



Директор Е.Т.Пуш  
Приказ от 26.12.2019 № 167 - ос

## Должностная инструкция педагога-библиотекаря ( в соответствии с проф.стандартами)

### 1. Общие положения

- 1.1. Педагог-библиотекарь принимается и освобождается от должности директором.
- 1.2. Педагог-библиотекарь непосредственно подчиняется директору.
- 1.3. Требования к квалификации:

высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства

1.4. Педагог-библиотекарь должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законодательство Российской Федерации об образовании и библиотечном деле; Конвенцию о правах ребенка; содержание художественной, научно-популярной литературы, периодических изданий, находящихся в библиотечном фонде образовательного Учреждения; методику проведения индивидуальных бесед, формы и методы проведения конференций, выставок; принципы коррекционно-развивающего обучения и специфику работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья; основы возрастной педагогики и психологии, физиологии, школьной гигиены; индивидуальные особенности развития детей разного возраста; специфику развития интересов и потребностей обучающихся (воспитанников), их творческой деятельности; современные информационно-коммуникационные технологии (текстовые редакторы, электронные таблицы, программы создания презентаций, информационные системы, автоматизирующие библиотечную деятельность), принципы работы в сети Интернет, приемы использования мультимедийного оборудования и ведения электронного документооборота; нормативные и методические материалы по вопросам организации информационной и библиотечной работы; профиль деятельности, специализацию и структуру образовательного учреждения; правила комплектования, хранения и учета библиотечного фонда, поиска и выдачи книг из библиотечного фонда; условные сокращения и условные сокращения, применяемые в библиографии на иностранных языках; современные информационно-поисковые системы, применяемые в библиотечном обслуживании; систему классификации информации и правила составления каталогов; единую общегосударственную систему межбиблиотечного абонементов; порядок компенсации при утрате читателями единиц библиотечного фонда; порядок



составления отчетности о работе библиотеки; правила внутреннего трудового распорядка образовательного Учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.5. Особые условия допуска к работе:

отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

2. **Должностные обязанности.**

2.1. Трудовая функция - Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса

Трудовые действия	Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами учреждения
	Создание развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке образовательной организации общего образования
	Справочно-библиографическое обслуживание обучающихся и работников образовательной организации
	Информационно-библиографическая деятельность, обеспечение свободного доступа к библиотечным ресурсам
	Контроль поступления новых документов в библиотечный фонд
	Обеспечение связи с другими библиотеками, организация межбиблиотечного обмена
Необходимые умения	Осуществлять формирование библиотечного фонда, справочного аппарата
	Формировать развивающее и комфортное книжное пространство в библиотеке образовательной организации общего образования
	Организовывать электронные каталоги
	Осуществлять справочно-библиографическое обслуживание обучающихся, работников образовательной организации
	Осуществлять информационно-библиографическую деятельность
	Реализовывать меры по обеспечению доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам
	Обеспечивать доступ субъектов воспитания к ресурсам школьной библиотеки
	Формировать библиотечный фонд в соответствии с образовательными программами учреждения
	Осуществлять комплектование фонда научно-познавательной, художественной, справочной литературы
	Осуществлять своевременный учет поступления новых документов в библиотечный фонд, их подсчет и регистрацию
	Организовывать пополнение библиотечного фонда аудиовизуальными и электронными документами
	Обеспечивать связь с другими библиотеками, межбиблиотечный обмен



