МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация

для детей с ограниченными возможностями здоровья

«Багратионовская общеобразовательная школа-интернат № 5»

(ГБУ ОО «Школа-интернат № 5»)

238420 Калининградская область, г.Багратионовск, ул.Калининградская, д.20 тел.8 (401-56)3-40-35; 3-31-74 (факс); 3-24-60

ОКПО 25829297 ОГРН 1023902215424 ИНН 3915009928 КПП 391501001

Патриотическая акция

**«Армейская посылка»**

**Андреева М.А.** – заместитель директора по воспитательной работе ГБУ ОО «Школа-интернат № 5»; 89316010511;

**Валова А. В.** – педагог-библиотекарь ГБУ ОО

«Школа-интернат № 5»;

89097949356

2025 г.

Багратионовск

Описание воспитательной практики

**Ведущие идеи, на которых базируется воспитательная практика.**

История нашей Родины свидетельствует о том, что во все времена одним из основных факторов, обеспечивавших сплоченность народа, помогавших ему преодолеть трудности и невзгоды, был патриотизм – любовь к Родине, своему народу, а также стремление своими действиями служить интересам Отечества, защищать его от врагов.

Патриотизм — это мощная объединяющая сила, которая сплачивает людей вокруг общих ценностей и идеалов. Он способствует формированию активной гражданской позиции и побуждает людей активно участвовать в жизни своей страны. Патриоты стремятся сделать её лучше, проявляют инициативу и берут на себя ответственность за решение общественных проблем и проявления социальных инициатив.

Патриотическая работа в этом направлении становится органичной частью школьной жизни в каждом уголке нашей необъятной Родины. Перед взрослыми стоит нелёгкая задача: донести до подрастающего поколения содержание понятий «гражданина» и «патриота», привить маленькому человеку любовь к Родине, своему народу, уважение к другим народам России через формирование российского национального исторического сознания и российской культурной идентичности.

Патриотизм закладывает фундамент для формирования зрелой личности. Человек, искренне любящий свою страну, стремится быть достойным гражданином, уважающим ее традиции, историю и законы. Объединив усилия, консолидировав лучшие инициативы, предоставив ребёнку условия и среду для активных действий и пробы своих сил в полезных и значимых делах и событиях, мы сможем вырастить поколение, которые знают свою страну, чувствуют сопричастность ее судьбе и ответственность за ее будущее.

В настоящее время наша страна борется за право жить так, как мы хотим, а не по чьей-то указке. Тысячи наших молодых ребят сражаются за это право, находясь в окопах на передовой и, сегодня вкладывать в слово «патриотизм» только значение «любить Родину» недостаточно. Родину нужно не только любить, но и защищать. Поэтому так важно воспитывать патриотизм с ранних лет, чтобы вырастить поколение трудолюбивых, неравнодушных и ответственных граждан, готовых вносить свой посильный вклад в общее дело по развитию своей страны и если понадобится стать её защитником.

В условиях современных конфликтов, таких как специальная военная операция, важность поддержки военнослужащих становится особенно актуальной, которая может быть выражена через заботу и внимание со стороны общества.

Военная операция – дело тяжелое, здесь солдат каждый час рискует своей жизнью. Помощь солдатам, принимающим участие в СВО, становится важным аспектом активного гражданского участия в России. В последние годы наблюдается рост инициативы среди различных групп общества, и ученики нашей школы занимают в этом движении достойное место. Подобная активность способствует развитию у наших ребят чувства сопричастности, ответственности за судьбы других и гордости за свою страну.

Патриотическая акция **«Армейская посылка»**, включает в себя множество активностей, направленных на создание необычных посылок с необходимыми предметами, которые могут прийти на помощь бойцам, которые несут нелёгкую службу по защите нашей Родины в условиях специальной военной операции. Эти посылки включают в себя не только продукты питания и гигиенические принадлежности, но и подарки, сделанные руками детей: рисунки, обереги и письма поддержки. И как приятно бойцу в минуты отдыха получить добрую весточку из дома! Читая их, солдаты не только с благодарностью и любовью вспоминают родной дом, но и понимают, что их ждут родные и близкие, земляки и друзья. Важность моральной поддержки нельзя переоценить. Солдаты, находясь вдали от Родины, испытывают потребность в ощущении связи с их соотечественниками. Письма и добрые слова из дома наполняют их сердца надеждой и дают ощущение, что они не одни. Такие проявления человеческой теплоты заметно влияют на моральный климат среди участников СВО, подтверждая, что они остаются в центре внимания своей страны, независимо от обстоятельств.

