

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная  
организация

для детей с ограниченными возможностями здоровья  
«Багратионовская общеобразовательная школа-интернат № 5»  
(ГБУ ОО «Школа-интернат № 5»)

238420 Калининградская область, г. Багратионовск, ул. Калининградская, д.20 тел.8 (401-56)3-40-35; 3-31-74 (факс); 3-24-60  
ОКПО 25829297 ОГРН 1023902215424 ИНН 3915009928 КПП 391501001

---

Согласовано  
заместитель  
директора по УР  
Щекочихина Е.А

Принята  
Педагогическим советом  
Учреждения  
протокол № 6 от  
30.05.2024 г.

Утверждена  
директор \_\_\_\_\_ Е. Т.  
Пуш  
приказ № 53-ос от  
31.05.2024г.

**Рабочая программа  
по профильному труду  
«Швейное дело»  
для обучающихся 8 класса  
(1 вариант)**

Разработчик: Маркина Г.И.

Рассмотрена на заседании  
методического объединения учителей  
начальных классов и учителей  
предметников протокол № 4 от 30.05.2024 г.

г. Багратионовск  
2024/2025 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета профильного труда «Швейное дело» для обучающихся 8 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

**Нормативно-правовую базу** разработки рабочей программы учебного предмета профильного труда «Швейное дело» (8 класс) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 года N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Ратифицированные Россией международные документы, гарантирующие права «особого» ребёнка:
  - Декларация прав ребенка от 20.11.1959 года;
  - Декларация о правах инвалидов от 09.11.1971 года;
  - Декларация о правах умственно отсталых лиц от 20.12.1971 года;
  - Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 год.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599.
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264).
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 289.

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 28.

- Устав ГБУ ОО «Школы-интерната №5».

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на 2024-2025 учебный год.

- Календарный учебный график ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на 2024-2025 учебный год.

**Целью** изучения предмета профильного труда по направлению «Швейное дело» в 8 классе является: совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля.

**Задачи:**

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно - исторических традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному

из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Общая характеристика учебного предмета профильного труда «Швейное дело» (8 класс) с учетом особенностей освоения обучающимися**

Изучение предмета профильного труда «Швейное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с особыми возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета способствует:

- получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков;
- развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках природоведения, естествознания и математики и других:

- математика (расчеты, подсчет стоимости);
- письмо и развитие речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);
- ИЗО (зарисовка);
- чтение и развитие речи (поговорки, пословицы, произведения о труде,

профессиях и людях);

Программа предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению заданий по швейному делу. Занятия по трудовому обучению направлены на изучение теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности.

Программа рассчитана на 272 часа, занятия проводятся по 8 часов в неделю.

Программа по швейному делу представлена в виде разделов по пошиву швейных изделий по принципу от простого к сложному; изучение материалов, оборудования, инструментов, современных способов поузловой обработки и т.д.

Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, выполнение практических работ, содержание контрольных работ распределяет учитель, исходя из уровня подготовленности обучающихся, их индивидуальных возможностей. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы, экскурсии. При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Домашняя работа по швейному делу задается на повторение теоретического материала изучаемой темы.

Обязательной частью программы является инструктаж по технике безопасности: по основным темам и дополнительный к каждой практической работе.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить обучающихся школы к обучению в колледже по специальности «Швея». В Калининградской области на сегодняшний день это огромная, активно развивающаяся отрасль лёгкой промышленности. Профессия «Швея» широко востребована как индустриальными и коммерческими предприятиями, так и частным сектором. Следовательно, профессия «Швея» будет востребована.

В основу разработки программы «Швейное дело» для обучающихся с особыми возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Дифференцированный подход к построению программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования. Применение дифференцированного подхода к созданию образовательных программ обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся, возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности и структуру образования с учетом специфики развития личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями). Реализация деятельностного подхода обеспечивает:

- придание результатам образования социально и личностно значимого характера;
- прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их самостоятельного продвижения в изучаемых предметных областях;
- существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;
- обеспечение условий для общекультурного и личностного развития, успешное усвоение некоторых элементов системы научных знаний, умений и навыков, формирование жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.

**В основу программы по предмету профильного труда «Швейное дело» (8 класс) положены следующие принципы:**

- принципы государственной политики РФ в области образования (гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и др.);
- принцип коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса, обуславливающий развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;
- принцип преемственности, предполагающий взаимосвязь и непрерывность образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на всех этапах обучения: от младшего до старшего школьного возраста;
- принцип целостности содержания образования, обеспечивающий наличие внутренних взаимосвязей и взаимозависимостей между отдельными предметными областями и учебными предметами, входящими в их состав;
- принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивающий возможность овладения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;

- принцип переноса усвоенных знаний, умений, навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что позволяет обеспечить готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире; принцип сотрудничества с семьей.

### **Модуль воспитательной деятельности «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества;
- использование на уроке информационно-коммуникационных и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся: программы-тренажеры, тесты, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки-онлайн и другие);
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся (викторины; брейн-ринг, геймификация: квесты, формирование и развитие у обучающихся soft skills («мягкие навыки») через игру, игровые технологии: игра- эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование); дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере нравственных и эстетических переживаний, поиска возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и обучающихся; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести

индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

- организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности, в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными познавательными потребностями и индивидуальными возможностями (с использованием возможностей коррекционной образовательной среды);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

- организация шефства мотивированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

- создание благоприятной психоэмоциональной среды с использованием возможностей сенсорной комнаты, комнаты психомоторной коррекции, коррекционного класса, оборудованных цветовыми, звуковыми, осязательными стимуляторами; развивающими играми и пособиями, системой визуализации (теневой театр; световой планшет; говорящая ручка), которые создают состояние комфорта, безопасности, защищённости для обучающихся, а также способствуют формированию жизненно важных компетенций. Среда данных коррекционных пространств является мощным инструментом для расширения и становления мировоззрения обучающихся, их сенсорного и познавательного развития.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

### **Описание места учебного предмета профильного труда по направлению «Швейное дело» (7 класс) в Учебном плане**

Учебный предмет профильного труда «Швейное дело» включен в часть учебного плана - предметную область «Технология».

Реализация рабочей программы учебного предмета профильного труда по направлению «Швейное дело» (8 класс) рассчитана на 272 часа, (34 учебные недели, по 8 часов в неделю).

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета профильного труда «Швейное дело» (7 класс)**

#### **Личностные результаты:**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

## **Предметные результаты**

### **Минимальный уровень:**

- знать название материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знать технологический процесс по ремонту изделия, пришивание пуговиц;
- знать свойство материалов и правило хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- знать и применять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- знать основу технологического процесса, сферы обслуживания;
- читать технологическую карту, используемой в процессе изготовления изделия; составлять стандартный плана работы;
- выполнять пошив изделий, соблюдая технические условия обработки;
- выполнять при пошиве изделий ручные (отделочные) стежки, машинные швы (краевые, соединительные, отделочные);
- учитывать мнения товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижений товарищей.

