

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация
для детей с ограниченными возможностями здоровья
«Багратионовская общеобразовательная школа-интернат № 5»
(ГБУ ОО «Школа-интернат № 5»)
238420 Калининградская область, г. Багратионовск, ул. Калининградская, д.20 тел.8 (401-56)3-40-35; 3-31-74 (факс); 3-24-60
ОКПО 25829297 ОГРН 1023902215424 ИНН 3915009928 КПП 391501001

Согласовано
заместитель директора по УР
Щекочихина Е.А

Принята
Педагогическим советом
Учреждения
протокол № 6 от 30.05.2024 г.

Утверждена
директор _____ Е. Т. Пуш
приказ № 53-ос от 31.05.2024 г.

**Рабочая программа
«Основы социальной жизни»
для обучающихся 6 класса
(1 вариант)**

Разработчик: Маркина Г.И.

Рассмотрена на заседании
методического объединения учителей
начальных классов и учителей
предметников протокол № 4 от 30.05.2024 г.

г. Багратионовск
2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» для обучающихся 6 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант 1), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета профильного труда «Основы социальной жизни» (6 класс) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 года N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Ратифицированные Россией международные документы, гарантирующие права «особого» ребёнка:
 - Декларация прав ребенка от 20.11.1959 года;
 - Декларация о правах инвалидов от 09.11.1971 года;
 - Декларация о правах умственно отсталых лиц от 20.12.1971 года;
 - Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 год.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599.
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264).
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 289.

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 28.

– Устав ГБУ ОО «Школы-интерната №5».

– Адаптированная основная общеобразовательная программа образования– обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на 2024-2025 учебный год.

- Календарный учебный график ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на 2024-2025 учебный год.

Цель программы: подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Достижение поставленных целей обеспечивается решением следующих **задач:**

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Общая характеристика учебного предмета «Основы социальной жизни»

Учебная программа «Основы социальной жизни» строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает

постепенность перехода от легкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. На занятиях по предмету «Основы социальной жизни» следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения. На занятиях используются все виды наглядности: натуральная (посуда, одежда, игрушки и др.); образная (рисунки, плакаты, картины); символическая (например, условные изображения служб вокзала, температурных режимов электроутюга, стиральной машины-автомат и др.); графическая (учебные инструкционные карты, стандартные инструкции, бланки квитанций, таблицы); схематическая (схема линий метро, пассажирского транспорта).

Место учебного предмета «Основы социальной жизни» (6 класс) в учебном плане

Учебный предмет «Основы социальной жизни» включён в часть учебного плана «Коррекционная подготовка».

Реализация рабочей программы учебного предмета «Основы социальной жизни» (6 класс) рассчитана на 68 часов, (34 учебные недели, по 2 часа в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни» (6 класс)

Личностные результаты:

- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу,
- творческого отношения к домашнему труду;
- развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

- развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь);
- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.
- формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- обучающиеся должны знать способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца;
- правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ;
- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани;
- родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества. Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье;
- правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговора со сверстниками и старшими;
- гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия;
- виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета;

- виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов;
- перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте;
- виды медицинской помощи; функции основных врачей-специалистов; о возможном вреде самолечения;
- меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях;
- виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества;
- правила поведения в природной среде; правила перекопки почвы и подготовки к посадке; правила высаживания рассады, луковиц, клубней цветочных культур; правила ухода за саженцами.

Достаточный уровень:

- обучающиеся должны уметь пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи;
- закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ;
- пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки;
- зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани;
- записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье. Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье;
- культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми;
- производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом;
- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов;
- выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города;

- заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей;
- записываться на приём к врачу; вызывать скорую помощь, врача на дом; приобретать лекарства в аптеке; описывать симптомы болезни;
- использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки. о пользоваться садово-огородным инвентарём; высаживать луковицы, клубни, рассаду цветочных культур; ухаживать за саженцами; выдвигать свои идеи по улучшению экологической обстановки; пояснять своё личностное отношение к поведению людей в природной среде.

Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни» (6 класс)

Личная гигиена

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Охрана здоровья

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Жилище

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). *Комнатные растения.* Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Одежда и обувь

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для

холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста.

