

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для детей с ограниченными возможностями здоровья
«Багратионовская образовательная школа-интернат №5»
(ГБУ ОО «Школа-интернат №5»)

238420 Калининградская область, г. Багратионовск, ул. Калининградская, д. 20, тел. 8-401-56 3-40-35, факс 3-31-74, 3-24-60
ОКПО 25829297 ОГРН 1023902215424 ИНН 3915009928 КПП 391501001

Принята на заседании педагогического совета
Учреждения
от 20. 02. 2024 г.
Протокол № 4

Утверждаю
Директор _____ Е. Т. Пуш

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности
«Янтарные звездочки»**

Возраст обучающихся: 7 – 15 лет
Срок реализации программы: 3 месяца

Автор-составитель:
Андреева Мария Александровна,
заместитель директора по
воспитательной работе

г. Багратионовск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков. Каникулярный отдых в настоящее время – социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период. Самой эффективной формой организации летнего отдыха детей на современном этапе являются детские оздоровительные лагеря на базе образовательных организаций. Современные концепции организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков рассматривают детский отдых в оздоровительных лагерях не только как особую педагогическую систему или методику, но и как неотъемлемую составляющую всей жизнедеятельности ребенка, где гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала, это освоение жизни ребенком самым непосредственным, естественным образом.

Важным инструментом реализации успешной деятельности детского оздоровительного лагеря является его образовательная программа. Программа детского оздоровительного лагеря «Янтарные звездочки» создана с учетом вышеперечисленных требований.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

На современном этапе модернизации системы школьного образования особое внимание отводится проблеме социально-нравственного развития детей школьного возраста, обеспечивающего формирование у них любви к родному краю, Родине, культуре и обычаям своего народа.

Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия познавательных способностей детей и подростков, создание условий для самореализации их потенциала в результате полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы

Любовь к родному краю, знание его природы, истории, культуры – основа, на которой может осуществляться формирование духовности подрастающего поколения. Краеведение способствует воспитанию патриотизма, любви к родному краю, формированию общественного сознания. Мы живем в Калининградской области. Наша область имеет богатое историческое прошлое, самобытную культуру и достижения, прославившие ее не только в России и во всём мире. Задача педагогов - рассказать обучающимся о таком наследии.

Направленность (профиль) программы

Программа оздоровительного лагеря дневного пребывания «Янтарные звездочки» имеет туристско-краеведческую направленность.

Уровень освоения программы

В дополнительном образовании под уровнем понимают степень сложности и объема содержательного компонента программы. Определяются: ознакомительный, базовый и углубленный уровень программы. Каждый обучающийся должен иметь доступ к любому из уровней программы, что определяется его стартовой готовностью к освоению образовательной программы, а материал образовательной программы, должен учитывать особенности тех обучающихся, которые могут испытывать объективные сложности при освоении образовательной программы.

Актуальность и практическая значимость программы

Летние каникулы - это всегда долгожданный и продолжительный праздник для детей. Лучшее время заняться самыми любимыми занятиями. В нашей школе это – уроки труда (сельскохозяйственное, столярное дело), истории Отечества, Биологии и конечно физкультуры. Период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала в любом направлении, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это новая жизнь, но в привычном коллективе и привычной обстановке. Это, наконец,

новая разносторонняя деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил и здоровья. Организация здорового образа жизни.

В основе **социализации и формирования здорового образа** жизни лежат такие его составляющие как научные знания, медико-профилактические меры, рациональный режим дня, труда и отдыха, двигательная активность, правильно организованное питание и отсутствие вредных привычек. Главным составляющим при реализации этих задач, является разумное чередование умственной и физических нагрузок и отдыха, при этом всякая деятельность, как интеллектуальная, так и физическая, по характеру и длительности должна быть посильной для ребёнка, не превышать пределов его работоспособности, а отдых - обеспечивать полное функциональное восстановление организма.