### **Достаточный уровень:**

- осознавать определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планировать предстоящую практическую работу, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- осуществлять настройку и смазку швейной машины;
- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;
- создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- определять самостоятельно задачи предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей, старосты класса, звеньевое; и т.п.);
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; Способствовать к самооценке; пониманию необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

## **Содержание учебного предмета профильного труда по направлению «Швейное дело» (8 класс)**

### **Раздел 1. Вводное занятие (2 ч.)**

Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.

#### **Планируемые результаты:**

Предметные: знать правила безопасной работы в мастерской. Иметь представление о профессии швеи - мотористки.

Познавательные: соблюдать правила техники безопасности при работе с инструментами и оборудованием.

Регулятивные: уметь организовать рабочее место.

Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия; слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

### **Раздел 2. Вышивание гладью (15 ч.)**

Вышивка как вид отделки. Выбор и перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков (на образце). Отделка салфетки вышивкой гладью.

#### **Планируемые результаты:**

**Предметные:** знать виды вышивки, последовательность перевода рисунка на ткань, выполнения гладьевых стежков, отделки салфетки, применяемые стежки и материалы.

**Познавательные:** уметь определять вид отделки, выполнять гладьевые стежки, отделку салфетки.

**Регулятивные:** организовать рабочее место, проверять качество работы, работать самостоятельно, в группе.

**Коммуникативные:** вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия; слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

### **Раздел 3. Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой (16 ч.)**

Натуральный и искусственный шёлк и его свойства. Знакомство с изделием (блузка без воротника и рукавов). Снятие мерок. Построение чертежа основы прямой блузки в М 1:4. Изготовление выкройки блузки в натуральную величину. Моделирование блузки. Выбор фасона и моделирование блузки. Раскрой деталей изделия. Подготовка деталей кроя к обработке.

#### **Планируемые результаты:**

**Предметные:** знать свойства натурального и искусственного шёлка, общие сведения о изделии (блузка без воротника и рукавов, последовательность построения чертежа, моделирования блузки, раскроя деталей кроя, подготовки деталей кроя к обработке).

**Познавательные:** уметь определять натуральный и искусственный шёлк, определять детали кроя и срезы блузки, снимать мерки с фигуры человека для построения чертежа, строить под руководством чертёж основы блузки, выполнять перенос вытачки, раскраивать изделие, готовить детали кроя к обработке.

**Регулятивные:** организовать рабочее место, проверять качество работы, работать самостоятельно, в группе.

**Коммуникативные:** владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение.

### **Раздел 4. Соединение основных деталей плечевого изделия (25 ч.)**

Свойства тканей из натурального и искусственного шёлка. Определение тканей из натурального и искусственного шёлка. Составление плана пошива блузки без рукавов и воротника. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки. Выполнение операций по пошиву блузки без рукавов и воротника.

#### **Планируемые результаты:**

**Предметные:** знать свойства натурального и искусственного шёлка, последовательность пошива швейного изделия (блузка), проведения первой примерки, технологию выполнения обработки швейного изделия (блузка).

**Познавательные:** уметь определять натуральный и искусственный шёлк, выполнять обработку вытачек, плечевых, боковых срезов, среза горловины и пройм, нижнего среза, ВТО изделия.

Регулятивные: организовать рабочее место, проверять качество работы, работать самостоятельно, в группе.

Коммуникативные: владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение.

### **Раздел 5. Практическое повторение (22 ч.)**

Пошив блузки, жилета.

#### **Планируемые результаты:**

Предметные: знать последовательность пошива изделия, технологию обработки отдельных узлов (блузка, жилет).

Познавательные: уметь выполнять пошив выбранного изделия.

Регулятивные: контролировать качество работы, работать в группе, развивать самостоятельность.

Коммуникативные: владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение.

### **Раздел 6. Вводное занятие (1 ч.)**

Вводное занятие.

#### **Планируемые результаты:**

Предметные: знать правила безопасной работы в мастерской. Иметь представление о профессии швеи - мотористки.

Познавательные: уметь соблюдать правила техники безопасности при работе с инструментами и оборудованием.

Регулятивные: организовать рабочее место.

Коммуникативные: владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение.

### **Раздел 7. Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой (8 ч.)**

Сведения о платье. Силуэт в одежде. Знакомство с изделием (цельнокроеное платье). Изготовление выкройки цельнокроеного платья в натуральную величину. Виды выреза горловины в платье без воротника. Моделирование цельнокроеного платья без воротника. Раскрой платья.

#### **Планируемые результаты:**

Предметные: знать общие сведения об изделии (цельнокроеное платье), последовательность построения чертежа, моделирования платья, раскроя деталей кроя, подготовки деталей кроя к обработке.

Познавательные: уметь строить под руководством чертёж основы платья, выполнять простейшее моделирование изделия, раскраивать изделие, готовить детали кроя к обработке.

Регулятивные: организовать рабочее место, проверять качество работы, работать самостоятельно.

Коммуникативные: владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение.

## **Раздел 8. Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины (32 ч.)**

Отделка ткани. Подготовка деталей кроя к обработке. Составление плана пошива платья. Подготовка и проведение платья к примерке. Технологическая обработка цельнокроеного платья. Уход за швейной машиной.

### **Планируемые результаты:**

**Предметные:** знать виды отделки ткани, последовательность пошива швейного изделия (платье), проведения первой примерки, технологию выполнения обработки швейного изделия (платье), последовательность выполнения операций по уходу за швейной машиной.

**Познавательные:** уметь выполнять операции по пошиву швейного изделия (платье), с соблюдением технических условий обработки, выполнять операции по уходу за швейной машиной.

**Регулятивные:** организовать рабочее место, проверять качество выполненной работы, работать самостоятельно и в группе.

**Коммуникативные:** владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение.

## **Раздел 9. Ремонт одежды (7 ч.)**

Определение вида ремонта одежды. Наложение заплата стачным швом. Наложение заплата накладным швом. Наложение заплата в виде аппликации.

### **Планируемые результаты:**

**Предметные:** знать виды ремонта, последовательность наложения заплата стачным, накладным швами и наложения заплата в виде аппликации.

**Познавательные:** уметь определять вид ремонта, выполнять работу по наложению заплата стачным, накладным швами и в виде аппликации.

**Регулятивные:** контролировать качество работы, развивать самостоятельность, трудовые приёмы работы.

**Коммуникативные:** владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение.

## **Раздел 10. Отделка лёгкой одежды (17 ч.)**

Виды отделки лёгкой одежды (оборки, рюши, воланы, мелкая складочка и защипы). Мережка («кисточка», «столбик», «раскол»). Вышивка салфетки мережкой.

### **Планируемые результаты:**

**Предметные:** знать виды отделки в лёгкой одежде, общие сведения о оборке, рюше, воланах, мелких складочках и защипах, знать последовательность выполнения мережки «кисточка», «столбик», «раскол», применяемые инструменты, материалы, знать последовательность обработки салфетки.

**Познавательные:** уметь определять вид отделки, выполнять работы по обработке оборки, рюш, воланов, мелких складочек и защипов, выполнять мережку, соблюдая технические условия выполнения ажурной вышивки.

Регулятивные: контролировать качество работы, работать в группе, развивать самостоятельность и трудовые приёмы.

