

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация  
для детей с ограниченными возможностями здоровья  
«Багратионовская общеобразовательная школа-интернат № 5»  
(ГБУ ОО «Школа-интернат № 5»)  
238420 Калининградская область, г. Багратионовск, ул. Калининградская, д.20 тел.8 (401-56)3-40-35; 3-31-74 (факс); 3-24-60  
ОКПО 25829297 ОГРН 1023902215424 ИНН 3915009928 КПП 391501001

---

Согласовано  
заместитель директора по УР  
Щекочихина Е.А

Принята  
Педагогическим советом  
Учреждения  
протокол № 6 от 30.05.2024 г.

Утверждена  
директор \_\_\_\_\_ Е. Т. Пуш  
приказ № 53-ос от 31.05.2024 г.

**Рабочая программа  
«Основы социальной жизни»  
для обучающихся 5 класса  
(1 вариант)**

Разработчик: Маркина Г.И.

Рассмотрена на заседании  
методического объединения учителей  
начальных классов и учителей  
предметников протокол № 4 от 30.05.2024 г.

г. Багратионовск  
2024/2025 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» для обучающихся 5 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант 1), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

**Нормативно-правовую базу** разработки рабочей программы учебного предмета профильного труда «Основы социальной жизни» (5 класс) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 года N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Ратифицированные Россией международные документы, гарантирующие права «особого» ребёнка:
  - Декларация прав ребенка от 20.11.1959 года;
  - Декларация о правах инвалидов от 09.11.1971 года;
  - Декларация о правах умственно отсталых лиц от 20.12.1971 года;
  - Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 год.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599.
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264).
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 289.

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 28.

– Устав ГБУ ОО «Школы-интерната №5».

– Адаптированная основная общеобразовательная программа образования– обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на 2024-2025 учебный год.

- Календарный учебный график ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на 2024-2025 учебный год.

**Цель программы:** подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Достижение поставленных целей обеспечивается решением следующих **задач:**

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

### **Общая характеристика учебного предмета «Основы социальной жизни» (5 класс)**

Учебная программа «Основы социальной жизни» строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению

изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. На занятиях по предмету «Основы социальной жизни» следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения. На занятиях используются все виды наглядности: натуральная (посуда, одежда, игрушки и др.); образная (рисунки, плакаты, картины); символическая (например, условные изображения служб вокзала, температурных режимов электроутюга, стиральной машины-автомат и др.); графическая (учебные инструкционные карты, стандартные инструкции, бланки квитанций, таблицы); схематическая (схема линий метро, пассажирского транспорта).

#### **Место учебного предмета «Основы социальной жизни» (5 класс) в учебном плане**

Учебный предмет «Основы социальной жизни» включён в часть учебного плана «Коррекционная подготовка».

Реализация рабочей программы учебного предмета «Основы социальной жизни» (5 класс) рассчитана на 68 часов, (34 учебные недели, по 2 часа в неделю).

#### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни» (5 класс)**

##### **Личностные результаты:**

- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу;
- творческого отношения к домашнему труду;

- развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь);
- формирование у обучающихся знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества;
- социализация обучающихся;
- подготовка обучающихся к самостоятельной жизни;
- формирование и совершенствование у обучающихся необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

### **Предметные результаты**

Минимальный уровень:

- обучающиеся должны уметь прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами;
- совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение;
- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду;
- следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами;
- правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросом к взрослым;
- писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении;
- соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения;
- выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

Достаточный уровень:

- обучающиеся должны уметь самостоятельно прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами;
- без напоминания взрослых самостоятельно совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение;
- самостоятельно различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду;
- без руководства взрослых следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами;
- знать правила хорошего тона, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросом к взрослым;
- уметь писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении;
- знать виды общественного транспорта, соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения;
- самостоятельно выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

### **Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни» (5 класс)**

#### **Личная гигиена**

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

*Гигиена зрения.* Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

*Особенности соблюдения личной гигиены подростком.* Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

## **Одежда и обувь**

*Одежда.* Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

*Значение опрятного вида человека.*

*Уход за одеждой.* Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

*Предприятия бытового обслуживания.* Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

*Выбор и покупка одежды.* Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

*Магазины по продаже одежды.* Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

*Обувь.* Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

*Магазины по продаже различных видов обуви.* Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

*Уход за обувью.* Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

*Обувь и здоровье человека.* Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

## **Питание**

*Организация питания семьи.* Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

*Приготовление пищи.* Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

*Виды продуктов питания.* Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

*Хлеб и хлебобулочные изделия.* Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

*Мясо и мясопродукты;* первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

*Яйца, жиры.* Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

*Овощи, плоды, ягоды и грибы.* Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

*Мука и крупы.* Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.



Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

*Прием пищи.* Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

## Жилище

*Общее представление о доме.* Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). *Комнатные растения.* Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

*Планировка жилища.* Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

*Кухня.* Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

*Кухонная утварь.* Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

*Кухонное белье:* полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

*Кухонная мебель:* названия, назначение.

