**Аннотация к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «ИЗО студия»**

Программа дополнительного образования «ИЗО студия» создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа адресована обучающимся 5-9 классов (возраст обучающихся (10-14 лет).

**Срок реализации программы** - 1 год.

**Программа рассчитана** на 68 часов (недельная нагрузка 2 часа).

**Цели образовательной программы:**

- развитие мотивации к занятиям различными видами декоративно-прикладного творчества;

- самопознание ребенком своих творческих способностей и возможностей;

- обеспечение условий для творческой активности, саморазвития и самореализации учащихся;

- создание предпосылок для изучения воспитанниками основ народного декоративно - прикладного творчества посредством знакомства с разными видами рукоделия;

- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками работы с различными материалами;

- воспитание художественно-эстетического вкуса.

**Цель программы** – содействие социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья через приобщение к художественной деятельности и формированию творческих навыков.

Задачи программы:

* ***воспитательная***– формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания;
* ***художественно-творческая-***развивать творческие способности, фантазию и воображение, образное мышление, используя игру цвета и фактуры, нестандартные приемы и решения в реализации творческих идей;

***техническая***– осваивать практические приемы и навыки изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции)

**Формы занятий:**вводное занятие, беседа, лекция, рассказ, практическое занятие, комбинированные формы занятий, выставки, проектная деятельность.

**Режим занятий:**2 раза в неделю – по 2часа.

**Принципы отбора содержания**

Образовательный процесс построен с учетом уникальности и неповторимости каждого обучающегося и направлен на максимальное развитие его способностей. Содержание программы и ее реализация основывается на педагогических принципах:

* культуросообразности – максимальное использование в воспитании и образовании культуры той среды, в которой находится конкретное учебное заведение; организация компонентов педагогического процесса, установление взаимосвязей между сферами жизни обучающихся;
* природосообразности – педагогический процесс выстроен в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся; педагогу известны зоны ближайшего развития, которые определяют возможности обучающихся, дают возможность опираться на них при организации воспитательных отношений;
* гуманизации (социальной защиты растущего человека): педагогический процесс строится на полном признании гражданских прав обучающегося и уважении к нему; опоре на положительное в нем;
* целостности – достижение единства и взаимосвязи между всеми компонентами педагогического процесса, согласованность действий всех субъектов образовательного процесса;
* единства воспитательных воздействий;
* педагогической целесообразности – подбор содержания, методов, форм педагогического процесса, который направлен на изменение важных качеств, знаний и умений.

**Основные принципы программы**

* Использование наглядных пособий, методической литературы, технических средств обучения для эффективности подачи нового материала.
* Учет возрастных и психологических особенностей детей для правильного подбора работ.
* Изложение нового материала в доступной для детей форме.
* Выработка умений и навыков на основе полученных знаний.
* Постепенное усложнение при подаче нового материала.