

Утверждаю
Директор Е.Т.Пуш

План работы МО учителей-предметников и учителей трудового обучения

Методическая тема МО учителей на 2023-2024 учебный год: «Формирование профессиональной компетентности педагога для качественной подготовки и обученности обучающихся по новому ФГОС ОО».

Цель: Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении.

Задачи:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу обучающегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций обучающихся через использование методов и приёмов компетентностно-ориентированных заданий.
5. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.

6. Продолжить накапливать у обучающихся опыт общения и взаимодействия с другими обучающимися во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
7. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
8. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов.

Анализ деятельности педагогов с целью оказать методическую помощь и поддержку.

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

Вопросы инклюзивного образования.

3. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

4. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации
1.	Составление тем и планов самообразования.	Август
2.	Организация и проведение методических декад.	По плану школы
3.	Аттестация учителей.	В течение года
4.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года
5.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года
6.	Курсовая подготовка	По плану
7.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года
8.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года
9.	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически
10.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года
11.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года

5 . Организационные формы работы:

1. Заседания МО.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов естественно-научного цикла, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий педагогами.
4. Выступления учителей МО на семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.
6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Ожидаемые результаты работы ШМО:

- Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся
- создание оптимальных условий развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
- положительное изменение качественных показателей работы педагогического коллектива с учащимися через освоение современных технологий
- совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха.

Раздел I: Организационно - педагогическая деятельность

Задачи:

1. Повысить профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы МО.
2. Создать условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

Раздел II: Учебно-методическая деятельность

Задачи:

1. Сформировать банка данных педагогической информации: нормативно-правовая, научно-методическая, методическая.
2. Организовать и провести мониторинг обученности учащихся на основе научно- методического обеспечения учебных программ.

Раздел III. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам

Задачи:

1. Обеспечить оптимальные условия для обучающихся по усвоению минимума образования.
2. Повысить эффективность контроля уровня обеспеченности.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся ;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
 - создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные направления деятельности работы МО:

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

Изучить материалы по реализации ФГОС. Повысить профессиональную компетентность педагогов по реализации ФГОС в 5 - 9 классах.

.Изучить инновационные технологии в обучении предметов.

Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.

Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.

Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.

Использовать опыт передовых учителей.

Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.

Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
 6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

Тематика заседаний МО учителей

Август

Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС»

Форма проведения - *практико-ориентированный семинар*

Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Повестка заседания:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024/2025 учебный год.
2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС.
3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2024/2025 учебном году.
4. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО
5. Обсуждение и утверждение индивидуальных программ.
6. Корректировка и утверждение тем по самообразованию
7. Обсуждение и утверждение графика проведения предметных недель.
8. Разное

Ноябрь

Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».

Форма проведения - *панорама опыта*

1. Цифровые технологии в обучении.
2. Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности.
3. Модели инновационных уроков.
4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.
5. Практическая работа

Февраль

Тема: «Опыт работы по формированию функциональной грамотности обучающихся»

Форма проведения- *мастер-класс*

1. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики.
2. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках истории.
3. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка.
4. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках в начальной школе.

Май

Тема: «Анализ результативности работы МО за год.

Перспективы и основные направления деятельности на 2024 – 2025 учебный год»

Форма проведения-*творческий отчет*

Цель: рассмотреть вопрос о качестве, эффективности и результативности методической работы за истекший период.

Повестка заседания:

1. Анализ деятельности методического объединения учителей за 2024-2025 учебный год
2. Обсуждение перспективного планирования на 2025-2026 учебный год.
3. Творческий отчет учителей по темам самообразования.
4. Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей.
4. Практикум по заполнению бланков отчетной документации.

Межсекционная работа:

постоянное ознакомление с современными научными исследованиями в области преподавания различных дисциплин;
изучение прогрессивного опыта коллег по проблемам организации различных форм;
ознакомление с новыми программами и концепциями обучения и оценка их;
стремление учителя к повышению квалификационного разряда;

посещение уроков своих коллег, обмен мнениями по вопросам организации, методов преподавания;

проведение выставок, смотров творческой деятельности учителя (доклады, выступления, конспекты открытых уроков, внеклассных мероприятий и т.д.).

Планирование работы руководителя МО по месяцам

сентябрь

Оказание методической помощи молодым специалистам;

корректировка тем по самообразованию;

пополнение методической копилки;

обобщающий контроль-адаптация в 5 классе.

октябрь

Подборка дидактического оснащения:

взаимопосещение уроков:

изучение нормативно-правовой базы;

посещение мероприятий в рамках предметных недель;

участие в вебинарах;

обобщающий контроль-адаптация в 1 классе.

ноябрь

Изучение передового педагогического опыта;

взаимопосещение уроков:

изучение и реализация в образовательном пространстве требований к документации;

посещение мероприятий в рамках предметных недель;

участие в вебинарах.

декабрь

Пополнение банка данных передового педагогического опыта;

выявление обучающихся, которым необходима дополнительная педагогическая помощь;

обмен опытом учителей;

оказание необходимой методической помощи;

взаимопосещение уроков:

изучение и реализация в образовательном пространстве требований к документации;

посещение мероприятий в рамках предметных недель.

январь

Обзор методической литературы по теории и методике предметов;
повышение уровня научно-технической и методической компетенции учителей;
создание условий для профессионального роста и творческой активности учителей;
пополнение банка методических разработок уроков.

февраль

Работа с обучающимися, которые имеют трудности в обучении,
оказание своевременной помощи;
посещение мероприятий в рамках предметных недель;
участие в вебинарах.

март

Привлечение успешно мотивированных обучающихся к участию в конкурсах;
оказание необходимой методической помощи педагогам;
взаимопосещение уроков;
посещение мероприятий в рамках предметных недель.

апрель

Оказание методической помощи учителям при работе над самообразованием;
освоение инновационных технологий;
организация помощи учителям по внедрению в учебный процесс новых информационных технологий;
участие в вебинарах.

май

Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей;
Обзор методической литературы по теории и методике предметов;
повышение уровня научно-технической и методической компетенции учителей;
пополнение банка методических разработок уроков.