Одним из компонентов формирования здорового образа жизни является отказ от вредных для здоровья привычек, среди которых мы можем назвать курение, алкоголь, наркоманию и токсикоманию, а также чрезмерное увлечение компьютером. Компьютер - это наше настоящее и будущее, он дает возможность перенестись в другой мир. Вместе с тем очень часто дети в своем увлечении компьютером начинают отвергать реальный мир, где им грозят негативные оценки и есть необходимость что-то менять в себе. В общении с компьютером существуют не только плюсы, но и минусы, которые могут привести к негативным последствиям. Своим примером и правильной организацией педагоги и организаторы отдыха должны доказать, насколько **важно стать полноценным членом общества**, здоровым, целеустремленным, любознательным, и конечно жизнерадостным, т.е. не только полноценным, но и полезным гражданином общества.

Здоровье обучающихся - одно из важных условий благополучия школы, ее успешности на рынке образования. С учетом тех направлений, по которым развивается Российская школа, мы с уверенностью можем сказать: "Успешной и востребованной будет та школа, которая обеспечит здоровье детей, использует здоровьесберегающие педагогические технологии". Общество нуждается в здоровом молодом поколении, способном продуктивно трудиться, защищать страну, воспроизводить здоровое потомство. В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» **здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования**. Реализацию здоровьесберегающих образовательных технологий следует понимать, как задачу-оптимум, включающую не только охрану здоровья учащихся, но и формирование, укрепление их здоровья, воспитание у них культуры здоровья, а также охрану

здоровья педагогов и содействие им в стремлении грамотно заботиться о своем здоровье. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей –сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. **Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.** Пребывание здесь для каждого ребенка– время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха и полезной деятельности (участие в классах – мастерских, экскурсии по всей Калининградской области).

Педагогическая целесообразность образовательной программы

1. Постановка ребенка в центр воспитательных программ, признание самооценности его личности, утверждение иерархии личностных интересов, коллективных и общественных.
2. Способствование раскрытию духовных и творческих; физических и психологических потенциалов личности ребенка путем создания условий к ее самореализации в деятельности временных коллективов детей и подростков, создаваемых в период летних школьных каникул.
3. Создание такой среды, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха.

Принципы отбора содержания образовательной программы:

- принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы;
- принцип природосообразности – учет возрастных особенностей, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
- принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием;
- принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все

возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач).

Основной дидактический принцип:

- ✓ **Принцип самореализации** детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения детей в ту или иную деятельность, **учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого;**
- ✓ **Принцип включенности** в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; **создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня;** предоставление возможности и право отстаивать своё мнение;
- ✓ **Принцип взаимосвязи** педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; **защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек,** создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; **формирование чувства ответственности** за принятое решение, за свои поступки и действия;

Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с трудовой деятельностью детей предусматривает: **режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности,** взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

Отличительные особенности программы:

Программа включает в себя организацию и проведение очно - заочного модуля «Летняя школа волшебников». Будут зачислены все обучающиеся Учреждения (100 % охват летней занятостью). Последняя учебная неделя будет организована в форме проектной недели «Летняя школа волшебников» во второй половине дня. Все обучающиеся пройдут обучение в «Летней школе волшебников» и получат допуск к заочному этапу (ссылку на Интернет - ресурс).

Очно-заочный Модуль включает в себя 5 тематических дней: 25 очных и 25 заочных часов разной направленности.

Очно-заочный Модуль онлайн-лагеря «Летняя школа волшебников» реализуется на Интернет - площадке: <https://vk.com/feed>

Результатом очно-заочного модуля «Летняя школа волшебников» станет проведение в сентябре недели защиты обучающимися своих проектных работ.

