

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация
для детей с ограниченными возможностями здоровья
«Багратионовская общеобразовательная школа-интернат № 5»
(ГБУ ОО «Школа-интернат № 5»)
238420 Калининградская область, г. Багратионовск, ул. Калининградская, д.20 тел.8 (401-56)3-40-35; 3-31-74 (факс); 3-24-60
ОКПО 25829297 ОГРН 1023902215424 ИНН 3915009928 КПП 391501001

Утверждаю
Директор Е.Т.Пуш
Приказ № 54-ос от 31.05.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБУ ОО «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 5»
АООП УО (вариант 1) обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

г. Багратионовск
2024

Пояснительная записка

Учебный план 1-9 классов ГБУ ОО «Школа-интернат №5», реализующих АООП ОО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) , фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план составлен на основании:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об

утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 "Новый федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"

- Санитарные правила СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28)

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 28 ;

- Устав ГБУ 00 «Школы-интерната №5»;

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

- 1 этап - I-IV классы;
- 2 этап - V-IX классы;
- 3 этап — X класс (с углубленным изучением трудового обучения).

Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недель в году со 2 по 9 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 академических часов на 1 этапе обучения (I-IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V-IX класс) и 1020 часов на 3 этапе (X класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного

плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Недельный учебный план АООП УО (вариант1) для обучающихся 1-4 классов состоит из следующих предметных областей: ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- *Язык и речевая практика* (включает в себя учебные предметы: русский язык, чтение, речевая практика);
- *Математика* (включает в себя учебный предмет: математика);
- *Естествознание* (включает в себя учебный предмет: (мир природы и человека));
- *Искусство* (включает в себя учебные предметы: (рисование (изобразительное искусство), музыка);
- *Физическая культура* (включает в себя учебный предмет: (адаптивная физическая культура);
- *Технология* (включает в себя учебный предмет: ручной труд).

Недельный учебный план АООП УО (вариант1) для обучающихся 5-9 классов состоит из следующих предметных областей: ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- *Язык и речевая практика* (включает в себя учебные предметы: русский язык, чтение (литературное чтение));
- *Математика* (включает в себя учебные предметы: математика,

информатика;

- *Естествознание* (включает в себя учебные предметы: природоведение, биология, география);
- *Человек и общество* (включает в себя учебные предметы: основы социальной жизни, мир истории, история Отечества);
- *Искусство* (включает в себя учебные предметы: (рисование (изобразительное искусство), музыка);
- *Физическая культура* (включает в себя учебный предмет: (адаптивная физическая культура);
- *Технология* (включает в себя учебный предмет: профильный труд).

Недельный учебный план АООП УО (вариант1) для обучающихся 10 класса состоит из следующих предметных областей: ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- *Язык и речевая практика* (включает в себя учебные предметы: русский язык, литературное чтение);
- *Математика* (включает в себя учебные предметы: математика, информатика);
- *Человек и общество* (включает в себя учебные предметы: основы социальной жизни, этика, обществознание);
- *Физическая культура* (включает в себя учебный предмет: (адаптивная физическая культура);
- *Технология* (включает в себя учебный предмет: профильный труд).

Формируемая часть участниками образовательных отношений:

во 2-4 классах часть, формируемая участниками учебного процесса, распределена следующим образом:

на 2 часа увеличивается учебная нагрузка на учебный предмет «Ручной труд», на 1 час

увеличивается учебная нагрузка на учебный предмет «Русский язык».

в 5-9 классах часть, формируемая участниками учебного процесса, распределена следующим образом:

на 2 часа увеличивается учебная нагрузка на учебный предмет

«Профильный труд» в 5-6 классах, на 1 час увеличивается учебная нагрузка на учебный предмет «Профильный труд» в 7-9 классах.

