

Согласовано
заместитель директора по УР
Щекочихина Е.А

Принята
Педагогическим советом
Учреждения
протокол № 6 от 30.05.2024 г.

Утверждена
директор _____ Е. Т. Пуш
приказ № 53-ос от 31.05.2024 г.

**Рабочая программа
«Основы социальной жизни»
для обучающихся 9 класса
(1 вариант)**

Разработчик: Маркина Г.И.

Рассмотрена на заседании
методического объединения учителей
начальных классов и учителей
предметников протокол № 4 от 30.05.2024 г.

г. Багратионовск
2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» для обучающихся 9 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант 1), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета профильного труда «Основы социальной жизни» (9 класс) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 года N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Ратифицированные Россией международные документы, гарантирующие права «особого» ребёнка:
 - Декларация прав ребенка от 20.11.1959 года;
 - Декларация о правах инвалидов от 09.11.1971 года;
 - Декларация о правах умственно отсталых лиц от 20.12.1971 года;
 - Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 год.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599.
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264).
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 289.

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 28.

– Устав ГБУ ОО «Школы-интерната №5».

– Адаптированная основная общеобразовательная программа образования– обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на 2024-2025 учебный год.

- Календарный учебный график ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на 2024-2025 учебный год.

Цель программы: подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Достижение поставленных целей обеспечивается решением следующих **задач:**

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Общая характеристика учебного предмета «Основы социальной жизни» (9 класс)

Учебная программа «Основы социальной жизни» строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению

изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. На занятиях по предмету «Основы социальной жизни» следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения. На занятиях используются все виды наглядности: натуральная (посуда, одежда, игрушки и др.); образная (рисунки, плакаты, картины); символическая (например, условные изображения служб вокзала, температурных режимов электроутюга, стиральной машины-автомат и др.); графическая (учебные инструкционные карты, стандартные инструкции, бланки квитанций, таблицы); схематическая (схема линий метро, пассажирского транспорта).

Место учебного предмета «Основы социальной жизни» (9 класс) в учебном плане

Учебный предмет «Основы социальной жизни» включён в часть учебного плана «Коррекционная подготовка».

Реализация рабочей программы учебного предмета «Основы социальной жизни» (9 класс) рассчитана на 68 часов, (34 учебные недели, по 2 часа в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни» (9 класс)

Личностные результаты:

Личностные результаты:

- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

- привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу;
- творческого отношения к домашнему труду;
- развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь);
- сформированность у воспитанников знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- сформированность механизмов стресс устойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;
- воспитание позитивных качеств личности.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- обучающиеся должны знать размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях;
- значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд;
- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи;

- правила поведения в обществе – правила приёма гостей;
- правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда;
- виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи;
- способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным;
- основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения;
- местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают;
- учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Достаточный уровень:

- подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами;
- составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола;
- анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции;
- встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма;
- расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера;
- определять маршрут и выбирать транспортное средство;
- заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправок;
- предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным;
- подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки;
- обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания;

- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни» (9 класс)

Личная гигиена

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Одежда и обувь

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение

изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Жилище

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). *Комнатные растения.* Виды комнатных

растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила

техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Транспорт

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

Семья

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому -либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Раздел. урока	Тема	Кол-во часов	Определение основных видов учебной деятельности обучающихся
Личная гигиена (4 ч.)				
1.	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. Вредные привычки		1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. Вредные привычки», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
2.	Средства и способы укрепления здоровья		1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Средства и способы укрепления здоровья», «Физические упражнения», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
3.	Входной контроль успеваемости. Тест		1	Контроль качества знаний по ранее изученному материалу
4.	Работа над ошибками		1	Коррекция ошибок и недостаточно усвоенных тем. Коррекционная работа, физ. минутка, работа с тестом
Одежда и обувь (5 ч.)				
5.	Стиль одежды. Мода. Обновление одежды		1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Стиль одежды. Мода. Обновление одежды», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
6.	Выбор одежды и обуви при покупке		1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Выбор одежды и обуви при покупке», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
7.	Практическая работа:		1	Организация рабочего места, коррекционная работа, практическая работа «Определение своего размера»,