Цель образовательной программы:

организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период в условиях лагеря с дневным пребыванием и онлайн-лагерь через создание условий для **социализации, сохранения и укрепления здоровья детей школьного возраста.**

Задачи образовательной программы:

Образовательные:

- организация разнообразной досуговой деятельности учащихся в летний период;
- Углубление и расширение знаний об истории родного края;
- практическое совершенствование умений и навыков проектной деятельности;
- обучение правилам записи и обработки собранного материала.

Оздоровительные:

- пропаганда идей здорового образа жизни среди детей и подростков;
- создание условий для укрепления здоровья, физической выносливости;
- обеспечение длительного пребывания детей на воздухе и полноценного питания.

Воспитательные:

- создание условий для личностного развития каждого ребёнка;
- формирование у обучающихся знаний о мировой культуре, географии, истории, краеведении, экологии;
- воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за свое физическое и нравственное здоровье;

- развитие бережного отношения к родной земле, природе, миру, культуре;
- развитие культуры общения детей со своими сверстниками и со взрослыми.

Развивающие:

- создание условий для реализации индивидуальных, творческих, физических способностей обучающихся через самостоятельную, объединяющую деятельность, через самоуправление;
- создание единого коллектива с эмоциональным климатом взаимопонимания, сотрудничества, доброты, радости, способствующего успешной социализации детей.

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы

Состав лагеря – это обучающиеся образовательного учреждения в возрасте 7–15 лет.

Минимальное/максимальное количество участников смены 15 человек. При комплектовании особое внимание уделяется обучающимся с ОВЗ из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Янтарные звездочки» универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Она включает в себя разноплановую деятельность, в основе которой лежит краеведение, объединяет различные направления образования, воспитания, развития в условиях лагеря дневного пребывания. Профильный детский оздоровительный лагерь - это великолепная возможность для получения новых и закрепления уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования, для организации отдыха детей и профилактики правонарушений. Групповая, индивидуальная и коллективная работа в рамках краеведческого лагеря позволяет расширить кругозор, повысить образовательный потенциал обучающихся.

Особенности организации образовательного процесса

Формы обучения по образовательной программе и режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

По содержанию – социально – педагогическая;

По функциональному предназначению – общекультурная;

По форме организации – летний оздоровительный лагерь дневного пребывания;

По времени реализации – смена;

По количеству обучающихся – групповая.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены – 21 день.

Объем и срок освоения программы

Программа реализуется через летний оздоровительный лагерь «Янтарные звездочки» на базе ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» г. Багратионовска и очно-заочный модуль онлайн-лагеря «Летняя школа волшебников», реализуемый на Интернет-площадке:

<https://vk.com/feed>.

Программа проводится в группе для обучающихся 1-8 классов (7-15 лет). Реализация рассчитана на 1 смену (21 календарный день). Лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Онлайн-лагерь «Летняя школа волшебников» рассчитан на 5 тематических дней (25 часов) и охват 100 % обучающихся Учреждения.

Основные формы и методы обучения

В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения:

- экскурсии;
- мастерские (творческие, игровые, проектные);
- спортивные мероприятия;
- познавательно-развлекательные мероприятия;
- викторины, тренинги, конкурсы (рисунка, агитбригад, чтецов);

-мастер - классы.

Планируемые результаты

Воспитанники должны знать:

- как организовать свою досуговую деятельность;
- названия материалов, названия и назначение инструментов, которые используются на мастер – классах, мастерских, мероприятиях и других занятиях;
- правила ОБЖ, правила техники – безопасности, правила поведения в общественных местах во время экскурсий.

Воспитанники должны уметь:

- подготавливать и убирать своё рабочее место для творчества и игровой деятельности;
- уметь пользоваться оборудованием для игровой и другой деятельности под руководством воспитателя, организатора.

Механизм оценивания образовательных результатов

Для успешной реализации данной программы используются современные методы и формы занятий, которые помогают сформировать у обучающихся устойчивый интерес к данному виду деятельности:

1. Словесные методы: рассказ, беседа, объяснение, пример, образец.
2. Наглядные методы: использование подлинных вещей; просмотр фотографий, видеофильмов, картин, схем, карт, плакатов, рисунков, макетов.

