

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация
для детей с ограниченными возможностями здоровья
«Багратионовская общеобразовательная школа-интернат № 5»
(ГБУ ОО «Школа-интернат № 5»)
238420 Калининградская область, г. Багратионовск, ул. Калининградская, д.20 тел.8 (401-56)3-40-35; 3-31-74 (факс); 3-24-60
ОКПО 25829297 ОГРН 1023902215424 ИНН 3915009928 КПП 391501001

Согласовано
заместитель директора по УР
Щекочихина Е.А

Принята
Педагогическим советом
Учреждения
протокол № 6 от 30.05.2024 г.

Утверждена
директор _____ Е.Т.Пуш
приказ № 53-ос от 31.05.2024г.

**Рабочая программа
по учебному предмету
профильного труда «Сельскохозяйственный труд. Растениеводство»
для обучающихся 9 класса
(1 вариант)**

Разработчик
Грунденталер Е.В.

Рассмотрена на заседании
методического объединения учителей
начальных классов и учителей
предметников протокол МОН № 4 от 30.05.2024 г.

г. Багратионовск
2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета профильного труда «Сельскохозяйственный труд. Растениеводство» для обучающихся 9 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета профильного труда «Сельскохозяйственный труд. Растениеводство» (9 класс) составляют:

-Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 года N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

-Ратифицированные Россией международные документы, гарантирующие права «особого» ребёнка:

-Декларация прав ребенка от 20.11.1959 года;

-Декларация о правах инвалидов от 09.11.1971года;

-Декларация о правах умственно отсталых лиц от 20.12.1971года;

-Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 год.

-Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599;

-Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 289;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 28 ;
- Устав ГБУ ОО «Школы-интерната №5»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования– обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на текущий учебный год;
- Календарный учебный график ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на текущий учебный год.

Цель – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры, как основа для получения обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки.

Задачи:

- создать условия для развития социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучить обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- ознакомить с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомить с массовыми рабочими профессиями, сформировать устойчивые интересы к определенным видам труда, побудить к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формировать представление о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомить с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формировать трудовые навыки и умения, технические, технологические, конструкторские и первоначальные экономические знания, необходимые для участия в общественно полезном, производительном труде;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развивать регулятивные функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формировать коммуникативную культуру, развивать активность, целенаправленность, инициативность.

Образование и воспитание обучающихся с интеллектуальными нарушениями направлено на нормализацию их жизни. Под нормализацией понимается такой образ жизни, который является привычным и необходимым для подавляющего большинства людей: жить в семье, решать вопросы повседневной жизнедеятельности, определять содержание своих увлечений и интересов, иметь возможность самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность. Максимально самостоятельно решать задачи, направленные на нормализацию его жизни.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая воспитания в общеобразовательной организации - личностное развитие обучающихся.

Общим результатом образования такого обучающегося может стать набор компетенций, позволяющих соразмерно психическим и физическим возможностям:

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе-интернате детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы-интерната являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых

для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе-интернате создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка, с учетом специфики заболевания, увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы-интерната ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевыми фигурами воспитания в школе-интернате являются классный руководитель и воспитатель, реализующие по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Одним из ведущих направлений воспитательной деятельности по реализации целей и задач воспитания является внедрение инновационных технологий для обучающихся с ОВЗ на основе площадки АГРОЛАБ.

Актуальность использования площадки АГРОЛАБ заключается в том, что за основу берется сетевое взаимодействие, как открытая образовательная система, что позволяет сконцентрировать имеющиеся ресурсы организаций и охватить большее количество участников целевых групп.

Практическая реализация цели и задач воспитания также осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль воспитательской деятельности «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стеллажах, стендах школы-интерната регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.д.);

- проведение еженедельных тематических выставок творческих работ; библиотечных книжных выставок; библиотечных литературных тематических

выставок;

- организация видеосъемки деятельности творческих мастерских, изостудий, онлайн-концертов, спортивных и общешкольных мероприятий;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.д);
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы-интерната, ее традициях, правилах.

Общая характеристика учебного предмета профильного труда «Сельскохозяйственный труд. Растениеводство.» с учетом особенностей освоения обучающимися

Изучение предмета «Сельскохозяйственный труд. Растениеводство.» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с особыми возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета способствует получению учащимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках природоведения, естествознания и математики и других:

- Математика (расчеты, подсчет стоимости);
- Письмо и развитие речи (обогащение словарного запаса, развитие

речи);

- ИЗО (зарисовка, аппликация);
- Информатика (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);
- История (история развития сельского хозяйства; история возникновения продуктов растениеводства и т.д.);
- Чтение и развитие речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);
- Обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина);
- Естествознание (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды).

Программа предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению заданий по сельскохозяйственному труду. Занятия по трудовому обучению направлены на изучение теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности.

Программа рассчитана на 476 часов, занятия проводятся по 14 часов в неделю.

Программа по сельскохозяйственному труду представлена в виде модулей:

«Растениеводство», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Современные технологии выращивания растений», «Основы ландшафтного дизайна и проектирования с использованием компьютерных технологий».

Модуль «Сельскохозяйственный труд. Растениеводство» и «Цветоводство и декоративное садоводство» планированы с учетом агротехнических требований по выращиванию растений. Основой изучения модулей являются разделы: «Овощеводство», «Садоводство», «Защищенный грунт», «Минеральные и органические удобрения», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Полевые культуры», «Введение в профессию», «Основы земледелия, агрохимии и защиты растений».

Модуль «Сельскохозяйственный труд. Растениеводство» - раздел «Животноводство» раскрывает темы по содержанию крупного рогатого скота, кроликов, овец, коз.

Модуль «Современные технологии выращивания растений» содержит разделы: «Выращивание овощных растений в защищенном грунте», «Сити-фермерство», «Выращивание цветочно- декоративных растений в защищенном грунте», «Выгонка цветочных растений», «Системы вертикального озеленения», «Проектная деятельность». Разделы модуля «Современные технологии выращивания растений» спланированы с учетом агротехнических требований по выращиванию растений в защищенном грунте на основе современных технологий выращивания: гидропонике, аэропонике, методом периодического затопления или питательного слоя в многоярусных гидропонных установках «Сити-Фермер».

Модуль «Основы ландшафтного дизайна и проектирования с использованием компьютерных технологий» содержит разделы: «Основы ландшафтного дизайна», «Экологическое значение зеленых насаждений», «Основы фитодизайна», «Дендрология», «Проектная деятельность с использованием компьютерных технологий».

Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, выполнение практических работ, содержание контрольных работ распределяет учитель, исходя из уровня подготовленности обучающихся, их индивидуальных возможностей. Каждый раздел программы общетехнологической подготовки включает в себя основные теоретические сведения, практические работы, лабораторные работы, экскурсии. При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» включает: озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок,

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях получаемых учащимися на занятиях перечисленных выше.

Домашняя работа по сельскохозяйственному труду не задается в связи с тем, что невозможно выполнять практические работы без контроля педагога и специального инвентаря.

Обязательной частью программы является инструктаж по технике безопасности: по основным темам и дополнительный к каждой практической работе.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников школы к обучению в колледже по специальности «Озеленитель», «Садовник», «Рабочий зеленого хозяйства», адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности, как в личном подсобном хозяйстве, так и в производственных организациях нашего региона.

