

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация
для детей с ограниченными возможностями здоровья
«Багратионовская общеобразовательная школа-интернат № 5»
(ГБУ ОО «Школа-интернат № 5»)
238420 Калининградская область, г. Багратионовск, ул. Калининградская, д.20 тел.8 (401-56)3-40-35; 3-31-74 (факс); 3-24-60
ОКПО 25829297 ОГРН 1023902215424 ИНН 3915009928 КПП 391501001

Согласовано
заместитель директора по УР
Щекочихина Е.А

Принята
Педагогическим советом
Учреждения
протокол № 6 от 30.05.2024 г.

Утверждена
директор _____ Е.Т.Пуш
приказ № 53-ос от 31.05.2024 г..

**Рабочая программа
по учебному предмету
профильного труда
«Цветоводство и декоративное садоводство»
для обучающихся 6 класса
(1 вариант)**

Разработчик
Боровикова В.Б.

Рассмотрена на заседании
методического объединения учителей
начальных классов и учителей
предметников протокол № 4 от 30.05.2024 г.

г. Багратионовск
2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета профильного труда «Цветоводство и декоративное садоводство» для обучающихся 6 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета профильного труда «Цветоводство и декоративное садоводство» (6 класс) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 года N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Ратифицированные Россией международные документы, гарантирующие права «особого» ребёнка:
- Декларация прав ребенка от 20.11.1959 года;
- Декларация о правах инвалидов от 09.11.1971года;
- Декларация о правах умственно отсталых лиц от 20.12.1971года;
- Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 год.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599;
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 289;

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 28 ;

-Устав ГБУ ОО «Школы-интерната №5»;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования– обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на текущий учебный год;

-Календарный учебный график ГБУ ОО «Школы-интерната №5» на текущий учебный год.

Цель : всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры, как основа для получения обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки.

Задачи:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия,

содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Образование и воспитание обучающихся с интеллектуальными нарушениями направлено на нормализацию их жизни. Под нормализацией понимается такой образ жизни, который является привычным и необходимым для подавляющего большинства людей: жить в семье, решать вопросы повседневной жизнедеятельности, определять содержание своих увлечений и интересов, иметь возможность самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность. Максимально самостоятельно решать задачи, направленные на нормализацию его жизни.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в

духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая воспитания в общеобразовательной организации - личностное развитие обучающихся.

Общим результатом образования такого обучающегося может стать набор компетенций, позволяющих соразмерно психическим и физическим возможностям:

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе-интернате детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы-интерната являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе-интернате создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка, с учетом специфики заболевания, увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы-интерната ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевыми фигурами воспитания в школе-интернате являются классный руководитель и воспитатель, реализующие по отношению к детям

защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Одним из ведущих направлений воспитательной деятельности по реализации целей и задач воспитания является внедрение инновационных технологий для обучающихся с ОВЗ на основе площадки АГРОЛАБ.

Актуальность использования площадки АГРОЛАБ заключается в том, что за основу берется сетевое взаимодействие, как открытая образовательная система, что позволяет сконцентрировать имеющиеся ресурсы организаций и охватить большее количество участников целевых групп.

Практическая реализация цели и задач воспитания также осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль воспитательской деятельности «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стеллажах, стендах школы-интерната регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.д.);
- проведение еженедельных тематических выставок творческих работ; библиотечных книжных выставок; библиотечных литературных тематических выставок;
- организация видеосъемки деятельности творческих мастерских, изостудий, онлайн-концертов, спортивных и общешкольных мероприятий;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого

отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.д);

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы-интерната, ее традициях, правилах

Общая характеристика учебного предмета профильного труда «Цветоводство и декоративное садоводство» с учётом особенностей освоения обучающимися

Изучение предмета «Цветоводство и декоративное садоводство» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с особыми возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета способствует получению учащимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках природоведения, естествознания и математики и других:

- Математика (расчеты, подсчет стоимости);
- Письмо и развитие речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);
- ИЗО (зарисовка, аппликация);

- Информатика (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);
- История (история развития сельского хозяйства; история возникновения продуктов растениеводства и т.д.);
- Чтение и развитие речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);
- Обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина);
- Естествознание (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды).

