

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация
для детей с ограниченными возможностями здоровья
«Багратионовская общеобразовательная школа-интернат № 5»
(ГБУ ОО «Школа-интернат № 5»)

238420 Калининградская область, г.Багратионовск, ул.Калининградская, д.20 тел.8 (401-56)3-40-35; 3-31-74 (факс); 3-24-60
ОКПО 25829297 ОГРН 1023902215424 ИНН 3915009928 КПП 391501001

Утверждаю

Директор _____ Е. Т. Пуш

Приказ № 54-ос от 31.05.2024 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
ГБУ ОО «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 5»**

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
ГБУ ОО «Школа-интернат № 5»
Протокол от «30» мая 2024 г. № 6

Багратионовск

2024 год

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБУ ОО «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 5»
НА 2024-2025 ГГ.

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» на 2024 – 2025 гг. в центре программы воспитания, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1, Вариант 2) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599), находится личностное развитие обучающихся. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; оптимальное активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе-интернате.

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования Калининградской области, Министерства просвещения РФ.

Цель плана воспитательной работы: организация воспитательного процесса и всестороннего досуга ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» путём интеграции в воспитательной работе нескольких направлений, через применение педагогических технологий. Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Задачи:

- активизировать и разнообразить формы гражданско-патриотического воспитания;
- изучать личность каждого ребенка, его физическое и психологическое состояние, семью;

- активизировать работу классных коллективов и родителей через участие в общественных мероприятиях;
- продолжить работу по воспитанию правового сознания, правовой культуры;
- продолжать профориентационную работу с обучающимися;
- продолжить работу по оздоровлению и укреплению физической подготовки;
- осуществлять взаимодействие с органами здравоохранения, физической культуры и спорта;
- обеспечить информационное сопровождение воспитательной работы в школе путем создания плакатов, газет, презентаций, электронных ресурсов (школьный сайт);
- разнообразить формы воспитательной работы и детского досуга, применяя передовой педагогический опыт и современные информационные технологии;
- обеспечить участие обучающихся школы в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях районного, регионального, федерального, всероссийского и международного уровня.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС;
- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности в обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Основные направления деятельности:

- гражданско-патриотическое направление;
- духовно-нравственное направление;
- художественно-эстетическое направление;
- экологическое.

Направления деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- профорientационное;
- ОБЖ;
- профилактические мероприятия.

Формы работы:

- 1.проведение праздников, соревнований, акций, концертов, развлекательных программ, Творческих вечеров и тематических классных часов;
2. реализация школьных проектов (написание докладов, создание презентаций);
3. оформление школы информационными и художественными материалами;
4. экскурсии походы, посещение выставок, музеев;
5. проведение встреч с интересными людьми;
6. Координация работы кружков;
7. проведение собраний, круглых столов, диспутов, дискуссий;
8. беседы, наблюдения и анализ воспитательной работы;
9. проведение трудовых и экологических десантов;
10. организация и проведение театрализованных представлений, общешкольных линеек, общешкольных утренников;
11. организация профилактической деятельности;
12. повторение и закрепление знаний техники безопасности и ОБЖ.

Методы работы:

- Методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);
- Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое

требование, инструктаж);

- Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, поощрение, наказание и др.);
- Методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

В школе создаются условия для реализации развития, обучающихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятия физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими и возрастными особенностями обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- 1. Развитие в обучающихся нравственных качеств: доброта, честность, справедливость, сострадание другому человеку.**
- 2. Привитие навыков коллективистских отношений, активной жизненной позиции.**
- 3. Формирование патриотического сознания, уважительного отношения к старшему поколению, любви к родному краю.**
- 4. Формирование уважительного, ценностного отношения к труду, обще – трудовых навыков**

Сознания потребности в труде.

Гражданско-патриотическое воспитание

«Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»

Задачи:

1. Формирование чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
2. Изучение истории и культуры Отечества и родного края.

Мероприятия по реализации программы:

1. Разработка системы мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся через учебные предметы.
2. Организация и проведение традиционных мероприятий.
3. Проведение спортивно-оздоровительных соревнований.
4. Разработка мероприятий, часов общения, библиотечных часов, «уроков мужества».
5. Изучение государственной символики.

6. Проведение конкурса рисунков «Поклонимся великим тем годам».

7. Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто».

Ожидаемые результаты:

- Сформированное чувство сострадания и милосердия.
- Обучающиеся знают свои права и обязанности, проявляют интерес к событиям общественной жизни.
- Повышение уровня воспитанности школьников.

Духовно – нравственное и художественно – эстетическое воспитание

«Нам песня строить и жить помогает...»

Задачи:

1. Формирование общечеловеческих нравственных ценностей;
2. Развитие творческих способностей;
3. Предоставление возможностей реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Мероприятия по реализации программы:

- Организация и проведение внеклассных воспитательных мероприятий;
- Воспитание бережного отношения к школьному имуществу;
- Создание уюта и чистоты;
- Благоустройство пришкольного участка.
- 4. Воспитание чувства милосердия:
 - Участие в благотворительных акциях;
 - Поздравление и помощь пожилым людям, ветеранам.
- 5. Работа по семейному воспитанию:
 - Совместные семейные праздники;
 - Конкурсы рисунков «Моя семья – мое богатство»;
 - Родительские собрания (классные и общешкольные);
- 6. Участие в районных смотрах, региональных, всероссийских и международных конкурсах.
- 7. Создание тематических литературно-музыкальных композиций, театральных постановок, творческих мастерских.
- 8. Организация и проведение мастер – классов.
- 9. Организация и проведение выставок рисунков, поделок.

Ожидаемые результаты:

- Повышение активности участия учащихся в жизнедеятельности школы. Повышение культурного уровня обучающихся.
- Повышение уровня воспитанности школьников.

Экологическое и профориентационное воспитание

«Природа – это мы», «Терпенье и труд – все перетрут»

Задачи:

- научиться бережному отношению к окружающей природе;
- получить моральные установки и представление об экологических ценностях;
- выработать эмоциональную отзывчивость на природу и ее явления;
- научиться получать положительные чувства и ощущения от общения с окружающей природой, желанию познавать и узнавать окружающий мир;
- научиться трудиться самим и уважать чужой труд;
- уметь справляться с трудностями при профессиональном обучении.

Мероприятия по реализации программы:

Проведение субботников, конкурсов по данному направлению, разработка и проведение проектов по защите экологии, участие в акциях, проведение экологических экскурсий, участие в конкурсах профессиональной направленности.

Ожидаемый результат: получить устойчивые знания об окружающем мире и взаимосвязи всего живого, получить знания о профессиях и видом деятельности по данным профессиям.

Спортивно-оздоровительное и ОБЖ, профилактические мероприятия «За здоровый образ жизни»

1. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
2. Организация психолого-педагогической поддержки развивающейся личности.
3. Формирование знаний по технике – безопасности.

Мероприятия по реализации программы:

1. Участие в районных, региональных спортивных соревнованиях.

2. Проведение спортивных праздников, школьных состязаний.
3. Работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, дорожно-транспортного травматизма, правил гигиены в условиях пандемии.

Ожидаемые результаты:

- Улучшение качественных показателей здоровья обучающихся.
- Повышение уровня воспитанности школьников.
- Правильное понимание «здорового образа жизни» (ЗОЖ).
- Соблюдение правил и техники безопасности.
- Профилактика вредных привычек.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, тьютор и т. п.) организует работу по созданию коллектива (группы); индивидуальную воспитательную работу с обучающимися вверенного ему класса; взаимодействует с педагогическими работниками, специалистами коррекционно-развивающего профиля, педагогами дополнительного образования, работающими с обучающимися данного класса(группы); работу с родителями обучающихся или их законными представителями; выносит проблемные ситуации в рамках воспитательной работы на обсуждение психолого-педагогического консилиума образовательной организации.

2. «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества;
- использование на уроке информационно-коммуникационных и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся: программы-тренажеры, тесты, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки-онлайн и другие);
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся (викторины; брейн-ринг, геймификация: квесты, формирование и развитие у обучающихся softskills («мягкие навыки») через игру, игровые технологии: игра- эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование); дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере нравственных и эстетических переживаний, поиска возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и обучающихся; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;
- организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности, в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными познавательными потребностями и индивидуальными возможностями (с использованием возможностей коррекционной образовательной среды);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обу-

чающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

- организация шефства мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- создание благоприятной психоэмоциональной среды с использованием возможностей сенсорной комнаты, комнаты психомоторной коррекции, коррекционного класса, оборудованных цветовыми, звуковыми, осязательными стимуляторами; развивающими играми и пособиями, системой визуализации (теневой театр; световой планшет; говорящая ручка), которые создают состояние комфорта, безопасности, защищённости для обучающихся, а также способствуют формированию жизненно важных компетенций. Среда данных коррекционных пространств является мощным инструментом для расширения и становления мировоззрения обучающихся, их сенсорного и познавательного развития.
- введение отдельных предметов, способствующих формированию у обучающихся представлений о природных и социальных компонентах окружающего мира («Финансовая грамотность», «Безопасное поведение в сети»)
- Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

3. «Внеурочная деятельность»

Воспитание обучающихся на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся, которые проявили познавательные способности, лидерские качества;
- поощрение педагогами детской активности и творческих инициатив.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДШ, цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов: познавательная деятельность, художественное творчество, туристско – краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность.