3. Практические методы: рисование художественных элементов, изготовление поделок; посещение выставок, музеев, участие в конкурсах, мастер-классах.

4. Методы стимулирования и мотивации: формирование опыта эмоционально ценностных отношений у обучающихся; интереса к деятельности и позитивному поведению.

5. Методы создания положительной мотивации обучающихся: - эмоциональные: ситуации успеха, поощрение и порицание, познавательная игра, свободный выбор задания, удовлетворение желания быть значимой личностью; - волевые: предъявление образовательных требований, формирование ответственного отношения к получению знаний и навыков; информирование о прогнозируемых результатах образования.

Формы подведения итогов реализации программы

Для реализации данной программы необходимы следующие комплексы:

1. Методические комплексы, состоящие из информационного материала и конспектов; сообщений по темам программ; технологических и инструкционных карт; фотоальбомов; методических разработок и планов конспектов занятий; методических указаний и рекомендаций к практическим занятиям.

2. Материалы для контроля и определения результативности занятий: тесты, вопросники, схемы и алгоритмы заданий, развивающие игры.

3. Развивающие и диагностирующие процедуры: тесты, психологические игры.

4. Дидактические материалы (демонстрационные и раздаточные). Педагог учитывает наиболее выраженные дефициты и психофизические особенности ребенка, которые оказывают влияние на организацию и содержание образовательного процесса.

В работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья педагог:

- учитывает принципы индивидуально-дифференцированного подхода;
- предотвращает утомление детей во время занятий, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средства наглядности и т.п.);
- использует методики и технологии, с помощью которых можно максимально активизировать познавательную деятельность детей, развивать их речь и формировать необходимые навыки деятельности;
- уделяет постоянное внимание коррекции всех видов деятельности ребенка;
- проявляет во время работы с ребенком педагогический такт;
- поощряет малейшие успехи ребенка. Форма итогового контроля: организация и участие в соревнованиях.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Качество реализации программы обеспечивается за счет:

- доступности, открытости, привлекательности для детей и их родителей (законных представителей) содержания программы;
- наличия комфортной развивающей образовательной среды;
- наличия качественного состава педагогических работников, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного материала;
- применение современных педагогических технологий.

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования или учитель, имеющий высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»; высшее либо среднее профессиональное образование в

рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» без предъявления требования к опыту практической работы.

Материально-технические условия реализации образовательной программы:

Для работы в лагере дневного пребывания «Янтарные звездочки» используется:

-ИКТ;

-спортивный инвентарь;

-спортивная площадка;

-настольные игры;

-актовый зал;

-ресурсный центр (сенсорная комната, ЛФК);

-канцелярские товары.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Нормативно-правовые акты:

Нормативно-правовую базу разработки программы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания (далее Программа) «Янтарные звездочки» составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599;
3. Указа Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597;
4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».
8. Устав ГБУ ОО «Школа - интернат № 5»;
9. Годовой календарный план-график ГБУ ОО «Школа - интернат № 5»;

10. Примерная программа воспитания для детского лагеря, разработанная для создания и реализации собственных рабочих программ воспитания, предусматривающих совместную деятельность детей и взрослых и направленных на формирование личностных качеств ребенка, приобретение нового социального опыта, коллективное творческое дело и формирование коллектива;

11. Методические рекомендации по проведению дней единых действий в летний каникулярный период, включенных в календарный план воспитательной работы;

12. Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».

Учебно-методическая и справочная литература

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009.
2. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожакого)
5. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожаков: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).
6. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. .
7. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 1999.

8. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга водителя. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр.
9. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, водителю.
10. Юдина И.Г. Когда не знаешь как себя вести... Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.
11. Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».
12. Материалы журналов «Здоровье детей» 2010-2014 г.
13. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

Информационное обеспечение реализации программы

Программное обеспечение: Операционная система: Windows (XP или выше).