Программа предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению заданий по сельскохозяйственному труду. Занятия по трудовому обучению направлены на изучение теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности.

Программа содержит оптимальный объем знаний и навыков по сельскому хозяйству, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах и по построению и объёму учебного материала является базовой.

Функциями программы являются:

- Обеспечение успешности(эффективности)изучения содержания любой предметной области:
 - Создание условий формирования прочных профессиональных трудовых умений и навыков;
 - создание условий для повышения познавательной деятельности обучающихся;
 - создание условий для развития творческих способностей обучающихся;
 - создание условий для развития индивидуального развития обучающихся;
 - создания условий благоприятного климата в коллективе;
 - создание безопасных условий труда);
1. Формирование готовности обучающегося с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) к дальнейшей трудовой деятельности;
 2. Обеспечение целостности развития личности обучающегося с учётом возрастных особенностей обучающихся.
 3. Реализация преемственности обучения на всех ступенях

образования;

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий как, наблюдение, экскурсии, лабораторные работы с использованием ИКТ и другим наглядным материалом.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность работ. Преподавание базируется на основе общеобразовательных предметов: природоведениеи математика, биология.

Программа по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» представлена в трех модулях: модуль «Садоводство, модуль «Растениеводство», «Цветоводство»

Модуль «Садоводство», «Растиневодство», «Цветоводство», спланированы с учетом агротехнических требований по выращиванию растений включающих осенние и весенние сельскохозяйственные работы по уходу за плодово- ягодными и декоративными кустарниками, плодовыми деревьями; работы по уходу и размножению комнатных цветковых растений, работы по уходу и выращиванию однолетних и многолетних цветковых растений; работы по уходу и выращиванию овощных растений.

Основой модулей «Садоводство, Растениеводство» является изучение разделов: «Овощеводство», «Садоводство». Программа состоит из тем, раскрывающих особенности уборки овощей, основ овощеводства и полеводства, биологические особенности и технологии выращивания столовых корнеплодов, плодовых растений, изучение правил и приёмов ухода за цветочными клумбами.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» включает: озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок,

Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, выполнение практических работ, содержание контрольных работ распределяет учитель, исходя из уровня подготовленности обучающихся, их индивидуальных возможностей. Каждый раздел программы общетехнологической подготовки включает в себя основные теоретические сведения, практические работы, экскурсии.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях получаемых

обучающимися на занятиях перечисленных выше. Домашняя работа по сельскохозяйственному труду не задается в связи с тем, что невозможно выполнять практические работы без контроля педагога и специального инвентаря.

Обязательной частью программы является инструктаж по технике безопасности: по основным темам и дополнительный к каждой практической работе.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников школы к обучению в колледже по специальности «Озеленитель», «Садовник» и «Рабочий зеленого хозяйства», адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности, как в личном подсобном хозяйстве, так и в производственных организациях нашего региона.

В Калининградской области расширяются площади сельскохозяйственного назначения: питомники декоративных- лиственных и хвойных растений, промышленные сады, а также круглогодичные теплицы для выращивания цветочных культур. Следовательно, будут востребованы профессии, занятые в этом современном тепличном производстве. В связи с этим, практические часы, отведенные в программе «Тепличное хозяйство», были перенесены на новые модули программы: «Современные технологии выращивания растений», «Основы ландшафтного дизайна и проектирования с использованием компьютерных технологий».

Исходя из возможностей обучающихся, местных климатических условий, отсутствия базового предприятия, материальной базы учебного заведения увеличено количество часов на изучение тем по цветоводству за счёт учебных часов по животноводству.

Для закрепления знаний по каждому разделу проводятся практические упражнения. Для проверки умений и знаний в конце каждого триместра проводится контрольная работа. Программа способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что благотворно сказывается на качестве обучения обучающихся.

**Описание места учебного предмета профильного труда
«Цветоводство и декоративное садоводство» в Учебном плане**

Учебный предмет профильного труда «Цветоводство и декоративное садоводство» включен в часть учебного плана - предметную область «Технология».