Внеурочная деятельность	Классы
«Дорогами янтарного края»	6-10
«Веселый карандаш»	1-5
«Богатырские потешки»	1-5
«Я-сам»	1-3
«Живая сказка»	1-4, 5-7
«Школа волшебников»	4-5
«Школа мяча»	6-7
«Школа ремонта в квартире»	9-10
«Топиари»	8
«Малые архитектурные формы. Уличное топиари»	8
«Школа ремонта одежды»	9-10
«Разговоры о важном»	7-18

Факультативный курс	Классы
«Компьютерная грамотность»	8
«Цифровая грамотность»	9-10

4. «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме

обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; родительские дни (дни открытых дверей), во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов МАУ ЦППСП Багратионовского муниципального округа, Центра диагностики и консультирования детей и подростков.

5. Модуль «Самоуправление»

В ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» создана детская организация по самоуправлению «Радуга».

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями не могут самостоятельно управлять воспитательным и образовательным процессами. Им оказывают помощь воспитатели и учителя.

Поддержка детского самоуправления в ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся — предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

6. «Знакомство с профессиями».

Деятельность педагогических работников по направлению «профориентация» включает в себя:

-знакомство обучающихся с умственной отсталостью с миром современных профессий, психолого-педагогическую диагностику и профессиональное просвещение школьников;

-диагностику и консультирование обучающихся и воспитывающих их семей по проблемам профориентации, а также организацию систематических профессиональных проб обучающихся.

Задача совместной деятельности педагогического работника и семьи обучающегося – подготовить обучающегося к требованиям современного рынка труда, с учетом объективных ограничений здоровья, реальных возможностей и перспектив будущей трудовой занятости.

7. «Безопасность» (профилактика)

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Безопасность» включает в себя формирование в сознании обучающихся ценности понятий здоровья и здорового образа жизни при консолидации сил всех заинтересованных сторон: школы, здравоохранения, социальной защиты, общественности, родителей. Развитие системы, способствующей сохранению жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Обеспечение безопасных условий пребывания, охраны жизни и здоровья обучающихся позволяет формировать у обучающихся систему знаний о здоровом образе жизни, мотивацию на сохранение и укрепление здоровья.

8. «Ключевые общешкольные дела и события»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» используются следующие формы работы: социальные проекты, акции, открытые дискуссионные площадки, общешкольные родительские и ученические собрания, Единый День профилактики правонарушений, досугово-развлекательная деятельность и др.

9. «Образовательные путешествия и экскурсии»

Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества (выездные экскурсии в музеи, на предприятия; в кинотеатр, на представления в драмтеатр, цирк, зоопарк и т. д.).

10. «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды»

Окружающая обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает их внутренний мир, способствует формированию у чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

Воспитывающее влияние на обучающихся осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стеллажах, стендах школы-интерната регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.д.);
- проведение еженедельных тематических выставок творческих работ; библиотечных книжных выставок; библиотечных литературных тематических выставок;
- организация видеосъемки деятельности творческих мастерских, изостудий, онлайн-концертов, спортивных и общешкольных мероприятий;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руко-

водителя с обучающимися своего класса;

- событийный дизайн – оформление пространства для проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. д.);

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы-интерната, ее традициях, правилах.

11. Модуль «Воспитательские занятия»

Усилить ориентацию обучающихся на общечеловеческие ценности, гражданскую ответственность, ценностное отношение к семье, окружающим, своему городу, стране, приобрести духовно-нравственных модели поведения, представления и знания о себе, об окружающих, об общественных нормах, развить обучающего как личности, сформировать его социальную компетентность, чувство любви к Родине, помочь пережить опыт духовно-нравственного отношения к социальной реальности способствует проведение воспитательских занятий по следующим направлениям развития личности обучающихся:

-Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (направление «Гражданско-патриотическое воспитание школьника»);

-Воспитание нравственных чувств и этического сознания и духовно-нравственного поведения (направление «Гражданско-патриотическое воспитание школьника»);

-Воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно-нравственного поведения (направление «Истоки. Музейная педагогика»);

-Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (направление «Эстетическое воспитание»).

Общие задачи духовно-нравственного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2) классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

12. Модуль «Наставничество»

Проект по наставничеству старших обучающихся над младшими. Каждый класс-

ный коллектив 7-10 классов являются наставниками обучающихся 1-6 классов.

На вожатский отряд возлагается основная миссия – вовлечение обучающихся начальной школы в игровой процесс, сопровождение младших школьников каждый учебный день. В начале года проводятся выборы ученического самоуправления, в каждом классном коллективе 7-10 классов определяется актив вожатского отряда и выбирается командир отряда вожатых. На первом этапе отряд вожатых определяется с названием отряда, девизом, эмблемой, цветом галстука и отрядной песней.

На совете вожатых в начале каждого триместра определяется план работы, условия представления результатов еженедельной работы для размещения на школьном стенде, в электронном виде для освещения на сайте школы и в группе Вконтакте. В конце учебного года детские педагогические отряды представляют творческие отчёты.

Предполагаемым результатом реализации модуля является:

– Для младших школьников: повышение самооценки обучающихся; приобретение опыта общения в разновозрастной группе.

– Для вожатых: пропедевтика родительской компетентности; создание площадки педагогической практики, с целью дальнейшего самоопределения; повышение самооценки обучающихся; приобретение опыта общения в разновозрастной группе; обретение стимула к саморазвитию и самосовершенствованию; получение общественного признания и чувства социальной значимости.

– Для педагогов: возможность выхода на новый уровень общения с родителями, коллегами и детьми; возможность использования высокого профессионального потенциала родителей и коллег; создание модели продуктивного взаимодействия и соуправления.

13. Модуль «Взаимодействие с социальными партнерами»

Данная деятельность позволяет ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» использовать ресурс межведомственного взаимодействия с объединениями культуры, театрами, музеями, медицинскими организациями, учреждениями спорта, охраны общественного порядка в рамках целенаправленной воспитательной деятельности.

14. Модуль «Детские общественные объединения»

В результате реализации данного модуля программы происходит формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в

решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

В процессе группового общения происходит естественное развитие лидерских качеств.

Данный вид деятельности нацелен на создание объединений обучающихся с творческим потенциалом, сплоченной инициативной команды, стремящейся к саморазвитию и самореализации, ориентирует на ценности профессионализма, творчества, социальной активности. Занятия способствуют социальной адаптации, целенаправленной организации свободного времени, позволяют создать условия для творческого самовыражения.

Цель – формирование лидерских качеств подростков через взаимодействие с детским коллективом для приобретения практического опыта воздействия, реализации творческого, лидерского потенциала и успешной социализации в современном обществе.

Задачи:

Воспитательные:

- создать условия для нравственного становления обучающихся;
- создать условия для мотивации к социально значимой деятельности;
- создать условия для воспитания интереса к своему внутреннему «Я»;
- создать условия для воспитания духовно – нравственной личности;
- создать условия для воспитания уважения к другому человеку, умения слушать и слышать, взаимодействовать в команде;
- создание условий для развития инициативы и лидерских способностей подростков.

Развивающие:

- развитие навыков работы в группе, в команде;
- развитие умений и потребности в познании собственного «Я»;
- развитие творческих и лидерских качеств;
- развитие эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях;

- развитие толерантного отношения к другим людям;
- развитие позитивного мышления.

Образовательные:

- формирование и развитие у детей творческих и практических знаний, умений и навыков, необходимых для социальной адаптации и успешной деятельности в обществе;
- формирование способностей к принятию решений и готовности брать на себя инициативу и ответственность;
- формирование начальных навыков социального проектирования;
- способствовать формированию лидерских качеств, навыков руководства, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии;
- формирование навыков эффективного взаимодействия, приемов публичных выступлений.

Наименование	Направление деятельности
Детско-юношеское общественное объединение «Радуга»	Реализация системы школьного самоуправления
Первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»- «Движение первых»	Содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи. Содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организация досуга детей и молодёжи. 3. Создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодёжи. 4. Подготовка детей и молодёжи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.
Отряд «Орлята России»	«Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов.

	Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.
Волонтерский отряд «Курс жизни»	Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность
Эковолонтерский отряд «Эковики», отряд лесных волонтеров.	Гарденотерапия как средство абилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, экологическое воспитание молодежи и приобщение детей к садово-огороднической работе и общению с живой природой, посредством выращивания свежих овощей и фруктов, цветущих растений, сохранению окружающей природы.
Музейная дружина	Организация мероприятий в рамках деятельности школьных музеев «Русская изба», «Герои России - ее сыновья»
Отряд «ЮИД»	<ul style="list-style-type: none"> - изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества; - проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности

	<p>дорожного движения;</p> <p>- участие в патрулировании на дорогах с целью выявления среди детей и подростков правонарушителей в сфере дорожного движения.</p>
<p>Школьный спортивный клуб</p> <p>«Олимпиец»</p>	<p>- участие в организации спортивных событий и соревнований;</p> <p>- представление школы на соревнованиях различного уровня</p>

На основе личностно-ориентированного подхода в рамках реализации данного модуля используются следующие педагогические технологии: личностно-ориентированное обучение; технология индивидуального обучения; педагогика сотрудничества; технология КТД; технология ТРИЗ; проблемное обучение; коммуникативная технология; игровые технологии; технологии развивающего обучения; здоровьесберегающая технология, технология портфолио, технология – дебаты, технология исследовательской и проектной деятельности.