В Калининградской области расширяются площади сельскохозяйственного назначения: питомники декоративных- лиственных и хвойных растений, промышленные сады, а также круглогодичные теплицы для выращивания цветочных культур. Следовательно, будут востребованы профессии, занятые в этом современном сельскохозяйственном производстве. В связи с этим, практические часы, отведенные в программе «Сельскохозяйственный труд», были перенесены на новые модули программы: «Современные технологии выращивания растений», «Основы ландшафтного дизайна и проектирования с использованием компьютерных технологий».

Цель:

– освоение сельскохозяйственных знаний, на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путей получения профессии и построения профессиональной карьеры;

– овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, выполнение трудовых операций с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

– развитие познавательных интересов, мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере сельскохозяйственной деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

– воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о сельскохозяйственном труде, как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

– применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний. Этики и эстетики труда: правил использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Задачи:

– развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности ит.д.);

– обучение обязательному общественно-полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

– расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

– ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании условиях труда по массовым профессиями т.п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю, испытание своих сил в процессе практических работ в условиях школьных учебно-производственных мастерских, на учебно-опытном участке, в фермерском хозяйстве, в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний об организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности(включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

В основу разработки программы «Сельскохозяйственный труд» для обучающихся с особыми возможностями здоровья(интеллектуальными нарушениями) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Дифференцированный подход к построению программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования. Применение дифференцированного подхода к созданию образовательных программ обеспечивает разнообразие содержания,

предоставляя обучающимся, возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности и структуру образования с учетом специфики развития личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Реализация деятельностного подхода обеспечивает:

- придание результатам образования социально и личностно значимого характера;
- прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их самостоятельного продвижения в изучаемых предметных областях;
- существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;
- обеспечение условий для общекультурного и личностного развития, успешное усвоение некоторых элементов системы научных знаний, умений и навыков, формирование жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.

В основу программы «Сельскохозяйственный труд» положены следующие принципы:

- принципы государственной политики РФ в области образования (гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и др.);
- принцип коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса, обуславливающий развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;
- принцип преемственности, предполагающий взаимосвязь и непрерывность образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на всех этапах обучения: от младшего до старшего школьного возраста;
- принцип целостности содержания образования, обеспечивающий наличие внутренних взаимосвязей и взаимозависимостей между отдельными предметными областями и учебными предметами, входящими в их состав;
- принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивающий возможность овладения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;

– принцип переноса усвоенных знаний и умений и навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что позволяет обеспечить готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире; принцип сотрудничества с семьёй.

Описание места учебного предмета профильного труда «Сельскохозяйственный труд. Растениеводство» в Учебном плане

Учебный предмет профильного труда «Сельскохозяйственный труд» включен в часть учебного плана - предметную область «Технология».

Реализация рабочей программы учебного предмета профильного труда по направлению «Сельскохозяйственный труд» (9 класс) рассчитана на 476 часов, (34 учебные недели, по 14 часов в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета профильного труда «Сельскохозяйственный труд. Растениеводство».

Личностные результаты:

- 1) Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) Владение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями к концу учебного года должны освоить учебный предмет сельскохозяйственный труд по минимальному уровню

- знать названия материалов; процесс их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знать свойства материалов и правила хранения;
- санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;
- знать и применять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работы;
- уметь пользоваться технологической картой, используемой в процессе практической работы;
- знать составление стандартного плана работы;
- понимать и оценивать красоту труда и его результатов;
- давать эстетическую оценку предметам и уметь их использовать в повседневной жизни; -учитывать мнение товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижение товарищей;
- принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий;
- охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- производить отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;
- владеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.);
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- уметь выполнить самооценку своего труда с помощью учителя;
- понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

**Содержание учебного предмета профильного труда
«Сельскохозяйственный труд. Растениеводство»**

Занятия по учебному предмету профильного труда «Сельскохозяйственный труд» различаются по соотношению изучаемого материала: теоретического и практического.

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у обучающихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение инструментов и оборудования.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение технологических операций.
4. Изучение этики и эстетики профессионального труда.

Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду. Происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся, путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, заканчивая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых обучающиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Контрольные работы выполняются в конце каждого триместра.

Межпредметная интеграция занятий по профильному труду осуществляется:

С математикой (расчеты для расхода удобрений, почвенной смеси, подсчет расхода семян, стоимости материалов и инструментов);

С русским языком (обогащение словарного запаса, развитие речи);

С природоведением (влияние деятельности людей на состояние окружающей среды);

С информатикой (использование ПК и программных средств при изучении разделов учебной программы);

С чтением (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

Каждый раздел программы общетехнологической подготовки включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. При этом предполагается, что изучение теоретического материала программы должно быть связано с выполняемыми практическими работами.

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала; от получения знаний, до применения их в повседневной жизни.

Содержание учебного предмета «Сельскохозяйственный труд. Растениеводство »

Раздел 1. Вводное занятие 2ч.

Правила поведения. Техника безопасности.

Планируемые результаты:

Предметные: знать правила безопасной работы, правила поведения на уроках, технику безопасности

Познавательные: соблюдать правила техники безопасности согласно инструкции выбирать необходимое оснащение для организации рабочего места с помощью учителя.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия.

Раздел 2. Овощеводство 6 ч.

Пришкольный участок. Уборка урожая томата. Получение семян томата.

Планируемые результаты:

Предметные: знать сроки уборки томатов, условия дозревания семян, условия их хранения.

Познавательные: выполнять операции по сбору томатов и получению семян томата.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу, уметь дать оценку своей работы, предвидеть результат своей работы.

Раздел 3 Входной контроль успеваемости

Планируемые результаты:

Предметные: знать теоретический материал.

Познавательные: последовательно выполнять практическое задание с соблюдением техники безопасности.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу, уметь дать оценку своей работы, предвидеть результат своей работы.

Раздел 4 Овощеводство 30 ч.

Планируемые результаты:

Предметные: знать технологию уборки урожая томата и капусты, переработку томата и капусты, получения семян огурца и томата, уборку растений томата и огурца, виды сортов капусты, признаки поражения томатов фитофторозом, складирования компоста.

Познавательные: определять по признакам поражения томатов фитофторозом, убирать урожай томата и капусты, выполнять переработку томатов и капусты, выделять семена томата, огурца, убирать растения томата, огуречных плетей, растительных остатков, складировать компост.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: составлять план и последовательность действий, уметь организовать свою работу

Раздел 5 Садоводство 10 ч.

Сбор урожая яблок. Основные плодовые деревья, строение. Яблоня. Груша. Вишня. Слива.

Планируемые результаты:

Предметные: знать основные плодовые деревья, условия посадки, ухода за плодовыми деревьями.

Познавательные: различать плодовые деревья, выполнять операции по вырезке сухих веток, сбор зимних гнезд вредителей, побелку стволов деревьев, перекопку приствольного круга.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу

Раздел 6. Основы безопасной работы 1 ч.

Основы безопасной работы

Планируемые результаты:

Предметные: знать правила безопасной работы.