Коммуникативные: владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение.

### **Раздел 11. Построение чертежа основы платья (10 ч.)**

Синтетические волокна и их свойства. Определение синтетических волокон. Снятие мерок для построения чертежа основы платьев. Построение чертежа основы платья в М 1:4. Построение чертежа основы платья в натуральную величину.

#### **Планируемые результаты:**

Предметные: знать свойства синтетических тканей, последовательность снятия мерок, построения чертежа основы платья в масштабе и натуральную величину.

Познавательные: уметь определять синтетические волокна, выполнять построение чертежа в масштабе и натуральную величину.

Регулятивные: контролировать качество построения, работать в группе, развивать самостоятельность, вычислительные навыки.

Коммуникативные: владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение.

### **Раздел 12. Практическое повторение (13 ч.)**

Практическое повторение: раскрой и пошив выбранного изделия (цельнокроеное платье).

#### **Планируемые результаты:**

Предметные: знать последовательность пошива изделия, технологию обработки отдельных узлов, технические условия обработки.

Познавательные: выполнять пошив выбранного изделия, с соблюдением технических условий обработки.

Регулятивные: контролировать качество работы, работать в группе, развивать самостоятельность.

Коммуникативные: владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение.

### **Раздел 13. Вводное занятие (1 ч.)**

Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.

#### **Планируемые результаты:**

Предметные: знать правила безопасной работы в мастерской. Иметь представление о профессии портной.

Познавательные: уметь соблюдать правила техники безопасности при работе с инструментами и оборудованием.

Регулятивные: организовать рабочее место.

Коммуникативные: владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение.

#### **Раздел 14. Построение чертежа основы втачного длинного рукава и воротника на стойке (13 ч.)**

Свойства тканей с примесью синтетических волокон. Втачной рукав. Построение чертежа длинного прямого рукава. Виды обработки нижнего среза короткого рукава. Изготовление образца короткого рукава. Соединение рукава с проймой. Воротник. Построение чертежа воротника на стойке. Обработка воротника.

##### **Планируемые результаты:**

**Предметные:** знать свойства тканей с примесью, общие сведения о втачном рукаве, воротнике, последовательность построения чертежа длинного прямого рукава и воротника, виды обработки нижнего среза рукава, последовательность

обработки и соединения рукава с проймами, воротника.

**Познавательные:** определять синтетические ткани с примесью, выполнять построение чертежа рукава и воротника, обрабатывать рукава и воротник, соединять рукава с проймами.

**Регулятивные:** уметь контролировать качество построения, обработки, работать в группе, развивать самостоятельность, вычислительные навыки

**Коммуникативные:** владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение.

#### **Раздел 15. Обработка деталей с кокетками (5 ч.)**

Кокетка. Соединение кокетки с основной деталью притачным, накладным способами.

##### **Планируемые результаты:**

**Предметные:** знать общие сведения о кокетке, последовательность соединения кокетки с основной деталью притачным и накладным способами.

**Познавательные:** уметь выполнять соединения кокетки с основной деталью притачным и накладным способами.

**Регулятивные:** контролировать качество построения, работать в группе, развивать самостоятельность, вычислительные навыки.

**Коммуникативные:** владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение.

#### **Раздел 16. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застёжкой доверху (6 ч.)**

Знакомство с изделием (блузка с воротником, застёжкой и рукавом). Выбор фасона блузки. Изготовление выкройки блузки. Раскрой деталей блузки. Подготовка деталей кроя к обработке.

##### **Планируемые результаты:**

**Предметные:** знать общие сведения о изделии (блузка), последовательность изготовления выкройки блузки, раскроя деталей кроя блузки, подготовки деталей кроя к обработке.

**Познавательные:** уметь выбирать фасон блузки, выполнять операции по изготовлению выкройки блузки, раскраивать изделие, готовить детали кроя к обработке.

Регулятивные: организовать рабочее место, проверять качество работы, работать самостоятельно, в группе.

Коммуникативные: владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение.

### **Раздел 17. Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой (23 ч.)**

Приспособления к бытовым швейным машинам. Выполнение пробных строчек с применением приспособлений. Составление плана пошива блузки с застёжкой доверху. Проведение первой примерки. Технологическая обработка блузки с застёжкой доверху.

#### **Планируемые результаты:**

Предметные: знать приспособления к бытовым швейным машинам, последовательность пошива блузки с застёжкой, проведения первой примерки, технологию выполнения обработки швейного изделия (блузка с застёжкой доверху).

Познавательные: выполнять пробные строчки с применением приспособлений, обработку вытачек, бортов, плечевых и боковых срезов, воротника и рукавов, среза горловины и пройм, нижнего среза, ВТО изделия.

Регулятивные: организовать рабочее место, проверять качество работы, работать самостоятельно, в группе, развивать трудовые приёмы работы.

Коммуникативные: владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение.

### **Раздел 18. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата (8 ч.)**

Получение нетканых материалов. Знакомство с изделием (халат с воротником и рукавом). Выбор фасона и описание изделия. Изготовление выкройки халата в натуральную величину. Раскрой деталей изделия. Подготовка деталей кроя к обработке.

#### **Планируемые результаты:**

Предметные: знать процесс получения нетканых материалов, общие сведения о изделии (халат с воротником и рукавом), последовательность изготовления выкройки в натуральную величину, раскроя деталей кроя, подготовки деталей кроя к обработке.

Познавательные: уметь определять нетканые материалы, детали кроя и срезы изделия (халат), выполнять изготовление выкройки в натуральную величину, раскрой и подготовку деталей кроя к обработке.

Регулятивные: организовать рабочее место, проверять качество работы, работать самостоятельно, в группе, развивать трудовые приёмы швейных работ.

Коммуникативные: владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение.

### **Раздел 19. Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье (26 ч.)**

Челночный стежок. Неполадки в работе промышленной швейной машины. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шёлковых тканей. Способы соединения манжеты с длинным рукавом. Составление плана пошива халата. Проведение примерки. Технологическая обработка халата.

**Планируемые результаты:**

Предметные: знать процесс получения челночного стежка, неполадки в работе промышленной швейной машины, способы соединения манжеты, последовательность пошива халата с длинным рукавом, технологию обработки халата.

Познавательные: выполнять мелкий ремонт швейной машины, определять х/б, льняные, шерстяные и шёлковые ткани, выполнять обработку швейного изделия (халат), с соблюдением технических условий обработки, применять терминологию швейных работ.

Регулятивные: организовать рабочее место, проверять качество выполненной работы, работать самостоятельно, в группе, развивать трудовые приёмы и навыки швейных работ.

Коммуникативные: владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение.

**Раздел 20. Массовое производство швейных изделий (12 ч.)**

Пооперационное разделение труда в массовом производстве. Машинные и ручные работы на швейной фабрике. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.

**Планируемые результаты:**

Предметные: знать процесс пооперационного разделения труда, общие сведения об индивидуальном и массовом пошиве изделий, применяемые машинные швы в массовом производстве, технологию массового пошива изделия.

Познавательные: уметь выполнять машинные швы, применяемые в массовом производстве пошива изделий.