в 10 классе часть, формируемая участниками учебного процесса, распределена следующим образом:

2 часа - на учебный предмет «Школьный компонент «История родного края»,

1 час - на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» («ОБЖ»)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного

образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Коррекционно - развивающая область (ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедические занятия) -

Внеурочная деятельность

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Учебный план ГБУ 00 «Школа-интернат № 5» предусматривает девятилетний срок обучения (1 вариант учебного плана) как наиболее оптимальный для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана

представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями):

1. Логопедическое занятие по формированию устной речи;
2. Логопедическое занятие по формированию письменной речи;
3. Развитие психомоторики и сенсорных процессов;
4. Культура поведения;
5. Азбука общения;
6. Арт-терапия «Цветные эмоции»;
7. Ритмика.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБУ ОО «Школа-интернат № 5». Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области (индивидуально - групповых коррекционно-развивающих занятий), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования (пункт 112. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие

направления внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов. Учреждение осуществила самостоятельно в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа):

1. Спортивно-оздоровительная деятельность: «Богатырские потешки», «Школа мяча»;
2. Проектная деятельность: «Дорогами янтарного края»;
3. Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту: «Я - сам»;
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность: «Живая сказка», «Весёлый карандаш», «Школа волшебников», «Топиари»; «Малые архитектурные формы. Уличное топиари», «Школа ремонта

в квартире», «Школа ремонта одежды»;

5. Информационная культура: «Цифровая грамотность»,
«Компьютерная грамотность».

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП УО (1 вариант) определяет Учреждение в соответствии с Режимом дня учреждения. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития, испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Продолжительность учебных занятий для обучающихся 1 класса применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

первое полугодие - 1 часть первого триместра по 3 урока по **35 минут**, 2

часть первого триместра, а также 1 часть второго триместра - **по 4 урока по 35 минут;**

2 полугодие - уроки по 40 минут.

2-10 классах составляет 40 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 2- 10 классах - 34 недели, в 1 - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность индивидуальных занятий, занятий коррекционных курсов не превышает 20 мин, групповых - не более 30 минут.

В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в

силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ может сопровождаться тьюторской поддержкой по заключению ПМПК.

Недельный учебный план АООП У О (вариант1) обучающихся 1-4 классов.

Предметные области	Учебные предметы	Класс				Всего
		1	2	3	4	
		Количество часов				
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Русский язык		-	1	1	1	3
Ручной труд		-	2	2	2	6

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	24
Логопедическое занятие по формированию устной речи	2	2	2	2	6
Логопедическое занятие по формированию письменной речи	2	2	1	1	6
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	4
Арт-терапия «Цветные эмоции»	-	-	1	1	2
Ритмика	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	16
«Живая сказка»	1	1	1	1	4
«Весёлый карандаш»	1	1	1	1	4
«Богатырские потешки»	1	1	1	1	4
«Я- сам»	1	1	1	-	3
«Школа- волшебников»	-	-	-	1	1

Общий объём учебной нагрузки составляет 3039 за 4 учебных года при пятидневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 классе, 34 учебных недели во 2-4 классах)

Недельный учебный план АООП У О (вариант1) обучающихся 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Класс					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Количество часов							
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение(Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-		1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-		2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10

7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая образовательных и	участникам	2	2	1	1	1	7
Профильный труд		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Логопедическое занятие по формированию устной речи		1	1	1	1	-	4
Логопедическое занятие по формированию письменной речи		1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	1	5
«Культура поведения»		1	1	1	1	1	5
«Азбука общения»		1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	2	6
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
«Живая сказка»		1	1	1	-	-	3
«Весёлый карандаш»		1	-	-	-	-	1
«Богатырские потешки»		1	-	-	-	-	1
«Школа- волшебников»		1	-	-	-	-	1
«Финансовая грамотность»		-	1	1	1	1	4
«Дорогами янтарного края»		-	1	1	1	1	4
«Топиари»		-	-	-	1	-	1
«Малые архитектурные формы. Уличное топиари»		-	-	-	1	-	1
«Школа ремонта в квартире»		-	-	-	-	1	1
«Школа ремонта одежды»		-	-	-	-	1	1
«Школа		-	1	1	-	-	2

Общий объём учебной нагрузки составляет 5066 за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

В 9-а и 9-б классах в учебном курсе «Профильный труд» предусмотрено направление трудового обучения: «Сельскохозяйственный труд. Растениеводство», Учебный план 5-9 классов для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Курс профильного трудового обучения предусматривает практико-ориентированную и профориентационную направленность.