Познавательные: соблюдать правила техники безопасности при работе с инструментами.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: организовать рабочее место

Раздел 7. Садоводство 16 ч.

Опиливание сухих веток. Размножение плодовых деревьев. Уход за садом. Удобрение и полив плодовых деревьев. Обработка приствольных

кругов. Вредители плодовых деревьев. Вредители плодовых деревьев. Посадка саженцев плодовых деревьев. Садоводство. Установка ловчих поясов. Уборка урожая яблок

Планируемые результаты:

Предметные: знать технологию опиливания сухих веток, размножения плодовых деревьев, уход за садом, удобрения и полив, обработку приствольных кругов, вредителей плодовых деревьев, установку ловчих поясов, уборку урожая яблок.

Познавательные: выполнять операции по опиливанию сухих веток, размножению плодовых деревьев, уходу за садом, удобрению и поливу, обработке приствольных кругов, установке ловчих поясов, уборке урожая яблок .

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу, уметь дать оценку своей работы, предвидеть результат своей работы

Раздел 8. Основы земледелия, агрохимии и защиты растений -49 ч

Цель: Формирование знаний о основах земледелия, агрохимии, о вредителях и болезнях цветочных растений . Земледелие. Почва и ее состав. Обработка почвы. Сорняки и методы борьбы с ними. Правила обработки почвы вручную. Обработка почвы Лабораторная работа. Определение состава почвы. Заготовка и хранение почвенных смесей. Агрохимия. Органические удобрения. Навоз. Птичий помет. Торф. Компост. Заготовка органических удобрений. Минеральные удобрения. Азотные удобрения. Фосфорные и калийные удобрения. Комплексные удобрения. Внесение удобрений в почву. Подкормка цветочных растений. Вредители растений. Болезни растений

Лабораторная работа. Определение вида минерального удобрения

Планируемые результаты:

Предметные: знать виды почв, знать состав почвы, технологию обработки почвы, виды сорняков и меры борьбы с ними

Познавательные: выполнять операции по обработке почвы вручную.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу, уметь дать оценку своей работы, предвидеть результат своей работы

Предметные: знать правила заготовки, составления и хранения земляных смесей для теплиц и парников Знать и соблюдать правила безопасной работы с инвентарем

Познавательные: уметь подобрать необходимый инвентарь, работать используя (по необходимости) технологическую карту

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Регулятивные: уметь организовать свою работу

-Предметные: знать и различать виды удобрений (органические и минеральные). Смешивание и хранение минеральных удобрений. Значение для народного хозяйства, их использование. Знать и соблюдать правила безопасной работы с минеральными удобрениями

Познавательные: уметь приготовить рабочий раствор удобрения для подкормки.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Регулятивные: предвидеть результат своей работы

-Предметные: знать (используя дополнительную литературу) болезни и вредителей растений

Познавательные: уметь распознавать (используя дополнительную литературу) вредителей и болезни растений

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Раздел 9 Практическое повторение 12 ч.

Уход за декоративными кустарниками. Уход за ягодными кустарниками. Уборка картофеля на хранение.

Регулятивные: уметь организовать свою работу, уметь дать оценку своей работы.

Планируемые результаты:

Предметные: знать последовательность ухода за декоративными кустарниками, за ягодными кустарниками, уборки картофеля на хранение картофеля.

Познавательные: выполнять операции по уходу за декоративными и ягодными кустарниками, выполнять операции по уборке и хранению картофеля.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу, уметь дать оценку своей работы, предвидеть результат своей работы

Раздел 10 Цветоводство 5 ч

Георгин. Подготовка георгина к уборке. Уборка георгин.

Планируемые результаты:

Предметные: знать строение, размножение, уход и сроки уборки георгина.

Познавательные: выполнять операции по размножению уходу и уборке георгина.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу, уметь дать оценку своей работы, предвидеть результат своей работы

Раздел 11. Текущий контроль успеваемости за 1 триместр

Планируемые результаты:

Предметные: знать теоретический материал.

Познавательные: последовательно выполнять практическое задание с соблюдением техники безопасности.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу, уметь дать оценку своей работы, предвидеть результат своей работы.

Раздел 12 Практическое повторение. Работа в защищенном грунте

Планируемые результаты:

Предметные: знать правила перекапывания почвы, Знать и соблюдать правила безопасной работы

Познавательные: производить вскапывание почвы, посадку, прополку, рыхление, полив, подкормку овощных культур

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату

Раздел13. Вводное занятие-1ч.

Правила поведения. Техника безопасности.

Планируемые результаты:

Предметные: знать правила безопасной работы, правила поведения на уроках, технику безопасности

Познавательные: соблюдать правила техники безопасности согласно инструкции выбирать необходимое оснащение для организации рабочего места с помощью учителя.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий,

осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия.

Раздел 14 Минеральные удобрения 6 ч.

Минеральные удобрения. Азотные удобрения. Калийные удобрения. Хранение удобрений. Использование. Фосфорные удобрения. Комплексные удобрения.

Планируемые результаты:

Предметные: знать виды удобрений, технологию заготовки, хранения и внесения удобрений.

Познавательные: распознавать минеральные, азотные, калийные, фосфорные, комплексные удобрения.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу, уметь дать оценку своей работы, предвидеть результат своей работы

Раздел 15 Цветоводство-5 ч

Виды цветочных растений. Разнообразие цветковых культур. Комнатные растения. Уход за комнатными цветковыми растениями. Цветы открытого грунта.

Планируемые результаты:

Предметные: знать виды цветочных растений, разнообразия цветковых культур, комнатные растения, цветы открытого грунта, операции по уходу за комнатными растениями.

Познавательные: выполнять операции по уходу за комнатными растениями.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу, уметь дать оценку своей работы

Раздел 16 . Животноводство 15 ч.

Обобщающий урок. Домашняя птица. Индейки. Гуси. Утки .Содержание домашней птицы. Оборудование птичника. Обобщающий урок. Домашняя птица. Кролики. Содержание кроликов. Уход за кроликами. Корма для кроликов. Фермерское хозяйство. Обобщающий урок. Кролики.

Планируемые результаты:

Предметные: знать виды домашней птицы, значение, особенности гусей и уток, виды содержания домашней птицы, оборудование птичника, породы кроликов, их содержание, уход, корма для кроликов.

Познавательные: находить сходство и различие домашней птицы, различать породы кур, различать виды содержания домашней птицы, различать породы кроликов.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Регулятивные: уметь организовать свою работу, уметь дать оценку своей работы

Раздел 17. Современные технологии выращивания растений. Сити-фермерство- 32

История возникновения. Перспективы развития. Вертикальная ферма.

Многоярусная система выращивания. Система клонирования. Система домашний сад.

Малые системы. Системы AEROFLOS. Техника безопасности при работе на оборудовании.

Вертикальное озеленение. Фитомодули для вертикального озеленения. Фитомодуль с автоматическим капельным поливом. Фитомодуль с боттомным поливом. Фитокартини. Фитостены. Экскурсия. Фитостена. . Уход за фитостеной. Работа на оборудовании «Сити-фермер».

Сити-фермерство.