Для работы с интернет-порталом необходим любой из перечисленных ниже браузеров: Internet Explorer; Mozilla Firefox; Google Chrome.

Образовательные электронные ресурсы

<http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал

<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»

<http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета

Дидактическое обеспечение реализации программы:

- планы-конспекты открытых и конкурсных занятий, соревнований;
- фото и видеоматериалы о коллективе и его традициях;

- альбомы с фотографиями и статьями из СМИ;
- аудиозаписи;
- список Интернет-ресурсов для освоения педагогом современных образовательных технологий в работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их родителями по вопросам организации, разработки рабочих программ и пособий, методического обеспечения занятий, повышения профессионального мастерства.

Кадровое обеспечение реализации программы

Педагоги и воспитатели, реализующие данную программу, должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю лагеря, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Кроме того, педагогом должны быть пройдены курсы повышения квалификации в сфере дополнительного образования для детей с ОВЗ.

✓ Кадровые условия:

- начальник лагеря (заместитель директора по ВР);
- воспитатели (педагоги и воспитатели школы);
- организаторы мероприятий (педагог-психолог, педагог-библиотекарь, учитель физкультуры, волонтеры);

✓ Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- Начальник, организаторы мероприятий и воспитатели пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря, согласно штатному расписанию, допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

- ✓ **Организацию досуговой деятельности** планируют и проводят: педагог-организатор, социальный педагог, педагог-библиотекарь совместно с воспитателями.

Формы контроля и оценочные материалы

Практические методы: экскурсии, походы, участие в тематических мероприятиях;

Методы стимулирования и мотивации: формирование опыта эмоционально ценностных отношений у обучающихся; интереса к деятельности и позитивному поведению.

Методы создания положительной мотивации обучающихся:

- эмоциональные: ситуации успеха, поощрение и порицание, познавательная игра, свободный выбор задания, удовлетворение желания быть значимой личностью;
- волевые: предъявление образовательных требований, формирование ответственного отношения к получению знаний и навыков; информирование о прогнозируемых результатах образования.

Методическое обеспечение реализации программы

Для успешной реализации данной программы используются современные методы и формы занятий, которые помогают сформировать у обучающихся устойчивый интерес к данному виду деятельности:

На занятиях с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используются наглядные пособия, облегчающие изучение материала:

- дидактические пособия (карточки, инструкции, раздаточный материал, вопросы и задания для устного опроса, справочные материалы, тексты);
- звуковые (аудиозаписи);
- смешанные (видеозаписи, фрагменты телепередач и кинофильмов, материалы со специализированных сайтов в Интернете);
- статьи из газет и журналов;

–спортивная форма и аксессуары;
–спортивный инвентарь (мячи, скакалки, сетка футбольная, ворота футбольные, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, гимнастические маты, стойки, обручи, рулетка).

Содержание программы

Данная программа состоит из следующих этапов:

I этап. Подготовительный – май

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Янтарные звездочки»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы «Янтарные звездочки»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды деятельности;
- работа творческих групп;
- экскурсии.

IV этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации.

Очно – заочный модуль

Основной деятельностью этого модуля являются 5 тематических дней, общее количество часов модуля 25 очных и 25 заочных. Задания и темы выкладываются в организационный день, доступные для ознакомления и выполнения в течение летнего периода направленности:

- «День профессий»;
- «День творчества и открытий»;
- «День здоровья» (ко Дню физкультурника);
- «День государственного флага РФ»;
- «День театра и кино» (ко Дню Российского кино).

Все мероприятия проводятся на онлайн-площадке: <https://vk.com/feed>

Направления работы

Коллективно-творческое:

- подготовка и проведение различных творческих дел с учетом индивидуальных и типологических особенностей детей и подростков;
- поиск нестандартных, нетрадиционных форм работы.

