**Аннотация учебного предмета «Мир природы и человека»**

**3 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

**Нормативно-правовую базу** разработки рабочей программы учебного предмета «Мир природы и человека» ( 3 класс) составляют:

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 года N 99- ФЗ, от23.07.2013 N 203-ФЗ);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»
* Ратифицированные Россией международные документы, гарантирующие права «особого» ребёнка:
  + - Декларация прав ребенка от 20.11.1959 года;
    - Декларация о правах инвалидов от 09.11.1971года;
    - Декларация о правах умственно отсталых лиц от 20.12.1971года;
    - Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 год.
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихсяумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599;
* [Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955](https://docs.edu.gov.ru/document/18ab5038a89b568c01988bbaa87a65f1/) «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 289;
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 28 ;
* Устав ГБУ ОО «Школы-интерната №5»;

− Адаптированная основная общеобразовательная программа образования− обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на 2023-2024 учебный год;

-Календарный учебный график ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на 2023 - 2024 учебный год.

**Цель:** формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

**Задачи:**

* формировать элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим предметам;
* уточнять, расширять и систематизировать круг представлений об отдельных предметах и явлениях окружающей действительности;
* корригировать недостатки общего и речевого развития обучающихся:
* развития внимания, наблюдательности, чувственного восприятия, аналитико- синтетической деятельности, мышления на основе обучения способности видеть, сравнивать, обобщать конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности,
* обогащать словарный запас обучающихся и активизировать его.

**Общая характеристика учебного предмета**

В основе программы учебного предмета «Мир природы и человека» заложена четкая система формирования родного языка у обучающихся, страдающих интеллектуальным недоразвитием, включая все три направления развития речи данной категории обучающихся и определяющая содержание, и методы обучения родному языку.

У обучающихся формируются элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам, расширяется и обогащается представление о непосредственно окружающем мире, они получают некоторые представления о мире, который находится вне поля их чувствительного опыта. Обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно - следственные связи и закономерности, способствует развитию аналитико-синтетической деятельности обучающихся, коррекции их мышления.

В процессе непосредственных наблюдений реальной действительности обогащается словарь обучающихся, при организации беседы он активизируется, т.е. усвоенные слова включаются в речь. Основным методом обучения является беседа. Главным компонентом беседы является речь самих обучающихся.

**Содержание учебного предмета «Мир природы и человека» в 3 классе**

Включает изучение следующих разделов:

**Сезонные изменения в природе.** Закрепление представлений о влиянии солнца на смену времен года. Знакомство с календарем. Название месяцев.

**Живая природа.** Растения сада. Фруктовые деревья, ягодные кустарники. Внешний вид, распознавание. Плоды. Ягоды. Лес. Растения леса. Деревья хвойные и лиственные, кустарники. Семена. Овощи. Орехи. Лесные ягоды. Ягоды съедобные и несъедобные. Травы полезные и травы опасные.

**Животные.** Птицы зимующие и перелетные. Дикие обитатели леса. Домашние животные, внешний вид, питание, детеныши.

**Человек.** Дом, улица, школа, город. Транспорт. Правила дорожного движения. Охрана здоровья: мой организм.

Программа предусматривает дифференцированное обучение обучающихся, как минимум на трёх этапах: самостоятельная работа, контрольная работа, практическая работа. Усвоенные знания и умения, их практическое применение, оцениваются по результатам индивидуального опроса обучающихся в виде текущих и итоговых письменных контрольных работ (за учебный триместр, учебный год).

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Учебный предмет «Мир природы и человека» входит в образовательную область обязательной части учебного плана «Естествознание». Реализация рабочей программы учебного предмета «Мир природы и человека» рассчитана на 34 часа (34 недели, 1час в неделю)