Планируемые результаты:

Предметные: Знать устройство работы горизонтальной стеллажной и вертикальной теплицы «Сити фермер», технологию выращивания растений на оборудовании «Сити фермер». Знать и соблюдать правила безопасной работы во время работы

Познавательные: уметь работать на оборудовании, закладывать опыты, систематизировать знания для обобщения и составления ответа

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: -проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

Раздел 18 Полевые культуры.

Группы полевых культур. Зерновые культуры. Кормовые культуры. Технические культуры. Обобщающий урок. Полевые культуры.

Планируемые результаты:

Предметные: знать группы полевых культур (зерновые, кормовые, технические).

Познавательные: различать группы полевых культур.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: уметь организовать свою работу, уметь дать оценку своей работы

Раздел 19. Животноводство- 19ч.

Виды крупного рогатого скота .Содержание КРС .Содержание коров. Молочная ферма. Устройство и оборудование. Виды кормов. Грубые корма. Комбинированные, сочные, концентрированные корма. Состав кормов .Подготовка кормов к вскармливанию .Уборка животноводческих помещений .Уход за коровами .Содержание, кормление новотельной коровы .Теленок. Профилакторный период. Теленок. Молочный период .Уборка телятника. Требования к содержанию коров .Правила производственной санитарии. Личная гигиена работников.

Планируемые результаты:

Предметные: знать виды крупного рогатого скота, содержание КРС, устройство и оборудование молочной фермы, виды кормов, состав кормов, технологию подготовки кормов к вскармливанию, содержание профилакторного и молочного периодов содержания телят, правила производственной санитарии, личную гигиену работников .

Познавательные: различать виды крупного рогатого скота, выполнять подготовку кормов к вскармливанию, убирать животноводческие помещения.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу

Раздел 20. Овощеводство 22 ч.

Группы овощных растений. Овощные растения .Биологические особенности перца. Агротехника выращивания перца .Выращивание рассады перца. Обобщающий урок. Перец .Биологические особенности баклажан .Агротехника выращивания баклажан .Выращивание рассады. Обобщающий урок. Баклажан. Биологические особенности томата .Агротехника выращивания томата. Выращивание рассады томата. Обобщающий урок. Томат. Биологические особенности огурца. Сорты и гибриды огурца. Агротехника выращивания огурца. Выращивание рассады огурца. Обобщающий урок Огурец .Экскурсия в овощной магазин. Овощные культуры региона. Болезни овощных растений . Обобщающий урок. Группы овощных культур.

Планируемые результаты:

Предметные: знать группы овощных растений, биологические особенности перца, баклажан, томата, огурца, технологию выращивания перца, баклажан, томата, огурца, знать овощные культуры региона, болезни овощных растений .

Познавательные: уметь классифицировать овощные растения.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: составлять план и последовательность действий, давать полный ответ по теме

Раздел 21. Защищенный грунт

Цель: Формирование знаний о защищенном грунте. Виды защищенного грунта. Теплица. Современные технологии выращивания растений в теплице. Парник. Утепленный грунт. Оранжерея.

Планируемые результаты:

Предметные: знать виды защищенного грунта, строение, назначение. Знать и соблюдать правила безопасной работы с инвентарем

Познавательные: распознавать виды защищенного грунта, давать их характеристику.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Регулятивные: проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

Раздел 22. Выгонка цветочных растений.

Виды цветочных растений пригодных для выгонки. Выгонка луковичных цветочных растений. Проектная деятельность. Выгонка луковичных растений.

Планируемые результаты:

Предметные: знать технологию выгонки цветочных растений

Познавательные: уметь составлять план выгонки цветочных растений, используя дополнительную литературу, осуществлять выгонку цветочных растений

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Регулятивные: уметь организовать свою работу, уметь дать оценку своей работы

Раздел 23. Луковичные овощные растения

Выращивание лука-репки Выращивание лука-севка Выгонка лука на перо Выращивание чеснока

Планируемые результаты:

Предметные: знать луковичные овощные растения, технологию выращивания луковичных овощных растений

Познавательные: уметь составлять план выращивания действий, уметь организовать свою работу, предвидеть результат своей работы

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Регулятивные: составление плана и последовательности

Раздел 24. Основы фитодизайна

История развития интерьерного озеленения (фитодизайна). Основные задачи фитодизайна. Растения-помощники. Условия содержания комнатных растений.

Пересадка и размножение комнатных растений.

Планируемые результаты:

Предметные: знать историю возникновения фитодизайна, условия содержания комнатных растений

Познавательные: выполнять пересадку комнатных растений

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу, уметь дать оценку своей работы, предвидеть результат своей работы.

Раздел 25 Текущий контроль успеваемости за 2 триместр

Планируемые результаты:

Предметные: знать теоретический материал.

Познавательные: последовательно выполнять практическое задание с соблюдением техники безопасности.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу, уметь дать оценку своей работы, предвидеть результат своей работы

Раздел 26 Практическое повторение- 4ч

Пикировка семян овощных растений

Планируемые результаты:

Предметные: знать операции по пикировке овощных растений.

Познавательные:, выполнять пикировку овощных растений.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу, уметь дать оценку своей работы, предвидеть результат своей работы

Раздел 27. Вводное занятие

Основы безопасной работы Уход за рассадой

Планируемые результаты:

Предметные: знать правила безопасной работы, технологию ухода за рассадой.

Познавательные: соблюдать правила техники безопасности при работе с инструментами, выполнять уход за рассадой.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу, уметь дать оценку своей работы, предвидеть результат своей работы

Раздел 28 Основы безопасной работы 4 ч.

Основы безопасной работы Подготовка к посеву

Планируемые результаты:

Предметные: знать правила безопасной работы, операции к посеву.
Познавательные: соблюдать правила техники безопасности при работе с инструментами, уметь выполнять операции по подготовке семян, почвы к посеву.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: составлять план и последовательность действий, организовать рабочее место

Раздел 29 Защищенный грунт

Защищенный грунт Теплица Оборудование теплиц Почвенные смеси

Планируемые результаты:

Предметные: знать виды защищённого грунта, оборудование теплиц, состав почвенных смесей.

Познавательные: различать теплицы по кровле, составлять смеси, согласно описанию.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: составление плана и последовательности действий

Раздел 30 Цветоводство 26 ч.

Виды цветочных растений. Комнатные растения. Бегония. Гипперастум. Гибискус. Комнатные растения. Однолетние цветочные растения. Бархатцы. Астра. Петуния. Посев однолетних цветочных растений. Двулетние цветочные растения. Виола. Маргаритка. Гвоздика. Многолетние цветочные растения. Хризантема. Хоста. Пион. Луковичные цветочные растения. Тюльпан. Крокус. Декоративно – цветущие растения. Бадан. Физалис декоративный. Шток – роза. Страусник обыкновенный (папоротник).

Планируемые результаты:

Предметные: знать виды цветочных растений, размножение, условия выращивания, условия выращивания и уход за комнатными цветами, правила посева.

Познавательные: различать виды цветочных растений, находить комнатные, однолетние, двулетние, луковичные, декоративно – цветущие цветочные растения среди других цветов
Коммуникативные: владеть

первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: работать с дополнительной литературой, работать самостоятельно, используя инструкцию на пачке семян

Раздел 31 Овощеводство 2 ч.