Реализация рабочей программы учебного предмета профильного труда по направлению «Цветоводство и декоративное садоводство» (6 класс) рассчитана на 272 часа, (34 учебные недели, по 8 часов в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета профильного труда «Цветоводство и декоративное садоводство»

Личностные результаты:

- 1) Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) Владение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты :

Минимальный уровень:

представления об основных сельскохозяйственных инструментах;

знание правил хранения сельскохозяйственных инструментов, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

отбор (с помощью педагогического работника) инструментов, необходимых для работы;

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (сельскохозяйственный труд, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке класса после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-

художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов посадки растений в зависимости от поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Занятия по учебному предмету профильного труда «Сельскохозяйственный труд. Растениеводство» различаются по соотношению изучаемого материала: теоретического и практического.

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у обучающихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение инструментов и оборудования.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение технологических операций.
4. Изучение этики и эстетики профессионального труда.

Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду. Происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся, путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, заканчивая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых обучающиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Контрольные работы выполняются в конце каждого триместра.

Межпредметная интеграция занятий по профильному труду осуществляется:

С математикой (расчеты для расхода удобрений, почвенной смеси, подсчет расхода семян, стоимости материалов и инструментов);

С русским языком (обогащение словарного запаса, развитие речи);

С природоведением (влияние деятельности людей на состояние окружающей среды);

С информатикой (использование ПК и программных средств при изучении разделов учебной программы);

С чтением (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

Каждый раздел программы общетехнологической подготовки включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. При этом предполагается, что изучение теоретического материала программы должно быть связано с выполняемыми практическими работами.

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала; от получения знаний, до применения их в повседневной жизни.

Содержание учебного предмета профильного труда «Цветоводство и декоративное садоводство»

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
Вводное занятие			
1	Вводное занятие. Основы безопасной работы.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
2	Охрана труда. Спецодежда	1	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
Садоводство			

3	Особенности растения малины		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
4	Сорта малины		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
5	Подготовка почвы под малину		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
6	Посадка малины		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
7	Входной контроль успеваемости. Тест.		Проверка результатов полученных знаний и навыков. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
8	Работа над ошибками.		Проверка результатов полученных знаний и навыков. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
9	Посадка саженцев малины		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
10	Особенности растения смородины		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
11	Сорта смородины		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места

12	Выращивание саженцев черной смородины		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
13	Выращивание саженцев красной смородины		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
14	Посадка смородины		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
15	Осенняя посадка черенков черной смородины		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
16	Посадка малины и смородины		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
17	Высокорослые и карликовые плодовые деревья		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
18	Вредители плодовых деревьев		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
19	Уход за плодоносящим садом		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
20	Уход за плодоносящим садом		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места

			места
21	Уход за плодonoсящим садом		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
22	Уход за плодonoсящим садом		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
23	Вырезка сухих ветвей		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
24	Вырезка сухих ветвей		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
25	Удаление отмершей коры		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
26	Удаление отмершей коры		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
27	Сбор зимних гнезд вредителей		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
28	Побелка стволов деревьев		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
29	Перекопка приствольного круга.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на

			фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
30	Перекопка приствольного круга.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
31	Перекопка приствольного круга.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
32	Перекопка приствольного круга.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
Однолетние и многолетние цветковые растения			
33	Виды цветковых растений, выращенных в открытом грунте		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
34	Экскурсия на пришкольный участок, рассматривание однолетние и многолетние растения		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
35	Однолетние цветочные растения		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
36	Космея		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
37	Петуния		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ

			работы, выставление оценок, уборка рабочего места
38	Астра		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
39	Семенное размножение		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
40	Вегетативное размножение		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
41	Способы вегетативного размножения. Стеблевым черенком.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
42	Способы вегетативного размножения. Деление корневища		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
43	Способы вегетативного размножения. Луковицами.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
44	Практическая работа. Стеблевым размножение черенком.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
45	Практическая работа . Деление корневища		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
46	Практическая работа		Организация рабочего места, выполнение

	размножения луковичками.		тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
47	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
48	Зимующие многолетние растения		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
49	Незимующие многолетние растения		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
50	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
51	Последовательность деления корневища на отрезки		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
52	Практическая работа. Деление корневища на отрезки		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
53	Размножения пионов		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
54	Деление и пересадка пионов		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места