	Оказывать обучающимся первую помощь
Необходимые знания	Теория библиотековедения, основы организации и управления библиотечным делом
	Способы формирования библиотечного фонда, справочного аппарата
	Основы социально-педагогического проектирования образовательного пространства в образовательной организации
	Способы формирования развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке образовательной организации
	Технологии создания электронных каталогов
	Формы и методы справочно-библиографического обслуживания обучающихся, работников образовательной организации
	Основное содержание информационно-библиографической деятельности в образовательной организации общего образования
	Способы и технологии обеспечения доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам
	Способы и технологии обеспечения доступа субъектов воспитания к ресурсам школьной библиотеки
	Перечень образовательных программ, реализуемых образовательной организацией общего образования
	Требования ФГОС ОО к содержанию образования и ресурсному обеспечению образовательного процесса
	Способы формирования библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами учреждения
	Способы комплектования библиотечного фонда научно-познавательной, художественной, справочной литературы
	Формы и методы контроля поступления новых документов в библиотечный фонд
	Механизмы пополнения библиотечного фонда аудиовизуальными и электронными документами
	Технологии организации межбиблиотечного обмена, взаимодействия с другими библиотеками
	Формы и методы консультирования участников образовательного процесса по вопросам пользования библиотечным фондом, выбора научно-познавательной, художественной, справочной литературы
	Возрастные особенности обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования
	Основы общей педагогики
	Нормативные и правовые акты в области образования
Теоретические и практические знания по учебной дисциплине "Первая помощь"	



2.2. Трудовая функция - Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры

Трудовые действия	Проектирование и реализация социально-педагогических программ воспитания у обучающихся информационной культуры
	Консультирование обучающихся по работе с библиотечными каталогами и справочными изданиями, по информационной деятельности
	Информационно-методическая поддержка реализации образовательных программ общего образования и воспитания обучающихся
	Проведение занятий по формированию сознательного и ответственного информационного поведения обучающихся
	Реализация мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации
Необходимые умения	Разрабатывать социально-педагогические программы воспитания информационной культуры обучающихся
	Проводить занятия, направленные на освоение обучающимися методов поиска и критического анализа информации
	Обучать обучающихся рациональным способам оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности
	Проводить занятия по формированию у обучающихся умения проверять достоверность информации с помощью нормативных и справочных изданий
	Выявлять в текущем потоке информации по профилю своей деятельности наиболее ценные источники и знакомить с ними обучающихся
	Осуществлять поиск информации в традиционной библиотечной и электронной среде, используя алгоритмы адресного, тематического и фактографического поиска
	Реализовывать информационно-методическую поддержку образовательных программ общего образования и воспитания обучающихся
	Проводить занятия по формированию у обучающихся сознательного и ответственного поведения в информационной среде
	Осуществлять педагогическую поддержку творческой информационной деятельности обучающихся
	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детских общественных объединений информационной направленности (детских пресс- или медиацентров, редакций школьных газет)
	Реализовывать меры по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации
Необходимые знания	Теория и методика социально-культурной деятельности
	Теория и методика организации воспитательного процесса
	Методика социально-педагогического проектирования программ воспитания



Основные направления воспитательной деятельности педагогов
Примерное содержание процесса формирования у обучающихся информационной культуры
Образовательные технологии, формы и методы проведения обучающих занятий в области формирования у детей информационной культуры
Механизмы поиска информации в традиционной библиотечной и электронной среде
Алгоритмы адресного, тематического и фактографического поиска
Педагогические технологии информационно-методического обеспечения реализации программ общего образования и воспитания
Педагогические технологии работы с детским коллективом, педагогической поддержки деятельности детских общественных объединений информационной направленности
Примерное содержание и подходы к организации творческой информационной деятельности обучающихся разного возраста
Примерное содержание деятельности детских пресс- или медиacentров
Способы обеспечения информационной безопасности обучающихся в образовательной организации
Подходы к организации коллективных творческих мероприятий обучающихся, направленных на развитие у них информационной культуры
Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством
Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации

2.3. Трудовая функция - Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению

Трудовые действия	Проведение конкурсов, викторин, литературных вечеров по формированию у детей интереса к чтению
	Осуществление информационно-методической поддержки воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи
	Организация выставок книг в образовательном учреждении с участием обучающихся в презентации изданий, литературных произведений
	Осуществление взаимодействия с семьей с целью педагогической поддержки семейного чтения
	Педагогическая поддержка детского литературного творчества
Необходимые умения	Организовывать и проводить творческие мероприятия по