Регулятивные: организовать рабочее место, проверять качество работы, работать самостоятельно, в группе, развивать трудовые приёмы швейных работ.

Коммуникативные: владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение.

**Раздел 21. Практическое повторение (10 ч.)**

Практическое повторение: изготовление изделия пооперационно.

**Планируемые результаты:**

Предметные: знать последовательность пошива изделия, технологию обработки отдельных узлов, технические условия обработки.

Познавательные: выполнять пошив выбранного изделия.

Регулятивные: контролировать качество работы, работать в группе, развивать самостоятельность, планировать свою работу

Коммуникативные: владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

№ п/п	Раздел. урока	Тема	Кол -во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Вводное занятие (2 ч.)</b>				
1. 2.	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2	Беседа, лекция (2). Коррекционная работа, презентация, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, т/б	
<b>Раздел 2. Вышивание гладью (15 ч.)</b>				
3.	Вышивка как вид отделки	1	Лекция (2). Коррекционная работа, физ. минутка, работа по карточкам, с образцами вышивки, с учебником	
4.	Выбор и перевод рисунка на ткань	1	Лекция (1). Коррекционная работа, физ. минутка, работа по карточкам, с образцами вышивки, с учебником, презентация «Вышивка гладью», работа с журналами «Вышитые Картины»	
5.	Выбор и перевод рисунка на ткань	1	Практикум (1). Коррекционная работа, физ. минутка, работа по карточкам, практическая работа, работа с инструментами, приспособлениями, материалами, ТБ	
6. 7. 8. 9. 10.	Выполнение гладьевых стежков (на образце)	5	Лекция (1). Коррекционная работа, физ. минутка, работа по карточкам, с образцами вышивки гладь, с учебником Практикум (4). Коррекционная работа, физ. минутка, работа по карточкам, практическая работа, работа с инструментами, приспособлениями, материалами, техника безопасности	
11. 12.	Входной контроль успеваемости. Тест	2	Контроль качества знаний и умений (2).	
13.	Работа над ошибками	1	Коррекция ошибок и недостаточно усвоенных тем (1). Коррекционная работа, физ. минутка, работа с тестом, с инструментами и оборудованием, практическая работа, ТБ	
14.	Отделка салфетки	4	Лекция (1).	

15 16. 17.	вышивкой гладью		<p>Коррекционная работа, физ. минутка, работа по карточкам, с образцами вышивки гладь</p> <p>Практикум (3). Коррекционная работа, физ. минутка, работа по карточкам, практическая работа, работа с инструментами, приспособлениями, материалами, ТБ</p>
<b>Раздел 3. Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой (16 ч.)</b>			
18. 19.	Натуральный и искусственный шёлк и его свойства	2	<p>Лекция (1). Коррекционная работа, физ. минутка, работа с коллекцией «Шёлк», презентация «Натуральный и искусственный шёлк», работа с карточкой «Натуральный шёлк», с схемой получения шёлковой ткани</p> <p>Лекция (1). Коррекционная работа, физ. минутка, работа с коллекцией «Шёлк», работа с карточкой «Свойства искусственного шёлка», с схемой получения искусственного шёлка</p>
20.	Знакомство с изделием (блузка без воротника и рукавов)	1	<p>Лекция (1). Коррекционная работа, физ. минутка, работа с учебником, презентация «Блузка», раздаточным материалом по теме «Блузка»</p>
21. 22.	Снятие мерок	2	<p>Лекция (1). Коррекционная работа, физ. минутка, с карточками по теме «Блузка», работа с учебником, с измерительным инструментом, манекеном</p> <p>Практикум (1). Коррекционная работа, физ. минутка, работа по карточкам, практическая работа «Снятие мерок», работа с измерительным инструментом</p>
23. 24.	Построение чертежа основы прямой блузки в М 1:4	2	<p>Практикум (2). Коррекционная работа, физ. минутка, работа по схеме построения чертежа основы прямой блузки, практическая работа, работа с измерительными инструментами</p>
25. 26.	Изготовление выкройки блузки в натуральную величину	2	<p>Практикум (2). Коррекционная работа, физ. минутка, работа по схеме построения чертежа основы прямой блузки в натуральную величину, практическая работа, работа с измерительными, рабочим инструментами, техника безопасной работы с инструментами</p>
27. 28.	Моделирование блузки	2	<p>Лекция (1). Коррекционная работа, физ. минутка, с карточками - задания по теме «Блузка», работа с учебником, с журналами мод, с схемой моделирование блузки с помощью перемещения</p>

			нагрудной вытачки Практикум (1). Коррекционная работа, физ. минутка, практическая работа, работа по схеме перемещение вытачки, работа с измерительными, рабочим инструментами, техника безопасной работы с инструментами
29.	Выбор фасона и моделирование блузки	1	Практикум (1). Коррекционная работа, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочим инструментами, ТБ
30. 31.	Раскрой деталей изделия	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с карточками, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочим инструментами, с оборудованием, ТБ
32. 33.	Подготовка деталей кроя к обработке	2	Лекция (1). Коррекционная работа, физ. минутка, работа по карточкам, с готовыми образцами Практикум (1). Коррекционная работа, работа с карточками, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
<b>Раздел 4. Соединение основных деталей плечевого изделия (25 ч.)</b>			
34. 35.	Свойства тканей из натурального и искусственного шёлка	2	Лекция (1). Коррекционная работа, презентация «Свойства тканей из натурального и искусственного шёлка», физ. минутка, работа по карточкам, с готовыми образцами, с таблицей Лекция (1). Коррекционная работа, физ. минутка, работа по карточкам, с готовыми образцами, с таблицей
36.	Определение тканей из натурального и искусственного шёлка	1	Исследование (1). Коррекционная работа, физ. минутка, работа по карточкам, с готовыми образцами, с таблицей
37.	Составление плана пошива блузки без рукавов и воротника	1	Практикум (1). Коррекционная работа, физ. минутка, работа с готовыми образцами последовательной обработки изделия, с карточками «Машинные швы», «Терминология»

38.	Подготовка блузки к примерке	1	Практикум (1). Коррекционная работа, работа с карточками - задания последовательной обработки вытачек, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, ТБ
39.	Проведение примерки	1	Практикум (1). Коррекционная работа, работа с карточками последовательной обработки изделия, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, ТБ
40. 41.	Стачивание вытачек в блузке	2	Практикум (2). Коррекционная работа, презентация «Обработка вытачек», работа с карточками последовательной обработки вытачек, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
42. 43.	Стачивание плечевых срезов	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с карточками последовательной обработки плечевых срезов, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, работы с инструментами, ТБ
44.	Виды обработки горловины и пройм	1	Лекция (1). Коррекционная работа, презентация «Обработка горловины в блузке», физ. минутка, работа по карточкам - задания, с готовым образцом блузки, деталями кроя блузки
45. 46.	Обработка среза горловины в блузке	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с карточками последовательной обработки среза горловины, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, работы с инструментами, ТБ
47. 48.	Стачивание боковых срезов блузки	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с карточками последовательной обработки боковых срезов, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, работы с инструментами, ТБ
49. 50.	Обработка срезов пройм	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с карточками последовательной обработки срезов пройм, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими

			инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
51.	Виды обработки низа блузки	1	Лекция (1). Коррекционная работа, презентация «Виды обработки низа блузки», физ. минутка, работа по карточкам - задания, с готовым образцом блузки, деталями кроя блузки
52. 53.	Обработка нижнего среза блузки	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с карточками последовательной обработки нижнего среза, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, работы с инструментами, ТБ
54. 55.	Окончательная отделка изделия	2	Лекция (1). Коррекционная работа, физ. минутка, работа по карточкам - задания, с готовым образцом блузки, деталями кроя блузки Практикум (1). Коррекционная работа, работа с карточками последовательной выполнения окончательной отделки изделия, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
56. 57.	Текущий контроль успеваемости за I триместр. Тест	2	Контроль качества знаний и умений
58.	Работа над ошибками	1	Коррекция ошибок и недостаточно усвоенных тем. Коррекционная работа, физ. минутка, работа с тестом, с инструментами и оборудованием, практическая работа, ТБ
<b>Раздел 5. Практическое повторение (22 ч.)</b>			
59- 69	Пошив блузки	11	Практикум (11). Коррекционная работа, работа с карточками последовательной обработки блузки, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, работы с инструментами, ТБ
70- 80	Пошив жилета	11	Практикум (11). Коррекционная работа, работа с карточками последовательной обработки жилета, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, работы с инструментами, ТБ
<b>Раздел 6. Вводное занятие (1 ч.)</b>			
81.	Вводное занятие	1	Беседа. Коррекционная работа, физ. минутка, игровой

			элемент, работа по карточками, с таблицей, т/б
<b>Раздел 7. Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой (8 ч.)</b>			
82.	Сведения о платье	1	Лекция (1). Коррекционная работа, презентация «Цельнокроеное платье», физ. минутка, работа по карточкам - задания, с готовым образцом платья, деталями кроя платья
83.	Силуэт в одежде	1	Лекция (1). Коррекционная работа, презентация «Силуэт в одежде», физ. минутка, работа по карточкам - задания, с карточками «Силуэт в одежде»
84.	Знакомство с изделием (цельнокроеное платье)	1	Лекция (1). Коррекционная работа, презентация «Цельнокроеное платье», физ. минутка, работа по карточкам - задания, с готовым образцом платья, деталями кроя платья
85.	Изготовление выкройки цельнокроеного платья в натуральную величину	1	Практикум (1). Коррекционная работа, работа с карточками, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными инструментами, ТБ
86.	Виды выреза горловины в платье без воротника	1	Лекция (1). Коррекционная работа, презентация «Виды выреза горловины в платье без воротника», физ. минутка, работа по карточкам - задания, с карточками, с образцами обработки выреза горловины без воротника
87.	Моделирование цельнокроеного платья без воротника	1	Практикум (1). Коррекционная работа, работа с карточками – задания, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, работы с инструментами, ТБ
88. 89.	Раскрой платья	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с карточками - задания, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, работы с инструментами, ТБ
<b>Раздел 8. Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины (32 ч.)</b>			
90.	Отделка ткани	1	Лекция (1). Коррекционная работа, физ. минутка, работа по карточкам - задания, с карточками «Отделка ткани», с натуральными образцами
91.	Подготовка деталей кроя к обработке	1	Практикум (1). Коррекционная работа, работа с карточками - задания, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, ТБ

92.	Составление плана пошива платья	1	Лекция (1). Коррекционная работа, физ. минутка, работа по карточкам - задания, с карточками «План пошива цельнокроеного платья»
93.	Подготовка платья к примерке	1	Практикум (1). Коррекционная работа, работа с карточками - задания, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, ТБ
94.	Проведение примерки	1	Практикум (1). Коррекционная работа, работа с карточками - задания, технологической картой, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с оборудованием, с материалами, ТБ
95. 96.	Стачивание вытачек	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с технологической картой, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с оборудованием, с материалами, ТБ
97 98.	Стачивание плечевых срезов	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с технологической картой, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с оборудованием, с материалами, ТБ
99. 100.	Виды обтачек. Способы раскроя подкройной обтачки	2	Лекция (1). Коррекционная работа, физ. минутка, работа по карточкам - задания, с карточками «Виды обтачек», работа с учебником Практикум (1). Коррекционная работа, работа с карточками - задания, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с оборудованием, с материалами, ТБ
101. 102. 103.	Изготовление образцов горловины разной формы	3	Практикум (4). Коррекционная работа, работа с технологической картой, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с оборудованием, с материалами, ТБ
104.	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки	1	Практикум (1). Коррекционная работа, работа с технологической картой, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с оборудованием, с материалами, ТБ
105. 106.	Обработка обтачек	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с

			карточками последовательной обработки изделия, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
107. 108.	Обработка среза горловины	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с карточками последовательной обработки горловины, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
109. 110.	Стачивание боковых срезов	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с карточками последовательной обработки изделия, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
111.	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки для пройм	1	Практикум (1). Коррекционная работа, работа с карточками - задания, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с оборудованием, с материалами, ТБ
112. 113.	Обработка обтачек	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с карточками последовательной обработки вытачек, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
114. 115.	Обработка срезов пройм	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с карточками последовательной обработки пройм, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
116. 117.	Обработка нижнего среза платья	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с карточками последовательной обработки нижнего среза платья, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
118. 119.	Окончательная отделка изделия	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с карточками последовательной обработки изделия, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ

120. 121.	Уход за швейной машиной	2	Лекция (1). Коррекционная работа, презентация «Уход за швейной машиной», физ. минутка, работа по карточкам - задания, с карточками «Уход за швейной машиной», работа с учебником
			Практикум (1). Коррекционная работа, физ. минутка, работа по карточкам - задания, с карточками, практическая работа, работа с оборудованием, ТБ
<b>Раздел 9. Ремонт одежды (7 ч.)</b>			
122.	Определение вида ремонта одежды	1	Лекция (1). Коррекционная работа, презентация «Ремонт одежды», физ. минутка, работа по карточкам - задания, с карточками «Виды ремонта», работа с учебником
123. 124.	Наложение заплата стачным швом	2	Лекция (1). Коррекционная работа, презентация «Наложение заплата стачным швом», физ. минутка, работа по карточкам - задания, с образцами последовательной обработки «Наложение заплата стачным швом», работа с учебником
			Практикум (1). Коррекционная работа, работа с карточками последовательной обработки ремонта, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
125. 126.	Наложение заплата накладным швом	2	Лекция (1). Коррекционная работа, презентация «Наложение заплата накладным швом», физ. минутка, работа по карточкам - задания, с образцами последовательной обработки «Наложение заплата накладным швом», работа с учебником
			Практикум (1). Коррекционная работа, работа с карточками последовательной обработки ремонта, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
127. 128.	Наложение заплата в виде аппликации	2	Лекция (1). Коррекционная работа, презентация «Наложение заплата в виде аппликации», физ. минутка, работа по карточкам - задания, с образцами последовательной обработки «Наложение заплата в виде аппликации», работа с учебником
			Практикум (1). Коррекционная работа, работа с карточками последовательной обработки ремонта, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими

			инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
<b>Раздел 10. Отделка лёгкой одежды (17 ч.)</b>			
129.	Виды отделки лёгкой одежды	1	Лекция (1). Коррекционная работа, презентация «Виды отделки лёгкой одежды», физ. минутка, работа по карточкам - задания, с карточками
130. 131.	Оборки	2	Лекция (1). Коррекционная работа, презентация «Оборки», физ. минутка, работа по карточкам - задания, с карточками последовательной обработки узла, работа с учебником
			Практикум (1). Коррекционная работа, работа с карточками последовательной обработки оборки, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
132. 133.	Рюши	2	Лекция (1). Коррекционная работа, презентация «Рюши», физ. минутка, работа по карточкам - задания, с карточками последовательной обработки узла, работа с учебником
			Практикум (1). Коррекционная работа, работа с карточками последовательной обработки детали, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
134. 135.	Воланы	2	Лекция (1). Коррекционная работа, презентация «Воланы», физ. минутка, работа по карточкам - задания, с карточками последовательной обработки узла, работа с учебником
			Практикум (1). Коррекционная работа, работа с карточками последовательной обработки детали, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
136. 137.	Мелкая складка и защипы	2	Лекция (1). Коррекционная работа, презентация «Мелкая складка и защипы», физ. минутка, работа по карточкам - задания, с карточками последовательной обработки узла, работа с учебником
			Практикум (1). Коррекционная работа, работа с карточками последовательной обработки детали, физ. минутка, практическая работа, работа с

			измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
138. 139.	Мережка «кисточка»	2	Лекция (1). Коррекционная работа, презентация «Мережка «кисточка»», физ. минутка, работа по карточкам - задания, с карточками последовательной обработки мережки, работа с учебником
			Практикум (1). Коррекционная работа, работа с карточками последовательной обработки мережки «кисточка», физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, ТБ
140. 141.	Мережка «столбик»	2	Лекция (1). Коррекционная работа, презентация «Мережка «столбик»», физ. минутка, работа по карточкам - задания, с карточками последовательной обработки мережки, работа с учебником
			Практикум (1). Коррекционная работа, работа с карточками последовательной обработки мережки «столбик», физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, ТБ
142. 143.	Мережка «раскол»	2	Лекция (1). Коррекционная работа, презентация «Мережка «раскол»», физ. минутка, работа по карточкам - задания, с карточками последовательной обработки мережки, работа с учебником
			Практикум (1). Коррекционная работа, работа с карточками последовательной обработки мережка «раскол», физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, ТБ
144. 145.	Вышивка салфетки мережкой	2	Практикум. Коррекционная работа, работа с карточками последовательной обработки изделия, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
<b>Раздел 11. Построение чертежа основы платья (10 ч.)</b>			
146.	Синтетические волокна и их свойства	1	Лекция (1). Коррекционная работа, физ. минутка, работа по карточкам - задания, с образцами синтетических тканей и волокон, карточками со свойствами синтетических волокон, работа с учебником

147.	Определение синтетических волокон	1	Практикум (1). Коррекционная работа, работа с карточками «Признаки определения синтетических волокон» физ. минутка, практическая работа с материалами
148.	Снятие мерок для построения чертежа основы платьев	1	Практикум (1). Коррекционная работа, работа с карточками последовательного снятия мерок, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными инструментами
149. 150.	Построение чертежа основы платья в М 1:4	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с карточками последовательного построения чертежа основы платья в М 1:4, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными инструментами
151. 152.	Построение чертежа основы платья в натуральную величину	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с карточками последовательного построения чертежа основы платья в натуральную величину, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными инструментами
153. 154.	Текущий контроль успеваемости за II триместр. Тест	2	Контроль качества знаний и умений
155.	Работа над ошибками	1	Коррекция ошибок и недостаточно усвоенных тем. Коррекционная работа, физ. минутка, работа с тестом, с инструментами и оборудованием, практическая работа, ТБ
<b>Раздел 12. Практическое повторение (13 ч.)</b>			
156- 168	Раскрой и пошив платья	13	Лекция (1). Коррекционная работа, презентация «Последовательность пошива цельнокроеного платья», физ. минутка, работа по карточкам - задания, с карточками по швейному изделию: - детали кроя, срезы, мерки, план пошива Практикум (12). Коррекционная работа, работа с карточками последовательной обработки изделия, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
<b>Раздел 13. Вводное занятие (1 ч.)</b>			
169.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	1	Беседа. Коррекционная работа, физ. минутка, игровой элемент, с таблицей, ТБ

<b>Раздел 14. Построение чертежа основы втачного длинного рукава и воротника на стойке (13 ч.)</b>			
170.	Свойства тканей с примесью синтетических волокон	1	Лекция (1). Коррекционная работа, презентация «Свойства тканей с примесью синтетических волокон», физ. минутка, работа по карточкам - задания, с образцами синтетических тканей с примесью, карточками со свойствами синтетических волокон с примесью, работа с учебником
171.	Втачной рукав	1	Лекция (1). Коррекционная работа, физ. минутка, с образцами готового длинного рукава, с карточками «Контурные линии длинного рукава», работа с учебником
172. 173.	Построение чертежа длинного прямого рукава	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с карточками последовательного построения чертежа длинного рукава в натуральную величину, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными инструментами
174.	Виды обработки нижнего среза короткого рукава	1	Лекция (1). Коррекционная работа, презентация «Виды обработки нижнего среза короткого рукава», физ. минутка, работа по карточкам - задания, с карточками «Виды обработки нижнего среза короткого рукава», работа с учебником
175. 176.	Изготовление образца короткого рукава	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с карточками последовательной обработки рукава, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
177. 178.	Соединение рукава с проймой	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с карточками последовательной соединении рукава с проймой, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
179.	Воротник	1	Лекция (1). Коррекционная работа, презентация «Воротник», физ. минутка, работа по карточкам - задания, с образцами готового воротника, карточками «Контурные линии воротника», работа с учебником
180.	Построение чертежа воротника на стойке	1	Практикум (1). Коррекционная работа, работа с карточками последовательного построения чертежа воротника в натуральную величину, физ. минутка, практическая работа, работа с

			измерительными инструментами
181. 182.	Обработка воротника	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с карточками последовательной обработки воротника, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
<b>Раздел 15. Обработка деталей с кокетками (5 ч.)</b>			
183.	Кокетка	1	Лекция (1). Коррекционная работа, презентация «Кокетка», физ. минутка, работа по карточкам - задания, с образцами кокеток, карточками «Контурные линии кокетки», «Виды кокеток», работа с учебником
184. 185.	Соединение кокетки с основной деталью притачным способом	2	Лекция (1). Коррекционная работа, презентация «Соединение кокетки притачным способом», физ. минутка, работа по карточкам – задания «Контурные линии кокетки», «Виды кокеток», образцы последовательного соединения кокетки притачным способом  Практикум (1). Коррекционная работа, работа с карточками последовательного соединения кокетки притачным способом, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
186. 187.	Соединение кокетки с основной деталью накладным способом	2	Лекция (1). Коррекционная работа, презентация «Соединение кокетки накладным способом», физ. минутка, работа по карточкам – задания «Контурные линии кокетки», «Виды кокеток», образцы последовательного соединения кокетки накладным способом  Практикум (1). Коррекционная работа, работа с карточками последовательным соединением кокетки накладным способом, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
<b>Раздел 16. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застёжкой доверху (6 ч.)</b>			

