

Утверждаю
Директор Е. Т. Пуш
Приказ № 54-ос от 31.05.2024 г.

План работы педагога – психолога на 2024 – 2025 учебный год

№	Название работы	Раздел ООП	Сроки проведения	Категория	Форма отчетности, отметка о выполнении
1. Психодиагностическая работа					
1.1	Стартовая диагностика БУД и особенностей процесса адаптации	Система оценки достижения планируемых результатов	Октябрь-ноябрь	1 класс	Аналитическая справка
1.2.	Диагностика сформированности БУД на конец года	Система оценки достижения планируемых результатов	Апрель	1-2 класс	Аналитическая справка
1.3	Диагностика в рамках индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы	Программа коррекционной работы	В течение года	1-2 класс	Аналитическая справка
2. Коррекционно-развивающая работа					
2.1	Развитие личностных и коммуникативных БУД	Программа формирования базовых учебных действий	В течение года	1-2 класс	Журнал учета видов работы

					раздел «Групповая работа»
2.2	Развитие познавательных и регулятивных БУД	Программа формирования базовых учебных действий	В течение года	1-2 класс	Журнал учета видов работы раздел «Групповая работа»
2.3	Коррекционная работа с учащимися с признаками дезадаптации	Программа коррекционной работы	В течение года	1-2 класс	Журнал учета видов, работы разделы групповой и индивидуальной работы

3. Психологическое консультирование

3.1	Консультирование учителей: 1 .Информирование по результатам диагностики, предоставление рекомендаций. 2. Составление индивидуального образовательного маршрута (совместно с другими специалистами ПМПк). 3. Предоставление заключений для портфолио. 4. Ведение карты мониторинга достижения личностных и мета-предметных результатов 5. Составление характеристики учащихся 4 класса	Программа коррекционной работы Система оценки достижения планируемых результатов	В течение года В течение года Апрель	Учителя начальных классов Учителя начальных классов	Журнал консультаций
-----	---	--	---	---	---------------------

3.2	По результатам диагностики и запросам других участников воспитательно-образовательного		В течение года	Родители, педагоги, учащиеся	Журнал консультаций
-----	--	--	----------------	------------------------------	---------------------

	процесса				
4. Психологическая профилактика и просвещение					
4.1	Работа с родителями (родительское собрание, семейная гостиная, круглый стол, вечер вопросов и ответов, тренинг и др.): 1. Проблемы адаптации первоклассника. 2. Повышение психологической культуры и грамотности родителей в сфере воспитания	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни Программа духовно-нравственного развития и воспитания	Сентябрь В течение года	Родители: 1- класса Родители: 1-2 классов	Папка выступлений
4.2	Работа с учителями: 1. Выступления на педсоветах, на МО учителей, на школьных семинарах. 2. Тренинги развития личностных компетенций учителя.		В течение года	Учителя	Журнал «Организационно-методическая работа» Журнал учета видов работы раздел «Групповая работа»
4.3	Работа с учащимися (уроки, часы психологии, беседы и др.): 1. Формирование ЗОЖ. 2. Формирование духовно-нравственного развития. 3. Профилактика беспризорности, безнадзорности	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни Программа формирования духовно-нравственного развития и воспитания	В течение года	Учащиеся 1-2 классов	Папка выступлений
5. Экспертная деятельность					
5. 1	Экспертиза: - образовательной среды; - программ урочной и внеурочной деятельности;		В течение года	Учителя, воспитатели	Журнал учета видов работы раздел «Экспертная работа»

	-профессиональной деятельности педагогов -работа в составе школьного ПМПк (по плану в течение учебного года). - индивидуальные консультации педагогов и воспитателей по вопросам воспитания трудных школьников (в течение года).				
--	--	--	--	--	--

Просвещение и профилактика

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Примечание	Предполагаемый результат
1.	Родительское собрание в 1 классе	Участие в классном собрании	Сентябрь	Итоги тестов	Формирование учебной мотивации и адаптации первоклассников
2.	Оформление уголка психолога с информацией для учителей и родителей	У кабинета педагога-психолога	Сентябрь	Отклонения в поведении и развитии обучающихся	Ответы на запросы
3.	Готовность вновь поступивших обучающихся и воспитанников к школе	1-9 классы	В течение учебного года		Организация дифференцированного и индивидуального обучения
4.	Родительское собрание в 1 классе	Участие в классном собрании	Октябрь	Адаптационный период	Как воспитывать гиперактивного ребенка
5.	«Мир профессий»	9-е классы	Ноябрь	1 полугодие	Предпрофильное сопровождение
6.	Тренинг «Мир твоих увлечений»	5-9 классы	Ноябрь		Формирование интересов, выбор, планирование
7.	Профилактика нарушений среди подростков	Анкетирование	Декабрь	Диагностика+консультирование	Индивидуальная работа с учителями, классными руководителями

