**Аннотация учебного предмета «Основы социальной жизни»**

**5 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» для обучающихся 5 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(1вариант), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Основы социальной жизни» (5 класс) составляют:

­ Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 года N 99- ФЗ, от23.07.2013 N 203-ФЗ);

­ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»

­ Ратифицированные Россией международные документы, гарантирующие права «особого» ребёнка:

­ Декларация прав ребенка от 20.11.1959 года;

­ Декларация о правах инвалидов от 09.11.1971года;

­ Декларация о правах умственно отсталых лиц от 20.12.1971года;

­ Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 год.

­ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихсяумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599;

­ Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)

­ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 289;

­ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 28 ;

­ Устав ГБУ ОО «Школы-интерната №5»;

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на 2023-2024 учебный год;

-Календарный учебный график ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на 2023- 2024 учебный год.

**Цель:** практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

**Задачи:** воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к людям и результатам их труда; формировать мотивацию к обучению и получению новых знаний; применять на практике правила сотрудничества в коллективной деятельности; корректировать недостатки психофизического развития для формирования самостоятельности в домашнем труде.

### Общая характеристика учебного предмета

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Рабочая программа по «Основам социальной жизни» является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения социально-бытовой ориентировки, которые определены типовой программой.

**Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни» 5 класс**

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала: от получения знаний, до применения их в повседневной жизни.

Курс предмета разделён на 7 следующих разделов:

**«Личная гигиена и здоровье» -** Правила личной гигиены в течение дня. Предметы и средства личной гигиены.

**«Одежда и обувь» -** Виды одежды, обуви, головных уборов, повседневный уход за одеждой и подготовка её к хранению.

**«Культура поведения» -** Поведение в общественных местах. Формы обращения с просьбой**.**

**«Питание» -** Культура поведения за столом. Правила пользования столовыми приборами, самостоятельное приготовление несложных блюд.

**«Жилище» -** Виды жилых помещений. Виды помещений в жилых домах. Гигиенические требования к жилому помещению.

**«Транспорт» -** Виды городского транспорта. Правила поведения в транспорте и на улице. Правила дорожного движения.

**«Торговля» -** Основные виды магазинов. Их назначение. Правила поведения в магазине**.**

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Учебный предмет «Основы социальной жизни» включен в часть учебного плана «Человек и общество». Реализация рабочей программы учебного предмета «Основы социальной жизни»» (5 класс) рассчитана на 34 часа, (34 учебные недели, по 1 часу в неделю)