Продуктивное:

- участие детей в работе различных классов в творческих мастерских;
- ежедневное участие в трудовых операциях по благоустройству лагеря.

Игровое:

- участие детей в деловых играх в рамках органов детского самоуправления;
- ежедневное проигрывание разнообразных социальных ролей в рамках реализации сюжетно-ролевой игры.

Спортивно – оздоровительное:

Задачи физкультурно-оздоровительного направления:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья.

Трудовое:

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Психологическое:

- изучение психологических особенностей каждого ребенка;

- создание психологически-безопасного, доверительного, дружеского общения;
- организация психолого-педагогического сопровождения детей по снятию внутренних и внешних конфликтов, существующих в сфере общения.

Духовно-нравственное:

Задачи духовно-нравственного направления:

- сформировать в каждом ребенке общечеловеческие ценности, добродетели: любовь к ближнему, сострадание, справедливость, гражданственность, веру в прекрасное, ответственность, этическую культуру, нравственные устои;
- пробудить все силы, присущие человеку: физические, умственные, этические, эмоциональные, эстетические.

Гражданско-патриотическое направление:

Задачи гражданско-патриотического направления:

- пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи художественно-эстетического направления:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;

- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Экологическое направление (экскурсионная работа)

Задачи экологического направления:

- воспитать бережное отношение к природе;
- пополнение знаний о флоре и фауне Калининградской области;
- пополнения уровня экологической культуры детей.

№ n/n	название этапа	сроки	основное содержание
<i>Первый этап</i> <i>«Жизнеобразующий»</i>	<i>организационный</i>	<i>1-4 дни</i>	<i>Организационный сбор, Организация метеоплощадки, открытие классов-мастерских, получение заданий и планов проведения мероприятий ОБЖ, другие организационные моменты. Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий. Экскурсионная работа</i>
<i>Второй этап</i>			<i>Проведение мероприятий на тему истории и исторических</i>

<i>«С историей края рядом»</i>	<i>ознакомительный</i>	<i>5-9 дни</i>	<i>мест родного края, спортивно-оздоровительных. Экскурсионная работа. Цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном»</i>
Третий этап <i>«Герои нашего времени»</i>	<i>познавательный</i>	<i>10-15 дни</i>	<i>Проведение мероприятий на тему героев нашего времени: исторические личности, герои – современники, почетные жители родного края. Экскурсионная работа.</i>
Четвертый этап <i>«Здесь и сейчас»</i>	<i>исследовательский</i>	<i>15-19 дни</i>	<i>Проведение мероприятий на тему современной жизни родного края, новых проектов. Спортивно-оздоровительные мероприятия. Экскурсионная работа.</i>
Пятый этап <i>«Кто у нас не первый, тот у нас и не последний»</i>	<i>результативный</i>	<i>19-21 дни</i>	<i>Экскурсионная работа. Подведение итогов, вручение наград и грамот.</i>
Очно-заочный модуль	<i>Онлайн-лагерь</i>	<i>25 часов</i>	<i>Проведение 5 мероприятий по следующим направлениям:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>«День профессий»;</i> • <i>«День творчества и открытий»;</i> • <i>«День здоровья» (ко Дню физкультурника);</i> • <i>«День государственного флага РФ»;</i> • <i>«День театра и кино» (ко Дню Российского кино).</i>
	<i>Итого:</i>	<i>5 этапов и очно-</i>	

		заочный модуль	
--	--	-------------------	--

Календарный план работы

Календарный план воспитательной работы детского лагеря дневного пребывания составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2024 год объявлен «Годом семьи».