Посев овощных растений

Планируемые результаты:

Предметные: знать правила посева овощных растений.

Познавательные: выполнять посев овощных растений.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу, предвидеть результат своей работы

Раздел 32 Декоративное садоводство 6 ч

Декоративно – цветущие деревья Ива Рябина Клен Яблоня Береза

Планируемые результаты:

Предметные: знать декоративно – цветущие деревья, технологию ухода и выращивания.

Познавательные: различать декоративно – цветущие деревья .

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: работать с дополнительной литературой

Раздел 33 Овощеводство 7 ч.

Луковичные овощные растения Выращивание лука-репки Выращивание лука- севка Посев лука порея Выращивание чеснока Луковичные овощные растения

Планируемые результаты:

Предметные: знать луковичные овощные растения, технологию выращивания луковичных овощных растений, посев семян томата, лука порея.

Познавательные: уметь выполнять посев лука порея, семян томата.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу, предвидеть результат своей работы

Раздел 34 Основы безопасной работы 1 ч.

Основы безопасной работы

Планируемые результаты:

Предметные: знать правила безопасной работы.
Познавательные: соблюдать правила техники безопасности при работе с инструментами.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: организовать рабочее место

Раздел 35. Животноводство- 8ч

Овцы. Породы. Козы. Породы .Содержание овец, коз .Стрижка овец. Ческа коз. Корма для овец, коз. Обобщающий урок .Овцы, козы.

Планируемые результаты:

Предметные: знать породы овец, коз, условия содержания, корма.

Познавательные: различать породы коз, овец.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: давать полный последовательный ответ

Раздел 36 Цветоводство 11 ч.

Ландшафтный дизайн. Бордюр. Групповая посадка. Клумба. Газон. Рабатка. Живые изгороди. Посадка, уход. Альпийская горка. Уход. Общий обзор. Болезни и вредители растений. План цветочного оформления пришкольной территории.

Планируемые результаты:

Предметные: знать понятие ландшафтный дизайн, бордюр, групповая посадка, клумба, газон, рабатка, живая изгородь, альпийская горка, условия ухода, болезни и вредители растений.

Познавательные: различать болезни и вредителей, используя доп. литературу, составлять схему цветочного оформления пришкольной территории, учитывая особенности растений

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу, уметь дать оценку своей работы, предвидеть результат своей работы

Раздел 37 Овощеводство 22 ч

Выращивания огурца в весенней теплице. Почвенные грунты. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов. Посев семян огурцов на рассаду. Приемы подвязки стеблей огурца. Уход за огурцами. Выращивание огурца под пленочным укрытием. Виды укрытий. Сроки посева семян огурцов. Выращивание огурцов. Картофель. Выращивание картофеля. Уход и уборка картофеля. Сортировка и хранение картофеля. Подготовка клубней к посадке.

Планируемые результаты:

Предметные: знать технологию посева, приёмы подвязки и уход за огурцами в весенней теплице, почвенные грунты, способы обогрева теплицы, сроки высадки рассады. Строение, значение картофеля, правила уборки, сортировки и хранения картофеля, правила подготовки клубней к посадке.

Познавательные: выполнять посев семян огурцов на рассаду, подготовку клубней к посадке.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: составление плана и последовательности действий

Раздел 38 Экологическое значение зеленых насаждений

Цель: Формирование знаний о значении зеленых насаждений.

Влияние на состав и чистоту воздуха: роль в процессе газообмена, в борьбе с загрязнением атмосферы. Практическая работа. Определение загрязнения воздуха в городе. Фитонциды растений. Ионизация воздуха. Защитная роль зеленых растений в борьбе с городским шумом. Растения родного края. Работа с определителями. Определение растений родного края.

Планируемые результаты:

Предметные: знать экологическое значение зеленых насаждений, растения родного края,

Познавательные: определять растения родного края (с помощью определителя)

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его .

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу, уметь дать оценку своей работы, предвидеть результат своей работы

Раздел 39 Основы безопасной работы 1 ч.

Основы безопасной работы

Планируемые результаты:

Предметные: знать правила безопасной работы.

Познавательные: соблюдать правила техники безопасности при работе с инструментами.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его .

Регулятивные: организовать рабочее место

Раздел 40. Посев семян – 11

Посев семян капусты. Условия для выращивания рассады. Заболевания. Подготовка земляной смеси. Посев семян цветочных растений. Уход за рассадой цветочных растений .

Виды посадок кустарника. Правила посадки кустарника. Обобщающий урок. Декоративные кустарники .Работа в защищенном грунте.

Планируемые результаты:

Предметные: знать сроки и правила посадки рассады капусты. Знать и соблюдать правила безопасной работы

Познавательные: уметь произвести разметку лунок для посадки и посадить рассаду капусты

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: -осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия

Раздел 41.Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней

Сроки высадки рассады капусты. Вскопывание почвы. Высадка рассады капусты

Планируемые результаты:

Предметные: знать сроки и правила посадки рассады капусты. Знать и соблюдать правила безопасной работы

Познавательные: уметь произвести разметку лунок для посадки и посадить рассаду капусты

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: -осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия

Раздел 42. Дендрология

Цель: Формирование знаний о основах дендрологии. Дендрология. Основы дендрологии. Использование древесных насаждений. Декоративный кустарник: виды. Барбарис.

Вереск. Бузина. Дерен. Гортензия .Снежнаягодник. Виды посадок кустарника

Правила посадки кустарника. Декоративные кустарники.

Планируемые результаты:

Предметные: знать виды декоративных кустарников, особенности растения. Сорты. Знать виды посадок кустарника, расстояния между растениями при посадке, правила выкопки посадочных ям или борозд. Приготовление земляной болтушки.

Познавательные: различать декоративные кустарники, выполнять посадку декоративных кустарников.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу, уметь дать оценку своей работы, предвидеть результат своей работы

Раздел 43. Текущий контроль успеваемости за 3триместр

Планируемые результаты:

Предметные: знать теоретический материал.

Познавательные: последовательно выполнять практическое задание с соблюдением техники безопасности.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу, уметь дать оценку своей работы, предвидеть результат своей работы.

Регулятивные: -проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Раздел 44. Практическое повторение

Посадка растения георгин. Уход за многолетними цветочными растениями. Работа в защищенном грунте.

Планируемые результаты:

Предметные: знать правила посадки растения георгин, уход за многолетними цветочными растениями.

Познавательные: выполнять посадку георгин, уход за многолетними цветочными растениями.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу, предвидеть результат своей работы

Раздел 45. Промежуточный контроль успеваемости

Планируемые результаты:

Предметные: знать теоретический материал.

Познавательные: последовательно выполнять практическое задание с соблюдением техники безопасности.

