**Аннотация к рабочей программе общеобразовательного курса «Ритмика», адаптированной основной общеобразовательной программы образования**

**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**3 класс**

Рабочая программа общеобразовательного курса «Русский язык» составлена на основе: адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности. Отличительной особенностью данной рабочей программы является коррекционная и практическая направленность, индивидуализация обучения.

**Нормативной базовой разработки рабочей программы учебного предмета «Ритмика» (3 класс) являются:**

-Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 года N 99- ФЗ, от23.07.2013 N 203-ФЗ);

-Ратифицированные Россией международные документы, гарантирующие права «особого» ребёнка:

-Декларация прав ребенка от 20.11.1959 года;

-Декларация о правах инвалидов от 09.11.1971года;

-Декларация о правах умственно отсталых лиц от 20.12.1971года;

-Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 год.

-Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599;

-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включенная в реестр примерных основных общеобразовательных программ (протокол от 22.12.2015г № 4/15);

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 28 ;

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 289;

-Закон об образовании в Калининградской области;

- Устав ГБУ ОО «Школы-интерната №5»;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБУ ОО «Школы - интерната №5» на текущий учебный год;

-Календарный учебный график ГБУ ОО «Школы - интерната №5» на текущий учебный год.

Рабочая программа по коррекционному курсу «Ритмика» (3-4 классов) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся.

Преподавание ритмикив специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития умственно отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности.

Специфические средства воздействия на учащихся, свойственные ритмике, способствуют общему развитию умственно отсталых школьников. Исправлению недостатков физического развитиях, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности, дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма, эстетическому воспитанию.  Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний.

Программа определяет содержание предмета и учитывает особенности познавательной деятельности детей. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Программа состоит из пяти разделов: «Упражнения на ориентировку в пространстве»; «Ритмико-гимнастические упражнения»; «Упражнения с детскими музыкальными инструментами»; «Игры под музыку»; «Танцевальные упражнения».

**Цели и задачи обучения:**

·         научить слушать музыку, выполнять под музыку разнообразные движения, петь, танцевать,

·         играть на простейших музыкальных инструментах,

·          развитие представления учащихся о пространстве и умения ориентироваться в нем,

·         развитие ловкости, быстроту реакции, точности движений,

·         развитие подвижности пальцев, умения ощущать напряжение и расслабление мышц,

·          соблюдать ритмичность и координацию движений рук ,

·         развитие слухового восприятия,

·         способности переживать содержание музыкального образа,

·         оказывать коррекционное воздействие на физическое развитие,

·         развивать дыхательный аппарат и речевую моторику.

·         осуществление коррекции недостатков психического и физического развития умственно отсталых и слабовидящих детей средствами музыкально-ритмической деятельности.

**Место курса «Ритмика» в учебном плане**:

**Продолжительность учебных недель: 3 класс — 34 учебные недели.**

**На обучение чтению в 3 классе отводится 34 часов (34 учебные недели, 1 часа в неделю).**

Разработчик программы: Сарибаева А.Г.