	определение своего размера		физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
8.	Выведение пятен на одежде в домашних условиях	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Выведение пятен на одежде в домашних условиях», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
9.	Практическая работа: выведение пятен на одежде	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, практическая работа «Выведение пятен на одежде», ТБ, физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
Семья (3 ч.)			
10.	Российская семья. Условия для создания семьи	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Условия для создания семьи», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
11.	Закон Российской Федерации о браке и семье	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Закон Российской Федерации о браке и семье», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
12.	Семейные традиции	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Семейные традиции», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
Транспорт (2 ч.)			
13.	Авиатранспорт. Аэровокзал	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Авиатранспорт. Аэровокзал», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
14.	Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Регистрация рейсов	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Регистрация рейсов», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
Культура поведения (4 ч.)			
15.	Поведение в обществе. Взаимоотношения с соседями. Правила общежития	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Поведение в обществе. Взаимоотношения с соседями. Правила общежития», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
16.	Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми», физминутка, работа по карточкам, словарная работа

17.	Культура общения юноши и девушки	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Культура общения», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
18.	Внешний вид	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Внешний вид человека», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
19.	Текущий контроль успеваемости за I триместр. Тест	1	Контроль качества знаний, выполнение тестового задания по изученным темам
20.	Работа над ошибками	1	Коррекция ошибок и недостаточно усвоенных тем. Коррекционная работа, физ. минутка, работа с тестом
Средства связи (3 ч.)			
21.	Виды связи: сотовая, автоответчик, компьютерная, факс, интернет, телефон с определителем, их особенности	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Виды связи: сотовая, автоответчик, компьютерная, факс, интернет, телефон с определителем, их особенности», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
22.	Виды денежных переводов	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Виды денежных переводов», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
23.	Практическая работа: заполнение бланков денежных переводов	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, практическая работа «Заполнение бланков денежных переводов», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
Жилище (3 ч.)			
24.	Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартире	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Виды денежных переводов», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
25.	Сохранение жилищного фонда	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Виды денежных переводов», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
26.	Практическая работа: расстановка мебели	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, практическая работа «Виртуальная расстановка мебели в квартире», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
Питание (10 ч.)			
27.	Диетическое питание - рецепты	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Диетическое питание - рецепты», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
28. 29.	Практическая работа: приготовление диетического блюда	2	Организация рабочего места, коррекционная работа, практическая работа «Приготовление диетического блюда», ТБ, физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа

30.	Питание детей ясельного возраста	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Питание детей ясельного возраста», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
31. 32.	Практическая работа: приготовление блюда для детей ясельного возраста	2	Организация рабочего места, коррекционная работа, практическая работа «Приготовление блюда для детей ясельного возраста», ТБ, физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
33.	Национальные блюда	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Национальные блюда», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
34. 35.	Практическая работа: приготовление национальных блюд	2	Организация рабочего места, коррекционная работа, практическая работа «Приготовление национальных блюд», ТБ, физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
36.	Меню и сервировка праздничного стола	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Меню и сервировка праздничного стола», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
Торговля (5 ч.)			
37.	Виды ярмарок, их значение в обеспечении населения товарами народного потребления	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов. Значение ярмарок», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
38.	Виды рынков, их значение в обеспечении населения товарами народного потребления	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Виды рынков, их значение в обеспечении населения товарами народного потребления», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
39.	Виртуальная экскурсия на рынок.	1	Познакомится с павильонами на рынке, видами продовольственных товаров
40.	Текущий контроль успеваемости за II триместр. Тест	1	Контроль качества знаний. Выполнение тестового задания по изученным темам
41.	Работа над ошибками	1	Коррекция ошибок и недостаточно усвоенных тем. Коррекционная работа, физ. минутка, работа с тестом
Медицинская помощь (5 ч.)			
42.	Инфекционные заболевания, меры по их предупреждению	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Инфекционные заболевания, меры по их предупреждению», физминутка, работа по карточкам, словарная работа

