

Утверждаю

Директор _____ Е. Т. Пуш
Приказ № 54 -ос от 31.05.2024 г.

**План взаимодействия педагога-психолога
с участниками коррекционно-педагогического процесса
на 2024/2025 учебный год.**

Мероприятия	Срок	Ответственные	Примечание
1	2	3	4
Организационные мероприятия			
Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей в ПМПк	Сентябрь	Директор школы, педагог-психолог, логопед	
Комплектование коррекционных групп с учетом рекомендаций ПМПк	Октябрь	Директор школы, педагог-психолог, логопед	
Анкетирование классных руководителей, родителей (законных представителей) с целью получения информации о раннем психофизическом развитии детей и выявления запросов, пожеланий.	Сентябрь- Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	
Обсуждение и утверждение годового плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса по	Сентябрь	Педагог-психолог, логопед, воспитатели, классные руководители, социальный	

преодолению нарушений познавательной, эмоциональной сферы у детей и ее совершенствованию.		педагог	
Выставка книг, методических пособий, дидактических игр, используемых в коррекционно-развивающей работе	Январь	Педагог-психолог, логопед	
Оформление стендов, папок-передвижек для педагогов, воспитателей с рекомендациями специалистов	Ежемесячно	Педагог-психолог, логопед, другие специалисты	
Формирование у педагогов, родителей (законных представителей) информационной готовности к коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья			
Новые формы и приемы общения взрослого и ребенка с ограниченными возможностями здоровья (как можно обращаться к ребенку, какие формы поощрения, мотивация поведения и т. д.) (практикум на МО воспитателей)	Ноябрь	Педагог-психолог	
«Стрессоустойчивость, как важное качество успешной личности педагога» - семинар-практикум для педагогов	Декабрь	Педагог-психолог	
Специфика работы воспитателей, специалистов с детьми с ограниченными возможностями	Март	Педагог-психолог, логопед	

здоровья (выступление на МО)			
<p>Ознакомление педагогов с основными психологическими требованиями и возможностями эффективного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и требованиями по организации внеучебной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Май</p>	<p>Педагог-психолог, логопед</p>	
<p>Консультативно-информационная помощь педагогам, воспитателям, специалистам, родителям: - организация индивидуальных занятий с ребенком; - ознакомление с коррекционными упражнениями на развитие психических процессов; - личностно-ориентированная модель взаимодействия взрослого и ребенка; - создание благоприятных условий для развития и обучения детей в коррекционных группах;</p>	<p>Октябрь-Май</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>-----,-----</p> <p>Директор школы, педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-</p>	

- консультации по запросам;	В течение года	психолог	
Инновации в специальном (коррекционном) образовании (педагогическая гостиная)	Ноябрь, каждый раз после курсов повышения квалификации	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учителя	
Совместная коррекционно-педагогическая деятельность			
Обследование различных сторон психофизического развития детей	Сентябрь	Педагог-психолог, логопед, воспитатели, другие специалисты	
Составление индивидуальных планов (программ) коррекционно-педагогической работы	-----,,-----	-----,,-----	
Корректировка календарно-тематических планов работы специалистов на основе обобщенных данных, полученных в ходе обследования, и других источников информации	Сентябрь-октябрь	Специалисты	
Взаимопосещение занятий: -групповых; -индивидуальных.	Сентябрь-декабрь-апрель	Педагог-психолог, другие специалисты	
Тематические выступления на МО воспитателей, учителей	Октябрь-ноябрь, декабрь, май	Педагог-психолог, специалисты	
Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума	В течение года	Специалисты, учителя, воспитатели, родители (законные представители)	

Аналитические мероприятия			
Проведение психолого-педагогического и логопедического мониторинга	Сентябрь, Январь, Май	Специалисты, учителя, воспитатели	
Анализ коррекционно-педагогической работы за год. Определение задач на новый учебный год (круглый стол)	Май	-----,,-----	
Составление цифрового и аналитического отчета	-----,,-----	Педагог-психолог	
Выступление на итоговом педагогическом совете	-----,,-----	-----,,-----	

Исп. педагог-психолог
Андреева М. А.