			места
55	Практическая работа. Размножение пиона		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
Осенние работы в цветнике			
56	Разновидности семян. Семена георгина.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
57	Разновидности семян. Семена петунии.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
58	Разновидности семян. Семена бархатцев		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
59	Разновидности семян. Семена ноготков.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
60	Разновидности семян. Семена астры.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
61	Разновидности семян. Семена настурции.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
62	Признаки созревания семян. Молочная спелость семян.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места

63	Признаки созревания семян. Восковая спелость семян.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
64	Признаки созревания семян. полная спелость семян.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
65	Способы сбора семян однолетников		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
66	Правила сбора семян цветковых растений		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
67	Практическая работа. Способы сбора семян		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
68	Инвентарь для уборке семян однолетников		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
69	Правила безопасной работы садовыми ножницами.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
70	Практическая работа. Работа с содовыми ножницами.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
71	Практическая работа. Сбор семян цветочных растений		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места

			места
72	Осенний уход за зимующими многолетниками		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
73	Практическая работа . Осенний уход за зимующими многолетниками		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
74	Текущий контроль успеваемости за 1 триместр. Тест		Проверка результатов полученных знаний и навыков. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
75	Работа над ошибками.		Проверка результатов полученных знаний и навыков. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
Работы в цветнике поздней осенью			
76	Уборка однолетних цветочных растений в цветнике		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
77	Практическая работа. Одежда для работы на пришкольном участке в теплую и холодную погоду.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
78	Ручной инвентарь для уборки в цветнике		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
79	Практическая работа. Удаление засохших однолетников из цветника.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
80	Уборка многолетних цветочных растений в цветнике		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ

			работы, выставление оценок, уборка рабочего места
81	Практическая работа . Уборка корнеклубней георгина на школьном участке.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
82	Обработка почвы в цветнике		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
83	Практическая работа. Составить план обработки почвы в цветнике.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
84	Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
85	Правила перекапывания почвы лопатой.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
86	Почвенные смеси для комнатных растений		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
87	Практическая работа. Вскапывание (перекопка) почвы лопатой.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
88	Практическая работа. Специализированный магазин.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
89	Заготовка частей		Организация рабочего места, выполнение

	почвенных смесей для комнатных растений		тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
90	Практическая работа. Заготовка частей почвенных смесей.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
91	Составление почвенных смесей для комнатных растений		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
92	Практическая работа. Составление почвенных смесей		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
93	Практическая работа. Составление почвенных смесей для комнатных растений .		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
Зеленые насаждения			
94	Растения для зеленых насаждений		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
95	Размещение зеленых насаждений. Парк.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
96	Размещение зеленых насаждений. Сады.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
97	Размещение зеленых насаждений. Бульвар .		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ

			работы, выставление оценок, уборка рабочего места
98	Размещение зеленых насаждений. Сквер .		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
99	Осенний уход за декоративными кустарниками		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
100	Обрезка сломанных ветвей кустарников. Внутренние почки.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
101	Обрезка сломанных ветвей кустарников. Наружные почки.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
102	Инструменты для обрезки кустарников		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
103	Зимние работы в парках и скверах		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
104	Практическая работа. Виды работ в зимнем саду.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
Очистка дорожек и площадок от опавших листьев			
105	Дорожки и площадки на территории школы		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места

106	Приемы и правила ухода за ними.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
107	Техника безопасности при работе с граблями.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
108	Сгребание опавших листьев.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
109	Практическая работа. Сгребание опавших листьев.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
110	Практическая работа. Прополка дорожек		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
111	Практическая работа. Подметание дорожек.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
112	Практическая работа. Подметание площадок.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений			
113	Бумажные пакетики для хранения семян		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
114	Практическая работа. Изготовление		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на

	бумажного пакетика для семян с помощью клея (по шаблону)		фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
115	Практическая работа. Изготовления бумажного пакетика для семян		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
116	Отчистка , сортировка и расфасовка семян однолетников		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
117	Практическая работа. Очистка и отбор семян.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
118	Практическая работа. Расфасовка семян в бумажные пакетики		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
Зимние работы в мастерской цветоводства			
119	Изготовление пакетика для семян по чертежу		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
120	Практическая работа. Чертеж пакетика для хранения семян.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
121	Обмолот, очистка и расфасовка семян		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
122	Практическая работа. Обмолот, очистка и расфасовка семян		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места

			места
123	Почва		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
124	Состав почвы.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
125	Перегнойной почвы.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
126	Практическая работа. Перегнойной почвы.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
127	Песчаные почвы		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
128	Глинистые почвы		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
129	Свойства песчаных почв		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
130	Свойства глинистых почв		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
Защищенный грунт			

131	Виды защищенного грунта		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
132	Теплица		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
133	Теплица		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
134	Современные технологии выращивания растений в теплице		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
135	Парник		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
136	Утепленный грунт		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
137	Оранжерея		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
138	Практическая работа. Работа в защищенном грунте		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
139	Практическая работа. Работа в защищенном грунте		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места

			места
140	Обобщающий урок. Защищенный грунт		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
Комнатное цветоводство			
141	Уход за комнатными растениями в зимнее время		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
142	Срезание побегов.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
143	Удаление засохших листьев		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
144	Рыхление почвы		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
145	Опрыскивание растений.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
146	Пересадка		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
147	Пеларгония		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места

148	Пеларгония зональная		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
149	Пеларгония душистая		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
150	Пеларгония щитковидная		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
151	Практическая работа. Уход за комнатными растениями.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
152	Практическая работа. Размножение пеларгонии стеблевыми черенками.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
153	Практическая работа. Посадка стеблевого черенка в горшок		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
154	Разнообразие цветковых растений		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
155	Органы цветкового растения.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
156	Текущий контроль успеваемости за 2 триместр. Тест.		Проверка результатов полученных знаний и навыков. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).

157	Работа над ошибками.		Проверка результатов полученных знаний и навыков. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
158	Надземная часть цветкового растения		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
159	Подземная часть цветкового растения		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
160	Строение подземной части цветкового растения		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
161	Стержневая система		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
162	Мочковатая система		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
163	Стебли цветковых растений		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
164	Деревянистые стебли		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
165	Травянистые гладкие стебли		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего

			места
166	Травянистые стебли с опушением.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
167	Прямостоячий стебель		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
168	Укороченный стебель		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
169	Вьющийся стебель		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
170	Плети		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
171	Цепляющийся стебель		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
172	Строение листьев цветковых растений		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
173	Простые листья		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
174	Сложные листья		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на

			фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
175	Цвет листьев		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
176	Формы листьев		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
177	Гладкие листья		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
178	Опущенные листья		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
179	Строение цветка		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
180	Строение пестика		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
181	Образование плода		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
182	Соцветия		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места

183	Виды соцветия. Кисть		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
184	Виды соцветия. Зонтик		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
185	Виды соцветия. Корзина		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
186	Виды соцветия. Головка		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
187	Виды соцветия. Метелка		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
188	Виды соцветия. Колос		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
Комнатные растения			
189	Условия содержания комнатных растений		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
190	Практическая работа. Приборы необходимые для увлажнения воздуха в помещениях.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
191	Традесканция, кливия и хлорофитум-		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на

	комнатные растения		фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
192	Практическая работа. Градесканция, кливия и хлорофитум-комнатные растения		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
193	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
194	Практическая работа. Определение размера горшка в мастерской (на выбор)		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
195	Уход за комнатными растениями		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
196	Правила ухода за комнатными растениями		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
197	Практическая работа. Обтирание крупных и гладких листьев комнатных растений		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
198	Практическая работа. Правила удаления пыли с листьев опущенных комнатных растений		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
199	Полив комнатных растений		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места

200	Правила полива комнатных растений		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
201	Способы полива комнатных растений		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
202	Практическая работа. Уход за комнатными растениями		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
Выращивание рассады для посадки в теплицу.			
203	Подготовка семян.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
204	Практическая работа. Подготовка семян.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
205	Подготовка земли для посадки семян		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
206	Практическая работа. Подготовка земли для посадки семян		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
207	Подготовка ящиков для посадки семян		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
208	Практическая работа. Подготовка ящиков		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на

	для посадки семян		фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
209	Посев семян овощей (помидор, огурцов, перцев, баклажанов в ящики		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
210	Практическая работа. Посев семян овощей (помидор, огурцов, перцев, баклажанов в ящики		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
211	Подготовка отдельных горшков к пикировке рассады		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
212	Практическая работа. Подготовка горшков к пикировке рассады		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
213	«Такие разные петельки» (всходы)		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
214	Практическая работа. Всходы		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
215	«Каждый в своем домике» (пикировка рассады)		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
216	Практическая работа. Пикирование рассады.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места

217	Что необходимо для растений, чтобы они были крепкими, зелеными и здоровыми		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
218	Практическая работа. Что необходимо для растений, чтобы они были крепкими, зелеными и здоровыми		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
Выгонка цветочных растений			
219	Выгонка как комплекс агротехнических приемов.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
220	Цветковые культуры пригодные для выгонки		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
221	Основные правила выгонки		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
Декоративные кустарники			
222	Особенности строения кустарника.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
223	Декоративный кустарник: виды.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
224	Барбарис. Вереск		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на

			фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
225	Бузина. Дерен.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
226	Гортензия. Снежнаягодник.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
227	Виды посадок кустарника.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
Плодовые деревья			
228	Виды плодовых деревьев.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
229	Строение плодового дерева		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
230	Яблоня. Слива		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
231	Груша. Вишня.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
232	Виды работ по уходу за плодовыми деревьями		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего

			места
233	Правила и приёмы ухода.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
234	Выбор места под сад		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
235	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
236	Подготовка к посадке плодовых деревьев		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
237	Посадка плодовых деревьев		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
238	Приствольный круг.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
239	Болезни и вредители.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
240	Борьба с болезнями и вредителями.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
241	Текущий контроль успеваемости за 3		Проверка результатов полученных знаний и навыков. Рабочая одежда (комбинезон, костюм,

	триместр. Тест.		перчатки, головной убор, специальная обувь).
242	Работа над ошибками		Проверка результатов полученных знаний и навыков. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
Высадка растений в цветник			
233	Способы посадки разных цветковых растений.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
234	Место канны на клумбе.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
235	Размещение астр, циний и других однолетних цветковых растений в цветнике.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
236	Способы разметки посадочных рядков. Расстояния между растениями при посадке.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
237	Вскапывание почвы в цветнике. Рыхление, выравнивание поверхности.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
238	Вскапывание почвы в цветнике. Рыхление, выравнивание поверхности.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
239	Вскапывание почвы в цветнике. Рыхление, выравнивание поверхности.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
240	Вскапывание почвы в		Организация рабочего места, выполнение

	цветнике. Рыхление, выравнивание поверхности.		тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
241	Разметка посадочных рядков маркером, а также с помощью веревки, колышков и мерной ленты. Углубление посадочной бороздки.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
242	Полив рассады в ящиках. Посадка растений в лунки, полив.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
243	Наблюдения за приживаемостью растений.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
244	Уход за кустарниками.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
245	Уход за кустарниками.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
246	Уход за кустарниками.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
247	Уход за кустарниками.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
248	Весенние работы в цветнике.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ

	цветнике.		тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
258	Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
259	Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
260	Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
261	Периодический полив посадок. Вынос растений на открытый воздух перед высадкой.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
262	Периодический полив посадок. Вынос растений на открытый воздух перед высадкой.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
263	Периодический полив посадок. Вынос растений на открытый воздух перед высадкой.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
264	Пикировка рассады астры. Вынос ящиков с рассадой на открытый воздух		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
265	Пикировка рассады астры. Вынос ящиков с рассадой на открытый воздух		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места

			места
266	Переводная контроль успеваемости. Тест.		Проверка результатов полученных знаний и навыков. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
267	Работа над ошибками.		Проверка результатов полученных знаний и навыков. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
268	Уход за саженцами цветов. Полив. Прополка.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
269	Уход за саженцами цветов. Полив. Прополка.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
270	Уход за саженцами цветов. Полив. Прополка.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
271	Уход за саженцами цветов. Полив. Прополка.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
272	Уход за саженцами цветов. Полив. Прополка.		Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места
Итого		272 часа	