

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация
для детей с ограниченными возможностями здоровья
«Багратионовская общеобразовательная школа-интернат № 5»
(ГБУ ОО «Школа-интернат № 5»)
238420 Калининградская область, г. Багратионовск, ул. Калининградская, д.20 тел.8 (401-56)3-40-35; 3-
31-74 (факс); 3-24-60
ОКПО 25829297 ОГРН 1023902215424 ИНН 3915009928 КПП 391501001

Принята на заседании
Педагогического советом
Учреждения
протокол № 6 от 30.05.2024 г.

Утверждена
Директор _____ Е. Т. Пуш
приказ № 53-ос
от 31.05.2024 г.

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности
«Гражданско-патриотическое воспитание школьника»**

Возраст обучающихся: 7 - 18 лет
Срок реализации программы: 10 лет

Разработчик программы:
Региональный модельный центр
дополнительного образования детей
Калининградской области

г. Багратионовск
2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Воспитание патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения основа жизнеспособности любого общества и государства. В настоящее время процесс развития патриотизма становится приоритетным направлением и главной составляющей гражданского образования.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих дополнительных программ состоит в создании условий для социального самоопределения, формирования гражданской зрелости, любви к Отечеству, ответственности, чувства долга, верности традициям, сохранения и приумножению культурных ценностей, а также в особой форме контроля достижений (отсутствии удовлетворительных оценок за мастерство).

Адресат Программы

Данная программа адресована для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в возрасте от 7 до 18 лет. Программа учитывает особенности психофизического развития данной категории детей, индивидуальные возможности, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие.

Объем и срок освоения Программы

Программа «Гражданско-патриотическое воспитание школьника» является дополнительным образованием и включает в себя 10 модулей, а также экскурсоводческие практикумы, тренинги, проведение массовых мероприятий. Реализация программы за учебный год рассчитана на 36 часов (36 учебных недель, по 1 часу в неделю).

Форма обучения

Обучение осуществляется в очной форме с учетом потребностей, возможностей обучающихся и в зависимости от объема обязательных занятий.

Особенности организации образовательного процесса

Так как не все обучающиеся способны освоить материал программы в одинаковой степени, предполагается индивидуальный подход к практическим заданиям и оценке их исполнения (при этом учитываются интересы и склонности детей). Дифференциация и индивидуализация обучения обеспечиваются деятельностью каждого обучающегося, на базе которой формируются различные универсальные учебные действия с учетом структуры личности каждого ученика.

Режим занятий

Программа реализуется согласно расписания для обучающихся 1-10 классов и состоит из 10 модулей, является дополнительным образованием. Реализация рассчитана на 36 часов (36 учебных недель, по 1 часу в неделю).

Педагогическая целесообразность

В процессе освоения программы у обучающихся будут формироваться чувства долга и ответственности, верности традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, самопожертвование. Результатами дополнительного образования детей и молодежи в сфере гражданско-патриотического воспитания станут: создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности.

Цель Программы:

Формирование гражданина – патриота Родины, обладающего чувствами ответственности, долга, верности традициям, стремления к сохранению и

приумножению исторических и культурных ценностей, любящего и гордящегося свою страну.

Задачи:

обучающие:

_сформировать патриотическое мировоззрение через овладение системой знаний в процессе учебы, развивать познавательную активность обучающихся;

_выработать у обучающихся личностных качеств, способствующих приобретению навыков творческой деятельности, умению давать объективную оценку своему труду;

_формировать общественную активность для реализации в социуме.

развивающие:

□ сформировать у обучающихся высокий уровень духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

□ способствовать становлению и развитию активной жизненной позиции обучающихся, умения применять полученные знания о природе и обществе в своей практической деятельности.

воспитательные:

_прививать аккуратность, трудолюбие, целеустремленность, терпение, положительное отношение к труду;

_создавать комфортную обстановку, атмосферу доброжелательности, сотрудничество.

Принципы отбора содержания

Направленность Программы – социально-гуманитарная, социальная значимость программы – патриотическое воспитание обучающихся 7-18 лет, их самоопределение в обществе, самовыражения личности толерантной, принимающей и уважающей другое мнение. По уровню освоения –

познавательная. По сроку реализации – десятигодичная.

