

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная
организация
для детей с ограниченными возможностями здоровья
«Багратионовская общеобразовательная школа-интернат № 5»
(ГБУ ОО «Школа-интернат № 5»)
238420 Калининградская область, г. Багратионовск, ул. Калининградская, д.20 тел.8 (401-
56)3-40-35; 3-31-74 (факс); 3-24-60
ОКПО 25829297 ОГРН 1023902215424 ИНН 3915009928 КПП 391501001

Согласовано
заместитель
директора по УР
Щекочихина Е.А

Принята
Педагогическим советом
Учреждения
протокол № 6 от
30.05.2024 г.

Утверждена
директор_____ Е. Т.
Пуш
приказ № 53-ос от
31.05.2024 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Школа ремонта»**

Разработчик: Боровикова В.Б.

Рассмотрена на заседании
методического объединения учителей
начальных классов и учителей
предметников протокол № 4 от 30.05.2024 г.

г. Багратионовск
2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа ремонта в квартире» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативной базой разработки рабочей программы внеурочной деятельности «Школа ремонта в квартире» является:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 года N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

– Ратифицированные Россией международные документы, гарантирующие права «особого» ребёнка:

– Декларация прав ребенка от 20.11.1959 года;

– Декларация о правах инвалидов от 09.11.1971года;

– Декларация о правах умственно отсталых лиц от 20.12.1971года;

– Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 год.

– Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599;

– Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 289;

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 28;

– Устав ГБУ ОО «Школы-интерната №5»;

– Адаптированная основная общеобразовательная программа образования – обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на текущий учебный год;

– Календарный учебный график ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на текущий учебный год.

Цель программы: содействовать созданию условий для развития личности, социальной адаптации, самореализации обучающихся.

Задачи программы:

- Развивать творческие способности и технические навыки в процессе работы с материалами, инструментами. Стимулировать и поощрять творческий подход к работе.

- Воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство ответственности, умение доводить начатое дело до завершения.

- Развивать эстетический вкус, умение найти свой стиль в ремонте, умение сочетать цвет и фактуру красок.

- Формировать культуру взаимоотношений на занятиях, создавать условия для укрепления здоровья детей.

- Создавать благоприятный психологический климат в коллективе.

Программа внеурочной деятельности «Школа ремонта в квартире» предназначена для обучающихся и рассчитана на 1 год обучения (34 часа), отводится по 1 часу в неделю.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Школа ремонта в квартире»

Программа внеурочной деятельности «Школа ремонта в квартире» позволяет углубить знания обучающихся, полученные на уроках технологии.

На занятиях обучающиеся знакомятся с историей материалов, дизайна, видами ремонта, инструментами и различными приспособлениями, выполняют ручные работы, отрабатывают упражнения по ремонту поверхности. Затем добавляется оштукатуривание, подборка раствора, красок при выполнении работ. В процессе выполнения несложных операций отрабатываются технические навыки - работа со шпателем, кистью, валиком. Обучающиеся получают знания о растворах, их свойствах, уходе за разными видами поверхностей, учатся определять вид ремонта. Далее

работы усложняются, расширяется круг представлений о ремонтных технологиях, совершенствуются умения и навыки. Овладение обучающимися программой не только обогатит их духовно, но и подготовит к конкуренции на рынке труда и профессий.

Обучение проводится в двух направлениях:

- усвоение теоретических знаний;
- формирование практических навыков.

Во время реализации программы будут использованы такие формы и методы, как рассказ, беседа, объяснение, а также выполнение практических заданий.

Программа включает в себя различные обучающие блоки, способствующие расширению и углублению знаний, занятия для каждого обучающегося дают больше возможностей для творческого и эстетического развития личности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

внеурочной деятельности «Школа ремонта в квартире»

Личностные результаты:

- 1) Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда.

В коммуникативной сфере:

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, построение монологического высказывания, владение диалогической формой речи;
- осуществление у обучающихся различных точек зрения и ориентирование на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;

- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулирование собственного мнения и позицию;
- приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватное использование речи для планирования и регуляции своей деятельности.
- публичная презентация и защита изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью швейного оборудования;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе ремонта квартиры.

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- участие в конкурсах и конференциях исследовательских работ школьного, городского, всероссийского уровня;
- представление коллективного результата деятельности обучающихся в форме исследовательских проектов с последующей передачей фото и видеоматериалов в школьный музей;
 - создание и защита презентаций – представлений по изученной теме;
 - составление викторин, игр, разгадывание кроссвордов и ребусов;
 - создание и защита собственного проекта.

В работе с обучающимися используются следующие **методические приёмы:**

- инициирование и поддержание самоуправления в группах;
- организация деятельности на принципах коллективного планирования, коллективной организации, коллективного осуществления и коллективного анализа;
 - организация воспитывающей предметно-эстетической среды, окружающей обучающихся;
 - предъявление себя (своего поведения, своего отношения к окружающей действительности, своих жизненных принципов) воспитанникам как объекта подражания;

- предъявление обучающимся актуальной для них воспитывающей информации, её совместное обсуждение и выработка по отношению к ней своих позиций;
- организация рефлексии обучающихся своих действий, чувств, отношений.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Школа ремонта в квартире»

Вводное занятие (1 ч.)

Вводное занятие. Первичный инструктаж по ТБ

Простая и улучшенная окраска (4ч)

Масляные краски, их свойства и состав. Подготовка масляных красок к работе. Водные окрасочные составы, их свойства и состав. Простая и улучшенная окраска, их применение.

Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску. (2ч)

Правила подготовки ранее окрашенных деревянных поверхностей к окраске. Техника безопасности при малярных работах.

Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей (2ч)

Кисти: ручник, маховая. Применение и уход за ними. Организация рабочего места при окраске.

Простая и улучшенная штукатурка. (2ч)

Характеристика простой и улучшенной штукатурки. Отличия простой штукатурки от улучшенной.

Основные операции простой штукатурки (5ч)

Инструменты для штукатурных работ. Набрасывание раствора кельмой из ящика. Набрасывание раствора кельмой из ящика. Разравнивание раствора. Подготовка инструмента и оштукатуривание.

Краткие сведения о зданиях (3 ч)

Виды зданий. Различие зданий в зависимости от материалов. Внутренняя отделка зданий.

Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания (3 ч)

Тощий и жирный штукатурный раствор. Определить компоненты раствора. Ремонт штукатурки.

Ремонт ранее оштукатуренных поверхностей (4 ч)

Виды разрушения штукатурки стен. Причины возникновения дефектов штукатурки. Растворы для ремонтных работ. Подготовка поверхности и выполнение операций штукатурки.

Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками (2 ч)

Применение улучшенной окраски. Характеристики улучшенной окраски.

Общие сведения об обояных работах(5 ч)

Назначение обояных работ. Инструменты и приспособления для обояных работ. Виды обоев. Бумажные обои, виниловые обои. Виды обоев.

Флизелиновые обои, «жидкие» обои». Свойства обоев. Определение видов обоев на образцах.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма внеурочной деятельности
Вводное занятие (1 ч.)			
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по ТБ	1	Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
Простая и улучшенная окраска (4ч)			
2	Масляные краски, их свойства и состав.	1	Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
3	Подготовка масляных красок к работе.	1	Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
4	Водные окрасочные составы, их свойства и состав.	1	Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
5	Простая и улучшенная окраска, их применение.	1	Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску. (2ч)			
6	Правила подготовки ранее окрашенных деревянных поверхностей к окраске.	1	Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
7	Техника безопасности при малярных работах.	1	Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей (2ч)			
8	Кисти: ручник, маховая. Применение и уход за ними.	1	Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
9	Организация рабочего места при окраске.	1	Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
Простая и улучшенная штукатурка. (2ч)			

10	Характеристика простой и улучшенной штукатурки.	1	Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
11	Отличия простой штукатурки от улучшенной.	1	Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
Основные операции простой штукатурки (5ч)			
12	Инструменты для штукатурных работ.	1	Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
13	Пр.работа: Набрасывание раствора кельмой из ящика	1	Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
14	Пр.работа: Набрасывание раствора кельмой из ящика	1	Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
15	Пр.работа: разравнивание раствора	1	Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
16	Пр.работа: разравнивание раствора	1	Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
17	Пр.работа: Подготовка инструмента и оштукатуривание.	1	Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
Краткие сведения о зданиях (3 ч)			
18	Виды зданий.	1	Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
19	Различие зданий в зависимости от материалов.	1	Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
20	Внутренняя отделка зданий.	1	Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания (3 ч)			
21	Тощий и жирный штукатурный раствор.	1	Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия

22	Пр.упражнения: определить компоненты раствора.	1	Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
23	Пр.работа. ремонт штукатурки.	1	Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
Ремонт ранее оштукатуренных поверхностей (4 ч)			
24	Виды разрушения штукатурки стен.	1	Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
25	Причины возникновения дефектов штукатурки.	1	Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
26	Растворы для ремонтных работ.	1	Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
27	Пр.работа: подготовка поверхности и выполнение операций штукатурки.	1	Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками (2 ч)			
28	Применение улучшенной окраски.	1	Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
29	Характеристики улучшенной окраски.	1	Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
Общие сведения об обойных работах(5 ч)			
30	Назначение обойных работ. Инструменты и приспособления для обойных работ.	1	Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
31	Виды обоев. Бумажные обои, виниловые обои.	1	Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
32	Виды обоев. Флизелиновые обои, «жидкие» обои»	1	Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
33	Свойства обоев.	1	Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия

34	Пр. работа Определение видов обоев на образцах.	1	Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
Итого		34 часа	

**Описание материально- технического обеспечения внеурочной деятельности
«Ремонт квартиры»**

Учительский стол-
1 Учительский
стул-1
Ученические
парты-4
Ученические
стулья-8 Экран -1
Проектор -1
Ноутбук- 1

Дидактический материал

№ п/п	Наименование
Технологические карты	
1.	Облицовка поверхности пола
2.	Нанесение штукатурного слоя на кирпичную стену
3.	Облицовка поверхности стены
Тесты	
1.	Штукатурный раствор, инструменты их состав, методы работы
2.	Лакокрасочные материалы, инструменты их составы, методы применения
Кроссворды	
1.	Состав штукатурного раствора, штукатурный инструмент
2.	Лакокрасочные материалы и инструменты

Проверочный материал

№ п/п	Наименование
1.	Тесты
2.	Кроссворды

Раздаточный материал

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Мастерок для внутренних работ	6
2.	Макловица	6
3.	Шпатель зубчатый	4
4.	Уровень	5
5.	Правило	6

6.	Молоток строительный	3
----	----------------------	---

Наглядные пособия

№ п/п	Наименование
	Стенды
1.	Подготовка поверхности под окраску
2.	Окраска водными составами
3.	Облицовка гипсокартонными листами
4.	Приготовление растворов
	Инструменты
5	Кельма
6	Макловица
7	Кисти
8	Валики
9	Уровень