



Утверждаю  
Директор \_\_\_\_\_ Е.Т. Пуш  
Приказ от 26.12.2019 № 197 - ос

## Должностная инструкция воспитателя ( в соответствии с проф.стандартами)

### 1. Общие положения.

На должность воспитателя принимается лицо, имеющее высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства

Требования к опыту практической работы: для старшего воспитателя стаж работы по специальности не менее двух лет.

особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; педагогику, детскую, возрастную и социальную психологию; психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей и подростков, возрастную физиологию, школьную гигиену; методы и формы мониторинга деятельности обучающихся, воспитанников; педагогическую этику; теорию и методику воспитательной работы, организации свободного времени обучающихся; методы управления образовательными системами;



современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

## 2. Должностные обязанности.

1. Трудовая функция - Планирование воспитательной деятельности с группой обучающихся

Трудовые действия	Изучение личностных особенностей, склонностей, интересов обучающихся и динамики воспитательного процесса в группе обучающихся
	Разработка плана воспитательной деятельности с группой обучающихся
	Приобщение обучающихся к проектированию совместной социально и личностно значимой деятельности
	Взаимодействие с институтами социализации по вопросам организации досуговой деятельности группы обучающихся
	Разработка мер по развитию самоуправления в группе обучающихся
	Оказание консультативной поддержки обучающимся в проектировании индивидуального маршрута в коллективной деятельности
Необходимые умения	Выявлять интересы, потребности, особенности обучающихся и их взаимоотношений, причины конфликтных ситуаций в группе
	Изучать особенности среды жизнедеятельности обучающихся в образовательной организации, в семье и по месту жительства
	Разрабатывать план воспитательной деятельности с группой обучающихся с учетом их особенностей, интересов, потребностей
	Планировать различные виды деятельности группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания
	Мотивировать обучающихся к проектированию индивидуального маршрута в рамках программы совместной деятельности
	Осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися индивидуальных маршрутов в коллективной



	деятельности
	Осуществлять консультативную поддержку обучающихся в организации досуговой деятельности с учетом их возрастных особенностей
	Планировать меры по развитию самоуправления в группе обучающихся и формирования на его базе общественных объединений
	Выявлять воспитательный потенциал институтов социализации и осуществлять совместное проектирование воспитательной деятельности с группой обучающихся
	Организовывать участие группы обучающихся в социально и личностно значимой деятельности других институтов социализации
	Изучать воспитательный потенциал семьи, выявлять актуальные проблемы, социальные риски семейного воспитания
	Обеспечивать участие семьи в проектировании воспитательного процесса в группе обучающихся
	Осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом образовательной организации, выявлять проблемы обучающихся в обучении
	Разрабатывать меры, направленные на поддержку обучающихся в освоении образовательных программ
	Оказывать обучающимся первую помощь
Необходимые знания	Нормативные правовые основы организации воспитательного процесса с группой обучающихся
	Локальные акты образовательной организации в области воспитания; программы воспитания, реализуемые образовательной организацией
	Методы выявления интересов, потребностей, особенностей обучающихся, их взаимоотношений в группе
	Особенности развития конфликтных ситуаций в группе
	Методы изучения особенностей среды жизнедеятельности обучающихся, условий их развития в образовательной организации, по месту жительства, в семье
	Теоретические и методические основы разработки плана (программы) воспитательной деятельности с группой обучающихся
	Примерное содержание деятельности обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания
	Теоретические и методические подходы к организации досуговой деятельности обучающихся
	Способы планирования деятельности органов ученического самоуправления, деятельности общественных объединений обучающихся
	Особенности воспитательного потенциала институтов



социализации
Подходы к разработке совместных программ воспитательной деятельности институтов социализации с группой обучающихся
Способы обеспечения занятости обучающихся во внеучебное время
Методы изучения воспитательного потенциала семьи, актуальных проблем семейного воспитания
Способы привлечения семьи к проектированию воспитательного процесса в группе обучающихся
Механизмы педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ
Теоретические и практические знания по учебной дисциплине "Первая помощь"

## 2. Трудовая функция - организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся

Трудовые действия	Реализация мер по формированию микросреды и психологического климата, благоприятных для каждого обучающегося
	Организация творческой деятельности обучающихся в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития
	Поддержка обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в различных социальных условиях
	Проведение с группой обучающихся мероприятий, экскурсий, направленных на формирование у них социальной компетентности
	Ознакомление обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и по месту жительства
	Оказание педагогической поддержки обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении
	Необходимые умения
Обеспечивать формирование пространства самореализации обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей	
Оказывать консультативную помощь обучающимся в самоопределении, выборе сферы будущей профессиональной деятельности	
Применять технологии профессиональной ориентации обучающихся, формирования профессиональной идентичности у студентов	
Реализовывать меры по формированию в образовательной организации благоприятного психологического климата, позитивного общения	



	Применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми
	Проводить творческие мероприятия, экскурсии, обеспечивающие формирование у обучающихся социальной компетентности
	Организовывать деятельность группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания
	Организовывать досуговую занятость обучающихся
	Проводить мероприятия по ознакомлению обучающихся с возможностями получения дополнительного образования в образовательных организациях и по месту жительства
	Применять методы, приемы, способы мотивации обучающихся к саморазвитию и самореализации в досуговой деятельности
	Оказывать консультативную помощь обучающимся в проектировании своего будущего, выборе будущей профессиональной деятельности
	Проводить мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся, формированию профессиональной идентичности у студентов
	Осуществлять педагогическое сопровождение деятельности органов ученического самоуправления в группе обучающихся
	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности общественных объединений обучающихся
	Применять технологии педагогической диагностики для анализа динамики воспитательного процесса в группе обучающихся
	Реализовывать педагогические методы организации оценочной деятельности обучающихся, формирования у них навыков самооценки
Необходимые знания	Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством
	Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации
	Приоритеты воспитания, отраженные в законодательных актах, государственных стратегиях и программах воспитания
	Возрастные особенности обучающихся и особенности организации воспитательного процесса с группами обучающихся разного возраста
	Педагогические технологии мотивации обучающихся к самореализации
	Технологии педагогической поддержки обучающихся в реализации ими индивидуальных маршрутов в коллективной