Данная воспитательная практика не только помогает военнослужащим, но и формирует у подростков патриотические чувства и понимание ценности солдатского труда и важности подвигов наших защитников. Чувство гордости за свою страну, уважение и признание заслуг соотечественников в сфере защиты своей Родины особенно душевно откликаются у ребят при проведении встреч с участниками боевых действий на СВО. Живое общение детей с современным героем – главная ценность таких встреч.

Наша молодежь и подрастающее поколение свято чтут память и о тех, кто в годы Великой Отечественной войны завоевал победу над фашизмом. О подвиге тех, кто принес нам Великую Победу, так воспитано наше общество: «Никто не забыт и ничто не забыто».

**Актуальность**

* Отсутствие у молодых людей информационной базы в направлениях патриотической работы.
* Слабые познания в области культуры, истории и духовно-нравственных ценностей.
* Недостаточная работа по военно-гражданской тематике.

**Цель:** создание условий для формирования у обучающихся чувства гордости за героев нашей армии, исполняющих с честью свой гражданский долг во все времена, уважения и признания их заслуг и подвигов в защите своей Отчизны, через воспитание любви к родной стране и поддержку защитников Отечества, участвующих в специальной военной операции.

**Задачи:**

* Формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России сохранения мира на земле.
* Знакомство с Патриотической акцией **«Армейская посылка»**, рассказать о её практической направленности и вещественной необходимости.
* Поддержка военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, повышение их авторитета в глазах современной молодежи.
* Показать на примере доблестных героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России.
* Через встречи - дать ответы на интересующие вопросы «из первых уст» - от непосредственных участников боевых действий в зоне СВО и показать, что со всеми трудностями бойцам помогает справляться поддержка близких и вообще всех россиян, вера в наше правое дело.
* Признание важности вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны.
* Активизация добровольческой деятельности школьных сообществ в поддержку военнослужащих-участников СВО.
* Развитие интереса и уважения к профессии военного, знакомство со спецификой их воинской службы в боевых условиях.
* Становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях, понимающего и принимающего духовно – нравственные
* Воспитание у обучающихся потребности участия в мероприятиях патриотической направленности.
* Обсуждение важного момента – необходимости прохождения службы в армии и добросовестного выполнения гражданского и воинского долга перед Отечеством.
* Организация мастерских по обучению и изготовлению необходимых атрибутов и компонентов для формирования армейских посылок.
* Сбор посылок солдатам – участникам СВО, научить разумно, подбирать и компоновать составляющие каждой отправляемой посылки.

Патриотическая акция «Армейская посылка» проводится с целью патриотического воспитания обучающихся, оказания поддержки и поднятия боевого духа солдат, участвующих в специальной военной операции. Реализация акции способствует сплочению детей с ОВЗ и нормой развития из образовательных организаций Калининградской области, родителей, формированию духовно-нравственных, патриотических ценностей подрастающего поколения в процессе социально-полезного дела, поднятию престижа службы солдат в рядах российской армии.

Участники акции своими руками изготовят сухой душ, окопные свечи и верёвочные браслеты с пожеланиями вернуться к своим семьям живыми и здоровыми.  Совместно собранные посылки станут незаменимым и самым дорогим подарком для солдат, как добрая весточка с родной земли от самых близких им людей в преддверии праздника.

Полученный в рамках акции опыт участники смогут применить в своих школах и продолжить сотрудничество с волонтёрскими организациями.

Посылки, собранные участниками патриотической акции «Армейская посылка» будут переданы в волонтёрскую организацию «Люди СВОей страны» для отправки их на фронт.

Для проведения акции необходимы следующие ресурсы:

**Материально-технические:**

\*Оборудование и помещения школы.

\*Материал для работы на площадках.

**Организационные ( кадровые)**

\*Координатор, автор проекта.

\* Педагоги ОО

\* Волонтерская группа обучающихся ОО

**Социальные партнеры**

\*Православная церковь

\*Волонтерская группа «Люди СВОей страны».

\*ДШИ г. Багратионовска.