8.	Как организовать проектную деятельность обучающихся в школе	Выступление на МО	Декабрь- Январь	Разработки к декабрю	Знакомство с планом
9.	Тренинг «Как обрести уверенность в себе»	Мальчики 7-10 классов	Февраль	Подросток	Уметь разделять уверенность и агрессивность
10.	Беседы с девочками о будущем	Совместно с медицинским работником школы Девочки 7-10 классов	Март	Подросток	Планирование жизни после школы
11.	Психологическое здоровье школьников	Встречи с родителями	Апрель	Родительские собрания	Психологическая помощь семье
12.	Неделя психологии		Май		Психологическая помощь старшеклассникам

Методическое направление

Организационно-методическая работа	1)Подготовка к тренингам, семинарам, практическим занятиям, консультациям (в течение года). 2)Подбор материалов для проведения диагностической работы (в течение года). 3)Составление планов индивидуальной и групповой коррекционной работы для обучающихся (в течение года). 4)Подбор игровых практикумов и игрового материала для коррекционных занятий (в течение года) 4)Планирование совместных действий классных руководителей, воспитателей и педагога-психолога. 5)Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах (в течение года). 6)Участие в МО классных руководителей, воспитателей (1 раз в триместр). 7)Участие в МО учителей (1 раз в триместр). 8)Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных (в течение года). 9)Заполнение отчетной документации (в течение года). 10)Повышение психологических знаний через: - учебу на психологических семинарах; - обмен опытом с коллегами; - повышение квалификации на курсах; - изучение специальной литературы. 11)Участие в семинарах и совещаниях педагогов-психологов области и района.
---	--

Диагностическое направление

№	Тема	Класс	Время проведения	Цель и предполагаемый результат
1.	Готовность вновь поступивших обучающихся к школе	1-10 классы	Август-сентябрь	Помощь учителям и родителям
2.	Адаптация 1 класса Уровень навыков БУД	1	Сентябрь - Октябрь	Организация процесса обучения. Дифференциация
3.	Адаптация 5 класса	5	Сентябрь - Октябрь	Выявление дезадаптивных школьников. Создание группы поддержки
4.	Изучение мотивации учебной деятельности	Все классы	В течение года	По заявкам администрации и учителей
5.	Социометрия	Все классы	В течение года	Выявление «отвергнутых» детей. Рекомендации учителям
6.	Диагностическое исследование обучающихся 9-х-10-х классов: выявление интересов и склонностей, способностей	9-10	Октябрь - Ноябрь	Психологическая помощь в профессиональном самоопределении
7.	Исследование уровня тревожности в 5 классе	5	Ноябрь	Процесс адаптации
8.	Изучение личностных особенностей обучающихся, состоящих на ВШУ	Все классы	В течение года	По заявкам учителей и администрации
9.	Диагностика психологического климата в педагогическом коллективе		В течение года	По заявке администрации
10.	Анкетирование учащихся на аддиктивность	8-9 классы	В течение года	Выявление зависимостей
11.	Диагностика эмоциональной сферы. Мониторинг психологической готовности к экзаменам	9-10 классы	Второе полугодие	Выявление эмоционально нестабильных обучающихся, организация

				психологической поддержки
--	--	--	--	------------------------------

Консультативное направление

№	Виды консультаций	Время проведения	Цель и предполагаемый результат
1.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей	В течение года, в удобное для родителей время	-Выявление причин отставания в обучении -Разрешение конфликтных ситуаций -Организация совместной деятельности семьи и школы по решению проблемы
2.	Консультации учителей по итогам тестирования	После подведения итогов	-Психологическая помощь в организации индивидуальной работы -Помощь в воспитании учащихся
3.	Индивидуальные консультации для обучающихся	По графику работы педагога-психолога	Совместное решение проблемы
4.	Консультации учителей по вопросам психологии, воспитания и обучения	По графику работы педагога-психолога	Психологическое просвещение учителей
5.	Групповые консультации родителей	По заявке учителя, классного руководителя	Помощь учителю в работе с семьей
6.	Групповые консультации учащихся	По заявке учителя В соответствии с планом педагога - психолога	Психологическое просвещение
7.	Групповые консультации учителей	По заявке администрации или по итогам тестирования	Психологическое просвещение

Исп. педагог – психолог Андреева М. А.