

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная
организация
для детей с ограниченными возможностями здоровья
«Багратионовская общеобразовательная школа-интернат № 5»
(ГБУ ОО «Школа-интернат № 5»)
238420 Калининградская область, г. Багратионовск, ул. Калининградская, д.20 тел.8 (401-
56)3-40-35; 3-31-74 (факс); 3-24-60
ОКПО 25829297 ОГРН 1023902215424 ИНН 3915009928 КПП 391501001

Согласовано
заместитель
директора по УР
Щекочихина Е.А

Принята
Педагогическим советом
Учреждения
протокол № 6 от
30.05.2024 г.

Утверждена
директор_____ Е. Т.
Пуш
приказ № 53-ос от
31.05.2024 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Изделия из дерева и камня»**

Разработчик:
Боровикова В.Б.

Рассмотрена на заседании
методического объединения учителей
начальных классов и учителей
предметников протокол № 4 от 30.05.2024 г.

г. Багратионовск
2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «**Изделия из дерева и камня**» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативной базой разработки рабочей программы внеурочной деятельности «Удивительный кирпич» является:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 года N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

– Ратифицированные Россией международные документы, гарантирующие права «особого» ребёнка:

– Декларация прав ребенка от 20.11.1959 года;

– Декларация о правах инвалидов от 09.11.1971года;

– Декларация о правах умственно отсталых лиц от 20.12.1971года;

– Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 год.

– Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599;

– Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 289;

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 28;

– Устав ГБУ ОО «Школы-интерната №5»;

– Адаптированная основная общеобразовательная программа образования – обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на текущий учебный год;

– Календарный учебный график ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на текущий учебный год.

Цель программы: содействовать созданию условий для развития личности, социальной адаптации, самореализации обучающихся.

Задачи программы:

- Развивать творческие способности и технические навыки в процессе работы с материалами, инструментами. Стимулировать и поощрять творческий подход к работе.

- Воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство ответственности, умение доводить начатое дело до завершения.

- Развивать эстетический вкус, умение найти свой стиль в ремонте, умение сочетать цвет и фактуру красок.

- Формировать культуру взаимоотношений на занятиях, создавать условия для укрепления здоровья детей.

- Создавать благоприятный психологический климат в коллективе.

Программа внеурочной деятельности «Изделия из дерева и камня» предназначена для обучающихся и рассчитана на 1 год обучения (34 часа), отводится по 1 часу в неделю.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Изделия из дерева и камня»

Программа внеурочной деятельности «Удивительный кирпич» позволяет углубить знания обучающихся, полученные на уроках технологии.

На занятиях обучающиеся знакомятся с историей материалов, дизайна, видами ремонта, инструментами и различными приспособлениями, выполняют ручные работы, отрабатывают упражнения по ремонту поверхности. Затем добавляется оштукатуривание, подборка раствора, красок при выполнении работ. В процессе выполнения несложных операций отрабатываются технические навыки - работа со шпателем, кистью, валиком. Обучающиеся получают знания о растворах, их свойствах, уходе за разными видами поверхностей, учатся определять вид ремонта. Далее

работы усложняются, расширяется круг представлений о ремонтных технологиях, совершенствуются умения и навыки. Овладение обучающимися программой не только обогатит их духовно, но и подготовит к конкуренции на рынке труда и профессий.

Обучение проводится в двух направлениях:

- усвоение теоретических знаний;
- формирование практических навыков.

Во время реализации программы будут использованы такие формы и методы, как рассказ, беседа, объяснение, а также выполнение практических заданий.

Программа включает в себя различные обучающие блоки, способствующие расширению и углублению знаний, занятия для каждого обучающегося дают больше возможностей для творческого и эстетического развития личности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

внеурочной деятельности «Изделия из дерева и камня»

Личностные результаты:

- 1) Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда.

В коммуникативной сфере:

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, построение монологического высказывания, владение диалогической формой речи;
- осуществление у обучающихся различных точек зрения и ориентирование на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;

- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулирование собственного мнения и позицию;
- приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватное использование речи для планирования и регуляции своей деятельности.
- публичная презентация и защита изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью швейного оборудования;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе ремонта квартиры.

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- участие в конкурсах и конференциях исследовательских работ школьного, городского, всероссийского уровня;
- представление коллективного результата деятельности обучающихся в форме исследовательских проектов с последующей передачей фото и видеоматериалов в школьный музей;
 - создание и защита презентаций – представлений по изученной теме;
 - составление викторин, игр, разгадывание кроссвордов и ребусов;
 - создание и защита собственного проекта.

В работе с обучающимися используются следующие **методические приёмы:**

- инициирование и поддержание самоуправления в группах;
- организация деятельности на принципах коллективного планирования, коллективной организации, коллективного осуществления и коллективного анализа;
 - организация воспитывающей предметно-эстетической среды, окружающей обучающихся;
 - предъявление себя (своего поведения, своего отношения к окружающей действительности, своих жизненных принципов) воспитанникам как объекта подражания;

- предъявление обучающимся актуальной для них воспитывающей информации, её совместное обсуждение и выработка по отношению к ней своих позиций;
- организация рефлексии обучающихся своих действий, чувств, отношений.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Изделия из дерева и камня»

Вводное занятие (6 ч.)

Вводное занятие. Первичный инструктаж по ТБ. Расчет материальных затрат. Общие понятия в строительном черчении. Чтение чертежей.

Разработка чертежей. Растворы и бетоны

Виды камней (4 ч.)

Естественные камни. Искусственные камни. Изделия для каменной кладки.

Т.Б. при каменных работах

Виды каменных работ (5 ч.)

Правила разрезки каменной кладки. Структура каменной кладки.

Инструменты и приспособления и инвентарь каменщика. Растворы для каменной кладки. Система перевязки швов.

Виды древесины (3 ч.)

Дерево. Виды, Структура. Работа с деревом. Работа из дерева

Виды кирпичной кладки (16 ч)

Последовательность кирпичной кладки. Способы кирпичной кладки.

Однорядная система перевязки. Многорядная система перевязки.

Трёхрядная система перевязки.

Способы кирпичной кладки (Составление технологических карт).

Способы кирпичной кладки. Кладка вертикальных ограничений по ОСП.

Кладка углов в 1 и 1.5 кирпича по ОСП. Кладка углов в 2 кирпича по ОСП.

Кирпичная кладка примыканий по ОСП. Кладка пересечений стен по МСП.

Кладка стен по МСП. Кладка пилястр по МСП. Кладка столбов по 3-х рядной СП.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма внеурочной деятельности
Вводное занятие (1 ч.)			
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по ТБ	1	Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
2	Расчет материальных затрат	1	Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия

3	Общие понятия в строительном черчении.	1	Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
4	Чтение чертежей	1	Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
5	Разработка чертежей	1	Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
6	Растворы и бетоны	1	Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
Виды камней			
7	Естественные камни		Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
8	Искусственные камни		Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
9	Изделия для каменной кладки		Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
10	Т.Б. при каменных работах		Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
Виды каменных работ			
11	Правила разрезки каменной кладки.		Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
12	Структура каменной кладки		Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
13	Инструменты и приспособления и инвентарь каменщика.		Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
14	Растворы для каменной кладки.		Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
15	Система перевязки швов.		Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
Виды древесины			
16	Дерево. Виды, Структура		Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
17	Работа с деревом		Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
18	Работа из дерева		Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
Виды кирпичной кладки			

19	Последовательность кирпичной кладки.		Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
20	Способы кирпичной кладки.		Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
21	Однорядная система перевязки		Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
22	Многорядная система перевязки.		Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
23	Трёхрядная система перевязки.		Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
24	Способы кирпичной кладки (Составление технологических карт).		Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
25	Способы кирпичной кладки.		Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
26	Кладка вертикальных ограничений по ОСП.		Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
27	Кладка углов в 1 и 1.5 кирпича по ОСП.		Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
28	Кладка углов в 2 кирпича по ОСП.		Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
29	Кирпичная кладка примыканий по ОСП.		Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
30	Кладка пересечений стен по МСП.		Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
31	Кладка стен по МСП.		Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
32	Кладка пилястр по МСП.		Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
33	Кладка столбов по 3-х рядной СП.		Беседа. Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
34	Кладка простенков по 3-х рядной СП.		Коррекционная работа, физминутка, игровой элемент, работа по карточками, с таблицей, презентация «ТБ», рефлексия
Итого			34 часа

**Описание материально- технического обеспечения внеурочной деятельности
«Изделия из дерева и камня»**

Учительский стол-
1 Учительский
 стул-1
 Ученические
 парты-4
 Ученические
 стулья-8 Экран -1
 Проектор -1
 Ноутбук- 1

Дидактический материал

№ п/п	Наименование
	Технологические карты
1.	Облицовка поверхности пола
2.	Нанесение штукатурного слоя на кирпичную стену
3.	Облицовка поверхности стены
	Тесты
1.	Штукатурный раствор, инструменты их состав, методы работы
2.	Лакокрасочные материалы, инструменты их составы, методы применения
	Кроссворды
1.	Состав штукатурного раствора, штукатурный инструмент
2.	Лакокрасочные материалы и инструменты

Проверочный материал

№ п/п	Наименование
1.	Тесты
2.	Кроссворды

Раздаточный материал

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Мастерок для внутренних работ	6
2.	Макловица	6
3.	Шпатель зубчатый	4
4.	Уровень	5
5.	Правило	6
6.	Молоток строительный	3

Наглядные пособия

№ п/п	Наименование
	Стенды

1.	Подготовка поверхности под окраску
2.	Окраска водными составами
3.	Облицовка гипсокартонными листами
4.	Приготовления растворов
	Инструменты
5	Кельма
6	Макловица
7	Кисти
8	Валики
9	Уровень