188.	Знакомство с изделием (блузка с воротником, застёжкой и рукавом)	1	Лекция (1). Коррекционная работа, презентация «Блузка с воротником, застёжкой и рукавом», физ. минутка, работа по карточкам - задания, с готовым образцом блузки с воротником, застёжкой и рукавом, деталями кроя блузки
189.	Выбор фасона блузки	1	Практикум (1). Коррекционная работа, работа с карточками – заданиями по теме «Блузка», физ. минутка, практическая работа, работа с журналами мод
190. 191.	Изготовление выкройки блузки	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с карточками последовательного изготовления выкройки блузки в натуральную величину, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, ТБ
192.	Раскрой деталей блузки	1	Практикум (1). Коррекционная работа, работа с карточками последовательного раскроя изделия, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
193.	Подготовка деталей кроя к обработке	1	Практикум (1). Коррекционная работа, работа с карточками последовательной подготовке деталей кроя к обработке, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
<b>Раздел 17. Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой (23 ч.)</b>			
194.	Приспособления к бытовым швейным машинам	1	Лекция (1). Коррекционная работа, физ. минутка, работа по карточкам - задания, с учебником, с швейным оборудованием, образцами приспособлений
195.	Выполнение пробных строчек с применением приспособлений	1	Практикум (1). Коррекционная работа, работа с образцами машинных швов, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
196.	Составление плана пошива блузки с застёжкой доверху	1	Лекция (1). Коррекционная работа, физ. минутка, работа по карточкам - задания, с учебником, с образцами последовательной обработки изделия
197. 198.	Проведение первой примерки	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с технологической картой последовательное проведение первой примерки, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, ТБ

199. 200.	Обработка вытачек	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с технологической картой последовательной обработки вытачек, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
201. 202.	Обработка бортов	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с технологической картой последовательной обработки бортов, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
203. 204.	Обработка плечевых и боковых срезов	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с технологической картой последовательной обработки плечевых и боковых срезов, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
205. 206.	Обработка воротника	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с технологической картой последовательной обработки воротника, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
207. 208.	Втачивание воротника в горловину	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с технологической картой последовательного втачивания воротника в горловину, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
209. 210.	Обработка рукавов	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с технологической картой последовательной обработки рукава, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
211. 212.	Втачивание рукавов в проймы	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с технологической картой последовательность втачивания рукава в пройму, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
213. 214.	Обработка нижнего среза блузки	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с технологической картой последовательной обработки нижнего среза блузки, физ. минутка,

			практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
215. 216.	Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с технологической картой последовательной обработки, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
<b>Раздел 18. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата (8 ч.)</b>			
217.	Получение нетканых материалов	1	Лекция (1). Коррекционная работа, презентация «Получение нетканых материалов», физ. минутка, работа по карточкам - задания, работа с учебником, с картой - схемой «Получение нетканых материалов»
218.	Знакомство с изделием (халат с воротником и рукавом)	1	Лекция (1). Коррекционная работа, физ. минутка, работа по карточкам - задания, с готовым образцом халата с воротником, и рукавом, работа с деталями кроя халата, с карточками «Мерки», «План пошива», с учебником
219.	Выбор фасона и описание изделия	1	Практикум (1). Коррекционная работа, работа с карточками – заданиями по теме «Халат», физ. минутка, практическая работа, работа с журналами мод
220. 221.	Изготовление выкройки халата в натуральную величину	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с технологической картой последовательного изготовления выкройки халата в натуральную величину, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, ТБ
222. 223.	Раскрой деталей изделия	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с технологической картой последовательного раскроя изделия, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, ТБ
224.	Подготовка деталей кроя к обработке	1	Практикум (1). Коррекционная работа, работа с карточками последовательной подготовке деталей кроя к обработке, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
<b>Раздел 19. Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье (26 ч.)</b>			

225.	Челночный стежок	1	Лекция (1). Коррекционная работа, презентация «Челночный стежок», физ. минутка, работа по карточкам - задания, с образцами стежков, с технологической картой получения челночного стежка
226.	Неполадки в работе промышленной швейной машины	1	Лекция (1). Коррекционная работа, презентация «Неполадки в работе промышленной швейной машины», физ. минутка, работа по карточкам - задания, с технологической таблицей неполадок в швейной машине
227.	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шёлковых тканей	1	Практикум (1). Коррекционная работа, работа с образцами тканей, физ. минутка, практическая работа по определению вида тканей на ощупь, внешнему виду, по характеру переплетения нитей, работа с материалами
228.	Способы соединения манжеты с длинным рукавом	1	Лекция (1). Коррекционная работа, презентация «Способы соединения манжеты с длинным рукавом», физ. минутка, работа с технологической картой «Соединение манжеты с длинным рукавом»
229.	Составление плана пошива халата	1	Лекция (1). Коррекционная работа, презентация «Халат», физ. минутка, работа по карточкам - задания, с учебником, с образцами последовательной обработки изделия
230.	Проведение примерки	1	Практикум (1). Коррекционная работа, работа с технологической картой последовательной обработки, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
231. 232.	Обработка вытачек	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с технологической картой последовательной обработки вытачек, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
233. 234.	Обработка кокеток и соединение их с основной деталью	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с технологической картой последовательного соединения кокеток, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
235.	Обработка плечевых и	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с

236.	боковых срезов		технологической картой последовательной обработки плечевых и боковых срезов, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
237. 238.	Обработка борта подбортом	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с технологической картой последовательной обработки бортов, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
239. 240.	Обработка воротника	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с технологической картой последовательной обработки воротника, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
241. 242.	Втачивание воротника в горловину с подбортом	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с технологической картой последовательного соединения воротника, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
243 244.	Обработка рукавов	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с технологической картой последовательной обработки рукава, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
245. 246.	Втачивание рукавов в проймы	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с технологической картой последовательного втачивания рукавов, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
247. 248.	Обработка соединения карманов с основной деталью	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с технологической картой последовательной обработки карманов и соединения их с изделием, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
249	Обработка нижнего среза халата	1	Практикум (1). Коррекционная работа, работа с технологической картой последовательной обработки нижнего среза, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с