\*Редакция газеты «Новая жизнь»

**Какие общности задействованы:**

* Педагоги и обучающиеся общеобразовательных организаций Калининградской области от 12 до 17 лет (110 человек)
* Педагоги ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» (20 человек)
* Православная церковь, ветераны, представители прессы, родители обучающихся (10 человек)
* Волонтерская группа «Люди СВОей страны» (2 человека)

**Продукт**

В результате проведения патриотической акции «Армейская посылка» будут сформированы и отправлены:

- 7 посылок с мастер-классов: *«Сухой душ», «Браслеты выживания», «Пряничная мастерская», «Окопные свечи», «Подарок солдату», «Талисман добра», , «Талисман "Янтарное чудо»*

* 1 посылка с письмами, открытками, рисунками от участников акции;
* 7 посылок с различными сладостями;
* 2 посылки с постельным бельем от педагогов и родителей обучающихся ГБУ ОО «Школы-интернат № 5».

Механизм реализации акции **«Армейская посылка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы реализации | Деятельность педагогов | Деятельность детей |
| 1 | Подготовительный | Создание рабочей группы по подготовке и проведению акции «Армейская посылка» с определением функций каждого члена группы. | Распределение обязанностей.  Экипировка волонтеров, оказывающих помощь в проведении акции.  Тренировка участников, требующих предварительной подготовки к работе на площадках в соответствии с программой  Определением функций каждого члена команды волонтёров. Работа с куратором акции по освоению своих обязанностей во время проведения акции и её подготовки. |
| Разработка Программы проведения акции.  Рассылка приглашений участникам акции |
| Определение куратора акции из числа опытных педагогов |
| Создание команды волонтёров из числа старшеклассников, для участия в подготовке и проведении акции, сопровождения участников в день проведения акции |
| Предварительная работа с социальными партнёрами и организациями, задействованными в акции и определение степени их участия |
| Подготовка материально – технического обеспечения, в соответствии с этапами программы, технологические карты с заданиями на каждую станцию |
| Обеспечение информационного сопровождения подготовки и проведения акции. |
| 2 | Основной | Проведение акции в соответствии с Программой. | Выполнение заданий на площадках в соответствии с Программой акции |
| 3 | Заключительный (рефлексивный) | Общий сбор посылок в актовом зале школы и торжественная передача их волонтерской группе «Люди СВОей страны» | Каждая команда участников приносит собранную на своей площадке посылку и размещает на месте общего сбора в актовом зале школы |
| Самоанализ подготовки и проведения акции членами рабочей группы. Учёт замечаний и предложений для дальнейшего продвижения данной практики в воспитательной работе. |

**Планируемые результаты**

**Количественные**:

Количество участников проекта – планируется 125 человек.

**Качественные:**

* Обучающиеся ОО Калининградской области приобретут опыт на мастер-классах, освоят и применят новые навыки для проведения в своих школах мероприятий такого плана.
* В результате проведения акции повысится интерес к социальным проектам, повлияет на настроение и самочувствие педагогов и обучающихся ОО, а также на уверенность в себе.
* Не менее чем у половины ребят будет готовность продолжать занятия в данных направлениях.
* **Р**еализация данной практики на уровне школы станет возможной благодаря совместной работе воспитателей, учителей и родителей, оказывающих моральную и практическую помощь в организации процесса сбора и отправки посылок.
* Воспитание у детей чувства ответственности и укрепление связи между родителями и детьми, а также между различными социальными группами.
* Понимание сопричастности к большому общему делу, направленному на поддержку тех, кто стоит на защите страны.
* **О**бъединение усилий всех школьных сообществ под единым знаменем поддержки солдат служит прекрасной платформой патриотического воспитания.
* Воспитание нового поколения сознательных граждан, которые будут гордиться своей страной и готовых принимать активное и посильное участие в жизни своей страны.
* **П**атриотическая акция **«Армейская посылка»,** объединяющая людей разных возрастов и социальных групп способствует:

-Укреплению связи внутри школьного сообщества и за его пределами.

-Формированию крепких традиций и традиционных ценностей нашего народа любви к ближнему, служения, сострадания, милосердия, добросердечности, миролюбия и взаимопомощи.

* **П**одобные проекты активно поддерживаются общественными организациями и волонтёрами, которые вносят свой вклад в общее дело:

- Работа пунктов помощи по изготовлению и формированию армейских посылок.

