**Аннотация учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)»**

**5 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» для обучающихся 5 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» (5 класс) составляют:

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 года N 99- ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»
* Ратифицированные Россией международные документы, гарантирующие права «особого» ребёнка:
* Декларация прав ребенка от 20.11.1959 года;
* Декларация о правах инвалидов от 09.11.1971года;
* Декларация о правах умственно отсталых лиц от 20.12.1971года;
* Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 год.
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599;
* Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 289;
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 28 ;
* Устав ГБУ ОО «Школы-интерната №5»;
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на 2023-2024 учебный год;
* -Календарный учебный график ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на 2023-2024 учебный год.

**Цель:** последовательное совершенствование навыка полноценного выразительного, осмысленного чтения и умения воспринимать литературное произведение в единстве его содержательной и языковой стороны.

**Задачи:** формировать навык правильного, осознанного, выразительного и беглого чтения; научить, понимать содержание, заключённое в художественных образах; корректировать недостатки развития познавательной деятельности и эмоционально личностной сферы; совершенствовать навыки связной устной речи; формировать нравственные качества личности, читательскую самостоятельность и культуру.

**Общая характеристика учебного предмета**

Уроки литературного чтения в коррекционной школе организуются как уроки объяснительного чтения. Объяснительное чтение предполагает полное и подробное объяснение учителем содержания прочитанного.

В процессе обучения чтению уделяется особое внимание работе с иллюстративным материалом, как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности обучающихся и коррекции недостатков их развития. Предусмотрена углубленная работа по развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом.

В 5 классе проводятся уроки внеклассного чтения. Целью этих уроков является дополнительная работа по формированию осознанного интереса к книгам у детей с особыми возможностями здоровья.

При разработке данной программы используется дифференцированный подход. Принцип индивидуального и дифференцированного обучения позволяет определить каждому из обучающихся знания, умения и навыки их уровня.

**Содержание учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)»**

Произведения устного народного творчества: пословицы и поговорки. Загадки. Сказки. Рассказы о сезонных изменениях в природе, знакомство с поэтическими произведениями, развитие эстетических представлений о красоте русской природы. Произведения о друзьях – товарищах: воспитание доброго и уважительного отношения к окружающим. Знакомство с жанром «Басни». Рассказы о животных. Знакомство со страницами истории своей страны: произведения из прошлого нашего народа. Знакомство с произведениями зарубежных писателей.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Учебный предмет «Чтение (Литературное чтение)» входит в обязательную часть учебного плана – в предметную область «Язык и речевая практика».

Реализация рабочей программы учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)»

5 класс, рассчитана на 136 часов (34 учебные недели, по 4 часа в неделю).