**Аннотация учебного предмета профильного труда**

**«Основы строительного производства»**

**7 класса**

Рабочая программа учебного предмета профильного труда «Основы строительного производства» для обучающихся 7 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета профильного труда «Основы строительного производства» (7 класс) составляют:

-Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 года N 99- ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»

-Ратифицированные Россией международные документы, гарантирующие права «особого» ребёнка:

-Декларация прав ребенка от 20.11.1959 года;

-Декларация о правах инвалидов от 09.11.1971года;

-Декларация о правах умственно отсталых лиц от 20.12.1971года;

-Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 год.

-Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599;

- [Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955](https://docs.edu.gov.ru/document/18ab5038a89b568c01988bbaa87a65f1/) «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)

-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 289;

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 28 ;

-Устав ГБУ ОО «Школы-интерната №5»;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования− обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на текущий учебный год;

 -Календарный учебный график ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на текущий учебный год.

**Целью** изучения предмета профильный труд «Основы строительного производства» в 7 классе является: совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически простых изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля.

## **Задачи:**

* обогащать знания о материальной культуре как продукте творческой предметно- преобразующей деятельности человека, о культурно-исторических традициях в мире вещей;
* углублять знания о материалах и их свойствах, технологиях использования;
* знакомить с современным производством и требованиям предъявляемыми к человеку;
* совершенствовать трудовые навыки и умения, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;
* совершенствовать практические умения и навыки использования различных материалов в профессиональной деятельности;
* корректировать и развивать познавательные процессы межличностного общения, профессионального поведения и проч.;
* формировать базовые учебные действия;
* формировать информационную грамотность, умение работать с различными источниками информации;
* способствовать развитию активности, целенаправленности, инициативности;
* сформировать первоначальные умения участия в предпринимательской деятельности.

# Общая характеристика учебного предмета

**Профильного труда «Основы строительного производства» с учетом особенностей освоения обучающимся**

Обучение основам строительства развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторики. Кроме того, выполнение строительных робот формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. В 7 классе продолжается обучение строительных, штукатурных, шпаклевочных, покрасочных, облицовочных работ. Вырабатываются навыки строительных работ.

Рабочая программа учебного предмета профильного труда

«Основы строительства» является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения штукатурно- малярного дела, которые определены примерной адаптированной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Занятия учебного предмета профильный труд «Основы строительства» различаются по соотношению изучаемого материала: теоретического и практического.

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании обучающихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение инструментов и оборудования.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение технологических операций.
4. Изучение этики и эстетики профессионального труда

Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду. Происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся, путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, заканчивая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых обучающиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Контрольные работы выполняются в конце каждого триместра.

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется: С математикой - расчеты площадей, стоимости материалов и инструментов;

С письмом и развитием речи - обогащение словарного запаса, развитие речи;

С естествознанием - влияние деятельности людей на состояние окружающей среды;

С информатикой - использование ПК и программных средств при изучении разделов учебной программы;

С историей - история возникновения отделочных материалов, инструментов и т.д.;

С чтением и развитием речи - поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях;

С обществознанием - кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. При этом предполагается, что изучение теоретического материала программы должно быть связано с выполняемыми практическими работами.

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала; от получения знаний, до применения их в повседневной жизни.

# Описание места учебного предмета профильного труда

**«Основы строительного производства»**

Учебный предмет профильного труда «Основы строительного производства» включен в общеобразовательную область учебного плана «Трудовая подготовка».

Реализация рабочей программы учебного предмета «Основы строительного производства» (7 класс) рассчитана на 272 часов (34 учебные недели, по 8 часов в неделю).