- Развитие различных форм работы для поддержки участников СВО и их семей.

* Создание групп из людей разных возрастов и социальных групп для общего дела и посильной помощи на благо мира и безопасности нашей страны.
* Создание атмосферы единства и сплоченности, показывая, как многогранен подход к помощи военнослужащим.

**Перспективы развития воспитательной практики**

* Участие в проекте не только учит детей работать в команде и проявлять креативный подход к организации помощи, но и такие действия создают понимание и общее общественное мнение о служении Отечеству, делая его более значимым и осознанным.
* Решение основных задач, четкое планирование и координация действий Патриотической акции **«Армейская посылка» -** организация мастерских по обучению и изготовлению необходимых атрибутов и компонентов для формирования армейских посылок, эффективный сбор, упаковка посылок, подготовка списков с содержимым каждой посылки и организация доставки в пункты отправки - создании целой системы, позволяющей поддерживать постоянный поток помощи, как финансовой, так и организационной.
* Методы реализации акции также займут важное место в воспитательной работе школы. Важно отметить, что акция, реализуемая на базе школы, позволит ученикам активно участвовать в подготовке и упаковке посылок. Это не только даст возможность ученикам проявить свою гражданскую позицию, но и поможет им развивать навыки командной работы и чувства ответственности за порученное дело.
* Вовлечение учеников и родителей в процесс планирования и реализации акции является еще одной важной составляющей. Участие родителей в данной инициативе не только укрепит связь между школой и семьей, но и создаст атмосферу единства и поддержки. Кроме того, информирование местного сообщества о проводимой инициативе, позволит привлечь большее количество людей к участию в акции, расширяя географию и формат мероприятия.
* Результаты практической работы будут проанализированы в контексте влияния на солдат, участвующих в СВО, а также всех участников, вовлеченных в данную инициативу. Ожидается, что это общее дело не только улучшит материальное обеспечение военнослужащих, но и станет важным шагом к формированию социальной активности, гражданской ответственности и патриотизма среди молодежи, что позволит глубже понять значимость данной инициативы и ее влияние на общество в целом.
* Акция поможет привлечь большее количество участников и зрителей, расширяя географию и формат мероприятий.
* Сотрудничество с частными компаниями и некоммерческими организациями может обеспечить дополнительные ресурсы и поддержку, как финансовую, так и организационную.
* Вовлечение участников в процесс планирования и организации акции, сбор обратной связи для улучшения мероприятий поможет сделать событие более привлекательным и значимым.
* Сбор информации о семьях земляков, находящихся на СВО для оказания помощи.
* Привлечение лиц, групп, организаций для сбора вещей в посылку солдату.
* Опыт, полученный на мастер-классах участники акции смогут применить в своих школах.
* Продолжение взаимодействия с волонтёрскими организациями занимающимися доставкой гуманитарной помощи в зону СВО.
* Повышение престижа Российской Армии.
* Проект имеет социальную значимость, способствует формированию понимания сопричастности граждан и патриотических чувств у школьников, активной жизненной позиции, стремлению к созданию дружеских отношений в коллективе, учит взаимовыручке и взаимопомощи окружающим людям.

**Приложение 1**

**Программа проведения региональной акции**

**«Армейская посылка»**

**10.30-11.00 -** регистрация участников, экскурсия в школьный музей «Герои России - ее сыновья», кофе-брейк

**11.00-11.15 -** возложение цветов к мемориалу «Аллея Славы на территории ГБУ ОО «Школа-интернат № 5».

**11.15-11.45** - Торжественное открытие. Приветствие участников фестиваля.

**11.45-12.30 -** Работа площадок:

* «Сухой душ» Проводит педагог-библиотекарь Валова Антонина Владимировна (кабинет № 10)
* «Веревочные браслеты» Проводят: Орешкина Мария Дмитриевна, Афанасенко Анжела Геннадьевна, волонтеры (кабинет № 15)
* «Пряничная мастерская» Проводят: Борейко Юлия Валентиновна – *член родительского комитета,* учитель Андреяхина Лариса Аркадьевна
* «Окопные свечи» Проводит учитель Боровикова Вера Борисовна (свечная мастерская-кабинет № 26)
* «Подарок солдату» Проводит педагог дополнительного образования Деева Татьяна Викторовна (кабинет № 13)
* «Талисман добра» Проводит воспитатель Гончарова Людмила Леонидовна (кабинет № 17)
* «Оберег для защитника» Проводит учитель Маркина Галина Ивановна (кабинет № 19)
* Сувенир «Янтарное чудо» Проводит учитель Алексеева Вера Фатхлбаяновна (Школьный музей «Герои России-ее сыновья»)