Для занятий по учебному предмету «Профильный труд» обучающиеся 8 класса делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача. Обучение осуществляется по направлениям: «Сельскохозяйственный труд. Растениеводство» и «Швейное дело».

Обучающиеся 5-6 классов на занятиях по учебному предмету «Профильный труд» не делятся на группы. Обучение осуществляется по направлению «Цветоводство и декоративное садоводство», 7 класс – «Штукатурно-малярное дело». В обучении используется современная деятельностная образовательная технология - проект.

Формы промежуточной (итоговой) аттестации во 2 -4 классах

Предметные области	Учебные предметы	Класс		
		2	3	4
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	диктант	диктант	диктант
	Чтение	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения
	Речевая практика	Оценка устных ответов	Оценка устных ответов	Оценка устных ответов
2. Математика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
3. Естествознание	Мир природы и человека	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
4. Искусство	Музыка	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа

	Рисование (изобразительное искусство)	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Сдача норм ГТО	Сдача норм ГТО	Сдача норм ГТО
6. Технология	Ручной труд	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Итого				
Часть, формируемая участниками				
Русский язык				
Ручной труд				
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и				
Логопедическое занятие по формированию устной речи		мониторинг	мониторинг	мониторинг
Логопедическое занятие по формированию письменной речи		мониторинг	мониторинг	мониторинг
Развитие психомоторики и сенсорных		мониторинг	мониторинг	мониторинг
Арт-терапия «Цветные эмоции»		Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Ритмика		Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Внеурочная деятельность:				
«Живая сказка»		Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
«Весёлый карандаш»		Практическая работа	Практическая работа	Творческий проект
«Богатырские потешки»		Практическая работа	Практическая работа	Творческий проект
«Я- сам»		Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг
«Школа- волшебников»		Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект

Формы промежуточной (итоговой) аттестации в 5-9 классах

Предметные области	Учебные предметы	Класс					
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	диктант	диктант	диктант	диктант	диктант	
	Чтение (Литературное чтение)	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	

2. Математика	Математика	Конт роль ная работ а	Конт роль ная работ а	Конт роль ная работ а	Конт роль ная работ а	Конт роль ная работ а	
	Информатика	-	-	тести рова ние	тести рова ние	тести рова ние	
3. Естествознание	Природоведение	тести рова ние	тести рова ние	-	-	-	
	Биология		тестирование				
	География		тестирование				
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	тестирование					
	Мир истории	-	тести рова ние	-	-	-	
	История Отечества	-	-	тестирование			
5. Искусство	Музыка	прое кт	-	-	-		
	Рисование (изобразительное искусство)	тести рова ние	-	-	-		
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Тестирование, практическая работа					
7. Технология	Профильный труд	тестирование					9 класс экзам ен
Итого							
Часть, формируемая образовательных отношений участниками							
Профильный труд							
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)							
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия и ритмика):							
Логопедическое занятие по формированию устной речи		мониторинг			-		
Логопедическое занятие по формированию письменной речи		мониторинг					
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		мониторинг					
«Культура поведения»		мониторинг					
«Азбука общения»		мониторинг					
Ритмика		Практическая работа					
Внеурочная деятельность:		5	6	7	8	9	
«Живая сказка»		Творческий проект			-	-	

«Весёлый карандаш»	Практическая работа	-	-	-	-	
«Богатырские потешки»	Практическая работа	-	-	-	-	
«Школа- волшебников»	Практическая работа	-	-	-	-	
«Компьютерная грамотность»	-	Тестирование			-	
«Финансовая грамотность»	-	-	-	-	тестирование	
«Дорогами янтарного края»	-	Творческий проект				
«Топиари»	-	-	-	Практическая работа	-	
«Малые архитектурные формы. Уличное топиари»	-	-	-	Практическая работа		
«Школа ремонта в квартире»	-	-	-	-	Практическая работа	
«Школа ремонта одежды»	-	-	-	-	Практическая работа	
«Школа мяча» _____	-	Практическая работа		-	-	