№ п/п	Наименование мероприятий	Всего дней	Дата проведения
1	<p>Торжественное открытие смены.</p> <p>Организационные моменты (торжественная линейка с поднятием флага РФ).</p> <p>Спортивно-оздоровительное мероприятие «Мы ловкие и смелые, спортивные, умелые».</p> <p>Организация метеоплощадки (проектная мастерская). Мастер-классы и игровая программа от сотрудников «Леруа Мерлен»</p>	1	03.06.2024 г.
2	<p>День «Здравствуй, это я!»</p> <p>Организационные моменты (линейка)</p> <p>Игровая программа «Чтобы солнышко светило». Детская дискотека.</p>	1	04.06.2024 г.

	Экскурсионная работа - посещение музея «ФилоСовия», музея «Музей курортной моды» г. Зеленоградск		
3	<p>Экологический день.</p> <p>Организационные моменты (торжественная линейка с поднятием флага РФ)</p> <p>Квест «Земля, вода, воздух» ко Дню эколога.</p> <p>Творческая мастерская: «Изготовление фильтра для воды».</p> <p>Конкурс листовок «Экологический бумеранг».</p> <p>Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов».</p> <p>Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»</p>	1	05.06.2024 г.
4	<p>День русского языка.</p> <p>Организационные моменты (линейка)</p> <p>Литературно-музыкальная композиция «У Лукоморья».</p> <p>Творческая мастерская: «Изготовление лукошка» (мастер-класс от сотрудников ДДТ г. Багратионовска).</p> <p>Экскурсионная работа – контактный зоопарк, г. Калининград.</p>	1	06.06.2024 г.
5	Тематический день «Детство-это Я и ТЫ»	1	07.06.2024 г.

	<p>Организационные моменты (линейка)</p> <p>Игровая программа «Мир сказок».</p> <p>Викторина «Что в имени тебе моем?»</p> <p>Игровая программа «Осторожно на дороге» (с приглашением инспектора ГИБДД г. Багратионовска)</p> <p>Трудовой десант «Зеленая чистая улица».</p>		
6	<p>День «О, спорт-ты жизнь!»</p> <p>Организационные моменты (линейка)</p> <p>Командная игра «Физкульт-УРА!».</p> <p>Творческая мастерская : изготовление флага олимпийских игр.</p> <p>Просмотр фильма: «Легенда № 17».</p>	1	10.06.2024 г.
7	<p>День «Безопасное колесо».</p> <p>Организационные моменты (линейка)</p> <p>Игровое занятие «Наш друг светофор».</p> <p>Творческая мастерская: «Делаем знаки дорожного движения».</p> <p>Просмотр мультфильмов по ПДД.</p>	1	11.06.2024 г.

	Экскурсия в контактный зоопарк «Ара-парк», г. Калининград.		
8	<p>День России.</p> <p>Организационные моменты (торжественная линейка с поднятием флага РФ)</p> <p>Конкурс чтецов на тему: «Люблю тебя, мой край родной!» (с приглашением местных поэтов)</p> <p>Литературно-музыкальная программа «Русь, Россия, Родина моя...»</p> <p>Конкурс рисунков «Мой родной край!»</p>	1	13.06.2024 г.
9	<p>День «Давайте говорить друг другу комплименты»</p> <p>Организационные моменты (линейка)</p> <p>Познавательно-развлекательное мероприятие «Не имей сто рублей, а имей сто друзей!»</p> <p>Час общения «Азбука вежливости».</p> <p>Выставка рисунков и викторина «Любимые герои отечественных мультфильмов» (к юбилею киностудии «Союзмультфильм»).</p> <p>Экскурсия – музей Янтаря, г. Калининград</p>	1	14.06.2024 г.
10	<p>День ЗОЖ</p> <p>Организационные моменты (линейка)</p> <p>Встреча с врачом «Вредным привычкам- нет!»</p> <p>Час общения «Я и мои виртуальные друзья»</p>	1	17.06.2024 г.