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

Средства связи

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учебно-образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому -либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Раздел. урока	Тема	Кол-во часов	Определение основных видов учебной деятельности обучающихся
Личная гигиена (6 ч.)				
1.	Личная гигиена. Её значение для здоровья человека		1	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотрите рисунки. Заполни таблицу «Вредно – полезно». Словарь: кондиционер, маникюр, профилактика, народные средства, Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова – ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места
2.	Значение закаливания организма для здоровья человека		1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Способы закаливания», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
3.	Входной контроль успеваемости. Тест		1	Контроль качества знаний по ранее изученному материалу
4.	Работа над ошибками		1	Коррекция ошибок и недостаточно усвоенных тем (1). Коррекционная работа, физ. минутка, работа с тестом
5.	Личная гигиена подростка. Уход за руками. Уход за ногами		1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Личная гигиена», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
6.	Практическое занятие: уход за руками		1	Организация рабочего места, коррекционная работа, практическая работа «Уход за руками», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
Одежда и обувь (6 ч.)				
7.	Значение опрятного вида человека. Поддержка одежды и обуви в чистоте и порядке		1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Поддержка одежды и обуви в чистоте и порядке», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
8.	Мелкий ремонт одежды		1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Пришивание пуговиц», «Ремонт одежды по распоровшемуся шву», ТБ, физминутка, работа по карточкам, словарная работа
9.	Ручная стирка изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей		1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Ручная стирка», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
10.	Практическая работа: ручная		1	Организация рабочего места, коррекционная работа, практическая работа «Стирка изделий из цветных

	стирка изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей		хлопчатобумажных и шелковых тканей», ТБ, физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
11.	Правила глажения	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «ВТО изделий», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
12.	Практическая работа: утюжка изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, практическая работа «Утюжка изделий», ТБ, физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
Семья (2 ч.)			
13.	Состав семьи обучающихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Семья», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
14.	Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Взаимоотношения между членами семьи», «Права и обязанности каждого члена семьи», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
Транспорт (7 ч.)			
15.	Основные транспортные средства	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Виды транспорта», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
16.	Пользование городским транспортом	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Оплата проезда», «Правила поведения в общественном транспорте», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
17.	Наиболее рациональные маршруты передвижения	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Маршрут транспорта в образовательное учреждение и обратно домой», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
18.	Транспортные остановки, знаками дорожного движения	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Дорожные знаки», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
19.	Текущий контроль успеваемости за I триместр. Тест	1	Контроль качества знаний, выполнение тестового задания по изученным темам
20.	Работа над ошибками	1	Коррекция ошибок и недостаточно усвоенных тем. Коррекционная работа, физ. минутка, работа с тестом

21.	Городской транспорт - экскурсия	1	Изучение услуг городского транспорта, виртуальная экскурсия
Культура поведения (2 ч.)			
22.	Правила поведения в общественных местах	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Правила поведения в общественных местах (кинотеатр, театр, музей, библиотека)», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
23.	Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
Средства связи (5 ч.)			
24.	Основные средства связи	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Основные средства связи (почта, телефон, интернет)», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
25.	Виды почтовых отправлений	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы)», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
26.	Виды писем. Порядок отправки писем	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Виды писем (простые, заказные, международные письма)», «Порядок отправки писем», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
27.	Практическое занятие: написание адреса, и индекса на конвертах	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, практическая работа «Написание адреса, и индекса на конвертах», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
28.	Виртуальная экскурсия на почту	1	Знакомство с работой почтового отделения
Жилище (10 ч.)			
29.	Виды жилых помещений. Гигиенические требования к жилому помещению	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Виды жилых помещений, гигиенические требования к жилому помещению», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
30.	Основные правила организации рабочего места школьника	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Основные правила организации рабочего места школьника», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
31.	Повседневная сухая и влажная	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Повседневная сухая и влажная уборка