деятельности
Формы и методы организации различных видов социально значимой развивающей деятельности группы и микрогрупп обучающихся в рамках гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания
Методика проведения творческих мероприятий, экскурсий, обеспечивающих формирование у обучающихся социальной компетентности
Методические основы организации досуговой деятельности обучающихся
Формы и методы ознакомления обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга
Формы и методы оказания консультативной помощи обучающимся в проектировании своего будущего, выборе профессии
Методические основы профессиональной ориентации обучающихся, формирования профессиональной идентичности у студентов
Технологии развития самоуправления в группе обучающихся и деятельности общественных объединений
Технологии педагогической диагностики, подходы к анализу динамики воспитательного процесса в группе обучающихся
Приемы, методики организации оценочной деятельности обучающихся, формирования у них навыков самооценки

### 3. Трудовая функция- организационно-методическая

Трудовые действия	Координация и консультативная поддержка взаимодействия педагогов с группой обучающихся
	Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов с группой обучающихся
	Разработка информационно-методического обеспечения досуговых мероприятий, экскурсий, праздников в группе обучающихся
	Организационно-методическая поддержка самоуправления, самостоятельности обучающихся, реализации их социальных инициатив
	Взаимодействие с родителями обучающихся, проведение консультативной помощи родителям
Необходимые умения	Осуществлять поиск источников информации, инновационного опыта, анализировать их и применять на практике
	Осуществлять отбор актуальных методических материалов для воспитательной деятельности с группой обучающихся
	Координировать действия педагогов с группой обучающихся
	Осуществлять информационно-методическую поддержку



	деятельности педагогов с группой обучающихся в рамках программ воспитания
	Разрабатывать методические материалы для развития самоуправления в группе обучающихся, реализации их социальных инициатив
	Применять технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения
	Применять технологии организаторской деятельности, коллективной творческой деятельности, социально-педагогической коррекции
	Разрабатывать сценарии, программы, положения для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников в группе обучающихся
	Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся, привлекать их к участию в реализации программ воспитания
	Проводить родительские собрания с целью повышения эффективности воспитательного процесса в группе обучающихся
	Оказывать консультативную помощь родителям по вопросам воспитания обучающихся
Необходимые знания	Источники информации, инновационного опыта, подходы к применению инновационного опыта в собственной практике
	Нормативно-методические документы, источники методической литературы и подходы к отбору актуальных методических материалов для воспитательной деятельности с группой обучающихся
	Организационно-управленческие технологии координации действий педагогов с группой обучающихся
	Подходы к методическому обеспечению деятельности органов самоуправления в группе обучающихся
	Технологии педагогического сопровождения реализации социальных инициатив обучающихся
	Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения
	Методики организаторской деятельности, коллективной творческой деятельности, социально-педагогической коррекции
	Подходы к методическому обеспечению творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников в группе обучающихся
	Методические основы взаимодействия с родителями обучающихся
	Способы организации участия родителей (законных представителей) в воспитательной деятельности образовательной организации
	Формы и методы проведения родительских собраний
	Формы и методы консультативной помощи родителям по вопросам воспитания обучающихся



### **3. Права.**

Воспитатель имеет право:

- участвовать в управлении образовательным Учреждением, защищать свою профессиональную честь и достоинство;
- свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным Учреждением;
- представлять на рассмотрение директора Учреждения предложения по вопросам своей деятельности; получать от руководителей и специалистов Учреждения информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;
- требовать от руководства Учреждения оказания содействия в исполнении должностных обязанностей; на рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда, на получение от работодателя достоверной информации об условиях и охране труда на рабочем месте;
- повышать профессиональную квалификацию, проходить аттестацию.

### **4. Ответственность.**

Воспитатель несет ответственность:

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных настоящей инструкцией, - в соответствии с действующим трудовым законодательством;
- за нарушение санэпидрежима и режима организации детского питания;
- за правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- за причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством;
- за нарушение инструкции по охране жизни и здоровья детей.

### **- 5. Взаимоотношения. Связи по должности.**

- Воспитатель:
- **5.1.** работает в соответствии с нагрузкой по расписанию, утвержденному директором;
- **5.2.** самостоятельно планирует свою работу на каждый учебный год и каждый учебный модуль в соответствии с учебным планом школы и утвержденной программой. План работы утверждается непосредственным руководителем не позднее пяти дней с начала планируемого периода;
- **5.3.** представляет непосредственному руководителю письменный отчет о своей деятельности объёмом не более двух машинописных страниц в течение 5 дней по окончании каждого учебного модуля;



- **5.4.** получает от директора и (или) его заместителей информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами;
- **5.5.** систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с педагогами;
- **5.6.** исполняет обязанности других педагогов дополнительного образования и учителей в период их временного отсутствия (отпуск, болезнь и т.п.). Исполнение обязанностей осуществляется в соответствии с законодательством о труде и Уставом школы на основании приказа директора;
- **5.7.** передает непосредственному руководителю информацию, полученную на совещаниях и семинарах, непосредственно после ее получения.