			оборудованием, ТБ
250.	Окончательная отделка изделия	1	Практикум (1). Коррекционная работа, работа с технологической картой последовательной отделкой изделия, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
<b>Раздел 20. Массовое производство швейных изделий (12 ч.)</b>			
251. 252.	Пооперационное разделение труда в массовом производстве	2	Лекция (1). Коррекционная работа, презентация «Пооперационное разделение труда в массовом производстве», физ. минутка, работа по карточкам – задания «Машинные швы», с учебником, с схемой пооперационного разделения труда в массовом производстве
			Практикум (1). Коррекционная работа, физ. минутка, работа по карточкам – задания «Машинные швы», с учебником, с схемой пооперационного разделения труда в массовом производстве, практическая работа по составлению схемы «Пооперационное разделение труда»
253. 254.	Машинные и ручные работы на швейной фабрике	2	Практикум (2). Коррекционная работа, работа с технологической картой последовательного выполнения машинных швов, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ
255. 256.	Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий	2	Лекция (1). Коррекционная работа, презентация «Технология пошива изделий», физ. минутка, работа с таблицей «Классификация машинных швов», работа с технологической картой обработки швейного изделия (наволочка с клапаном)
			Лекция (1). Коррекционная работа, физ. минутка, работа с таблицей «Классификация машинных швов», работа с технологической картой обработки швейного изделия (фартук на поясе)
257. 258.	Текущий контроль успеваемости за III триместр. Тест	2	Контроль качества знаний и умений
259.	Работа над ошибками	1	Коррекция ошибок и недостаточно усвоенных тем. Коррекционная работа, физ. минутка, работа с тестом, с инструментами и оборудованием, практическая работа, ТБ

260. 261.	Промежуточный контроль успеваемости. Тест	2	Контроль качества знаний и умений
262.	Работа над ошибками	1	Коррекция ошибок и недостаточно усвоенных тем. Коррекционная работа, физ. минутка, работа с тестом, с инструментами и оборудованием, практическая работа, ТБ
<b>Раздел 21. Практическое повторение (10 ч.)</b>			
263- 272.	изготовление халата пооперационно	10	Лекция (1). Коррекционная работа, презентация «Халат», физ. минутка, работа с технологической картой обработки швейного изделия (халат), с образцами тканей, применяемых при пошиве швейного изделия
			Практикум (9). Коррекционная работа, работа с технологической картой последовательной обработки халата, физ. минутка, практическая работа, работа с измерительными, рабочими инструментами, с материалами, с оборудованием, ТБ

**Описание материально- технического обеспечения учебного предмета профильного труда  
по направлению «Швейное дело» (8 класс)**

Учительский стол - 1  
 Учительский стул -1  
 Стол для раскроя – 1  
 Зеркало – 1  
 Примерочная - 1  
 Ученический стол - 6  
 Ученические стулья - 12  
 Столы под швейные машины -6  
 Ноутбук -1  
 Экран – 1  
 Проектор – 1  
 Швейные машины – 10  
 Утюжильное рабочее место - 2

№ п/п	Дидактический материал
	Технологические карты
1.	Обработка рюш
2.	Обработка нижнего среза рукава манжетой
3.	Изготовление повязки для дежурного
4.	Соединение кокетки с основной деталью
5.	Обработка закруглённого среза двойной косой обтачкой
6.	Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью
7.	Машинные швы
8.	Обработка нижнего среза изделия швом вподгибку с закрытым срезом
9.	Обработка плосколежащего воротника
10.	Обработка низа пижамных брюк
11.	Технология обработки юбки
12.	Технология обработки горловины и пройм
13.	Техника безопасности при ручных и машинных работах
14.	Обработка верхнего среза юбки
15.	Технология обработки накладных карманов
16.	Технология обработки застёжек
17.	Технология обработки воротника
18.	Технология обработки прорезных карманов
19.	Обработка кармана
20.	Обработка среза детали окантовочным швом
21.	Обработка наволочки
22.	Обработка горловины и проймы в изделиях без воротника и рукавов
23.	Виды кокеток и их обработка
24.	Обработка горловины разными способами
25.	Технология пошива ночной сорочки
26.	Технология пошива ночной сорочки
27.	Обработка рукава
28.	Виды воротников и их обработка
29.	Виды карманов, их обработка

№ п/п	Проверочный материал
	Тестовые задания
1.	Составить правильную последовательность производства ткани.
2.	Кроссворд: машинные швы, ручные стежки
3.	Кроссворд: швейная машина
4.	Кроссворд: машинная игла
5.	Составить последовательность обработки блузки без рукавов и воротника
6.	Составить последовательность обработки блузки с воротником и рукавами
7.	Составить последовательность обработки цельнокроеного платья
8.	Составить последовательность обработки халата

№ п/п	Раздаточный материал	Количество
	Карточки для опроса	
1.	Последовательность пошива блузки	6
2.	Складки в швейном изделии - это	6
3.	Мерки для построения чертежа блузки	6
4.	Фигурную горловину блузки можно обработать:	6
5.	Выбрать правильную последовательность пошива блузки	6
6.	Блузка -это	6
7.	Какие мерки снимаются для построения платья	6
8.	Платье относят (к постельному, к столовому, к нательному белью)	6
9.	Швы, применяемые при обработке блузки	6
10.	Ткани, применяемые для изготовления блузки	6
11.	При обработке среза пройм применяют:	6
12.	Каким способом нельзя обработать нижний срез в коротком рукаве	6
13.	Название срезов на выкройке халата	6
14.	Выбрать мерки, подходящие для построения чертежа рукава	6
15.	Машинная строчка петляет сверху, нужно:	6
16.	Если машинная строчка петляет снизу, нужно:	6
17.	Пропуск стежков в машинной строчке происходит:	6
18.	Ткацкое производство-это	6
19.	Затяжки на ткани во время выполнения машинной строчки происходят	6
20.	При пошиве халатов не применяют:	6
21.	Горловину в платье можно обработать:	6
22.	Обработать боковые срез в платье лучше:	6
23.	Нижний срез в плечевых изделиях можно обработать:	6
24.	Боковые стороны в халате можно обработать:	6
25.	От чего зависит выбор ткани для платья?	6
26.	Как называется воротник, состоящий из одного слоя ткани	6
27.	По назначению платья бывают:	6

№ п/п	Наглядные пособия
	Наименование
1.	Шерсть
2.	Волокна
3.	Лён
4.	Коллекция волокон
5.	Сырьё для лёгкой промышленности
6.	Хлопчатник
7.	Лён
8.	Хлопок
9.	Шёлк
10.	Хлопок
11.	Коллекция волокон
12.	Таблицы
13.	Классификация ручных стежков
14.	Технология обработки кокеток
15.	Технология изготовления фартука
16.	Технология обработки выточек
17.	Утюг бытовой электрический
18.	Классификация машинных швов
19.	Универсальная машина бытового назначения П.М.З.
20.	Краеобмёточная машина 51 класс 3
21.	Регулировка и уход за швейной машиной
22.	Классификация отделочных швов
23.	Классификация краевых швов
24.	Технология обработки юбки
25.	Технология обработки горловины и пройм
26.	Техника безопасности при ручных и машинных работах
27.	Обработка верхнего среза юбки
30.	Технология обработки накладных карманов
31.	Технология обработки застёжек
32.	Технология обработки воротника
33.	Технология обработки прорезных карманов

### Учебно- методическая и справочная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания	Кол – во экземпляров
Литература для учителя				
1.	Поурочные папки по темам			
2.	Учебник «Швейное дело» 8 класс	Г.Г Мозговая. Г.Б. Картушина	Москва «Просвещение» 2007 г	1
3.	Коллекции промышленных образцов тканей и ниток			2
Литература для обучающихся				
1.	Учебники «швейное дело» 8 класс	Г.Г Мозговая. Г.Б. Картушина	Москва «Просвещение» 2007 г	6