Новизна программы в системно – деятельностном подходе к патриотическому воспитанию обучающихся, позволяющей развить личностный рост каждого обучающегося, влиять на формирование его личности, помочь адаптироваться в сложном современном обществе.

Основные формы и методы:

Основной технологией обучения по программе выбрана технология проведения классных часов. Каждое занятие содержит теоретическую часть и практическую работу по закреплению материала.

Занятие условно разбивается на 3 части, которые составляют в комплексе целостное занятие:

1 часть

Включает в себя организационные моменты, изложение нового материала, инструктаж, планирование и распределение работы для каждого обучающегося на данном занятии;

2 часть

Практическая работа обучающихся (индивидуальная или групповая, самостоятельная или совместно с педагогом, под контролем педагога). Здесь происходит закрепление теоретического материала, отрабатываются навыки и приемы; формируются основные ценностные ориентиры;

3 часть

Посвящена анализу проделанной работы и подведению итогов.

Это коллективная деятельность, состоящая из аналитической деятельности каждого обучающегося, педагога и всех вместе. Широко используется форма творческих занятий, которая придает смысл обучению. Это позволяет в увлекательной и доступной форме пробудить интерес обучающихся к истории и современной жизни своей страны.

Содержание программы

Тема 1. День Знаний – 1 сентября (1ч.)

Теория: поздравление обучающихся с первым учебным днём. Формирование интереса к школе, классу, обобщение представления детей о школе, активизация познавательных способностей обучающихся.

Практика: упражнения на воспитание культуры поведения. По завершении темы предусмотрена беседа.

Тема 2. День окончания Второй Мировой войны – 2 сентября (1ч.)

Теория: развитие у обучающихся знаний о роли советского народа в Победе над фашизмом. Итоги и уроки войны, источники победы.

Практика: исторический квест, викторина, интеллектуальная дуэль, дебатный турнир. По завершении темы предусмотрены беседа, устный опрос.

Тема 3. День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября (1ч.)

Теория: расширение представления детей об истории трагических событий в Беслане 1-3 сентября 2004 года, необходимости памяти жертв террористических актов, а также сотрудников правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга.

Практика: исторический квест, викторина.

По завершении темы предусмотрены беседа, устный опрос.

Тема 4. Международный день распространения грамотности - 8 сентября(1 ч.)

Теория: углубление знаний о грамотности и культуре языка, его роли в сохранении и развитии материального и духовного наследия.

Практика: интеллектуальная игра, квест, викторина.

По завершении темы предусмотрены беседа, устный опрос.

Тема 5. День пожилого человека - 1 октября (1ч.)

Теория: закрепление представления детей о важности проявления уважения к старшему поколению.

Практика: организация волонтерских акций, направленных на повышение информирования общественности об индивидуальных и социальных потребностях пожилых людей, их вкладе в развитие общества. По завершении темы предусмотрено проведение волонтерской акции.

Тема 6. День Учителя – 5 октября (1ч.)

Теория: расширение представления детей о формировании доброго, уважительного отношения к благодарности.

Практика: праздник или игра. По завершении темы предусмотрена беседа.

Тема 7. Урок памяти (День памяти политических репрессий) - 30 октября (1ч.)

Теория: расширение представления детей о реабилитации жертв политических репрессий, правовой и нравственной оценке государственного террора против своего народа, необходимости ликвидации его последствий. По завершении темы предусмотрены беседа, устный опрос.

Тема 8. День народного единства – 4 ноября (1ч.)

Теория: расширение представления детей об истории возникновения праздника, подвиг ополченцев, важности единения народов России.

Практика: участие в акциях.

По завершении темы предусмотрены беседа, устный опрос.

Тема 9. Международный день толерантности – 16 ноября (1 ч.)

Теория: расширение представления обучающихся о толерантном отношении к культуре, образу жизни, вере других народов.

Практика: участие в мероприятии по представлению традиций народов мира.

По завершении темы предусмотрены беседа, устный опрос.

Тема 10. День начала Нюрнбергского процесса – 20 ноября (1 ч.)

Теория: формирование знаний о событиях 2 Мировой войны и тех людях, которые предстали перед судом за свои содеянные поступки против человечества, за свершенный геноцид.

Практика: просмотр документальных материалов фильма. По завершении темы предусмотрена игра – суд, беседа.

Тема 11. День матери в России – 26 ноября (1ч.)