	уборка жилого помещения		жилого помещения», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
32.	Пылесос, его устройство	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Пылесос», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
33.	Практическая работа: уборка помещения с помощью пылесоса	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, практическая работа «Уборка помещения с помощью пылесоса», ТБ, физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
34.	Уход за полом в зависимости от его покрытия	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Уход за полом в зависимости от его покрытия», «Средства по уходу за полом», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
35.	Практическая работа: уход за полом в зависимости от его покрытия.	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, практическая работа «Уход за полом», ТБ, физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
36.	Комнатные растения	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Комнатные растения», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
37.	Практическая работа: уход за комнатными растениями	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, практическая работа «Уход за комнатными растениями», ТБ, физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
Питание (12 ч.)			
38.	Правила хранения продуктов и готовой пищи. Гигиена приготовления пищи	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Правила хранения продуктов и готовой пищи», «Гигиена приготовления пищи», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
39.	Способы выбора качественных продуктов. Замораживание и размораживание продуктов и готовой пищи	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Способы выбора качественных продуктов», «Определение срока годности», «Замораживание и размораживание продуктов и готовой пищи», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
40.	Текущий контроль успеваемости за II триместр. Тест	1	Контроль качества знаний. Выполнение тестового задания по изученным темам
41.	Работа над ошибками	1	Коррекция ошибок и недостаточно усвоенных тем. Коррекционная работа, физ. минутка, работа с тестом
42.	Кухонные приборы	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Кухонные приборы», «ТБ при работе с кухонными приборами», физминутка, работа по карточкам, словарная работа

43.	Ужин. Виды блюд	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Ужин. Виды блюд», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
44.	Практическая работа: приготовление блюд из круп	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, практическая работа «Приготовление блюд из круп», ТБ, физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
45.	Практическая работа: приготовление блюд из макаронных изделий	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, практическая работа «Приготовление блюд из макаронных изделий», ТБ, физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
46.	Практическая работа: приготовление блюд из молока и молочных продуктов. Запеканка	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, практическая работа «Приготовление блюд из молока и молочных продуктов. Запеканка», ТБ, физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
47.	Приготовление блюд из картофеля	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, практическая работа «Приготовление блюд из картофеля», ТБ, физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
48.	Оформление готовых блюд	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Оформление готовых блюд», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
49.	Сервировка стола к ужину	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Сервировка стола к ужину», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
Торговля (5 ч.)			
50.	Продовольственные магазины	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Виды продовольственных магазинов», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
51.	Специализированные магазины	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Виды специализированных магазинов», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
52.	Порядок приобретения товара	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Порядок покупки товара в магазине. Оплата. Хранение чека для возможности обмена товара. Гарантия товара», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
53.	Виртуальная экскурсия в магазин	1	Познакомиться с ассортиментом товаров продовольственных магазинов
Медицинская помощь (6 ч.)			
54.	Виды медицинских	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Виды медицинских учреждений и их

	учреждений и их назначение		назначение», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
55.	Работники медицинских учреждений	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Работники медицинских учреждений», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
56.	Виды медицинской помощи	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Виды медицинской помощи: доврачебная, «Скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
57.	Вызов «скорой помощи», врача на дом	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Вызов «скорой помощи», врача на дом», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
58.	Применение лекарств. Изучение инструкций	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Применение лекарств. Изучение инструкций», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
59. 60.	Экскурсия в аптеку	2	Познакомиться с видами услуг, предоставляемых аптекой
Учреждения и организации			
61.	Дошкольные и школьные учреждение и их назначение	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Дошкольные и школьные учреждение», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
62.	Учреждения дополнительного образования	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Учреждения дополнительного образования», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
63. 64.	Экскурсия в учреждения дополнительного образования (ДДТ)	2	Познакомиться с видами кружков, работой ДДТ
65.	Текущий контроль успеваемости за III триместр. Тест	1	Контроль качества знаний. Выполнение тестового задания по изученным темам
66.	Работа над ошибками	1	Коррекция ошибок и недостаточно усвоенных тем. Коррекционная работа, физ. минутка, работа с тестом
67.	Промежуточный контроль успеваемости. Тест	1	Контроль качества знаний. Выполнение тестового задания по изученным темам
68.	Работа над ошибками	1	Коррекция ошибок и недостаточно усвоенных тем. Коррекционная работа, физ. минутка, работа с тестом