**Аннотация к рабочей программе общеобразовательного курса «Ручной труд», адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)**

**3 класс**

**Рабочая программа общеобразовательного курса «Ручной труд» составлена на основе:**

**-** адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности. Отличительной особенностью данной рабочей программы является коррекционная и практическая направленность, индивидуализация обучения.

Нормативной базой разработки рабочей программы «**Ручной труд» (3 класс**) программы являются:

-Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 года N 99- ФЗ, от23.07.2013 N 203-ФЗ);

-Ратифицированные Россией международные документы, гарантирующие права «особого» ребёнка:

-Декларация прав ребенка от 20.11.1959 года;

-Декларация о правах инвалидов от 09.11.1971года;

-Декларация о правах умственно отсталых лиц от 20.12.1971года;

-Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 год.

-Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599;

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 28 ;

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 289;

-Закон об образовании в Калининградской области;

- Устав ГБУ ОО «Школы-интерната №5»;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБУ ОО «Школы - интерната №5» на текущий учебный год;

-Календарный учебный график ГБУ ОО «Школы - интерната №5» на текущий учебный год.

Для реализации программы используется учебно - методический комплекс:

1. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида. – М.: Академия, 2005.
2. Кузнецова Л.А., Технология. Ручной труд. 3 класс. – М.: Просвещение, 2018.
3. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 3 класс. Рабочая тетрадь

В рабочей программе определены цели и задачи обучения, дана краткая психоло-го-педагогическая характеристика обучающихся; названы подходы и принципы к формированию рабочей программы курса; указаны технологии, методы и формы обучения чтению; рассмотрено формирование базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); определены планируемые

результаты освоения обучающимися курса «Чтение» и система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы; представлены учебный план, содержание тем учебного курса, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, список литературы.

Цель: целостное развитие личности обучающегося с РАС и интеллектуальной недостаточностью в процессе формирования у него трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в основной школе.

Степень овладения навыками ручного труда и наличие желания эти навыки применять могут сказаться на том, каким человеком будет ребенок.

В воспитании любви к труду большое место занимают уроки ручного труда, выполнение красивых забавных поделок, радующих ребенка. Поделку можно подержать в руке, порадовать ею взрослых, кому-то подарить.

Рукоделие с детьми имеет много положительных сторон:

1. Во время работ с различными материалами и инструментами (тканью, нитками, пластилином, глиной, соломкой, деревом и др.) развивается мелкая моторика пальцев рук, совершенствуется осязание, пространственные представления ребёнка, что положительно сказывается на общем развитии.

 2. Формируются простейшие трудовые навыки - шитье иглой, резание ножницами, способы соединения деталей поделки и др.

В программу обучения входит:

- Работа с природным материалом.

- Работа с бумагой и картоном.

- Работа с проволокой.

- Комбинированные работы

- Работа с металло-конструктором.

- Работа с текстильными материалами.

 Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса. В конце каждой четверти осуществляется текущий контроль, который также представлен двумя уровнями-достаточным и минимальным. Результаты могут уточняться и конкретизироваться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Формы текущего контроля Знания и умения учащихся по курсу «Ручной труд» оцениваются в течение года по результатам выполнения практических заданий.

- Ручной труд в специальной (коррекционной) школе является средством коррекции недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентации. Внимание учителя должно быть направлено на воспитание у школьников умения целенаправленно и планомерно наблюдать, представлять образ будущего изделия, опираясь на особенности материала, ориентироваться на ограниченной плоскости. На всех этапах трудовой деятельности осуществляется развитие речи учащихся. Оно должно происходить организованно, при постоянном внимании учителя к высказываниям детей.

Вся работа на уроках ручного труда должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

**Продолжительность учебных недель: 3 класс — 34 учебные недели.**

Разработчик программы: Сарибаева А.Г.