*Санузел и ванная комната.* Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

*Электробытовые приборы в ванной комнате:* стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

*Мебель в жилых помещениях.* Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

*Убранство жилых комнат:* зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

*Уход за жилищем.* Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

## **Транспорт**

*Городской транспорт.* Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

*Пригородный транспорт.* Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

*Междугородний железнодорожный транспорт.* Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

*Междугородний автотранспорт.* Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

*Водный транспорт.* Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

*Авиационный транспорт.* Аэропорты, аэровокзалы.

## **Семья**

*Родственные отношения в семье.* Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

*Семейный досуг.* Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому -либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

*Отдых.* Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

№ п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов	Определение основных видов учебной деятельности обучающихся
<b>Личная гигиена (8 ч.)</b>			
1.	Правила личной гигиены. Предметы личной гигиены	1	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотрите рисунки. Заполните таблицу «Вредно – полезно». Словарь: кондиционер, маникюр, профилактика, народные средства, Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова – ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места
2.	Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Выполнения утреннего и вечернего туалета», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
3.	Входной контроль успеваемости. Тест	1	Контроль качества знаний по ранее изученному материалу
4.	Работа над ошибками	1	Коррекция ошибок и недостаточно усвоенных тем (1). Коррекционная работа, физ. минутка, работа с тестом
5.	Правила ухода за кожей рук, ног и ногтями	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Правила ухода за кожей рук, ног и ногтями», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
6.	Правила ухода за полостью рта, правила ухода за ушами	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Правила ухода за полостью рта», «Правила ухода за ушами», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
7.	Освещение рабочего места, охрана зрения при чтении, просмотре телепередач	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Правила охраны зрения при чтении», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
8.	Правила ухода за волосами	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Правила ухода за волосами», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
<b>Одежда и обувь (7 ч.)</b>			
9.	Виды одежды и головных уборов, их назначение.	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Виды одежды», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа

	Правила ухода за одеждой		
10.	Практическое занятие «Ухода за одеждой»	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, практическая работа «Уход за одеждой», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
11.	Виды обуви и их назначение; правила ухода за кожаной обувью	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Виды обуви, уход за обувью», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
12.	Практическое занятие «Уход за кожаной обувью»	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, практическая работа «Уход за кожаной обувью», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
13.	Правила повседневного ухода за обувью из замши, текстиля, шерсти	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Правила повседневного ухода за обувью из замши, текстиля, шерсти», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
14.	Практическое занятие «Уход за обувью из замши, текстиля, шерсти»	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, практическая работа «Уход за обувью из замши, текстиля, шерсти», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
15.	Правила подготовки обуви к хранению посезонно	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Правила подготовки обуви к хранению посезонно», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
<b>Питание (14 ч.)</b>			
16.	Значение продуктов питания для здоровья человека	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Классификация продуктов питания», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
17.	Место и условия приготовления пищи	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Условия для приготовления пищи», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа

18.	Мытье посуды, кухонных принадлежностей ей, уборка помещения	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Мытье посуды, кухонных принадлежностей», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
19.	Текущий контроль успеваемости за I триместр. Тест	1	Контроль качества знаний, выполнение тестового задания по изученным темам
20.	Работа над ошибками	1	Коррекция ошибок и недостаточно усвоенных тем. Коррекционная работа, физ. минутка, работа с тестом
21.	Кухонные принадлежности и приборы, посуда. Правила пользования	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Правила пользования кухонной посудой и приборами», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
22.	Блюда, не требующих тепловой обработки. Виды бутербродов	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Виды бутербродов», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
23.	Приготовление завтрака (бутерброды). Техника безопасности при работе с ножом	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, практическая работа «Приготовление бутербродов», ТБ физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
24.	Приготовление завтрака (яйцо). Блюда из яиц. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, практическая работа «Отваривание яиц», презентация «Блюда из яиц», ТБ, физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
25.	Виды нарезки овощей. Инструктаж по технике	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Виды нарезки овощей», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа

	безопасности при работе с ножом		
26.	Приготовление салата из овощей	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, практическая работа «Приготовление салата из овощей», ТБ, физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
27.	Заваривание чая. Инструктаж по технике безопасности с электрическим чайником	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, практическая работа «Заваривание чая», ТБ, физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
28.	Приготовление винегрета	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, практическая работа «Приготовление винегрета», ТБ, физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
29.	Сервировка стола к завтраку	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, практическая работа «Сервировка стола к завтраку», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
<b>Культура поведения (4 ч.)</b>			
30.	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Осанка», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
31.	Правила обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Правила обращения к старшим и сверстникам», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
32.	Правила поведения в общественных местах	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Правила поведения в общественных местах», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
33.	Правила поведения за столом	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Правила поведения за столом», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
<b>Жилище (4 ч.)</b>			