15. Модуль «Дополнительное образование».

В ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» сформирована система дополнительного образования, которая характеризуется постоянным кадровым составом педагогов и участников объединений, интегрирующая основное и дополнительное образование в 1-10 классах

Для системной и качественной реализации дополнительного образования разработаны дополнительные программы различной направленности:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Возраст обучающихся
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»	13-18 лет

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театр моды»	12-18 лет
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Бисероплетение»	11-15 лет
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вязание»	11-15 лет
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые ручки»	11-13 лет
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Сувенирная лавка»	11-13 лет
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Изостудия»	7-14 лет
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Ловкий мяч»	7-14 лет
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Гражданско-патриотическое воспитание школьника»	12-18 лет

В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах определяются цели и задачи, обеспечивающие развитие системы дополнительного образования в ГБУ ОО «Школа-интернат № 5», а также средства и механизмы обеспечивающие их практическую реализацию. Количество обучающихся, возрастные категории, продолжительность учебных занятий зависят от направленности программы и определяются локальным нормативным актом ГБУ ОО «Школа-интернат № 5», осуществляющей образовательную деятельность.

16. Модуль «Школьный музей».

Школьный музей «Русская изба» - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения. Он призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Сегодня деятельность школьного музея «Русская изба» неотделима от краеведческого движения. Участие школьников в краеведческом движении позволяет сочетать учебно-воспитательные цели с общественно-полезной работой по изучению истории и культуры родного края, выявлению памятников истории и культуры. Огромна его роль в духовно-нравственном, патриотическом воспитании молодежи.

Этнографический музей дорог для педагогов и обучающихся. Молодому поколению он наглядно демонстрирует «дела давно минувших дней», быт и занятия предков. Обучающиеся уверены в том, что без знания прошлого нет будущего.

Этнографические материалы широко используются в учебно-воспитательном процессе. Бесценно значение музейных экспонатов в создании особого микроклимата на уроке, доброго настроения в душах воспитанников. Система целенаправленной работы этнографического музея позволяет педагогическому коллективу школы обновлять содержание образовательного процесса, шире использовать историю и культуру своего народа в духовно-нравственном, патриотическом воспитании школьников.

Школьный музей «Герои России – ее сыновья».

Цель: увековечить память защитников Отечества, павших в боях за Родину в ходе СВО

Основные направления деятельности музея:

1. Разработка научной концепции:

А) подбор и анализ искомых данных (документов, фотоматериалов, артефактов) Б) Создание тематических выставочных экспозиций;

В) разработка конкретных практических мероприятий по реализации идейного замысла: « Наше дело правое, Враг будет разбит. Победа будет за нами!» (экскурсии, тематические выставки, музейные уроки, военно-патриотические викторины, встречи с ветеранами и др.)

2.Определение перспективного плана развития музея, создание его имиджа.

Виды деятельности: научно-исследовательская; научно-просветительская; научно-методическая; экспозиционно-выставочная.

17. Модуль « Школьный спортивный клуб»

На базе ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» 30.03.2022 года был организован школьный спортивный клуб "Олимпиец". Клуб работает согласно Положению "О школьном спортивном клубе "Олимпиец", разработана Программа клуба.

Клуб "Олимпиец" имеет свою символику: эмблему, девиз и осуществляет деятельность в соответствии с целями, задачами и функциями, закрепленными в положении.

Школьный спортивный клуб «Олимпиец» является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС. Он создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы, способствующей формированию здорового образа жизни и развитию сотрудничества между школой, родителями и социумом. В рамках работы школьного спортивного клуба происходит закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых качеств; развитие культуры и традиции болельщиков спортивных команд; профилактика таких асоциальных проявлений в детской и подростковой среде как наркомания, курение, алкоголизм, выработка в здоровом образе жизни. Занятость детей и подростков в спортивной работе школы стало одним из условий профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Система физкультурно-оздоровительной работы школы состоит из следующих направлений:

- Кружковая работа («Футбол», «Ловкий мяч»);
- Внеурочная деятельность («Школа мяча», «Богатырские потешки»);
- школьные спортивные соревнования, конкурсы, праздники;
- соревнования муниципального, краевого и Всероссийского уровня;
- Дни Здоровья;
- Просветительская работы;
- предметная олимпиада по физической культуре;
- социальное партнерство.

Наиболее значимые результаты деятельности школьного спортивного клуба «Олимпиец» являются:

- более 20 % обучающихся охвачены занятиями в школьном спортивном клубе, во внеурочное время и дополнительном образовании детей;
- 3 место в областном фестивале спартакиаде школьников – 2021/2022 учебном году.
- Снижение уровня преступлений и правонарушений среди школьников
- Снижение числа обучающихся, подверженных вредной привычке курения

В рамках спортивных мероприятий в Учреждении проводятся соревнования по пи-

онерболу, мини-футболу.

В перспективах развития спортивного клуба "Олимпиец" намечены следующие мероприятия:

- вовлечение "трудных" детей в мероприятия клуба, в занятия спортивных секций;
- расширение материально-технической базы;
- вовлечение в научно-практическую деятельность, создание книги "Рекорды школы";
- оформление стенда школьного спортивного клуба;
- продолжить сотрудничество с образовательными и административными учреждениями города, в рамках социального партнерства.

При всей значимости урока как основы процесса физического воспитания в Учреждении главенствующую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями обучающихся, безусловно, принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. За ней будущее, - так как даже индивидуально-дифференцированный подход не даст такого положительного результата, который достигается правильно спланированной спортивно – массовой и оздоровительной работой, главной целью которой является внедрение физической культуры, спорта и здорового образа жизни в повседневную жизнь и быт обучающихся ГБУ ОО «Школа-интернат № 5».

18. Модуль «Школьный театр»

Школьное театральное движение или сообщество «Школьный театр» основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся в школе. Имеющиеся ресурсы творческих, профессиональных педагогов, активных и талантливых детей и любящих родителей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, капустников, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения.

Театральное движение может быть и уроком и увлекательной игрой, средством погружения в другую эпоху и открытием неизвестных граней современности. Он помогает усваивать в практике диалога нравственные и научные истины, учит быть самим собой и «другим», перевоплощаться в героя и проживать множество жизней, духовных коллизий, драматических испытаний характера. Иными словами, театральная деятельность — путь обучающегося в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа.

Цель модуля: Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Задачи:

- выявление талантливых, творчески активных обучающихся и формирование их в детское театральное сообщество;
- планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров, массовок;
- обучение обучающихся навыкам актёрского мастерства, пению, танцам, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;
- создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий;
- мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность демонстрации своего опыта.
- организация взаимодействия творческих коллективов близлежащих ОУ.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-10 КЛАССЫ			
Инвариантные модули			
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		
Школьный урок	Согласно рабочим программам учителей-предметников		
	Реализация воспитательного потенциала курса школьный урок происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДШ, цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»		
Внеурочная деятельность:			
Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-10	1 час в неделю	Классные руководители
«Орлята России»	1-4	Согласно планам работы классных руководителей по реализации мероприятий проекта социальной активности «Орлята России».	Классные руководители
«Живая сказка»	1-3, 4-5, 6-7	1 час в неделю	Педагог-библиотекарь
«Веселый карандаш»	1-3, 4-5	1 час в неделю	Учитель ИЗО
«Богатырские потешки»	1-3,	1 час в неделю	Педагог доп. образо-

	4-5		вания
«Школа волшебников»	4-5	1 час в неделю	Педагог доп. образования
«Я-сам»	1-4	1 час в неделю	Педагог доп. образования
«Компьютерная грамотность»	6-7,8	1 час в неделю	Педагог доп. образования
«Дорогами Янтарного края»	6-7,8,9-10	1 час в неделю	Педагог доп. образования
«Школа мяча»	6-7	1 час в неделю	Педагог доп. образования
«Топиари»	8	1 час в неделю	Педагог доп. образования
«Малые архитектурные формы. Уличное топиари»	8	1 час в неделю	Педагог доп. образования
«Школа ремонта в квартире»	9-10	1 час в неделю	Педагог доп. образования
«Школа ремонта одежды»	9-10	1 час в неделю	Педагог доп. образования
«Цифровая грамотность»	9-10	1 час в неделю	Педагог доп. образования
Работа с родителями:			
Дела, события, мероприятия	Классы	Срок	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-10	Октябрь, март	Директор школы, заместители директора по УР и ВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-10	1 раз/триместр	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, электронный журнал, родительские сообщества	1-10	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	1-10	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог

Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-10	По плану работы классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета по профилактике школы с семьями, находящимися в ТЖ-С по вопросам воспитания, обучения детей	1-10	По плану Совета по профилактике	Зам. директора по ВР
Самоуправление:			
Дела, события, мероприятия	Классы	Срок	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-10	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели
Оформление классных уголков по самоуправлению	1-10	В течение года	Классные руководители
Работа секторов: -организация дежурств в классе; -участие в традиционных школьных мероприятиях; -рейды «Внешний вид обучающихся»; «Самый чистый класс»; «Лучшая комната»; -участие в школьных субботниках по уборке территории	1-10	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях РДШ	1-10	В течение года	Классные руководители, руководитель школьного отделения РДШ
Отчет перед классом о проведенной работе	1-10	Май	Классные руководители
Знакомство с профессиями (профориентация):			
Дела, события, мероприятия	Классы	Срок	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на организацию профессиональной			

