

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация
для детей с ограниченными возможностями здоровья
«Багратионовская общеобразовательная школа-интернат № 5»

(ГБУ ОО «Школа-интернат № 5»)

238420 Калининградская область, г.Багратионовск, ул.Калининградская, д.20 тел.8 (401-56)3-40-35; 3-31-74 (факс): 3-24-60
ОКПО 25829297 ОГРН 1023902215424 ИИН 3915009928 КПП 391501001



**Кодекс
профессиональной этики
и служебного поведения работников
государственного бюджетного учреждения Калининградской
области общеобразовательной организации
для детей с ограниченными возможностями здоровья
«Багратионовская общеобразовательная школа-интернат № 5»
(ГБУ ОО «Школа-интернат № 5»)**

г. Багратионовск 2020 г.

1. Общие положения.

1.1. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников государственного бюджетного учреждения Калининградской области общеобразовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья «Багратионовская общеобразовательная школа-интернат № 5» (далее – Учреждение) разработан в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребёнка и действующим законодательством Российской Федерации.

1.2. При осуществлении своей деятельности каждый работник Учреждения руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- добросовестность;
- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

2. Цель кодекса.

Цель кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношениях педагогов и других работников Учреждения с обучающимися и их родителями, с коллективом, с педагогическим сообществом и государством, с руководителями и представителями социума.

3. Основы деятельности педагогических и иных работников Учреждения.

Личность педагогических и иных работников Учреждения.

3.1. Педагоги и иные категории работников:

- должны быть положительным примером для своих обучающихся;
- не должны заниматься неправомерной деятельностью;
- дорожат своей репутацией;
- должны быть требовательны к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- не должны терять чувства меры и самообладания;
- соблюдать культуру собственной речи, не допускают использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз;
- являются честными, соблюдают законодательство РФ; с профессиональной этикой педагога не сочетаются не получение взятки, ни её дача;
- должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы;

- не должны использовать имущество Учреждения (помещения, мебель, телефон, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

4. Взаимоотношения педагогических и иных работников Учреждения с обучающимися.

4.1. Педагоги и иные работники:

- проявляют уважение к личности каждого ребенка, доброжелательность и индивидуальный подход;
- не должны унижать честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности и иных особенностей;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывая их потребность в поддержке взрослых;
- выбирают методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества как самостоятельность, любознательность, уважение к взрослым, забота о младших, любовь к Родине;
- стремятся к повышению мотивации обучения, к укреплению веры в их силы и способности;
- отмечают новые достижения ребёнка в разных видах деятельности; обращают внимание на его новые возможности и способности, справедливо и объективно оценивают работу обучающихся, не сравнивают с достижениями других детей;
- формируют у детей положительное отношение к сверстникам;
- не должны злоупотреблять своим служебным положением, используя своих обучающихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

4.2. Требовательность по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной.

5. Взаимоотношения педагогов и иных работников Учреждения с педагогическим сообществом.

5.1. Педагоги и иные работники:

- стремятся к взаимодействию друг с другом и администрацией Учреждения;
- оказывают друг другу взаимоуважение, поддержку, открытость и доверие;
- имеют право открыто выражать своё мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни; любая критика, высказанная в адрес другого работника, должна быть объективной и обоснованной;
- имеют право на поощрение от администрации Учреждения;

- имеют право получать от администрации Учреждения информацию, имеющую значение для работы; администрация не имеет право скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда;
- в процессе учебно-воспитательской деятельности должны активно сотрудничать с другими педагогами, медицинским работником, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья, обучающегося.

5.2. Инициатива приветствуется.

5.3. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

5.4. Администрация Учреждения не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогов и иных работников, не связанной с выполнением ими своих трудовых обязанностей.

6. Взаимоотношения педагогов и иных работников Учреждения с родителями обучающихся.

6.1. Педагоги и иные работники Учреждения должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся.

6.2. Педагоги консультируют родителей по вопросам обучения, воспитания и образования обучающихся.

6.3. Педагоги организуют работу с коллективом родителей (беседы, семинары, собрания) и оказывают индивидуальную педагогическую помощь (консультации, посещения семьи).

6.4. На отношения педагогов и иных работников с родителями обучающихся не должна влиять поддержка, не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями Учреждению.

7. Взаимоотношения педагогов и иных работников Учреждения с обществом и государством.

7.1. Педагоги и иные работники:

- не только воспитывают и обучают детей, обеспечивают их присмотр и уход, но и являются общественными просветителями, хранителями культурных ценностей, порядочными и образованными людьми;
- стараются внести свой вклад в развитие гражданского общества;
- понимают и исполняют свой гражданский долг и социальную роль.

8. Заключительные положения.

8.1 При приёме на работника на работу, руководитель Учреждения должен ознакомить работника с его должностными обязанностями, с содержанием настоящего Кодекса профессиональной этики и служебного поведения работников Учреждения.

8.2. Работник должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Кодекса профессиональной этики и служебного поведения работников учреждения.

8.3. Нарушение Кодекса профессиональной этики и служебного поведения работников Учреждения рассматривается Общим собранием Учреждения и администрацией Учреждения.