	инфекционных заболеваний		
43.	Уход за больным	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Уход за больным», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
44.	Сюжетная игра – «Больной в доме»	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, сюжетная игра «Больной в доме», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
45.	Применение лекарства. Чтение инструкций	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Применение лекарства. Чтение инструкций», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
46.	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
Учреждения и организации (2 ч.)			
47.	Предприятия бытового обслуживания населения	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Предприятия бытового обслуживания населения», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
48.	Виртуальная экскурсия: дом бытовых услуг	1	Познакомится с видами услуг, оказываемых предприятием бытового обслуживания населения
Экономика домашнего хозяйства (5 ч.)			
49.	Бюджет семьи - доходы и расходы	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Бюджет семьи - доходы и расходы», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
50.	Экономия в домашнем хозяйстве	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Экономия в домашнем хозяйстве», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
51.	Сбербанк. Кредит	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Сбербанк. Кредит», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
52.	Государственное страхование	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Государственное страхование», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
53.	Значение сбережений. Виды вкладов	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Значение сбережений. Виды вкладов», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
54.	Виртуальная экскурсия с отделением сбербанка	1	Познакомится с работой банка
Профориентация и трудоустройство (14 ч.)			
55.	Выбор профессии.	2	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Выбор профессии», «Профессиональная
56.			

	Профессиональная жизненная перспектива		жизненная перспектива», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
57.	Учреждения и отделы по трудоустройству	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Учреждения и отделы по трудоустройству», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
58. 59.	Экскурсия на биржу труда	2	Познакомится с работой биржи труда
60.	Оформление на работу - документы, необходимые для оформления на работу	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Оформление на работу -документы, необходимые для оформления на работу», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
61.	Оформление на работу - собеседование	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Оформление на работу -собеседование», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
62.	Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка), правила их составления	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка), правила их составления», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
63.	Практическая работа: написание заявлений о зачислении в учебное заведение, об увольнении	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, практическая работа «Написание заявлений о зачислении в учебное заведение, об увольнении», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
64.	Выбор профессии. Профессиональная жизненная перспектива	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
65.	Текущий контроль успеваемости за III триместр. Тест	1	Контроль качества знаний. Выполнение тестового задания по изученным темам
66.	Работа над ошибками	1	Коррекция ошибок и недостаточно усвоенных тем. Коррекционная работа, физ. минутка, работа с тестом
67.	Итоговый контроль успеваемости. Тест	1	Контроль качества знаний. Выполнение тестового задания по изученным темам
68.	Работа над ошибками	1	Коррекция ошибок и недостаточно усвоенных тем. Коррекционная работа, физ. минутка, работа с тестом

Материально – техническое обеспечение учебного предмета «Основы социальной жизни»

Учительский стол – 1
Учительский стул – 1
Ученический стол – 6
Ученический стул – 12
Экран – 1
Проектор – 1
Ноутбук – 1
Доска – 1
Примерочная – 1
Утюжильное место – 2

Дидактический материал

№ п/п	Наименование
1.	Карточка «Личная гигиена»
2.	Карточка «Одежда и обувь»
3.	Карточка «Питание»
4.	Карточка «Жилище»
5.	Карточка «Виды транспорта»
6.	Карточка «Семья»
7.	Карточка «Виды магазинов»

Проверочный материал

№ п/п	Наименование
1.	Тест «Входной контроль успеваемости»
2.	Тест «Текущий контроль успеваемости за I триместр»
3.	Тест «Текущий контроль успеваемости за II триместр»
4.	Тест «Текущий контроль успеваемости за III триместр»
5.	Тест «Промежуточный контроль успеваемости»

Раздаточный материал

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Технологическая карта «Правила ухода за полостью рта»	12
2.	Технологическая карта «Правила ухода за ушами»	12
3.	Технологическая карта «Правила ухода за волосами»	12
4.	Технологическая карта «Приготовление бутерброда»	12
5.	Технологическая карта «Приготовление салата «Винегрет»	12
6.	Технологическая карта «Приготовление овощного салата»	12
7.	Технологическая карта «Заполнение адреса на бланке»	12

8.	Технологическая карта «Порядок покупки товара в магазине»	12
----	---	----

Учебно – методическая и справочная литература

№ п/п	Название	Автор	Издательство, год издания	Количество экземпляров
Литература для учителя				
1.	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Воронкова В.В. Казакова С.А.	2013	1
2.	Новая модель обучения в специальных коррекционных учреждениях VIII вида: новые учебные программы и методические материалы	А.М. Щербакова	2001	1
3.	Социально – бытовая ориентировка	Субчева В.П.	2013	1