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: составление плана и последовательности действий, уметь организовать свою работу, уметь дать оценку своей работы, предвидеть результат своей работы

Раздел 46. Практическое повторение

Весенний уход за зимующими многолетниками Работа в защищенном грунте Уход за ягодными кустарниками Работа в защищенном грунте

Планируемые результаты:

Предметные: знать правила перекапывания почвы, Знать и соблюдать правила безопасной работы

Познавательные: производить вскапывание почвы, посадку, прополку, рыхление, полив, подкормку овощных культур

Коммуникативные: владеть первичными умениями работать в парах, в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его

Регулятивные: осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Т-1	Вводное занятие-1		
1	Вводное занятие. Охрана труда	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
Т-2	Овощеводство 6 ч.		
2 3	Пришкольный участок	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
4 5	Уборка урожая томата	2	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места
6 7	Получение семян томата	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
Т-3	Контрольная работа-3		
8 9	Входной контроль успеваемости. Тест	2	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места
10	Работа над ошибками	1	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места.
Т-4	Овощеводство 30 ч.		

11 12	Уборка урожая томата	2	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места
13 14	Признаки поражения томатов фитофторозом	2	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места
15 16	Переработка томата	2	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места
17 18	Получение семян огурца	2	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места
19 20	Выделение семян огурца	2	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места
21 22	Уборка растений томата	2	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места
23 24	Выделение семян из томата	2	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места
25 26	Уборка огуречных плетей	2	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места
27 28	Уборка растительных остатков	2	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места
29 30	Складирование компоста	2	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места
31 32	Виды и сорта капусты	2	Организация рабочего места, выполнение теоретической части,

			выполнение практической части, уборка рабочего места
34 35	Выращивание капусты	2	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места
36 37	Переработка капусты	2	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места
38 39	Уборка капусты	2	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места
40 41	Овощеводство	2	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места
Т-5	Садоводство 10 ч.		
42 43 44 45	Сбор урожая яблок.	4	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места
46 47	Основные плодовые деревья, строение	2	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места
48	Яблоня	1	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места
49	Груша	1	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места
50	Вишня	1	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места
51	Слива	1	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места
Т-6	Основы безопасной работы 1 ч.		
52	Основы безопасной работы	1	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества

			выполненной работы, уборка рабочего места.
Т-7	Садоводство 16 ч.		
53 54	Опиливание сухих веток	2	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
55 56	Размножение плодовых деревьев	2	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места
57 58	Уход за садом	2	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
59 60	Удобрение и полив плодовых деревьев	2	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
61 62	Обработка приствольных кругов	2	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
63 64	Вредители плодовых деревьев	2	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места
65 66	Посадка саженцев плодовых деревьев	2	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места
67	Установка ловчих поясов	1	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места
68	Обобщающий урок. Садоводство	1	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места
Т-8	Основы земледелия, агрохимии и защиты растений-49		

69	Земледелие	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места.
70	Почва и ее состав	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места.
71	Обработка почвы	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места.
72 73	Сорняки и методы борьбы с ними	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места.
74	Правила обработки почвы вручную	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места.
75 76 77 78	Обработка почвы вручную	4	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места.
79 80 81 82 83 84	Практическая работа. Работа в защищенном грунте	6	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
85 86	Лабораторная работа. Определение состава почвы	2	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
87	Заготовка и хранение почвенных смесей	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места.

88 89 90	Практическая работа. Заготовка почвенных смесей	3	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
91	Агрохимия	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места.
92	Органические удобрения	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места.
93	Навоз. Птичий помет.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места.
94	Торф. Компост.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места.
95	Заготовка органических удобрений	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места.
96 97	Заготовка органических удобрений	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места.
98	Минеральные удобрения	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места.
99	Азотные удобрения	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места.
100	Фосфорные и калийные удобрения	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места.
101	Комплексные удобрения.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками,

			словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места.
102	Внесение удобрений в почву	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места.
103 104	Внесение удобрений в почву	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места.
105 106	Подкормка цветочных растений	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ
107 108	Вредители растений	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места.
109 110	Болезни растений	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
111 112	Лабораторная работа. Определение вида минерального удобрения	2	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
113 114 115	Практическая работа. Осенняя перекопка почвы	3	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
116 117	Практическая работа. Работа в защищенном грунте	2	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
Т-9	Практическое повторение 12 ч.		
118 119 120 121	Уход за декоративными кустарниками	4	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества

			выполненной работы, уборка рабочего места.
122 123 124 125	Уход за ягодными кустарниками	4	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
126 127 128 129	Уборка растительных остатков в защищенном грунте	4	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
Т-10	Цветоводство 5 ч.		
130	Георгин	1	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места
131 132	Подготовка георгина к уборке	2	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места
133 134	Уборка георгин	2	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
Т-11	Контрольная работа	3	
135 136	Текущий контроль за I триместр. Тест	2	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места
137	Работа над ошибками	1	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места.
Т-12	Практическое повторение-3ч		
138 139 140	Работа в защищенном грунте	3	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
Т-13	Вводное занятие-1ч.		

141	Вводное занятие. Основы безопасной работы	1	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места..
Т-14	Минеральные удобрения 6 ч.		
142	Минеральные удобрения	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
143	Азотные удобрения	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
144	Калийные удобрения	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
145	Хранение удобрений. Использование.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
146 147	Фосфорные удобрения. Комплексные удобрения	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
Т-15	Цветоводство-5 ч		
148	Виды цветочных растений	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
149	Разнообразие цветковых культур	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
150	Комнатные растения	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
151	Уход за комнатными цветковыми растениями	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
152	Цветы открытого грунта	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
Т-16	Животноводство 16 ч.		

153	Домашняя птица	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
154	Куры. Индейки	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
155	Гуси. Утки	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
156	Содержание домашней птицы	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
157	Оборудование птичника	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
158 159	Обобщающий урок. Домашняя птица	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
160	Кролики.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
161 162	Содержание кроликов	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
163 164	Уход за кроликами.	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
165	Корма для кроликов	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
166	Фермерское хозяйство	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
167	Обобщающий урок. Кролики.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
Т-17	Современные технологии выращивания растений. Сити-фермерство- 32 ч		

168	История возникновения. Перспективы развития	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
169 170	Вертикальная ферма	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
171 172	Многоярусная система выращивания	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
173 174	Система клонирования	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
175	Система домашний сад	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
176 177	Малые системы	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
178 179	Системы AEROFLOS	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
180 181	Техника безопасности при работе на оборудовании	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
182	Вертикальное озеленение	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
183 184	Фитомодули для вертикального озеленения	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
185 186	Фитомодуль с автоматическим капельным поливом	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места

187	Фитомодуль с боттомным поливом	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
188 189	Фитокартины	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
190 191	Фитостены	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
192	Фитостена. Фитокартина	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
193 194	Практическая работа. Уход за фитостеной	2	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
195 196	Практическая работа. Работа на оборудовании «Сити-фермер»	2	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
197 198 199	Практическая работа. Работа в защищенном грунте	3	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
T-18	Полевые культуры 9 ч.		
200 201	Группы полевых культур	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
202 203	Зерновые культуры	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
204 205	Кормовые культуры	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками,

			словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
206 207	Технические культуры	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
208	Обобщающий урок. Полевые культуры.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
Т-19	Животноводство 20 ч.		
209	Виды крупного рогатого скота	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
210	Содержание КРС	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
211 212	Содержание коров	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
213	Молочная ферма	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
214	Устройство и оборудование	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
215	Виды кормов. Грубые корма	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
216	Комбинированные, сочные, концентрированные корма	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
217	Состав кормов	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
218	Подготовка кормов к вскармливанию	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
219	Уборка животноводческих помещений	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места

