**Аннотация учебного предмета «Русский язык»**

**5 класс**

 Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 5 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности. Отличительной особенностью данной рабочей программы является коррекционная и практическая направленность, индивидуализация обучения.

**Нормативно-правовую базу** разработки рабочей программы учебного предмета ««Русский язык» (5класс) составляют:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 года N 99- ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»
* Ратифицированные Россией международные документы, гарантирующие права «особого» ребёнка:
	+ - Декларация прав ребенка от 20.11.1959 года;
		- Декларация о правах инвалидов от 09.11.1971года;
		- Декларация о правах умственно отсталых лиц от 20.12.1971года;
		- Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 год.
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихсяумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599;
* [Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955](https://docs.edu.gov.ru/document/18ab5038a89b568c01988bbaa87a65f1/) «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 289;
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 28 ;
* Устав ГБУ ОО «Школы-интерната №5»;
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования− обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на 2023-2024 учебный год;
* Календарный учебный график ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на 2023 - 2024 учебный год.

**Цель:** овладение элементарными знаниями по грамматике, которые необходимы для приобретения практических навыков устной и письменной речи.

**Задачи**:

* вырабатывать элементарные навыки грамотного письма;
* учить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
* формировать практически значимые орфографические и пунктуационные навыки;
* развивать познавательную деятельность обучающихся, способствовать коррекции мышления, их умственному и речевому развитию;
* воспитывать любовь к родному языку.

Освоение рабочей программы учебного предмета «Русский язык», созданной на основе ФГОС, обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) двух видов результатов: личностных и предметных.

**Общая характеристика учебного предмета**

Данная программа по русскому языку создана с учетом личностно-ориентированного подхода. Программа направлена на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач. Обучение русскому языку носит практическую коммуникативную направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, является одним из средств социальной адаптации в условиях современного общества, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Отличительной особенностью данной рабочей программы является коррекционная и практическая направленность, индивидуализация обучения.

На уроках русского языка особое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, т.к. возможности обучающихся излагать свои мысли в письменной форме, весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию.

**Содержание учебного предмета «Русский язык» в 5 классе.**

Обучение русскому языку в 5 классе предусматривает включение в учебную программу следующих разделов: «Повторение», «Фонетика», «Морфология», «Части речи. Текст», «Синтаксис», «Развитие речи, работа с текстом», «Повторение».

Для этого используются объяснительно – иллюстрационный, репродуктивный, эвристический и практический методы изучения. Используются технологии коррекционно – развивающего обучения, ЦОР (цифровые образовательные ресурсы). При подборе теоретического материала учитываются разные возможности обучающихся по усвоению теоретических знаний, умений и практически их применять, в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта. Программа предусматривает дифференцированное обучение обучающихся, как минимум на трёх этапах: самостоятельная работа, контрольная работа, практическая работа. Четко обозначены базовые теоретические представления, которые должны усвоить все обучающиеся. Усвоенные знания и умения, их практическое применение, оцениваются по результатам индивидуального опроса обучающихся в виде текущих и итоговых письменных контрольных работ (за учебный триместр, учебный год).

**Место учебного предмета в учебном плане.**

 Учебный предмет «Русский язык» входит в обязательную часть учебного плана – в предметную область «Язык и речевая практика». Реализация рабочей программы учебного предмета «Русский язык» рассчитана на 136 часов (34 недели, 4 часа в неделю).