	формированию у детей интереса к чтению
	Проводить мероприятия по популяризации и пропаганде детского чтения на основе социального партнерства институтов социализации
	Осуществлять информационно-методическую поддержку воспитательной деятельности по формированию у детей уважения к родному языку, развитию культуры речи
	Реализовывать различные формы и методы выставочной деятельности с целью формирования у детей интереса к чтению, литературе
	Организовывать участие обучающихся в проведении выставок книг, подготовку ими презентаций произведений художественной литературы
	Обеспечивать использование информационно-библиотечных ресурсов в различных видах внеурочной деятельности
	Организовывать применение информационно-библиотечных технологий по реализации программ воспитания в образовательной организации и по месту жительства
	Осуществлять педагогическую поддержку семейного чтения, консультирование родителей (законных представителей) по организации детского чтения
	Проводить мероприятия по социально-педагогической поддержке детского литературного творчества
	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детских общественных объединений читательской направленности
	Осуществлять педагогическую поддержку инициатив обучающихся по созданию школьных газет, журналов
Необходимые знания	Методика выявления эффективных форм и методов библиотечно-педагогической работы средствами литературы и чтения
	Теория и методика организации воспитательного процесса
	Способы формирования у детей интереса к чтению
	Формы и методы пропаганды детского чтения
	Виды творческих мероприятий по формированию у детей интереса к чтению и формы их проведения
	Воспитательный потенциал институтов социализации и подходы к организации их совместной деятельности с целью поддержки детского чтения
	Формы и методы воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи
	Методы информационно-методической поддержки воспитательной деятельности педагогов по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи
	Формы и методы выставочной деятельности с целью формирования у обучающихся интереса к чтению, литературе



Педагогические технологии мотивации обучающихся к чтению, участию в творческих мероприятиях, выставках и презентациях книг
Способы применения информационно-библиотечных ресурсов в различных видах внеурочной деятельности
Механизмы использования информационно-библиотечных технологий в реализации программ воспитания
Формы и методы педагогической поддержки семейного чтения
Формы и методы консультирования родителей (законных представителей) по организации детского чтения
Технологии социально-педагогической поддержки детского литературного творчества
Технологии педагогической поддержки деятельности детских общественных объединений читательской направленности
Примерное содержание деятельности детских общественных объединений читательской направленности
Технологии педагогической поддержки инициатив обучающихся по созданию школьных газет, журналов
Формы детского литературного творчества
Технологии мотивации обучающихся к литературному творчеству
Способы педагогической поддержки детского литературного творчества

### **3. Права.**

Педагог-библиотекарь имеет право:

- 3.1. Участвовать в управлении образовательным Учреждением, защищая свою профессиональную честь и достоинство.
- 3.2. Представлять на рассмотрение директора.
- 3.3. Получать от руководителей и специалистов Учреждения информацию, необходимую для осуществления своей деятельности.
- 3.4. Требовать от руководства Учреждения оказания содействия в исполнении должностных обязанностей.
- 3.5. На рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда, на получение от работодателя достоверной информации об условиях и охране труда на рабочем месте.
- 3.6. Повышать профессиональную квалификацию.

### **4. Ответственность.**

- 4.1. Педагог-библиотекарь привлекается к ответственности:
  - за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных настоящей инструкцией – в соответствии с действующим трудовым законодательством РФ.
  - за причинение материального ущерба образовательному Учреждению – в соответствии с действующим трудовым законодательством РФ.
  - за правонарушения, совершенные в процессе своей деятельности – в соответствии с действующим административным, уголовным и гражданским законодательством РФ.

### **5. Взаимоотношения. Связи по должности.**

- 5.1. Работает в режиме нормированного рабочего дня по графику, составленному исходя из 36-часовой рабочей недели и утвержденному директору.

5.2. Может привлекаться к экстренной замене временно отсутствующих учителей и воспитателей в пределах установленной продолжительности своего рабочего времени с дополнительной почасовой оплатой педагогической работы;

5.3. Работает в тесном контакте с учителями, родителями (лицами, их заменяющими) обучающихся; систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками школы.