220	Уход за коровами	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
221	Содержание, кормление новотельной коровы	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
222	Теленок. Профилакторный период	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
223	Теленок. Молочный период	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
224	Уборка телятника	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
225	Требования к содержанию коров	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
226	Правила производственной санитарии	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
227	Личная гигиена работников	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
228	Обобщающий урок. Крупный рогатый скот	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
Т-20	Овощеводство 22 ч.		
229	Группы овощных растений	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
230	Овощные растения	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
231	Биологические особенности перца	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места

232	Агротехника выращивания перца	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
233	Выращивание рассады перца	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
234	Обобщающий урок. Перец	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
235	Биологические особенности баклажан	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
236	Агротехника выращивания баклажан	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
237	Выращивание рассады баклажан	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
238	Обобщающий урок. Баклажан	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
239	Биологические особенности томата	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
240	Агротехника выращивания томата	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
241	Выращивание рассады томата	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
242	Обобщающий урок. Томат	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
243	Биологические особенности огурца	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
244	Сорта и гибриды огурца	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места

245	Агротехника выращивания огурца	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
246	Выращивание рассады огурца	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
247	Обобщающий урок. Огурец	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
248	Экскурсия в овощной магазин	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
249	Овощные культуры региона	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
250	Болезни овощных растений	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
251	Обобщающий урок. Группы овощных растений	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
Т-21	Защищенный грунт-7ч		
252	Виды защищенного грунта	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
253 254	Теплица	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
255	Современные технологии выращивания растений в теплице	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
256	Парник	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места

257	Утепленный грунт	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
258	Оранжерея	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
Т- 22	Современные технологии выращивания. Выгонка цветочных растений-12		
259	Выгонка цветочных растений.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места.
260	Виды цветочных растений пригодных для выгонки	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места.
261 262 263 264	Выгонка луковичных цветочных растений	4	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места.
265 266 267 268 269 270	Практическая работа. Работа в защищенном грунте	6	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
Т-23	Овощеводство. Луковичные овощные растения - 8		
271	Луковичные овощные растения	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
272	Выращивание лука-репки	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места

273	Выращивание лука- севка	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
274 275	Практическая работа. Выгонка лука на перо	2	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
276	Выращивание чеснока	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
277 278	Практическая работа. Работа в защищенном грунте	2	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
Т-24	Основы фитодизайна-9		
279	История развития интерьерного озеленения (фитодизайна)	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
280	Основные задачи фитодизайна	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
281 282	Растения-помощники	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
283	Условия содержания комнатных растений	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
284	Пересадка и размножение комнатных растений.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места

285 286 287	Практическая работа. Пересадка и размножение комнатных растений	3	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
Т-25	Контрольная работа	3	
288 289	Текущий контроль за II триместр. Тест		Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места
290	Работа над ошибками	1	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места.
Т-26	Практическое повторение		
291 292 293	Пикировка овощных растений	3	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
294	Пикировка сеянцев овощных растений	1	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
Т- 27	Вводное занятие- 3ч		
295	Вводное занятие. Основы безопасной работы	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
296 297	Уход за рассадой	2	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
Т- 28	Основы безопасной работы- 4ч		
298	Основы безопасной работы	1	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
299 300 301	Подготовка к посеву	3	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение

			практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
Т-29	Защищенный грунт- 7 ч.		
302	Защищенный грунт	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
303 304	Теплица	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
305 306	Оборудование теплиц	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
307 308	Почвенные смеси	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
Т- 30	Цветоводство- 26ч		
309	Виды цветочных растений	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
310	Комнатные растения	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
311	Бегония	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
312	Гиппеаструм	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
313	Гибискус	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
314	Обобщающий урок. Комнатные растения	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
315	Однолетние цветочные растения	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места

316	Бархатцы	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
317	Астра	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
318	Петуния	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
319	Посев однолетних цветочных растений	1	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места
320	Двулетние цветочные растения	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
321	Виола	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
322	Маргаритка	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
323	Гвоздика	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
324	Многолетние цветочные растения	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
325	Хризантема	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
326	Хоста	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
327	Пион	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места

328	Луковичные цветочные растения	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
329	Тюльпан Крокус	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
330	Декоративно – цветущие растения	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
331	Бадан	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
332	Физалис декоративный	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
333	Шток - роза	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
334	Страусник обыкновенный (папоротник)	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
Т-31	Овощеводство 2 ч.		
335 336	Посев овощных растений	2	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места
Т-32	Декоративное садоводство 6 ч.		
337	Декоративно – цветущие деревья	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
338	Ива	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
339	Рябина	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
340	Клен	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками,

			словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
341	Яблоня	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
342	Береза	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
Т-33	Овощеводство-7ч		
343	Луковичные овощные растения	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
344	Выращивание лука-репки	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
345	Выращивание лука-севка	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
346	Посев лука порея	2	
347	Выращивание чеснока	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
348	Обобщающий урок. Луковичные овощные растения	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
Т-34	Основы безопасной работы 1 ч.		
349	Основы безопасной работы	1	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места
Т-35	Животноводство 6 ч.		
350	Овцы. Породы	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
351	Козы. Породы	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками,

			словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
352	Содержание овец, коз	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
353	Стрижка овец. Ческа коз.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
354	Корма для овец, коз	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
355	Обобщающий урок. Овцы, козы	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
Т-36	Цветоводство 11 ч.		
356	Ландшафтный дизайн. Бордюры	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
357	Групповая посадка Клумба	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
358	Газон. Рубка	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
359	Живые изгороди	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
360	Посадка, уход.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
361	Альпийская горка.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
362	Уход. Общий обзор.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
363 364	Болезни и вредители растений	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места

365 366	План цветочного оформления пришкольной территории	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
Т-37	Овощеводство- 22ч		
367	Выращивания огурца в весенней теплице	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
368	Почвенные грунты	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
369	Обогрев теплицы	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
370	Сроки высадки рассады огурцов	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
371	Посев семян огурцов на рассаду	1	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места
372	Приемы подвязки стеблей огурца	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
373	Уход за огурцами	1	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места
374	Выращивание огурца под пленочным укрытием	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
375	Виды укрытий.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
376	Сроки посева семян огурцов	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
378	Выращивание огурцов	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками,

			словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
379 380	Картофель	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
381	Выращивание картофеля	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
382 383	Уход и уборка картофеля	2	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места
384 385	Сортировка и хранение картофеля	2	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места
386 387 388 389	Подготовка клубней к посадке	4	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места
Т- 38	Экологическое значение зеленых насаждений		
390	Влияние на состав и чистоту воздуха: роль в процессе газообмена, в борьбе с загрязнением атмосферы	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
391 392	Практическая работа. Определение загрязнения воздуха в городе	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
393	Фитонциды растений. Ионизация воздуха	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
394	Защитная роль зеленых растений в борьбе с городским шумом.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками,

			словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
395 396	Растения родного края.	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
397 398	Работа с определителями. Определение растений родного края.	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
399 400 401	Практическая работа. Работа в защищенном грунте	3	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
Т- 39	Основы безопасной работы 1 ч.		
402	Основы безопасной работы		Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места
Т-40	Посев семян - 11		
403	Посев семян капусты	1	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
404 405 406	Условия для выращивания рассады. Заболевания	3	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
407 408	Подготовка земляной смеси	2	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
409 410	Посев семян цветочных растений	4	Организация рабочего места, выполнение правил техники