**12.30-13.00 –** Подведение итогов Фестиваля, формирование и передача посылок волонтерской группе в поддержку бойцов СВО «Люди СВОей страны», ответное слово руководителя волонтерской группы «Люди СВОей страны» Герасимовой Инны Владиславовны; командира штурмовой роты и роты разведки, советника Губернатора Калининградской области по вопросам СВО Гелка Евгения Романовича (Позывной «Сибирь»). Мини-концерт с участием творческих коллективов Детской школы искусств г. Багратионовска

**Приложение 2**

**Технологические карты 1**

**Технологическая карта по изготовлению «сухого душа»**

  Для «сухого душа» нужна тонкая губка – Дорнит, продается в хозяйственных магазинах. Ее разрезают на небольшие кусочки 10\*18, затем пропитывают специальной очищающей пеной с pH-нейтральным составом для лежачих больных, которая не требует смывания водой, складывают в несколько раз и упаковывают в небольшой зип - пакет. Далее в другой пакетик помещают отрезок тонкого рулонного полотенца, вкладывают инструкцию, туда же кладут пакет с пропитанной губкой, выпускают из него воздух – готово.

|  |  |
| --- | --- |
| https://gloves78.ru/userfls/shop/shop_product_1000x10/3873_gel-aktiviziruyuschiy-dlya-ukh.jpg | Пена гель очищающая для ухода за кожей лежачих больных  для мытья тела |
| https://geo-sk.ru/upload/iblock/d01/d010a5d17cec4b170d4c69e2f1c16537.jpg | Геотекстиль иглопробивной Дорнит |
| **https://avatars.mds.yandex.net/i?id=9c10e5f97393c214891ffb0c8856caa1eaef0af8-3560695-images-thumbs&n=13** | Полотенца 100 шт. 35х70см. в рулоне одноразовые салфетки |
| **https://avatars.mds.yandex.net/i?id=2d58d0f5e49c34b283c8abe832a146adae8f7175-5424324-images-thumbs&n=13** | Зип пакет, Пакеты фасовочные 10\*10 см (для упаковки мокрой губки) |
| **https://avatars.mds.yandex.net/i?id=c79e07e3403eaea86192c2f0c6163f7312a47275-10782253-images-thumbs&n=13** | Упаковочный пакет 12x18 см (для упаковки конечной: зип пакет с губкой, полотенце, инструкция) |