34.	Виды жилья	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Виды жилья», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
35.	Виды жилых помещений. Виды отопления	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Виды жилых помещений, виды отопления в жилище», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
36.	Почтовый адрес дома и школы	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Последовательность заполнения адреса на бланке», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
37.	Практическое занятие (заполнение бланка с адресом)		Организация рабочего места, коррекционная работа, практическая работа «Заполнение бланка», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
<b>Транспорт (11 ч.)</b>			
38.	Виды транспортных средств	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Виды транспорта», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
39.	Маршрут следования в образовательное учреждение и обратно домой	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Маршрут транспорта в образовательное учреждение и обратно домой», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
40.	Текущий контроль успеваемости за II триместр. Тест	1	Контроль качества знаний. Выполнение тестового задания по изученным темам
41.	Работа над ошибками	1	Коррекция ошибок и недостаточно усвоенных тем. Коррекционная работа, физ. минутка, работа с тестом
42.	Правила поведения в транспорте	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Правила поведения в транспорте», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
43.	Правила дорожного движения	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Правила дорожного движения», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
44.	Дорожные знаки	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Дорожные знаки», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
45.	Правила поведения на	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Правила поведения на остановке и в



	остановке и в общественном транспорте		общественном транспорте», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
46.	Оплата проезда в транспорте	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Оплата проезда в транспорте», физминутка, работа по карточкам, словарная работа
47. 48.	Экскурсия по улицам города		Изучение маршрута по городским улицам, дорожных знаков
<b>Торговля (8 ч.)</b>			
49.	Основные виды магазинов	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Виды магазинов», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
50.	Виды отделов в продовольственных магазинах	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Виды отделов в продовольственных магазинах», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
51.	Специализированные магазины	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Виды специализированных магазинов», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
52.	Виды товаров, их стоимость	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Виды товаров», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
53.	Правила поведения в магазине	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Правила поведения в магазине», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
54.	Порядок покупки товара	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Порядок покупки товара в магазине», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
55. 56.	Экскурсия в магазин	2	Изучение видов товаров в магазине
<b>Семья (12 ч.)</b>			
57. 58.	Что такое семья?	2	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Семья», практическая работа «Генеалогическое древо», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
59.	Родственные отношения в семье	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Родственные отношения в семье», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
60.	Взаимоотношения между членами семьи	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Взаимоотношения между членами семьи», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
61.	Семейные обязанности членов семьи	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Виды обязанностей в семье»,

			физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
62.	Семейный досуг	1	Организация рабочего места, коррекционная работа, презентация «Семейный досуг», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
63. 64.	Досуг, как источник получения новых знаний	2	Организация рабочего места, коррекционная работа, виртуальная экскурсия «Музеи г. Калининграда», «Зоопарк г. Калининграда», «Куршская коса», «Ушкуй», физминутка, работа по карточкам, кроссворд, словарная работа
65.	Текущий контроль успеваемости за III триместр. Тест	1	Контроль качества знаний. Выполнение тестового задания по изученным темам
66.	Работа над ошибками	1	Коррекция ошибок и недостаточно усвоенных тем. Коррекционная работа, физ. минутка, работа с тестом
67.	Промежуточный контроль успеваемости. Тест	1	Контроль качества знаний. Выполнение тестового задания по изученным темам
68.	Работа над ошибками	1	Коррекция ошибок и недостаточно усвоенных тем. Коррекционная работа, физ. минутка, работа с тестом

**Материально – техническое обеспечение учебного предмета «Основы социальной жизни»**

Учительский стол – 1  
Учительский стул – 1  
Ученический стол – 6  
Ученический стул – 12  
Экран – 1  
Проектор – 1  
Ноутбук – 1  
Доска – 1  
Примерочная – 1  
Уютное место – 2

**Дидактический материал**

№ п/п	Наименование
1.	Карточка «Личная гигиена»
2.	Карточка «Одежда и обувь»
3.	Карточка «Питание»
4.	Карточка «Жилище»
5.	Карточка «Виды транспорта»
6.	Карточка «Семья»
7.	Карточка «Виды магазинов»

**Проверочный материал**

№ п/п	Наименование
1.	Тест «Входной контроль успеваемости»
2.	Тест «Текущий контроль успеваемости за I триместр»
3.	Тест «Текущий контроль успеваемости за II триместр»
4.	Тест «Текущий контроль успеваемости за III триместр»
5.	Тест «Промежуточный контроль успеваемости»

**Раздаточный материал**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Технологическая карта «Правила ухода за полостью рта»	12
2.	Технологическая карта «Правила ухода за ушами»	12
3.	Технологическая карта «Правила ухода за волосами»	12
4.	Технологическая карта «Приготовление бутерброда»	12
5.	Технологическая карта «Приготовление салата «Винегрет»	12
6.	Технологическая карта «Приготовление овощного салата»	12
7.	Технологическая карта «Заполнение адреса на бланке»	12
8.	Технологическая карта «Порядок покупки товара в магазине»	12

### Учебно – методическая и справочная литература

№ п/п	Название	Автор	Издательство, год издания	Количество экземпляров
Литература для учителя				
1.	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Воронкова В.В. Казакова С.А.	2013	1
2.	Новая модель обучения в специальных коррекционных учреждениях VIII вида: новые учебные программы и методические материалы	А.М. Щербакова	2001	1
3.	Социально – бытовая ориентировка	Субчева В.П.	2013	1