ориентации обучающихся:			
Издание приказов: «О плане работы по профориентации на учебный год»; «О назначении координатора (ответственного) за организацию профориентационной работы»		Сентябрь	Заместитель директора по УР
Разработка и утверждение программ (комплекс мер, планов работы, графиков, в т. ч. социально-психологического сопровождения обучающихся, методической работы педагогическими работниками и др.), направленных на профессиональную ориентацию обучающихся в соответствии с требованиями регионального рынка труда		В течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Заключение договоров о совместной деятельности по профориентации школьников с образовательными учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, дополнительного образования детей и другими заинтересованными организациями		Сентябрь	Директор школы, заместитель директора по ВР
Мероприятия различного уровня обучающимися:			
Первичная диагностика выявлений интересов и склонностей	7-10	В течение года	Педагог-психолог классные руководители
Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий»	1-10	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители

«Ярмаркаобразования-2024»	8-10	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профориентационное мероприятие «Шагив профессию»	8-10	Втечениегода	Педагог-пси- холог, классные руководители
Профильныепробы	8-10	Втечение года посогласованиюс социаль- нымипарт- нерами	Заместитель директора по ВР, классныеру- ководители
Профориентационное мероприятие «Тест-драйв»	7-8	Апрель	Педагог-пси- холог, классные руководители
Диагностика профильной- направленности,1 этап	7-8	Февраль-май	Педагог-пси- холог, классные руководители
Диагностика профильной- направленности,2этап	9-10	Февраль-май	Педагог-пси- холог, классные руководите- ли
Профориентационное мероприятие «Старт-Профи»	9-10	Май	Олейник М.М.класс- ные руководители
Информационное,организационно-кад- ровое и психолого- педагогическое обеспече- ние профессиональной ориентации обу-			

чающихся:			
Информирование всех участников образовательных отношений по профориентационной работе через сайт школы, мессенджеры		В течение года	Заместители директора по УР и ВР, классные руководители, педагог-психолог
Мониторинг самоопределения-выпускников	9-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Консультирование обучающихся по итогам диагностики профильной направленности «Проектирование индивидуальной образовательной траектории»		В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Анкетирование: «Профессиональное самоопределение на основе самооценки»	9-10	Второе полугодие	Педагог-психолог
Анкетирование: «Кем я хочу быть»	7-8	Второе полугодие	Педагог-психолог

<p>Использование в образовательном процессе различных видов урочной деятельности по профориентации обучающихся в соответствии с типом профессий:</p> <p>«Человек – природа»: лабораторные, практические работы по биологии;</p> <p>«Человек – техника»: выполнение практических работ на уроках профтруда;</p> <p>«Человек–человек»: разбор характеристик литературных героев, исторических личностей, разбор поведения окружающих, выполнение работ на уроках обслуживающего труда, общественно-организаторская работа среди сверстников, участие в коллективных мероприятиях, спортивных играх, волонтерство;</p> <p>«Человек–знаковая система»: выполнение письменных работ по различным учебным предметам, чтение, ведение записей, выполнение вычислений;</p> <p>«Человек – художественный образ»: разбор художественных особенностей произведений литературы, искусства, выполнение заданий на уроках ИЗО, музыки, участие в эстетическом оформлении класса, школы, участие в художественной самодеятельности</p>		<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УР, руководитель МО учителей</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------	--------------------------------------------------------------

Индивидуальное консультирование по проблемам профессионального самоопределения		В течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по УР и ВР
Оформление стенда по профессиональной ориентации / регулярное обновление		В течение года	Заместитель директора по ВР
Проведение классных часов по профориентации для обучающихся (по рекомендованной тематике)		В течение года	Классные руководители
Участие в Днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования Калининградской области		В течение года	Заместители директора по УР и ВР, классные руководители
Участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях		В течение года	Заместители директора по УР и ВР, учителя трудового обучения
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:			
Родительское собрание «Предпрофильная подготовка»	9-е	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации		По плану школы	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог

Безопасность (профилактика):			
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-10	3 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН и КДН	1-10	1 неделя сентября	Заместитель директора по ВР
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	1-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН
Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания	1-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН
Изучение потребностей детей в дополнительном образовании	1-10	1 неделя сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог дополнительного образования
Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	1-10	Сентябрь, ноябрь, январь-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся группы риска.	1-10	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, Инспектор ПДН
Встречи и беседы с представителями МВД, ГИБДД, ПДН, БЦРБ	1-10	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, Инспектор

			торПДН
Всероссийский День правовой помощи детям (19.10-20.11) День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-10	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Всероссийский День правовой помощи детям (19.10-20.11) Мероприятия по профилактике проявлений экстремизма	1-10	Ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия «Коррупция – это зло!», посвященные Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. Международный день инвалидов	1-10	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Правовой ринг ко Дню Конституции России	9-10	12 декабря	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Мероприятия по профилактике проявлений экстремизма	1-10	Январь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Межведомственная профилактическая акция «Подросток»	5-10	Январь-август	Зам. директора по ВР Классные руководители, педагог-психолог
Общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смерть». Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-10	Март	Зам. директора по ВР Классные руководители, педагог-психолог
Месячник гражданской правовой со-	1-10	Апрель	Зам. директора по

знательности			ВРКлассные руководители, педагог-психолог
МероприятиякМеждународномуднюзащитыдетей Мероприятия,посвященныеВсемирномуднюбезтабака	1-10	Июнь	Зам. директора по ВРКлассные руководители, педагог-психолог
Трудоустройствонесовершеннолетних	9-10	Июль-август	Зам. директора по ВРКлассные руководители,
РеализацияПланамероприятий,направленныхнапрофилактикузависимых состояний, алкоголизма,наркомании и табакокурения средиобучающихсяГБУ ОО «Школа-интернат№ 5»на2023-2024учебныйгод(согласноприказу №71-осот08. 06. 2023г.)	1-10	Втечениегода	Педагог-организатор, руководительшкольногоотделенияРДШ, классныеруководители,воспитатели,педагог -психолог
Реализация Плана по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних вГБУ ОО«Школа–интернат№5» на 2023-2024 учебный год (согласно приказу№71-ос от08. 06.2023г.)	1-10	Втечениегода	Педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по ВР
Реализация Плана по профилактике ДДТТ вГБУ ОО«Школа–интернат№5» на 2023-2024 учебный год (согласно приказу№71-ос от08. 06.2023г.)	1-10	Втечениегода	Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по ВР
Реализация Плана по вопросам защиты персональных данных и информационной безопасности вГБУ ОО«Школа–интернат№5» на 2023-2024 учебный год (согласно	1-10	Втечениегода	Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, заместитель

приказу №71-ос от 08.06.2023 г.)			директора по ВР
Реализация Плана по вопросам защиты персональных данных и информационной безопасности в ГБУ ОО «Школа-интернат №5» на 2023-2024 учебный год (согласно приказу №71-ос от 08.06.2023 г.)	1-10	В течение года	Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по ВР
Реализация программы по профилактике ПАВ «Твой выбор!»	1-10	В течение года	Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по ВР
Реализация Плана профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности среди обучающихся ГБУ ОО «Школа-интернат №5» на 2023-2024 учебный год (согласно приказу №71-ос от 08.06.2023 г.)	1-10	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по ВР
Реализация Плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в ГБУ ОО «Школа-интернат №5» на 2023-2024 учебный год (согласно приказу №71-ос от 08.06.2023 г.)	1-10	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по ВР
-Выявление обучающихся, употребляющих ПАВ -Выявление и работа с неблагополучными семьями, где родители систематически употребляют спиртные напитки; - в целях изучения условий и причин возникновения вредных привычек у	1-10	В течение года	Педагог-психолог, педагог-организатор, учитель ФК, социально-психологическая служба

<p>подростков систематически проводить следующую работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посещение семей обучающихся; • тестирование, анкетирование родителей и детей; • поиск педагогических рекомендаций, повышающих эффект отказа от вредных привычек 			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Индивидуальный уровень:

Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета	По индивидуальному плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Помощь в организации летней занятости детей, находящихся на всех видах учета	По индивидуальному плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Заседание Совета профилактики	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители

Вариативные модули

Дела	Классы	Срок	Ответственные
Ключевые общешкольные дела и события:			
-предметные недели (начальных классов, русского языка и чтения, математики, истории и обществознания, географии и биологии, музыки и ИЗО, трудового обучения, специалистов коррекционного цикла)	1-10	В течение года	Педагог-предметники
День знаний «Школьный годотсчёт»	1-10	Сентябрь	Педагог-организатор