411 412			безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места
413 414	Уход за рассадой цветочных растений	2	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места
T-41	Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней-15		
415 416	Сроки высадки рассады капусты	2	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
417 418 419 420 421 422	Вскапывание почвы	6	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места
423 424 424 426	Высадка рассады капусты	4	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места
427 428 429	Работа в защищенном грунте	3	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места
T-42	Дендрология-14		
430	Дендрология. Основы дендрологии	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
431	Использование древесных насаждений	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
432	Декоративный кустарник: виды	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места

433	Барбарис	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
434	Вереск	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
435	Бузина	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
436	Дерен	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
437	Гортензия	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
438	Снежнаягодник	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
439	Виды посадок кустарника	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
440	Правила посадки кустарника	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
441	Обобщающий урок. Декоративные кустарники.	1	Организация рабочего места, работа с учебником, работа с карточками, словарная работа, совместный анализ работы, уборка рабочего места
442 443 444	Работа в защищенном грунте	3	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение

			практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
T-43	Контрольная работа	3	
445 446	Текущий контроль за III триместр. Тест		Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места
447	Работа над ошибками	1	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места.
T-44	Практическое повторение- 11		
448 449 450 451	Посадка растения георгин	4	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места
452 453 454 455	Уход за многолетними цветочными растениями	4	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места
456 457 458	Работа в защищенном грунте	3	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места
T-45	Контрольная работа	3	
459 460	Промежуточный контроль успеваемости. Тест	2	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места
461	Работа над ошибками	1	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места.
T-46	Практическое повторение- 15		
462 463 464 465	Весенний уход за зимующими многолетниками	4	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места
466 467 468	Работа в защищенном грунте	4	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение

469			практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.
470 471	Итоговый контроль успеваемости за год. Тест	2	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места
472	Работа над ошибками	1	Организация рабочего места, выполнение теоретической части, выполнение практической части, уборка рабочего места.
473 474 475 476	Работа в защищенном грунте	4	Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места.

Описание материально- технического обеспечения учебного предмета
профильного труда «Сельскохозяйственный труд»

Учительский стол - 1
 Учительский стул - 1
 Ученические парты - 6
 Ученические стулья – 12
 Пришкольный учебно- опытный участок
 Территория школы
 Компьютерный класс «Агролаб»
 Класс «Сити фермерство»
 Класс «Сельскохозяйственный труд»
 Тепличный комплекс
 Сельскохозяйственный инвентарь, инструмент.

Дидактический материал

№ п/п	Наименование
1.	Тестовые задания
2.	Карточки-задания
3.	Технологические карты
	Таблицы
1.	Лук
2.	Чеснок
3.	Плодово - овощные растения
4.	Инструменты для ручной обработки почвы
5.	Строение кустарника
6.	Семена луковичных растений
7.	Инструменты для обработки почвы
8.	Оборудование для полива

Проверочный материал

№ п/п	Наименование
	Тесты
1.	Правила работы с лопатой, граблями, мотыгой.
2.	Комнатные растения
3.	Текущий контроль за 1триместр 10класс
4.	Текущий контроль за 2 триместр 10 класс
5.	Текущий контроль за 3 триместр 10 класс
6.	Промежуточный контроль успеваемости за 10 класс

Раздаточный материал

№ п/п	Наименование	Количество

Технологические карты		
1.	Посадка лука , чеснока	5
2.	Осенний уход за кустарниками	5
3.	Вскапывание почвы	5
4.	Побелка плодовых деревьев	5
5.	Посадка чеснока	5
6.	Посадка семян цветов на рассаду	5
7.	Пересадка комнатных растений	5
Карточки-задания		
1.	Посадка лука, чеснока, гороха	5
2.	Ягодные кустарники	5
3.	Овощи	5
4.	Плодовые деревья	5
5.	Фасоль	5
Коррекционная работа		
1.	Игры на внимание	2
2.	Игры на развитие памяти	2
3	Развитие мелкой моторики рук	2

Наглядные пособия

№ п/п	Наименование
1.	Комплект таблиц «Животноводство», «Овощеводство»
2.	Таблица «Цветоводство»
3.	Гербарий по растениеводству
4.	Набор муляжей «фрукты», «овощи»
5.	Макет «теплица»
6.	Образцы «зерновые культуры», «семена овощных культур», «корма»
7	Карточки «овощеводство»
8.	DVD : «выращивание томатов», «выращивание огурцов», «выращивание георгин», «домашние животные», «Мои любимые цветы»

Учебно – методическая и справочная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, годиздания	Кол – во экземпляров
Литература для учителя				
1	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 класс	В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой.- м.: Гуманит	изд. Центр. Владос, 2010	1
2	Тетрадь для оценки качества знаний по технологии сельскохозяйственного труда. 5-8 класс.	Арефьев И.П.	М.: Дрофа 2010	1
3	А Сельскохозяйственный труд: учебник для 5 класса спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида	Ковалева Е.	М.:Просвещение, 2006 г.	1
4	Сельскохозяйственный труд: учебник для 6 класса спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида	Ковалева Е.А	М.:Просвещение, 2006 г.	1
5	Сельскохозяйственный труд: учебник для 7 класса спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида	Ковалева Е.А	М.:Просвещение, 2006 г.	1
6	Учебник «Сельскохозяйственный труд» для 8 класса, –	автор-составитель Ковалева Е.В	М.: Просвещение, 2006 год	1
7	Технология. Основы агрономии: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	Г.Ю. Семёнова	2-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2010	1
8	Основы ведения крестьянского хозяйства.	Пичугина Г.И	М.: Дрофа, 2003.	1

	Чтобы урок был интересным. 10-11 классы: Учебно-методическое пособие			
9	Всё об овощах	Хессайон Д.Г	Издательство Кладезь-Букс, 2007.	1
10	Все о декоративных кустарниках, деревьях, цветах	Ганичкины О.и А..	М.: Издательство Оникс, 2010	1
11	Цветы на вашем участке	Ганичкины О.и А	М.: Издательство Эксмо, 2009.	1
12	Современный календарь цветовода	Поплева Е.А.	М.:ЗАО «Фитон +», 2006	1
13	Современный ландшафтный дизайн	Ивахова Л.И., Фесюк С.С., Самойлов В.С.	М.:Аделант, 2007.	1
14	Ландшафтный дизайн	Астахова Е.В., Крупа Т.Н., Череватенко М.Г.	М.: Клуб Семейного Досуга, 2007	1
15	История садово-парковых стилей	Дормидонтова В.В.	М.: Архитектура-С, 2004	1
16	Поиск новых форм в ландшафтной архитектуре	Забелина Е.В.	М.: Архитектура-С, 2005	1
17	История ландшафтной архитектуры	Ожегов С.С.	М.: Архитектура-С, 2003	1
18	Дивный сад без лишних хлопот	-	М.: Ридерз Дайджест, 1999.	1
19	1000 советов и идей для вашего сада	-	М.: Ридерз Дайджест, 2000	1