**Технологическая карта 2**

**«Пряничная мастерская»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Действия** | **Рисунок** |
| 1. | Одеть специальную одежду | https://avatars.mds.yandex.net/get-marketpic/1878189/pic4149ccc0cd58e4099bb9ac5ddae14fbf/orighttps://www.xn----7sblgugwhtfq.xn--p1ai/image/cache/catalog/test/5/4455/334/82872/2312/788998/12121/34455/2324/54647/438-400x350-800x800.jpghttps://i.siteapi.org/Arlf0rk_J07KZxjHEz-UNN5B2Rc=/fit-in/1024x768/center/top/a6596905b2ff451.ru.s.siteapi.org/img/5qov5b96l1gks8k0swowwo0gs0kcoc |
| 2. | Подготовить ингредиенты для выпечки имбирных пряников с глазурью.   |  | | --- | | Яйца - 2 шт. | | Масло сливочное - 125 г | | Мед - 80 г | | Сахар - 200 г | | Мука пшеничная 400 г | | Имбирь сушеный молотый - 0,5 ч.л. | | Корица молотая - 0,5 ч. л. | | Какао - 1 ч.л. | | Разрыхлитель - 1 ч.л. | | Сахар ванильный - 1 пакетик | | Лимон (цедра) - 1 шт. | |  | | [Фото приготовления рецепта: Имбирные пряники с глазурью - шаг №1](https://img1.russianfood.com/dycontent/images_upl/161/big_160085.jpg) |
| 3. | В миску положить мед и сливочное масло. Перемешать и растопить в микроволновой печи на средней мощности. Добавьте в миску корицу, имбирь, какао. | [Фото приготовления рецепта: Имбирные пряники с глазурью - шаг №2](https://img1.russianfood.com/dycontent/images_upl/161/big_160086.jpg) |
| 4. | Взбить яйца с сахаром и ванильным сахаром до пышности и однородности. Добавьть яичную массу к меду, маслу и специям. Снова перемешать. | [Фото приготовления рецепта: Имбирные пряники с глазурью - шаг №3](https://img1.russianfood.com/dycontent/images_upl/161/big_160087.jpg) |
| 5. | В теплую массу добавить цедру лимона, разрыхлитель, просеянную муку и замесить в миске тесто. | [Фото приготовления рецепта: Имбирные пряники с глазурью - шаг №4](https://img1.russianfood.com/dycontent/images_upl/161/big_160088.jpg) |
| 6. | Тесто получится мягким, будет немного прилипать к рукам. Выложить тесто на гладкую поверхность стола. | [Фото приготовления рецепта: Имбирные пряники с глазурью - шаг №5](https://img1.russianfood.com/dycontent/images_upl/161/big_160092.jpg) |
| 7. | На присыпанном мукой столе раскатать тесто в пласт толщиной 0,5-0,7 см и вырезать пряники с помощью разных формочек. | [Фото приготовления рецепта: Имбирные пряники с глазурью - шаг №6](https://img1.russianfood.com/dycontent/images_upl/161/big_160093.jpg) |
| 8. | На противень уложить пекарскую бумагу и выложить на нее медовые пряники на небольшом расстоянии друг от друга | [Фото приготовления рецепта: Имбирные пряники с глазурью - шаг №7](https://img1.russianfood.com/dycontent/images_upl/161/big_160094.jpg) |
| 9. | Выпекать имбирные пряники в разогретой до 180 градусов духовке 10-12 минут | [Фото приготовления рецепта: Имбирные пряники с глазурью - шаг №8](https://img1.russianfood.com/dycontent/images_upl/161/big_160095.jpg) |
| 10. | Подготовить ингредиенты для глазури:   |  | | --- | | Белок яичный - 1 шт. | | Пудра сахарная - 190 г  Посыпка кондитерская | | [Фото приготовления рецепта: Имбирные пряники с глазурью - шаг №10](https://img1.russianfood.com/dycontent/images_upl/161/big_160097.jpg) |
| 11. | Смешайть белок яйца с сахарной пудрой, немного взбеть венчиком или блендером. Медовые пряники смазать глазурью при помощи кулинарной кисточки. Глазурь застынет в течение 5-8 минут. | [Фото приготовления рецепта: Имбирные пряники с глазурью - шаг №11](https://img1.russianfood.com/dycontent/images_upl/161/big_160099.jpg). |
| 12. | Сверху, пока глазурь не застыла, украсить имбирное печенье кондитерской посыпкой. | [Фото приготовления рецепта: Имбирные пряники с глазурью - шаг №12](https://img1.russianfood.com/dycontent/images_upl/161/big_160100.jpg)  [Фото приготовления рецепта: Имбирные пряники с глазурью - шаг №13](https://img1.russianfood.com/dycontent/images_upl/161/big_160101.jpg) |

**Технологическая карта 3**

**по изготовлению изделия**

**«Талисман добра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Материалы и инструменты:**  - древесная заготовка домика из фанеры (5смХ5 см)  - лента триколор ш.15см  - янтарь (фракция 0,7-10 мм)  - выжигатель по дереву  - трмопистолет  - простой карандаш  -ножницы  -коробка  -булавка |  |
|  | **Последовательность выполнения работы.**  1 вариант оформления | **Инструменты и приспособления** |
| 1. | Взять заготовку из древесины, выбрать одно из пожеланий и карандашом написать пожелание. | Заготовка из древесины.  Карандаш. |
| 2. | Приступаем к выжиганию пожелания и оформляем боковые стороны заготовки. | Выжигатель по дереву. |
| 3. | В произвольной форме выложить янтарь и приклеить его на заготовку с помощью термопистолета. | Камушки из янтаря.  Термоклей. |
| 4 | Перевернуть заготовку и приклеить булавку и ленту триколор. | Термоклей, булавка, лента триколор.  C:\Users\user\Desktop\IMG-20250212-WA0002.jpg |
|  | 2 вариант оформления |  |
| 1. | Ленту «Триколор» длинной 12,5 сантиметров складываем в форме буквы Z  и приклеиваем на заготовку термопистолетом. | Лента триколор.  Ножницы.  Заготовка из древесины.  C:\Users\user\Desktop\IMG-20250212-WA0001.jpgC:\Users\user\Desktop\IMG-20250212-WA0000.jpg |
| 2. | Готовое изделие упаковать в коробку. | Коробка. |

