ручные стежки (9 ч.)			
6.	Классификация ручных стежков	1	Лекция, беседа. Коррекционная работа, физминутка, презентация «Ручные стежки», работа с образцами ручных стежков, рефлексия
7. 8.	Выполнение смёточного стежка	2	Практикум. Коррекционная работа, физ. минутка, работа с готовыми образцами, технологической картой, практическая работа, работа с инструментами, оборудованием, т/б, рефлексия
9. 10.	Выполнение петельного стежка	2	Практикум. Коррекционная работа, физ. минутка, работа с готовыми образцами, технологической картой, практическая работа, работа с инструментами, оборудованием, т/б, рефлексия
11. 12.	Выполнение обратного стежка	2	Практикум. Коррекционная работа, физ. минутка, работа с готовыми образцами, технологической картой,

			практическая работа, работа с инструментами, оборудованием, т/б, рефлексия
13. 14.	Выполнение потайного стежка	2	Практикум. Коррекционная работа, физ. минутка, работа с готовыми образцами, технологической картой, практическая работа, работа с инструментами, оборудованием, т/б, рефлексия
Ручные работы по ремонту одежды (17 ч.)			
15.	Виды пуговиц и способы их пришивания	1	Лекция, беседа. Коррекционная работа, физминутка, презентация «Виды пуговиц», работа с образцами пуговиц, рефлексия
16.	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями	1	Практикум. Коррекционная работа, физ. минутка, работа с готовыми образцами, технологической картой, практическая работа, работа с инструментами, оборудованием, т/б, рефлексия
17.	Пришивание пуговиц на ножке	1	Практикум. Коррекционная работа, физ. минутка, работа с готовыми образцами, технологической картой, практическая работа, работа с инструментами, оборудованием, т/б, рефлексия
18.	Ремонт одежды по распоровшемуся шву	1	Практикум. Коррекционная работа, физ. минутка, работа с готовыми образцами, технологической картой, практическая работа, работа с инструментами, оборудованием, т/б, рефлексия
19.	Ремонт одежды в месте разрыва ткани	1	Практикум. Коррекционная работа, физ. минутка, работа с готовыми образцами, практическая работа, работа с инструментами, оборудованием, т/б, рефлексия
20.	Ремонт одежды заплатой	1	Практикум. Коррекционная работа, физ. минутка, работа с готовыми образцами, технологической картой, практическая работа, работа с инструментами, оборудованием, т/б, рефлексия
21.	Ремонт одежды декоративной заплатой	1	Практикум. Коррекционная работа, физ. минутка, работа с готовыми образцами, технологической картой, практическая работа, работа с инструментами, оборудованием, т/б, рефлексия
22.	Ремонт одежды с использованием аппликации в детской одежде	1	Практикум. Коррекционная работа, физ. минутка, работа с готовыми образцами, технологической картой, практическая работа, работа с инструментами, оборудованием, т/б, рефлексия
23.	Клеевые способы ремонта одежды	1	Практикум. Коррекционная работа, физ. минутка, работа с готовыми образцами, технологической картой, практическая работа, работа с инструментами, оборудованием, т/б, рефлексия
25.	Выполнение ремонта карманов	1	Практикум.

