**Аннотация программы внеурочной деятельности** «**Агролаборатория**»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Агролаборатория» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

**Нормативной базовой разработки рабочей программы внеурочной деятельности «Агролаборатория**» **является:**

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 года N 99- ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»
* Ратифицированные Россией международные документы, гарантирующие права «особого» ребёнка:
* Декларация прав ребенка от 20.11.1959 года;
* Декларация о правах инвалидов от 09.11.1971года;
* Декларация о правах умственно отсталых лиц от 20.12.1971года;
* Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 год.
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599;
* [Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955](https://docs.edu.gov.ru/document/18ab5038a89b568c01988bbaa87a65f1/) «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 289;
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 28;

-Устав ГБУ ОО «Школы-интерната №5»;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования− обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на 2024-2025 учебный год;

-Календарный учебный график ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на 2024-2025 учебный год.

**Цель программы:** содействовать созданию условий для развития личности, социальной адаптации, самореализации обучающихся.

**Задачи программы**:

-Создавать условия для формирования экологической культуры обучающихся, основ рационального ведения сельского хозяйства, комплексного благоустройства территории школы.

-Воспитывать трудолюбие у обучающихся, прививать трудовые умения и навыки.

-Дать знания в области овощеводства защищенного грунта, технологии выращивания рассады, овощей, цветочных культур, саженцев декоративных культур на гидропонике, о методике и техники подготовки семян, посеве, пикировке, составление почвенных смесей, подготовка субстратов.

- Формировать культуру взаимоотношений на занятиях, создавать условия для укрепления здоровья детей.

- Создавать благоприятный психологический климат в коллективе.

**Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Агролаборатория»**

Программа внеурочной деятельности «Агролаборатория» позволяет углубить знания обучающихся, полученные на уроках технологии.

На занятиях обучающиеся знакомятся с технологией выращивания рассады и овощных культур и цветочных культур на гидропонике. В процессе выполнения отрабатывают технику и способы посева, пикировки, высадки рассады в разные гидропонные системы. Изучают технологию выращивания саженцев декоративных культур. Обучающиеся получают знания о проведении расчетов потребности площадей, грунтов, смесей удобрений и растворов.

Далее задания усложняются, расширяется круг представлений о современной технологии выращивания растений на гидропонной основе - беспочвенным методом. Овладение обучающимися программой не только обогатит их духовно, но и подготовит к конкуренции на рынке труда и профессий.

Обучение проводится в двух направлениях:

- усвоение теоретических знаний;

- формирование практических навыков.

1.Посев семян, овощных, зеленных культур для выращивания микрозелени;

- уход за посевами;

-сбор, упаковка и хранение урожая

2.Посев семян цветочных культур, для выращивания рассады

- пикирование рассады;

- подготовка почвы, оформление клумб и рабаток на УОУ;

- высадка рассады в рабатки и клумбы;

- высадка в клумбы многолетников;

3.Высадка посадочного материала и посев семян овощных культур в закрытый грунт;

- уход за посадками ;

- реализация выращенной продукции (черенков, рассады, зелени)

-уборка оборудования, подготовка гидропоники с следующему посевному периоду;

-расширение посадочных площадей, посев семян зелени (редиса, лука, салата);

- создание «зимнего сада» на окнах кабинета, выращивание цветов на выгонку и срезку.

Во время реализации программы будут использованы такие формы и методы, как рассказ, беседа, объяснение, а также выполнение практических заданий.

Программа включает в себя различные обучающие блоки, способствующие расширению и углублению знаний, занятия для каждого обучающегося дают больше возможностей для творческого и эстетического развития личности.

**Содержание программы внеурочной деятельности «Агролаборатория»**

* Основные направления деятельности:
* 1. Образовательное.
* 2. Производственное.
* 3. Опытно – исследовательское.
* 4. Природоохранное.
* 5. Просветительное.

1. Образовательное направление включает в себя учебные предметы: биология, география и трудовое обучение. Школьная гидропонная теплица должна быть местом, где учащиеся, начиная с 5 класса, на конкретных примерах накапливают фактический материал биологического характера, приобретают практические навыки.

2. Планируется производство продукции:

* - выращивание зелени (лука, редиса, салата), овощных культур;
* - выращивание рассады цветов;
* - выращивание цветочных – декоративных культур.

3. Основные направления опытно - исследовательской работы:

* - изучение элементов микроклимата (температура воздуха, био и макро удобрений и т.д.);
* - овладение методикой, режимом тепла, света, минерального и водно-воздушного питания;
* - выращивание рассады овощных и цветочно-декоративных культур;
* - агротехника возделывания растений;
* - проведение профилактических работ и борьба с вредителями и болезнями защищённого грунта.

4. Природоохранное направление системно реализуется через неукоснительное соблюдение культуры в гидропонном оборудовании, проведение природоохранных мероприятий по сохранению гидропоники (очищение от остатков растений, внесение удобрений, заготовка субстратов).

5. Просветительное:

* - разработка курса бесед о значении гидропоники и особенностях выращивания растений в условиях защищенного грунта;
* - разработка экскурсий для учащихся начальных классов, воспитанников;
* - разработка буклетов о деятельности школьной гидропоники;
* - размещение информации о ходе реализации проекта на сайте учреждения.

# Реализация рабочей программы учебного предмета профильного труда по направлению «Сельскохозяйственный труд. Растениеводство» (8 класс) рассчитана на 272 часа, (34 учебные недели, по 8 часов в неделю).

**Место учебного предмета в учебном плане**

Реализация программы внеурочной деятельности «Агролаборатория»предназначена для обучающихся 9 классов и рассчитана на 1 год обучения (34 часа), отводится по 1 часу в неделю.