Теория: формирование представлений о ценности и важности проявления лучших человеческих чувств: уважения и любви к матери.

Практика: развитие умения выразительного чтения и чтения наизусть, сценического мастерства. По завершении темы предусмотрен конкурс для детей и мам.

Тема 12. День Неизвестного Солдата - 3 декабря (1ч.)

Теория: расширение представления детей о значении подвига солдат, защищавших Родину, увековечение памяти, воинской доблести и бессмертного подвига российских и советских солдат, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами.

Практика: уход за воинскими захоронениями, мемориалами и памятными досками. По завершении темы предусмотрено проведение волонтерской акции.

Тема 13. Международный день добровольца - 5 декабря (1ч.)

Теория: расширение представления детей волонтерском и добровольческом движении, его значении в жизни общества.

Практика: организация волонтерских акций.

По завершении темы предусмотрено проведение волонтерской акции.

Тема 14. Единый урок «Права человека» - 10 декабря (1 ч.)

Теория: формирование у обучающихся нормативно- правовой базы, знания и соблюдения прав человека.

Практика: проведение круглого стола.

По завершении темы предусмотрены беседа, устный опрос.

Тема 15. День Конституции Российской Федерации - 12 декабря (1ч.)

Теория: формирование представлений о Конституции РФ, гимне, символике.

Практика: праздник или игра. По завершении темы предусмотрена беседа.

Тема 16. Новый год – 31 декабря (1 ч.)

Теория: формирование знаний о традициях народов России и других народов.

Практика: проведение мероприятия, поздравлений, организация и оформление новогоднего антуража.

По завершении темы предусмотрена беседа.

Тема 17. День воинской славы России – 2 февраля(1ч.)

Теория: формирование у обучающихся готовности к общественно полезной деятельности на основе добровольчества, через осознание важности поступков, отражающих нравственную силу человека при преодолении страха, равнодушия, душевной «лени» на примерах отважного, высоко оцененного обществом поведения их сверстников и героев Великой Отечественной войны.

По завершении темы предусмотрены беседа, устный опрос.

Тема 18. День Российской науки – 8 февраля(1 ч.)

Теория: сформировать знания о развитии науки в России, ученых, чьи научные открытия повлияли на мировое развитие и развитие Российского государства.

Практика: просмотр видео материала.

По завершении темы предусмотрены беседа, устный опрос.

Тема 19. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – 15 февраля (1ч.)

Теория: формирование знаний о воинах-интернационалистах, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины, их подвиге.

Практика: встреча с воинами-интернационалистами, организация мероприятий.

По завершении темы предусмотрены беседа, устный опрос.

Тема 20. Международный день родного языка- 21 февраля (1ч.)

Теория: углубление знаний о родном языке, его роли в сохранении и развитии нашего материального и духовного наследия.

Практика: интеллектуальная игра, квест, викторина.

По завершении темы предусмотрены беседа, устный опрос.

Тема 21. День защитника Отечества – 23 февраля (1ч.)

Теория: расширение представления детей об истории возникновения праздника, знакомство с подвигами героев Великой Отечественной войны.

Практика: Праздник, просмотр фильма. По завершении темы предусмотрена беседа.

Тема 22. День полного освобождения Ленинграда от Фашистской блокады в 1944году – 27 февраля (1ч.)

Теория: формирование знаний о значении обороны Ленинграда, подвиге Ленинграда, «Дороге жизни». По завершении темы предусмотрена беседа.

Тема 23. Всемирный день гражданской обороны - 1 марта(1 ч.)

Теория: расширение знаний о истории возникновения Международной

организации гражданской обороны 1 марта 1972 года, для решения гражданской защиты на международном уровне.

По завершении темы предусмотрены беседа, устный опрос.

Тема 24. Международный женский день - 8 марта (1ч.)

Теория: Расширение представления детей об истории возникновения праздника, роли женщины в истории.

Практика: Развитие умения выразительного чтения и чтения наизусть, сценического мастерства. По завершении темы предусмотрен конкурс для детей и мам.

Тема 25. День воссоединения Крыма и России - 17 марта (1ч.)

Теория: расширение представления детей об истории возникновения праздника, его политическое и историческое значение.

Практика: интеллектуальная игра, квест, дебатный турнир.

По завершении темы предусмотрены беседа, устный опрос.