**Технологическая карта 4**

**по изготовлению**

**талисмана «Янтарное чудо»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1. | Подготовить необходимый материал:  - ткань(лен) квадратная салфетка 20/20 см;  - шпагат (2 мм)-30 см;  - янтарь (фракция 0,7-10 мм)  - декор. | C:\Users\user\Desktop\76I6AZSgv1Y.jpg C:\Users\user\Desktop\DQsfG9F8i98.jpg  C:\Users\user\Desktop\FXfnKo8fe4M.jpg |
| 2. | Взять ткань, ровно разложить на рабочей поверхности. | C:\Users\user\Desktop\JDMJPF2KaWI.jpg |
| 3. | Определить середину. | C:\Users\user\Desktop\ejmvXfL1IR0.jpg |
| 4. | На середину выложить 5-7 янтарных камушка. | C:\Users\user\Desktop\N31gWp3MC_A.jpg |
| 5. | Подобрав углы салфетки сформировать мешочек. | C:\Users\user\Desktop\OHlBRGfpOdE.jpg |
| 6. | Завязать шпагатом, красиво оформить бант. | C:\Users\user\Desktop\8Lj6ciFxWR4.jpg |
|  | Украсить декором. | C:\Users\user\Desktop\Jd2dYsD4vAA.jpg |
| 8. | Готовое изделие упаковать в коробочку. | C:\Users\user\Desktop\QMrwPNC6nzY.jpg |

**Технологическая карта 5**

**ТАКТИЧЕСКИЙ БРАСЛЕТ «БРАСЛЕТ ВЫЖИВАНИЯ»**

«Браслет выживания» - это компактная и удобная форма хранения около 5 м паракорда, используемого в тактических, медицинских и хозяйственных целях. С его помощью можно, к примеру, вытащить раненого в случае отсутствия стропы или носилок, закрепить груз, заменить порванные шнурки и многое другое.

Паракорд – это лёгкий полимерный шнур, изготовленный из нейлона, изначально использовавшийся в стропах парашютов. Оболочка паракорда сплетена из множества переплетённых волокон, благодаря чему является относительно гладкой и очень крепкой.

Ссылка на видео <https://rutube.ru/video/273820f0bc4bcaedd3e0c7fe18209c34/?r=plemwd>



**ИНСТРУКЦИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ «БРАСЛЕТА ВЫЖИВАНИЯ»**

Для изготовления «Браслета выживания» вам понадобятся:

измерительная лента, ножницы, 4,5 – 5 метров паракорда (в зависимости от размера запястья руки), зажигалка или спички (для прижигания концов паракорда).



|  |  |
| --- | --- |
| 1. Делим верёвку пополам | 2. Скручиваем петлю |
| 3. Продеваем петлю в петлю | 4. Затягиваем петлю |
| 5. Отмеряем 23 см | 6. Складываем верёвку следующим образом, закрепив для удобства снизурезинкой |
| 7. Обматываем левой частью веревки три оставшиеся верёвки следующим образом | 8. Левую часть верёвки продеваем сверху через две другие |
| 9. Правая часть верёвки снизу под левой, далее продеваем сверху через две и в петлю снизу | 10. Затягиваем узел. Левая и правая часть верёвки находятся сверху. |
| 11. Правую часть верёвки снизу через две | 12. Левая часть верёвки сверху правой, далее через две вниз и сверху в петлю |
| 13. Затягиваем узел. Левая и правая часть верёвки находятся снизу. | 14. Правую часть верёвки сверху через две |
| 15. Левая часть верёвки снизу правой, далее через две вверх и снизу в петлю | 16. Затягиваем узел. Левая и правая часть верёвки находятся сверху. |
| 17. Повторяем шаги с 11 по 16 до тех пор, пока не закончится верёвка | 18. Прижигаем концы верёвки (осторожно, горячо), загибаем и закрепляем ножницами |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА 6**

**ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ОКОПНОЙ (БЛИНДАЖНОЙ) СВЕЧИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Фотооборудованияили инструмента | Этапы изготовления |
| **1** | **Консервная банка** | C:\Users\user\AppData\Local\Temp\Rar$DIa1320.45034\20250211_135054.jpg  C:\Users\user\AppData\Local\Temp\Rar$DIa1320.15914\20250211_135148.jpg | **Подготовить любую, консервную банку** |
| **2** | **Гофрокартон** | C:\Users\user\AppData\Local\Temp\Rar$DIa1320.35652\20250211_135451.jpg  C:\Users\user\AppData\Local\Temp\Rar$DIa1320.21666\20250211_135500.jpg  **C:\Users\user\AppData\Local\Temp\Rar$DIa1320.23551\20250211_135236.jpg**  C:\Users\user\AppData\Local\Temp\Rar$DIa1320.26120\20250211_135745.jpg  C:\Users\user\AppData\Local\Temp\Rar$DIa1320.6197\20250211_135830.jpg | **Гофрокартон для изготовления фитиля**  **Гофрокартон, лучше брать с большой волной**  **Гофрокартон отрезаем ниже банки на 1.5 см**  **Гофрокартон надрезаем с одной стороны**  **Делаем фитиль из гофрокартона и помещаем в банку** |
| **3** | **Парафин** | f1a90c5b-73fa-46a3-9d08-ad1b4849ca92 | **Делаем водяную баню**  **Топим парафин** |
| **4** | **Свечи** | C:\Users\user\AppData\Local\Temp\Rar$DIa9588.39508\20250207_141255.jpg  C:\Users\user\AppData\Local\Temp\Rar$DIa9588.2110\20250208_134212.jpg | **Заливаем парафин на половину банки**  **Парафин застыл, заливаем до верху** |
| **5** | **Итог** | C:\Users\user\Desktop\20250210_144204.jpg | |

**Технологическая карта 7**

**Подарок солдату ( брелок)**

**Мастер – класс с пошаговыми действиями.**

**Материалы и инструменты:** заготовка «солдатик», цветная бумага, шаблоны, ножницы, клей, простой карандаш, металлические звёздочки, фломастеры, кольцо с цепочкой . стикер «Z»

1. **Мотивационный этап.**

Демонстрация образца.

1. **Основной этап. Вводный инструктаж.**

Наша работа будет состоять из 7 этапов.

**I этап работы- подготовка материалов.**

Для изготовления поделки нам понадобится заготовка солдатика, цветная бумага, простой карандаш, клей, ножницы, металлические звёздочки, фломастеры, кольцо с цепочкой . стикер «Z»

**II. ЭТАП РАБОТЫ – РАЗМЕТКА.**

По готовым шаблонам вырезать:

* **НОЖКИ** – 2 детали
* **РУЧКИ** – 2 детали
* **РЕМЕШОК** – 1 деталь
* **ПРЯЖКА** – 1 деталь

**ПРАВИЛА РАБОТЫ С ШАБЛОНАМИ:**

1.Рисуем с изнаночной стороны

2.Экогомим бумагу.

**III.ЭТАП РАБОТЫ .**

Приклеиваем аккуратно детали к заготовке.

**IY. ЭТАП РАБОТЫ.-**

Оформляем фломастерами лицо, туловище (рисуем линии).

**Y. ЭТАП РАБОТЫ.**

С изнаночной стороны приклеиваем стикер «Z»

**YI ЭТАП РАБОТЫ**

Прикрепляем кольцо с цепочкой в верхней части головы.

**YII ЭТАП РАБОТЫ.**

Приклеиваем звёздочку на пряжку ремня.

**Информационное сопровождение**

<https://edu.gov39.ru/news/39768/>

<https://vesti-kaliningrad.ru/armejskie-posylki-nakanune-sobirali-v-bagrationovskom-rajone/>

<https://vk.com/unarmy_bagrat?w=wall-155459347_6457>

**Ссылка или QR-код на размещение на вашем сайте**

<https://sh-int5-bagrationovsk-r27.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/regionalnyy-proekt-tsennostnyy-orientir/>

<https://sh-int5-bagrationovsk-r27.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_187.html>

<https://vk.com/club164816742?w=wall-164816742_1689>

 