			Коррекционная работа, физ. минутка, работа с готовыми образцами, технологической картой, практическая работа, работа с инструментами, оборудованием, т/б, рефлексия
26.	Выполнение ремонта бортов	1	Практикум. Коррекционная работа, физ. минутка, работа с готовыми образцами, технологической картой, практическая работа, работа с инструментами, оборудованием, т/б, рефлексия
27.	Выполнение ремонта низа изделия	1	Практикум. Коррекционная работа, физ. минутка, работа с готовыми образцами, технологической картой, практическая работа, работа с инструментами, оборудованием, т/б, рефлексия
28.	Выполнение ремонта брюк	1	Практикум. Коррекционная работа, физ. минутка, работа с готовыми образцами, технологической картой, практическая работа, работа с инструментами, оборудованием, т/б, рефлексия
29.	Выполнение ремонта рабочей формы	1	Практикум. Коррекционная работа, физ. минутка, работа с готовыми образцами, технологической картой, практическая работа, работа с инструментами, оборудованием, т/б, рефлексия
30.	Выполнение ремонта наволочки	1	Практикум. Коррекционная работа, физ. минутка, работа с готовыми образцами, технологической картой, практическая работа, работа с инструментами, оборудованием, т/б, рефлексия
31.	Выполнение ремонта простыни	1	Практикум. Коррекционная работа, физ. минутка, работа с готовыми образцами, технологической картой, практическая работа, работа с инструментами, оборудованием, т/б, рефлексия
32.	Выполнение ремонта пододеяльника	1	Практикум. Коррекционная работа, физ. минутка, работа с готовыми образцами, технологической картой, практическая работа, работа с инструментами, оборудованием, т/б, рефлексия
Декоративные элементы (2 ч.)			
33.	Изготовление обтянутых пуговиц	1	Практикум. Коррекционная работа, физ. минутка, работа с готовыми образцами, технологической картой, практическая работа, работа с инструментами, оборудованием, т/б, рефлексия
34.	Изготовление декоративных цветов	1	Практикум. Коррекционная работа, физ. минутка, работа с готовыми образцами, технологической картой, практическая работа, работа с инструментами, оборудованием, т/б, рефлексия
Итого: 34 часа			

**Описание материально- технического обеспечения внеурочной деятельности
«Ремонт и обновление одежды»**

Учительский стол - 1
 Учительский стул -1
 Стол для раскроя – 1
 Зеркало – 1
 Примерочная - 1
 Ученический стол - 8
 Ученические стулья - 17
 Столы под швейные машины -10
 Ноутбук -1
 Экран – 1
 Проектор - 1

№ п/п	Дидактический материал
	Технологические карты
1.	Пришивание пуговиц со сквозным отверстием
2.	Пришивание пуговиц на ножке
3.	Наложение заплата
4.	Наложение декоративной заплата
5.	Наложение заплата в виде аппликации
6.	Ремонт одежды в месте разрыва ткани
7.	Ремонт одежды по распоровшемуся шву
8.	Выполнение обтяжки пуговиц
9.	Изготовление декоративных цветов

№ п/п	Раздаточный материал	Количество
	Карточки	
1.	Определения ручного стежка	12
2.	Определения вида ткани	12
3.	Последовательность пришивание пуговиц со сквозным отверстием	12
4.	Последовательность пришивание пуговиц на ножке	12
5.	Последовательность наложение заплата	12
6.	Последовательность наложение декоративной заплата	12
7.	Последовательность наложение заплата в виде аппликации	12
8.	Последовательность ремонта одежды в месте разрыва ткани	12
9.	Последовательность ремонта одежды по распоровшемуся шву	12
10.	Последовательность выполнения обтяжки пуговиц	12
11.	Последовательность изготовления декоративных цветов	12

№ п/п	Наглядные пособия
	Наименование
Коллекции	
1.	Шерсть
2.	Волокна
3.	Лён
4.	Коллекция волокон
5.	Сырьё для лёгкой промышленности
6.	Хлопчатник
7.	Лён
8.	Хлопок
9.	Шёлк
10.	Хлопок
11.	Коллекция волокон
Таблицы	
1.	Классификация ручных стежков
2.	Утюг бытовой электрический
3.	Технология обработки застёжек
Готовые образцы	
1.	Пуговицы со сквозным отверстием
2.	Пуговиц на ножке
3.	Наложение заплата
4.	Наложение декоративной заплата
5.	Наложение заплата в виде аппликации
6.	Ремонт одежды в месте разрыва ткани
7.	Ремонт одежды по распоровшемуся шву
8.	Выполнение обтяжки пуговиц
9.	Изготовление декоративных цветов

Учебно- методическая и справочная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания	Кол – во экземпляров
Литература для учителя				
1.	Учебник «Швейное дело» 5 класс	Г.Г Мозговая. Г.Б. Картушина	Москва «Просвещение» 2007 г	1
2.	Учебник «Швейное дело» 6 класс	Г.Г Мозговая. Г.Б. Картушина	Москва «Просвещение» 2007 г	1
3.	Учебник «Швейное дело» 7 класс	Г.Г Мозговая. Г.Б. Картушина	Москва «Просвещение» 2007 г	1
4.	Коллекции промышленных образцов тканей и ниток			2