свойначинает!»			
Общешкольное мероприятие «День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом» (3 сентября)	1-10	Сентябрь	Педагог-организатор
Общешкольное мероприятие по терроризму с участием сотрудника МЧС.	1-10	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Акция памяти «Дети Беслана»	1-10	Сентябрь	Педагог-организатор
Конкурс агитбригад «ЗОЖики»	6-10	Сентябрь	Педагог-организатор
Игровая программа «Мой друг Светофор»	1-5	Сентябрь	Педагог-организатор
Игра-викторина «ПДД в вопросах и ответах»	1-10	Сентябрь	Педагог-организатор
Тренинг здорового образа жизни	5-10	Сентябрь	Педагог-психолог, социально-психологическая служба
К 105-летию со дня рождения детского поэта Б. В. Заходера: Книжная выставка «Если смеются дети», литературно-информационный календарь «Ваш Борис Заходер», презентация «Познакомимся», викторина «Продолжим наше знакомство», просмотр мультфильмов «Винни-Пух и его друзья»	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор
Праздничный концерт посвященный Дню учителя «В душе у каждого оставлены свет».	1-10	Октябрь	Педагог-организатор, воспитатели, педагоги ДО
Поздравление ветеранов в рамках Дня пожилого человека (1 октября)	1-10	Октябрь	Педагог-организатор, воспитатели, классные руко-

			водители, педагогиДО
Игровая программа, посвященная международному дню музыки	1-10	Октябрь	Педагог-организатор, учитель музыки
Операция «Кормушка» в рамках Дня защиты животных (4 октября)	1-10	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Спортивная эстафета «По знакомым тропам»	1-10	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель физкультуры
Посвящение в старшеклассники -9 класс	9	Октябрь	Педагог-организатор
Информационный час «День отца в России»	1-10	Октябрь	Педагог-организатор
Познавательно-развлекательное мероприятие «Праздник букваря»	1-4	Октябрь	Педагог-организатор
Классный час в рамках «Международного дня школьных библиотек»(25 октября)	1-10	Октябрь	Педагог-организатор
Общешкольный праздник урожая «Осенняя пора, очей очарованье...».	1-10	Октябрь	Педагог-организатор
Классный час: «Определение химической зависимости»	9	Октябрь	Педагог-психолог
Классный час: «Традиции и табакокурение»	8	Октябрь	Педагог-психолог
«Вредные привычки» (общешкольное мероприятие)	1-10	Октябрь	Педагог-психолог
Классный час: «Курение. Влияние на организм»	7	Октябрь	Педагог-психолог
Беседа: Кто он, юный наркоман?»	9-10	Октябрь	Педагог-психолог
К 320-летию со дня основания города Санкт-Петербурга (Ленинград):	9-10	Октябрь	Педагог-библиотекарь

видеоролики, презентации о городе «Петровом», информационный календарь «Петроград-Ленинград-Санкт-Петербург», книжная выставка «Город на Неве»			
Общешкольное мероприятие «Вместе мы едины, вместе непобедимы!» в рамках Дня народного единства	1-10	Ноябрь	Педагог-организатор
Общешкольное мероприятие «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России»(8 ноября)	1-10	Ноябрь	Педагог-организатор
Общешкольный конкурс «Большая страна, большие надежды» в рамках Международного дня толерантности (традиции народов России)	1-10	Ноябрь	Педагог-организатор
Концерт, посвященный Дню Матери «Прекрасен мир любовью материнской»	1-10	Ноябрь	Педагог-организатор, воспитатели, педагоги ДО
Информационное мероприятие «День Государственного герба РФ»	1-10	Ноябрь	Педагог-организатор
«Посвящение первоклассники»	1	Ноябрь	Классный руководитель
Круглый стол с сотрудниками КДН и ПД Н «Жизнь без вредных привычек»	8-10	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, педагог-организатор
Классный час: «Правда об алкоголизме»	7-8	Ноябрь	Педагог-психолог
Классный час: «Сказка о вредных привычках»	5-6	Ноябрь	Педагог-психолог
Классный час: «Что такое ВИЧ?»	9-10	Ноябрь	Педагог-психолог
Классный час: «Формирование ответственности у подростка за свои действия, как фактор защиты от	9-10	Ноябрь	Педагог-психолог

вовлечения в наркотизацию»			
К 115-летию со дня рождения детского писателя Н. Н. Носова: книжная выставка «Детство-пора беззаботная», литературно-информационный календарь «Детям-читателям о Н. Н. Носове», мини-викторина «Откуда эти строки?», презентация «Веселый волшебник», просмотр мультфильма «Бобик в гостях у Барбоса»	5-6	Ноябрь	Педагог-библиотекарь
К 110-летию со дня рождения детского писателя В. Ю. Драгунского: книжная выставка «Где это видано, где это слыхано...», литературно-информационный календарь «Веселый папа Дениски Кораблева», мини-викторина «Имя спряталось», аудиочтение (прослушивание) рассказа «Где это видано, где это слыхано»	7-8	Ноябрь	Педагог-библиотекарь
К 30-летию со дня утверждения Государственного Герба РФ: Информационный календарь «Государственный Герб РФ», видеоролики, презентации «Символы России»	1-10	Ноябрь	Педагог-библиотекарь
Акция памяти «Неизвестный Солдат» (3 декабря)	1-10	Декабрь	Педагог-организатор
Классный час: «Все зависит от нас самих» в рамках Международного дня инвалидов (3 декабря)»	1-10	Декабрь	Педагог-организатор, заместитель директора по ВР
Акция «День милосердия» к Международному дню инвалидов	1-10		Педагог-организатор, заместитель директора

			по ВР
Познавательное мероприятие «Я волонтер» в рамках Дня добровольца (волонтера) - 05.12	5-10	Декабрь	Педагог-организатор
Конкурс чтецов по теме «Герои Отечества» в рамках Дня Героев Отечества (9 декабря)	1-10	Декабрь	Педагог-организатор, заместитель директора по ВР
Конкурс плакатов и рисунков «Главный закон страны» в рамках Дня Конституции РФ – 12.12	1-10	Декабрь	Педагог-организатор, заместитель директора по ВР
Информационный час «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ» (25 декабря)	5-10	Декабрь	Педагог-организатор, заместитель директора по ВР
Новогодний праздник «Пусть праздник всем подарит чудо!»	1-10	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Информационный час: «Уроки безопасности» (правила гигиены) в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	1-10	Декабрь	Педагог-психолог
Спортивная эстафета «Зимние олимпийские игры»	1-10	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель ФК
Игра-конкурс по ППБ «Все испытания пройдем, пожар нам будет ни о чем!»	1-10	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Пресс-конференция «Курение – «За» и «Против»	9-10	Декабрь	Педагог-психолог
Беседа: «Что нужно знать подросткам о наркомании и токсикомании», (8-е кл.)	7-8	Декабрь	Педагог-психолог

К 220-летию со дня рождения русского поэта Ф. И. Тютчева: Книжная выставка «Душа хотела б быть звездой», литературный календарь «Хроника жизни и творчества поэта», презентация «Нам не дано предугадать...», конкурс чтецов «Иным досталось от природы...»	9-10	Декабрь	Педагог-библиотекарь
К 30—летию утверждения ныне действующей Конституции РФ: Информационный календарь «Основной закон государства», видеоролики, презентации «День Конституции»	1-10	Декабрь	Педагог-библиотекарь
Познавательно-развлекательное мероприятие «Этот старый Новый год...!»	1-10	Январь	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Спортивно-познавательное мероприятие «Зимние потешки»	1-10	Январь	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Концерт-постановка «Блокадный Ленинград»	1-10	Январь	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
Классный час: Акция памяти «Дети блокадного Ленинграда»	1-10	Январь	Педагог-организатор, Заместитель директора по ВР
Информационный календарь «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау(Освенцима)-День памяти жертв Холокоста	1-10	Январь	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь

Экскурс-информация «День Российского студенчества»	5-10	Январь	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
Акция «Собирая макулатуру –сберегаем лес!»	1-10	Январь	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Классный час: «Осторожно гололед» (повторение и закрепление ПДД)	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Тренинг здорового образа жизни	5-10	Январь	Педагог-психолог
Диспут «История вредных привычек»	5-10	Январь	Педагог-психолог
Акция «Спасибо – нет!» по профилактике вредных привычек	1-10	Январь	Педагог-психолог
Час общения «Буду в армии служить» ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля)	1-10	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс-смотр строя и песни «С песней в бой» в рамках Дня памяти воинов-интернационалистов (15 февраля)	1-10	Февраль	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор, учитель физкультуры
Общешкольные соревнования для мальчиков «Курс молодого бойца» в рамках Дня защитника Отечества	1-10	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Информационный час «День российской науки»(8 февраля)	1-10	Февраль	Педагог-организатор
Творческие мастерские ко Дню российской науки	1-10	Февраль	Заместитель директора по ВР, учителя

			предметники, педагоги доп. Образования
Акции «Посылка солдату», «Письмо солдату»	1-10	Февраль	Педагог-организатор, классный руководитель
Информационный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1-10	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители, педагог-библиотекарь
Игровая программа «Традиции моего народа» в рамках масленичной недели	1-10	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Классный час «Международный день родного языка»	1-10	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Тренинги «Определение здорового образа жизни. Суд над сигаретой»	5-10	Февраль	Педагог-психолог
-Конкурс плакатов «Здоровым быть здорово!», «Скажи ПАВ – НЕТ!», «Здоровая нация – здоровая планета!» -Конкурс стенных газет «Наркомания – бич цивилизации»; социальной рекламы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании	1-10	Февраль	Зам. директора по ВР, кл. руководители, воспитатели, педагог-психолог, педагог-организатор
Участие во всероссийском конкурсе «Дорога глазами детей»	1-10	Февраль	Зам. директора по ВР, кл. руководители, воспитатели, педагог-психолог, педагог-организатор
Акция «Общешкольная зарядка» в рамках	1-10	Март	Педагог-организатор, учитель ФК

Всемирного дня иммунитета (1 марта)			
Классный час: «День борьбы с наркоманией и наркобизнесом» а рамках дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта)	1-10	Март	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог
Классный час «Мы и Крым едины» в рамках Дня воссоединения Крыма и России (18 марта)	1-10	Март	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор
Круглый стол «История Крыма»	8-10	Март	Педагог-библиотекарь
Конкурс плакатов «Все про Крым»	1-10	Март	Педагог-организатор
Конкурс для девочек «Красота спасет мир!» в рамках Международного женского дня 8 марта	1-10	Март	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Праздничный концерт 8 марта «Самым милым любимым»	1-10	Март	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
Конкурс плакатов и рисунков «Самые прекрасные!»	1-10	Март	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Акция «Неделя вежливости»	1-10	Март	Педагог-психолог, педагог-организатор
Классный час: «Уроки хороших манер» в рамках недели вежливости	1-10	Март	Педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
Классный час: «Безопасная весна» профилактика и закрепление знаний по ППБ (полевые и лесные пожары)	1-10	Март	Педагог-организатор, классные руководители
Спортивные соревнования «Весеннее пробуждение»	1-10	Март	Педагог-организатор,

			руководитель ШСК классные руководители
Тренинг здорового образа жизни «Хочешь быть здоровым – будь им»	1-10	Март	Педагог-психолог
Викторина «Юные театралы» ко Всемирному Дню театра	1-10	Март	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
	1-10	Март	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
Всероссийская акция «Сад памяти» Всероссийский урок победы.	1-10	Март	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители педагогидоп. образования
Викторина «Весенние трели» в рамках Международного дня птиц (1 апреля)	1-10	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Конкурс плакатов «Шаг за шагом к погибели»; «Наркомания – знак беды» в рамках Международного Дня здоровья (7 апреля)	1-10	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Классный час «Минздрав предупреждает!» оп профилактике вредных привычек в рамках Всемирного Дня здоровья (7 апреля).	1-10	Апрель	Педагог-психолог
Познавательно-развлекательное мероприятие «Космическое путешествие» в рамках Дня космонавтики	1-10	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Конкурс плакатов и рисунков «Космические дали»	1-10	Апрель	Педагог-организатор, классные

			руководители, воспитатели
Конкурс чтецов на тему «Первый космонавт»	1-10	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Конкурс агитбригад «Мастер своего дела» по профориентации	5-10	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Квест «По знакомым тропам» ко Всемирному дню Земли (22 апреля)	1-10	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Игровая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Я и дорога»	1-10	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Организация пропаганды правовых знаний среди обучающихся в рамках лектория «Подросток и закон», с привлечением сотрудников КДН и ЗП, ПДН	7-10	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
День здоровья	1-10	Апрель	Зам. директора по ВР, кл. руководители, воспитатели, педагог-психолог, педагог-организатор
Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	1-10	Апрель	Зам. директора по ВР, кл. руководители, воспитатели, педагог-психолог, педагог-организатор
Акция «Весенняя неделя добра»	1-10	Апрель	Педагог-

			организатор, классные руководители, воспитатели
Объектовая тренировка «День защиты детей»	1-10	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Классный час: «Общечеловеческие ценности»	7-8	Апрель	Педагог-психолог
Классный час ««Определение здорового образа жизни»	1-10	Апрель	Педагог-психолог
Неделя детской книги: «Праздник веселого настроения» по страницам книг поэтов и писателей – юбиляров 2023/2024 гг.	1-6	Апрель	Педагог-библиотекарь
Книжная выставка «Чудо-это книга», презентации «Лучшие друзья детей – читателей», литературно-информационный календарь «Книжкина страна», литературный калейдоскоп, занимательные странички «Все на свете интересно!», игра-путешествие «Праздник веселого настроения»	1-6	Апрель	Педагог-библиотекарь
Познавательно-развлекательное общешкольное мероприятие «1 мая – День весны и труда»	1-10	Май	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Классный час: «Все равны» в рамках Международного дня борьбы за права инвалидов 5 мая	1-10	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Классный час: «Герои ВОВ» в рамках Дня Победы (в рамках проекта «Без срока давности»)	1-10	Май	Педагог-организатор, классные руководители,

			воспитатели
Концерт «Победный марш»	1-10	Май	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель музыки
Конкурс плакатов «Нет войне!» и конкурс рисунка «Мы помним годы фронтовые...»	1-10	Май	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель музыки
Акция «Помним, гордимся, чтим»	1-10	Май	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Спортивная эстафета «Семья» в рамках Международного дня семьи 15 мая	1-10	Май	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Конкурс рисунка «Моя семья» в рамках Международного дня семьи 15 мая	1-10	Май	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
День здоровья «Быстрее, выше, сильнее»	1-10	Май	Педагог-организатор, Учитель ФК, Руководитель ШСК
День именинника «Кто родился в ...»	1-10	Май	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Общешкольная линейка, посвященная Дню детских общественных организаций России (19 мая)	1-10	Май	Педагог-организатор

Торжественная линейка, посвященная последнему звонку.	1, 9-10	Май	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель музыки, педагог доп. образования
Классный час: «Впереди лето» профилактика правонарушений в каникулярное время, закрепление знаний правил безопасного поведения на воде, ПДД, правил ППБ	1-10	Май	Классные руководители
Классный час в рамках Всемирного Дня без табака (31 мая)	1-10	Май	Педагог-психолог
Акции «Мы за здоровый образ жизни», «Скажи ПАВ – НЕТ!», «Жизнь со знаком +» (презентации)	1-10	Май	Педагог-психолог
Тренинги здорового образа жизни	1-10	Май	Педагог-психолог
К 225-летию со дня рождения русского поэта А. С. Пушкина: книжная выставка «И это все Пушкин...», викторина «Сказка ложь...», литературно-информационный календарь «Талант данный Богом...», просмотр мультфильмов «Пушкинские сказки...»	5-7	Май	Педагог-библиотекарь
«День Победы!», к 79-летию великой даты: книжная выставка «В сорок пятом году...», информационно-исторический, литературный календарь «Победный день	1-10	Май	Педагог-библиотекарь

России», презентации, видеоролики, музыкальные странички «Великая Война Великая Победа»			
Познавательное-развлекательное мероприятие «Детство золотое!» в рамках Дня защиты детей (в рамках программы лагеря дневного пребывания «Янтарные звездочки»)	1-8	Июнь	Педагог-организатор
Конкурс рисунка на асфальте «Здравствуй лето!» (в рамках программы лагеря дневного пребывания «Янтарные звездочки»)	1-8	Июнь	Педагог-организатор
Игра «В мире А. С. Пушкина» ко Дню русского языка (6 июня) (в рамках программы лагеря дневного пребывания «Янтарные звездочки»)	1-8	Июнь	Педагог-организатор
Спортивно-оздоровительное мероприятие «Россиянин – звучит гордо!» ко Дню России (12 июня) (в рамках программы лагеря дневного пребывания «Янтарные звездочки»)	1-8	Июнь	Педагог-организатор
Тематическая программа «Зажгите свечи» ко Дню памяти и скорби (22 июня) (в рамках программы лагеря дневного пребывания «Янтарные звездочки»)	1-8	Июнь	Педагог-организатор
Образовательные путешествия и экскурсии:			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Экскурсии в школьный музей «Русская изба»	1-10	В течение года	Педагог-организатор, Педагог-библиотекарь
Экскурсии в городской краеведческий-музей «Веков связующая нить»	1-10	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	1-10	По плану классных руководителей	Классные руководители
Познавательные поездки в кинотеатр, драматический театр	1-10	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Экскурсии в музей Калининградской области	1-10	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Познавательные экскурсии по местам боевой славы	1-10	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Экскурсии к мемориалам и памятникам в рамках проекта «Без срока давности»	1-10	Май	Педагог-организатор, классные руководители
Познавательные экскурсии на предприятия Калининградской области	1-10	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Дни здоровья	1-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды:			
Дела, события, мероприятия	Классы	Срок	Ответственные
Выставки рисунков, плакатов, фотографий творческих работ, поделок, посвященных событиям памятным датам, важным для воспитания ценностей школы, ее традиций, правил:	1-10	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель ИЗО

Выставка плакатов и рисунков: «В здоровом теле – здоровый дух!»	1-10	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель ИЗО
Конкурс поделок и рисунков «Осенние краски»	1-10	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель ИЗО
Конкурс плакатов и рисунков: «Для вас учителя!»	1-10	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель ИЗО
Конкурс плакатов и рисунков «Мамины глаза о многом говорят...»	1-10	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель ИЗО
Конкурс плакатов и рисунков «Главный закон страны» в рамках Дня Конституции РФ – 12.12	1-10	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель ИЗО
Конкурс стенгазет «Новогодние новости»	1-10	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель ИЗО
Конкурс поделок «Новогодний сувенир»	1-10	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, педагоги доп. образования

Участие в благотворительной акции «Свет рождественской звезды»	1-10	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, педагоги доп. образования
Конкурс плакатов и рисунков «Мы за ЗОЖ» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	1-10	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, педагог-психолог
Конкурс рисунков «Таинство Рождества Христово»	1-10	Январь	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель ИЗО
Конкурс плакатов «Здоровым быть здорово!», «Скажи ПАВ – НЕТ!», «Здоровая нация – здоровая планета!»	1-10	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, педагог-психолог
Конкурс стенных газет «Наркомания – бич цивилизации»; социальной рекламы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании	1-10	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, педагог-психолог
Участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Дорога глазами детей»	1-10	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель ИЗО
Конкурс плакатов «Все про Крым»	1-10	Март	Педагог-организатор, классные руководители,

			воспитатели, учитель ИЗО
Конкурс плакатов и рисунков «Самые прекрасные!»	1-10	Март	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель ИЗО
Мастер-класс «Весеннее настроение» рисуем акварелью	1-10	Март	Учитель ИЗО
Мастер-класс «Чудеса флористики и фитодизайна»	1-10	Март	Учитель ИЗО
Конкурс плакатов «Шаг за шагом к гибели»; «Наркомания–знак беды» в рамках Международного Дня здоровья	1-10	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, педагог-психолог
Конкурс плакатов и рисунков «Космические дали»	1-10	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель ИЗО
Конкурс плакатов «Нет войне!» и конкурс рисунка «Мы помним годы фронтовые...»	1-10	Май	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель ИЗО
Конкурс рисунка «Моя семья» в рамках Международного дня семьи 15 мая	1-10	Май	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель ИЗО
Оформление классных уголков	1-10	В течение года	Классные

			руководители
Оформление актового зала, школьных-линейек и праздников	1-10	В течение года	Педагог-организатор, ответственные лица мероприятия
Оформление игровых и спальных комнат	1-10	В течение года	Воспитатели
Проведение субботников по благоустройству школы и прилегающей к ней территории	1-10	В течение года	Классные руководители
Тимуровский рейд «Забота» оказание шефской помощи в проведении с/х работ ветеранам войны, труженикам тыла и престарелым людям	1-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, волонтеры школы
Рей «Чистота» по уборке закрепленных территорий	1-10	В течение года	Классные руководители
Рейд «Лучший класс»	1-10	В течение года	Классные руководители
Озеленение и уход за комнатными растениями в учебных кабинетах и игровых комнатах	1-10	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Генеральные уборки учебных кабинетов, игровых, спальных-комнат	1-10	Октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, март, апрель, май	Классные руководители, воспитатели
Совместная разработка и создание эмблем, девизов, логотипов и другой особой символики, используемой во время торжественных церемоний, праздников, ключевых общешкольных дел	1-10	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Акция «Окна победы» -	1-10	Май	Классные руководители

оформление окон ко Дню Победы			ководители, воспитатели, Учитель ИЗО
Воспитательские занятия:			
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (направление «Гражданско-патриотическое воспитание школьника»)	1-10	В течение года, по планам воспитателей	Воспитатели
Воспитание нравственных чувств и этического сознания и духовно-нравственного поведения (направление «Гражданско-патриотическое воспитание школьника»);	1-10	В течение года, по планам воспитателей	Воспитатели
Воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно-нравственного поведения (направление «Истоки. Музейная педагогика»);	1-10	В течение года по планам воспитателей,	Воспитатели
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (направление «Эстетическое воспитание»).	1-10	В течение года, по планам воспитателей	Воспитатели
Наставничество:			
Ежедневное сопровождение в рамках акций «На зарядку становись!», «Весёлая переменна», сопровождение во время экскурсий, в столовую, гардероб и т.д.	1-6	Ежедневно	Обучающиеся 7-10 классов
Организация внутриклассных	1-6	В течение года	Обучающиеся

мероприятий подшефного класса			ся 7-10 классов
Еженедельные мероприятия по реализации плана РДШ	1-6	В течение года	Обучающиеся 7-10 классов
Содействие в подготовке к обще-школьным мероприятиям подшефных классов	1-6	В течение года	Обучающиеся 7-10 классов
Взаимодействие с социальными партнерами:			
БЦРБ: Совместная реализация программы «Образование и здоровье»: мед-осмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.	1-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинский работник школы
Совместная реализация программы «Образование и здоровье»: Тематические лектории, встречи с фельдшерами. Беседы с фельдшером «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний» «Здоровым быть модно!!!»	1-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, сотрудники БЦРБ
ОВД, ГИБДД: Встречи и беседы с представителями МВД, ГИБДД, ПДН, КДН	5-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН
Совместные рейдовые мероприятия Встречи и беседы с представителями МВД, ГИБДД, ПДН, КДН	1-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспек-

			тор ПДН
Взаимодействие в работес «трудными» обучающимися	1-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН
Пожарная часть Профилактические беседы «Правила поведения в экстремальных условиях», «Правила поведения на водоемах в зимний, весенний период времени» ит.д.	1-10	В течение года	Сотрудники МЧС, заместитель директора по ВР, классные руководители
Тренировочные эвакуации	1-10	В течение года	Сотрудники МЧС, заместитель директора по ВР, классные руководители
Центр занятости населения: Помощь в трудоустройстве, летняя занятость обучающихся	9-10	В течение года	Сотрудник ЦЗН, заместитель директора по ВР, классные руководители
Семинары, тренинги, тестирование, «круглые столы» по профориентации для обучающихся	8-10	В течение года	Сотрудник ЦЗН, заместитель директора по ВР, классные руководители
ДДТ: Проведение творческих мастер-классов, концертов для обучающихся	1-10	В течение года	Сотрудники ДДТ, заместитель директора по

			ВР, классные руководители
Детская модельная библиотека: Проведение игровых программ, викторин, конкурсов для обучающихся	1-10	В течение года	Сотрудники библиотеки, заместитель директора по ВР, классные руководители
Детские общественные объединения:			
Дела, события, мероприятия	Классы	Срок	Ответственные
Организационное заседание волонтерского отряда «Курс жизни»	8-10	Сентябрь	Руководитель волонтерского отряда
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	1-10	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда
Благотворительная акция «День пожилого человека»	8-10	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда
Благотворительная акция «Письмо матери»	8-10	Ноябрь	Руководитель волонтерского отряда
Выпуск и распространение буклетов по школьному вредению: «Мифы и реальность», «Иммунитет – защита организма»	5-10	Ноябрь	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	1-10	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда
Акция «Откажись от никотиновой дозы витамина» (о вреде электронных сигарет)	5-10	Январь	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда
Интерактивное занятие «Сказки о здоровом питании»	1-4	Январь	Классные руководители, руководитель волонтер-

			ского отряда
Акция «Дарите книги любовью»	1-10	Февраль	Руководитель волонтерского отряда
Выставка рисунков, плакатов и творческих работ «Рука помощи»	1-4	Март	Классные руководители, воспитатели, руководитель волонтерского отряда
Акция «Быть здоровым модно»	5-10	Март	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый школьный двор», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок ветерану», «Здоровая перемена» и др.)	1-10	Апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда
Участие в проектах и акциях РДШ	1-10	В течение года	Руководитель школьного отделения РДШ, руководитель волонтерского отряда
Шефская помощь ветеранам и труженикам тыла, детям войны	7-10	В течение года	Воспитатели, руководитель волонтерского отряда
Классные часы, беседы на тему «Иди всегда дорогою добра»	1-10	В течение года	Классные руководители, воспитатели, руководитель волонтерского отряда
Организация интерактивных	1-4	В течение года	Руководитель волон-

занятий членами волонтерскойкомандывначальнойшколе			терскоготоотряда
Участиевинтерактивныхзанятиях,организованных членами волонтерскойкомандывначальной школе	1-4	Втечениегода	Руководительволонтерскоготоотряда
Выборы состава и актива отряда ЮИД	1-4	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
Проведение сборов отряда ЮИД	1-4	1 раз в неделю	Руководитель отряда ЮИД
Проведение операции безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	1-4	Сентябрь, май	Руководитель отряда ЮИД
Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	1-4	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД
Интервью одного дня «О фликере...»	1-4	Октябрь, декабрь	Руководитель отряда ЮИД
Рейды на наличие световозвращающих элементов у учащихся школы	1-4	Ноябрь, январь	Руководитель отряда ЮИД
Проведение викторин по правилам дорожного движения в начальной школе	1-4	Сентябрь-апрель	Руководитель отряда ЮИД
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП	1-4	Ноябрь	Руководитель отряда ЮИД

Рейды по соблюдению правил дорожного движения учащимися школы	1-4	В течение учебного года	Руководитель отряда ЮИД
Подготовка и участие в мероприятиях по ПДД различного уровня	1-4	В течение учебного года	Руководитель отряда ЮИД
Школьное соревнование «Безопасное колесо»	1-4	Июнь	Руководитель отряда ЮИД
Проведение бесед – «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)	1-4	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Участие в районных и региональных мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> ● «Безопасное колесо» ● Акция «Засветись» ● «Знатоки дорожных правил» ● Акция «Пассажир» ● Акция «Пешеход на переход» 	1-4	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Акция: «Зимние каникулы».	1-4	24-25 декабря 2023	Руководитель отряда ЮИД
Игра: «Дорожная грамота» для 1-4 классов	1-4	Февраль	Руководитель отряда ЮИД

Акция: «Весенние каникулы».	1-4	4 неделя марта 2024	Руководитель отряда ЮИД
Дополнительное образование:			
Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные
«Футбол»	6-10	4 часа в неделю	Педагог доп. образования
«Умелые ручки»	5-6	2 часа в неделю	Педагог доп. образования
«Сувенирная лавка»	5-7	2 часа в неделю	Педагог доп. образования
«Вязание»	7-8	3 часа в неделю	Педагог доп. образования
«Бисероплетение»	6-9	6 часов в неделю	Педагог доп. образования
«Изостудия»	1-5, 6-10	4 часа в неделю	Педагог доп. образования
«Ловкий мяч»	1-5	2 часа в неделю	Педагог доп. образования
«Театр моды»	8-10	4 часа в неделю	Педагог доп. образования
«Я-гражданин»	1-10	1 час в неделю	Педагог доп. образования
Школьный музей			
Внешкольный уровень:			
Участие в смотрах-конкурсах школьных музеев и тематических экспозиций	1-10	В течение года	Руководитель музея, актив музея
Взаимодействие школьного музея с другими музеями и организациями	1-10	В течение года	Руководитель музея, актив музея
На уровне школы:			
Участие в организации и проведении праздников, торжеств	1-10	В течение года	Руководитель музея, актив музея

ственных мероприятий, акций, уроков мужества, встреч ветеранами на базе школьного музея (встречи ветеранов и обучающихся; приглашение на школьные праздники)			
Участие в освещении деятельности музея в школьных средствах массовой информации (сайт школы, выпуск буклетов, информационных листовки и т.д.)	1-10	В течение года	Руководитель музея, актив музея
Участие обучающихся в оказании помощи школьному музею в его благоустройстве, участие в создании и размещении передвижных экспозиций	1-10	В течение года	Руководитель музея, актив музея
Участие в разработке и проведении экскурсий в школьном музее для гостей, родителей и обучающихся	1-10	В течение года	Руководитель музея, актив музея
На уровне класса:			
Участие обучающихся в организации и проведении классных мероприятий на музее (участие в совете музея, тематические экскурсии и др.);	1-10	В течение года	Руководитель музея, актив музея
Школьный спортивный клуб:			
Спортивная эстафета «Ловкие и сильные»	1-4	Сентябрь	Руководитель ШСК
Турнир по хоккею с мячом «Золотая клюшка».	5-7	Сентябрь	Руководитель ШСК
Соревнования по лёгкой атлетике «К стартам готов!»	8-10	Сентябрь	Руководитель ШСК

Конкурс рисунков на спортивную тему	1-4	Сентябрь	Руководитель ШСК
Турнир по пионерболу «Кожаный мяч»	5-7	Сентябрь	Руководитель ШСК
Первенство школы по футболу	8 8-10	Октябрь	Руководитель ШСК
Спортивная викторина «Будь здоров»	1 1-4	Октябрь	Руководитель ШСК
Соревнования «Веселая скакалка»	5 5-7	Октябрь	Руководитель ШСК
Спортивная эстафета «Веселые старты»	8 8-10	Но- ябрь	Руководитель ШСК
Спортивная игра «Самый меткий»	1 1-4	Но- ябрь	Руководитель ШСК
Шашечный турнир «Мастер шашек»	5 5-7	Де- кабрь	Руководитель ШСК
Соревнования по армреслингу	8 8-10	Де- кабрь	Руководитель ШСК
Весёлые старты «В гостях у сказки»	1 1-4	Де- кабрь	Руководитель ШСК
Спортивная викторина «Что? Где? Когда?»	5 5-7	Де- кабрь	Руководитель ШСК
Турнир по настольному теннису	8 8-10	Де- кабрь	Руководитель ШСК
Спортивная игра «Снежные забавы	1-4	Ян- варь	Руководитель ШСК
Спортивная игра «Снежные забавы	5-7	Ян- варь	Руководитель ШСК
Спортивная игра «Снежные забавы	8-10	Ян- варь	Руководитель ШСК
Спортивная викторина «Что? Где? Когда?»	1-4	Фев- раль	Руководитель ШСК
Просмотр видеофильма «Легенды	5-7	Фев-	Руководитель ШСК

спорта»		раль	
Спортивная игра. «День борьбы с курением»	8-10	Фев- раль	Руководитель ШСК
Конкурсрисунковна тему «Олимпиада»	1-4	Март	Руководитель ШСК
Турнир по настольному теннису	5-7	Март	Руководитель ШСК
Шашечный турнир «Мастер шашек»	8-10	Март	Руководитель ШСК
«Ану-ка, девочки»	1-4	Март	Руководитель ШСК
«Ану-ка, мальчики»	5-7	Март	Руководитель ШСК
Спортивная эстафета «Ловкие и сильные»	1-4	Ап- рель	Руководитель ШСК
Конкурс «Строя и песни»	5-7	Ап- рель	Руководитель ШСК
Спортивная викторина «Знатоки Олимпа»	8-10	Ап- рель	Руководитель ШСК
Соревнования по лёгкой атлетике «К стартам готов!»	1-4	Май	Руководитель ШСК
Турнир по хоккею с мячом «Золотая клюшка».	5-7	Май	Руководитель ШСК
Товарищески встречи по пионерболу со сборными командами учителей и обучающихся.	8-10	Май	Руководитель ШСК
Спортивный квест «День здоровья»	1-10	Май	Руководитель ШСК
Школьный театр:			
Линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы»;	7-10	Сентябрь, Февраль, Май	Зам.директора по ВР, зам. директора по УР Педагог-организатор, учитель ИЗО, учитель музыки, педагоги доп. образования
Концерт ко Дню учителя	7-10	Октябрь	Зам.директора по ВР, зам. директора по УР Педагог-организатор, учитель ИЗО, учитель музыки, педагоги доп.

			образования
Школьный конкурс «Битва хоров»	7-10	Октябрь	Зам.директора по ВР, зам. директора по УР Педагог-организатор, учитель ИЗО, учитель музыки, педагоги доп. образования
Концерт ко Дню народного единства	7-10	Ноябрь	Зам.директора по ВР, зам. директора по УР Педагог-организатор, учитель ИЗО, учитель музыки, педагоги доп. образования
Концертная программа ко Дню Конституции РФ на итоговом мероприятии муниципального проекта «Я – законопослушный гражданин!»	7-10	Декабрь	Зам.директора по ВР, зам. директора по УР Педагог-организатор, учитель ИЗО, учитель музыки, педагоги доп. образования
Новогодние представления – интерактивная постановка	7-10 для 1-5	Декабрь	Зам.директора по ВР, зам. директора по УР Педагог-организатор, учитель ИЗО, учитель музыки, педагоги доп. образования
Интерактивный Новогодний концерт	7-10 для 6-10	Декабрь	Зам.директора по ВР, зам. директора по УР Педагог-организатор, учитель ИЗО, учитель музыки, педагоги доп. образования
Школьный Рождественский бал	7-10	Январь	Зам.директора по ВР, зам. директора по УР Педагог-организатор, учитель ИЗО, учитель музыки, педагоги доп. образования
Масленица – массовое представление	7-10	Февраль	Зам.директора по ВР, зам. директора по УР Педагог-организатор, учитель ИЗО, учитель

			музыки, педагоги доп. образования
Литературная гостиная ко Дню матери, Литературная гостиная «Отечественная война 1812 года» и др. Концерт Международному женскому Дню 8 марта	7-10	Но- ябрь Фев- раль Март	Зам.директора по ВР, зам. директора по УР Педагог-организатор, учитель ИЗО, учитель музыки, педагоги доп. образования
Смотр-конкурс ко Дню Защитника Отечества	7-10	Фев- раль	Зам.директора по ВР, зам. директора по УР Педагог-организатор, учитель ИЗО, учитель музыки, педагоги доп. образования, учитель ФК
Капустники, КВН, агитбригады	7-10	В те- чение учебного года	Зам.директора по ВР, зам. директора по УР Педагог-организатор, учитель ИЗО, учитель музыки, педагоги доп. образования, учитель ФК
Школьные конкурсы и творческие проекты	7-10	В те- чение учебного года	Зам.директора по ВР, зам. директора по УР Педагог-организатор, учитель ИЗО, учитель музыки, педагоги доп. образования
Участие в творческом музыкальном конкурсе «Корабли для уникальных людей»	7-10	Ап- рель	Зам.директора по ВР, зам. директора по УР Педагог-организатор, учитель ИЗО, учитель музыки, педагоги доп. образования
Показ театра моды	7-10	Май	Зам.директора по ВР, зам. директора по УР Педагог-организатор, учитель ИЗО, учитель музыки, педагоги доп. образования

Материально-техническое обеспечение движения «Школьный театр» Создание базы сценариев, костюмов	7-10	Май	Зам.директора по ВР, зам. директора по УР Педагог-организатор, учитель ИЗО, учитель музыки, педагоги доп. образования
----------------------------------------------------------------------------------------------------	------	-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования Калининградской области, Министерства просвещения РФ.