Тема 26. День образования Калининградской области - 7 апреля(1ч.)

Теория: расширение представления детей об истории возникновения праздника, его политическое и историческое значение.

Практика: участие в акциях. По завершении темы предусмотрены беседа, устный опрос.

Тема 27. День космонавтики - 12 апреля (1ч.)

Теория: расширение представления детей о космосе и космонавтах, роли первого полета человека в космос.

Практика: праздник или игра.

По завершении темы предусмотрена беседа.

Тема 28. День пожарной охраны - 30 апреля (1 ч.)

Теория: формирование знаний об опасных, но важных профессиях, подвигах пожарных и правилах безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Практика: проведение конкурса агитбригад по данной теме.

По завершении темы предусмотрена беседа.

Тема 29. День Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов - 9 мая (1ч.)

Теория: формирование знаний о крупных сражениях и событиях Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, истории празднования Дня Победы, подвиге советского народа.

Практика: развитие умения выразительного чтения и чтения наизусть.

По завершении темы предусмотрена беседа.

Тема 30. Международный день семьи – 15 мая (1 ч.)

Теория: формирование знаний о традициях русского народа, соблюдения традиций и обычаев семьи, преемственности поколений.

Практика: организация выставки «Моя семья».

По завершении темы предусмотрена беседа, опрос.

Тема 31. День государственного флага Российской Федерации – 22 мая (1 ч.)

Теория: формирование знаний о государственной символике.

По завершении темы предусмотрены беседа, устный опрос.

Тема 32. День славянской письменности и культуры – 24 мая (1 ч.)

Теория: формирование знаний об истории возникновения письменности в России и формировании культуры от Киевской Руси до настоящего времени.

По завершении темы предусмотрены беседа, устный опрос.

Тема 33. День России – 12 июня (1 ч.)

Теория: формирование знаний об истории одного из самых молодых государственных праздников.

Практика: проведение конкурса агитбригад.

По завершении темы предусмотрены беседа, устный опрос.

Тема 34. День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны - 22 июня (1 ч.)

Теория: формирование знаний об истории самой кровопролитной войны, ее первых героических дней для защитников Бреста.

Практика: развитие умения выразительного чтения и чтения наизусть.

По завершении темы предусмотрена беседа.

Тема 35-36. Повторение и закрепление изученного материала.

Учебно-тематический план Программы

п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
1	День Знаний – 1 сентября	1	0,5	0,5		Устный опрос, беседа.
2	День окончания Второй Мировой войны – 2 сентября	1	0,5	0,5		Устный опрос, беседа.
3	День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября	1	0,5	0,5		Устный опрос, беседа.
4	Международный день распространения грамотности - 8 сентября	1	0,5	0,5		Устный опрос, беседа.
5	День пожилого человека - 1 октября	1	0,5	0,5		Устный опрос, беседа.

6	День Учителя – 5 октября	1	0,5	0,5		Устный опрос, беседа.
7	Урок памяти (День памяти политических репрессий) - 30 октября	1	0,5	0,5		Устный опрос, беседа.
8	День народного единства – 4 ноября	1	0,5	0,5		Устный опрос, беседа.
9	Международный день толерантности – 16 ноября	1	0,5	0,5		Устный опрос, беседа.
10	День начала Нюрнбергского процесса – 20 ноября	1	0,5	0,5		Устный опрос, беседа.
11	День матери в России – 26 ноября	1	0,5	0,5		Устный опрос, беседа.
12	День Неизвестного Солдата - 3 декабря	1	0,5	0,5		Устный опрос, беседа.
13	Международный день добровольца - 5 декабря	1	0,5	0,5		Устный опрос, беседа.
14	Единый урок «Права человека» - 10 декабря	1	0,5	0,5		Устный опрос, беседа.

15	День Конституции Российской Федерации - 12 декабря	1	0,5	0,5		Устный опрос, беседа.
16	Новый год – 31 декабря	1	0,5	0,5		Устный опрос, беседа.
17	День воинской славы России – 2 февраля	1	0,5	0,5		Устный опрос, беседа.
18	День Российской науки – 8 февраля	1	0,5	0,5		Устный опрос, беседа.
19	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – 15 февраля	1	0,5	0,5		Устный опрос, беседа.
20	Международный день родного языка- 21 февраля	1	0,5	0,5		Устный опрос, беседа.
21	День защитника Отечества – 23 февраля	1	0,5	0,5		Устный опрос, беседа.
22	День полного освобождения Ленинграда от Фашистской блокады в 1944году – 27 февраля	1	0,5	0,5		Устный опрос, беседа.
23	Всемирный день гражданской обороны - 1 марта	1	0,5	0,5		Устный опрос, беседа.

24	Международный женский день - 8 марта	1	0,5	0,5		Устный опрос, беседа.
25	День воссоединения Крыма и России - 17 марта	1	0,5	0,5		Устный опрос, беседа.
26	День образования Калининградской области - 7 апреля	1	0,5	0,5		Устный опрос, беседа.
27	День космонавтики - 12 апреля	1	0,5	0,5		Устный опрос, беседа.
28	День пожарной охраны - 30 апреля	1	0,5	0,5		Устный опрос, беседа.
29	День Победы Советского народа в Великой Отечественной Войне 1941–1945 годов - 9 мая	1	0,5	0,5		Устный опрос, беседа.
30	Международный день семьи – 15 мая	1	0,5	0,5		Устный опрос, беседа.
31	День государственного флага Российской Федерации – 22 мая	1	0,5	0,5		Устный опрос, беседа.
32	День славянской письменности и культуры – 24 мая	1	0,5	0,5		Устный опрос, беседа.

33	День России – 12 июня	1	0,5	0,5		Устный опрос, беседа.
34	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны - 22 июня	1	0,5	0,5		Устный опрос, беседа.
35	Повторение и закрепление изученного материала	1	0,5	0,5		Устный опрос, беседа.
36	Повторение и закрепление изученного материала	1	0,5	0,5		Устный опрос, беседа.
Итого		36	17	17		

Список литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.
2. Конституция РФ
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Федеральный Закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об Образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Литература для педагогов:

Белухин Д.А. Личностно ориентированная педагогика в вопросах и ответах: учебное пособие. -М. :МПСИ, 2006.-312с.

1. Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одарённости.– СПб.:Питер,2012.
2. Колобаева В.Е. Использование технологий индивидуальной поддержки детей с ОВЗ // «Дополнительное образование и воспитание» №12(182)2014.– С.31-33.
3. Менчинская Н.А. Проблемы обучения, воспитания и психического развития ребёнка: Избранные психологические труды / Подред.Е.Д.Божович.–М.: МПСИ;Воронеж:НПО«МОДЭК»,2004.–512с.
4. Палагина Н.Н. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие для вузов. -М.:МПСИ,2005.-288с.
5. Решепко Л.Н., Шевердина О.В. Играем на здоровье //«Внешкольник» №3(165)2015С.53-56.
6. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.:Питер,2008.-713с.:ил.- (Серия «Мастера психологии»).
7. Тутынина Н.С. Диагностические материалы по изучению особенностей личности детей // «Дополнительное образование и воспитание» №1 (171) 2014.– С.10-14.
8. Фирова Н.Н. Поиск и творчество – спутники успеха // «Дополнительное образование и воспитание»№10 (156) 2012.–С.48-50.
9. Хромова Н.П. Формы проведения занятий в учреждениях ДОД деятельность // «Дополнительное образование и воспитание»№9 (167) 2013.–С.10-13.
10. Юрова О.А. Система обучающих занятий «Курс добровольца» // «Внешкольник» №3 (165) 2015 С.47-53.
11. Сайт: военная литература<http://voennizdat.com/voen.php>

Литература для обучающихся:

1. Алексеев С. «От Москвы до Берлина».
2. Алексеева О. Задания для маленьких патриотов.
3. Кассиль Л. «Рассказы о войне».

4. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся средней школы.
5. Матвеев А. «Книга будущих командиров».
6. Маяковский В. «Мальчиши».
7. Никольский Б.«Делай, как я».
8. Никольский Б.«Как живет аэродром».
9. Никольский Б. «Солдатская школа».
10. Никольский Н. «Что умеют танкисты».
11. Основы медицинских знаний, учащихся: Учебник для средних учебных заведений/ Под ред. М.Н. Гоголева.
12. Павлинов П., Беляев А.«Хочу быть военным моряком».
13. Учебник по Основам безопасности жизнедеятельности.
14. Фесенко Б.И.«Книга молодого ориентировщика».