	<p>Медиа-занятие «Личная гигиена»</p> <p>Теннисный турнир.</p> <p>Профилактическое мероприятие «Инструктаж по технике безопасности, профилактике ДДТТ, ПБ».</p> <p>Плановая тренировочная эвакуация.</p> <p>Экскурсия- Посещение Пожарной части г. Багратионовска.</p>		
11	<p>День тридевятого царства.</p> <p>Организационные моменты (линейка)</p> <p>Викторина по сказкам «1001 персонаж»</p> <p>Игра-путешествие «Экологический калейдоскоп»</p> <p>Экскурсия- 11-й форт г. Калининград.</p>	1	18.06.2024 г.
12	<p>День веселых игр.</p> <p>Организационные моменты (торжественная линейка с поднятием флага РФ).</p> <p>Викторина «Все профессии нужны-все профессии важны»</p> <p>Конкурс рисунков «Когда я вырасту, я буду работать...»</p> <p>Познавательно-развлекательное мероприятие «В мире книг».</p>	1	19.06.2024 г.

	Игровая мастерская: «Сделай мне смешную маску», «Веселый дартс» и т. д. Экскурсия – центр развлечений «АРЛЕ-ПАРК», г. Калининград		
13	День «памяти героев». Организационные моменты (линейка) Игра «Зарница» (с приглашением волонтеров, представителей Юнармии г. Багратионовска) Пешеходная экскурсия к местам боевой славы. Творческая мастерская : «Изготовление погонов, флагов». Просмотр фильма «Мы из будущего».	1	20.06.2024 г.
14	День «Закрытие смены» Организационные моменты (линейка) Подведение итогов лагеря (игровая программа), вручение наград, оформление фото-коллажа «Счастливое лето» (творческая мастерская). Экскурсия в музей Мусора, на море, г. Зеленоградск.	1	21.06.2024 г.
15	Минутки безопасности	1	Ежедневно
	Итого:	15	

Рабочая программа воспитания

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- гражданско-патриотическое
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

Методы: беседа, мини-викторина, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат:

- Осознание здорового образа жизни;
- Укрепление физического и психического здоровья детей;
- Развитие умений организовать свое временное пространство с пользой;
- Воспитание чувства дружбы, взаимопонимания, поддержки, осознания себя частью чего-то важного, значимого;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди обучающихся;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Формирование умений, навыков, приобретённых в классах-мастерских;
- Повышение рейтинга удовлетворенности качеством организации лагеря.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности, правила поведения на занятиях, в общественных местах, во время экскурсий	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Июнь
2	Беседа о бережном отношении к пожилым людям, животным	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Июнь
3.	Беседа о семейных ценностях	Нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Июнь
4.	Беседа о празднике «День России»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Июнь
5.	Беседы о здоровом образе жизни	Формирование навыков ЗОЖ	В рамках занятий	Июнь
6.	Беседы по ПДД	Безопасность на дороге и транспорте	В рамках занятий	Июнь

Список литературы

Нормативно-правовые акты:

Нормативно-правовую базу разработки программы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания (далее Программа) «Янтарные звездочки» составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599;
3. Указа Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597;
4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».

8. Устав ГБУ ОО «Школа - интернат № 5»;

9. Годовой календарный план-график ГБУ ОО «Школа - интернат № 5»;

10. Примерная программа воспитания для детского лагеря, разработанная для создания и реализации собственных рабочих программ воспитания, предусматривающих совместную деятельность детей и взрослых и направленных на формирование личностных качеств ребенка, приобретение нового социального опыта, коллективное творческое дело и формирование коллектива;

11. Методические рекомендации по проведению дней единых действий в летний каникулярный период, включенных в календарный план воспитательной работы;

12. Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».

Учебно-методическая и справочная литература

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009.

2. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006.

3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.

4. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)

5. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожаков: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).
6. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. .
7. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 1999.
8. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожакого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр.
9. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому.
10. Юдина И.Г. Когда не знаешь как себя вести... Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.
11. Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».
12. Материалы журналов «Здоровье детей» 2010-2014 г.
13. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

Интернет-ресурсы:

<http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал

<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»

<http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета