**Аннотация учебного предмета «Математика»**

**5 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Математика (Математика и информатика)» для обучающихся 5 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), которая является учебно- методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

**Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета**

**«Математика (Математика и информатика)»(5 класс)** составляют:

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 года N 99- ФЗ, от23.07.2013 N 203-ФЗ);
* Ратифицированные Россией международные документы, гарантирующие права «особого» ребёнка:
  + - Декларация прав ребенка от 20.11.1959 года;
    - Декларация о правах инвалидов от 09.11.1971года;
    - Декларация о правах умственно отсталых лиц от 20.12.1971года;
    - Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 год.
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихсяумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599;
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включенная в реестр примерных основных общеобразовательных программ (протокол от 22.12.2015г № 4/15);
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 28 ;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 289;
* Закон об образовании в Калининградской области;
* Устав ГБУ ОО «Школы-интерната №5»;

− Адаптированная основная общеобразовательная программа образования− обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на 2023-2024учебный

год;

-Календарный учебный график ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на 2032-

2024учебный год.

**Цели** – совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта путем решения практических задач.

- развитие образного логического мышления, воображения;

-освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике

-воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;

**Задачи:-**формировать и развивать математические знания и умения, необходимые для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемые в повседневной жизни;

-корректировать недостатки познавательной деятельности и повышать уровень общего развития;

-воспитывать положительные качества и свойства личности

**-**подготовить обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни;

* дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные, временные, геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
* повысить уровень общего развития обучающихся;
* создать условия для формирования мотивации к обучению и получению новых знаний;
* корригировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
* корректировать недостатки психофизического развития для формирования самостоятельности в домашнем труде

**Общая характеристика учебного предмета ««Математика (Математика и информатика)» с учетом особенностей освоения обучающимися**

Рабочая программа учебного предмета «Математика (Математика и информатика)»

является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная программа представлена элементарной математикой и в её структуре геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений детей по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: профессионально трудового обучения, истории Отечества, географии, русского языка, СБО, биологии, физической культуры.

Обучение математике носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся, так и с другими учебными дисциплинами.

**Содержание учебного предмета**

**«Математика (Математика и информатика)»**

Содержание учебного предмета предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала; от получения знаний, до применения их в повседневной жизни. Содержание включает изучение следующих разделов: «Сотня», «Тысяча. Периметр многоугольника. Разностное сравнение чисел», «Сложение и вычитание в пределах тысячи с переходом через разряд», «Обыкновенные дроби. Преобразование чисел, полученных при измерении. Умножение и деление на 10, 100. Круг, окружность. Масштаб», «Все действия в пределах 1000. Геометрические тела: куб, брус, шар»

Для этого используются объяснительно – иллюстрационный, репродуктивный, эвристический и практический методы изучения. Используются технологии коррекционно – развивающего обучения, ЦОР (цифровые образовательные ресурсы). При подборе теоретического материала учитываются разные возможности обучающихся по усвоению теоретических знаний, умений и практически их применять, в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта. Программа предусматривает дифференцированное обучение обучающихся, как минимум на трёх этапах: самостоятельная работа, контрольная работа, практическая работа. Четко обозначены базовые теоретические представления, которые должны усвоить все обучающиеся. Усвоенные знания и умения, их практическое применение, оцениваются по результатам индивидуального опроса обучающихся в виде текущих и итоговых письменных контрольных работ (за учебный триместр, учебный год).

**Описание места учебного предмета**

**«Математика (Математика и информатика)» в учебном плане.**

Учебный предмет «Математика (Математика и информатика)» включен в обязательную часть учебного плана - предметную область «Математика»

Реализация рабочей программы учебного предмета «Математика (Математика и информатика)» рассчитана на136 часов (34 учебные недели, по 4 часов в неделю).