**Аннотация к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мультипликация»**

Программа дополнительного образования «Мультипликация» создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа адресована обучающимся 5-9 классов (возраст обучающихся (12-18 лет).

**Срок реализации программы** – 9 месяцев

**Программа рассчитана** на 36 часов (недельная нагрузка 1 час).

**Цель программы** - развитие творческого потенциала учащихся с ограниченными возможностями здоровья средствами мультипликации.

**Задачи программы.**

Обучающие:

- познакомить учащихся с видами мультипликации;

- познакомить учащихся с методами, приёмами и технологией создания различных видов мультипликации;

- научить работать с оборудованием для создания мультфильма и раздаточным материалом.

Воспитательные:

- воспитывать эстетический вкус учащихся, усидчивость, целеустремлённость;

- формировать познавательный интерес и мотивацию учащихся к художественным и техническим видам творчества;

- формировать коммуникативные качества учащихся;

Развивающие:

- развивать у учащихся художественно-эстетический вкус, фантазию, изобретательность, логическое и пространственное воображение;

- способствовать социальной адаптации учащихся;

- развить мелкую моторику рук учащихся.

**Формы занятий:**вводное занятие, беседа, лекция, рассказ, практическое занятие, комбинированные формы занятий, выставки, проектная деятельность.

**Режим занятий:**1 раз в неделю – по 1 часу.

**Принципы отбора содержания.**

Образовательныйпроцесспостроенсучетомуникальностиинеповторимости каждого ребенка и направлен на максимальное развитие егоспособностей.Содержаниепрограммыиеереализацияосновываетсянапедагогическихпринципах:

* культуросообразности–максимальноеиспользованиеввоспитаниииобразованиикультурытойсреды,вкоторойнаходитсяконкретноеучебноезаведение;организациякомпонентовпедагогическогопроцесса,установлениевзаимосвязеймеждусферамижизниобучающихся;
* природосообразности–педагогическийпроцессвыстроенвсоответствиисвозрастнымиииндивидуальнымиособенностямиобучающихся;педагогуизвестнызоныближайшегоразвития,которыеопределяют возможности обучающихся, дают возможность опираться на нихприорганизациивоспитательныхотношений;воспитательныйпроцессвдетском коллективе направлен на развитие самовоспитания, самообразованияучащихся;
* гуманизации(социальнойзащитырастущегочеловека):педагогический процесс строится на полном признании гражданских правобучающегосяиуважениикнему;опоре на положительноевнем;
* целостности – достижение единства и взаимосвязи между всемикомпонентамипедагогическогопроцесса,согласованностьдействийвсехсубъектовобразовательногопроцесса;
* единствавоспитательныхвоздействий;
* педагогической целесообразности – подбор содержания, методов,форм педагогического процесса, который направлен на изменение важныхкачеств,знанийи умений.

**Планируемые результаты**

Образовательные (предметные):

• знание основных видов мультипликации;

• знание методов, приёмов и технологий создания мультфильмов;

• умение работать с оборудованием для создания мультфильма и раздаточным материалом.

Метапредметные:

• умение применять фантазию, изобретательность, логическое и пространственное мышление при изготовлении персонажей мультфильмов из пластилина, бумаги и т.п., проявление художественно-эстетического вкуса;

• умение планировать, контролировать и оценивать собственные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, осуществлять под руководством педагога проектную деятельность в малых группах и индивидуально;

• умение выполнять мелкие детали из различных материалов для сюжетной декорации, героев мультфильма.

Личностные:

• умение быть усидчивым и внимательным при выполнении заданий, работать в коллективе;

• умение проявлять заинтересованность к познанию художественных и технических видов творчества;

• умение проявлять эмоционально-нравственную отзывчивость, доброжелательность, понимание и сопереживание чувствам других людей, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

В результате обучения по программе у учащихся будут сформированы: навыки softskills:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коммуникативные навыки | Self - менеджмент | Развитие мышления | Управленческие навыки |
| Умение слушать другого человека | Инициативность | Логическое | Ответственность |
| Умение задавать вопросы | Работоспособность | Критическое | Принятие решения |
| Умение общаться | Нацеленность на результат | Творческое | Организация работы группы |
| Работа в команде |  | Проектное | Решение проблем |

навыки hardskills:

• умение работать с песком на планшете;

• умение работать с фотоаппаратом, светом, ноутбуком.

Аннотацию составила

Кабирова А. П.